



## Комплексная программа профориентации для учеников на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
<b>1. Диагностико-аналитический модуль.</b>			
1.1.	<p>Психодиагностическое тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика Дж. Холланда (определение профессионального типа личности).</li> <li>- Дифференциально-диагностический опросник Е. А. Климова (определение склонности к типу профессий: человек-человек, человек-природа и т. д.).</li> <li>- Тест Люшера (оценка эмоционального состояния в контексте профессионального выбора).</li> <li>- Опросник выявления soft skills.</li> </ul>	Сентябрь - октябрь	Школьные психологи, Имамбаева Н.Ж. Классные руководители
1.2.	<p>Индивидуальные консультации с психологом и профконсультантом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разбор результатов тестирования.</li> <li>- Составление профиля профессиональных интересов.</li> </ul>	Ноябрь - декабрь	Школьные психологи, Имамбаева Н.Ж. Классные руководители
1.3.	<p>Анализ рынка труда и стратегическое прогнозирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследование востребованных профессий и трендов.</li> <li>- Изучение влияния цифровизации и автоматизации на рынок труда.</li> <li>- Разбор кейсов трансформации профессий в XXI веке.</li> </ul>	Февраль	Классные руководители 9-класса
<b>2. Практико-ориентированный модуль.</b>			
2.1.	<p>Лекции и семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Будущее профессий: глобальные вызовы и возможности».</li> <li>- «Карьера или Работа: как строить долгосрочную стратегию развития».</li> <li>- «Мифы о выборе профессии: как избежать ловушек».</li> </ul>	В течение года	Заместитель по ВР Аманова А.А. Копбаева Ж.О.
2.2.	<p>Встречи с представителями различных профессий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формат TED-style выступлений и панельных дискуссий.</li> <li>- Разбор карьерных траекторий успешных специалистов.</li> </ul>	В течение года	Заместитель по ВР, Классные руководители



2.3.	Экскурсии и стажировки: - Посещение промышленных предприятий, офисов компаний, научных лабораторий, медицинских учреждений. - Организация мини-стажировок на 1–2 дня с возможностью выполнения практических заданий.	В течение года	Заместитель по ВР, Классные руководители
2.4.	Развитие профессиональных компетенций: - Hard skills: базовые курсы (программирование, дизайн, робототехника, бизнес-моделирование и др.). - Soft skills: тренинги по коммуникации, критическому мышлению, эмоциональному интеллекту, тайм-менеджменту.	В течение года	Учителя бизнеса
<b>3. Проектно-рефлексивный модуль.</b>			
3.1.	Разработка индивидуального профессионального маршрута: - Построение «карты карьеры» (пошаговый план от выбора профессии до трудоустройства). - Определение образовательных стратегий (колледж, вуз, курсы, самообразование).	Март	Классные руководители 10-класса
3.2.	Проект «Профессия будущего»: - Исследование актуальных тенденций в выбранной сфере. - Создание концепции новой профессии или инновационного карьерного пути. - Презентация проекта на итоговой конференции.	Апрель	Заместитель по ВР Аманова А.А. Копбаева Ж.О. Классные руководители 9-10-класса
3.3.	Итоговое рефлексивное занятие: - Обсуждение пройденного пути, выявление ключевых выводов. - Индивидуальная консультация с профориентологом по итогам программы.	Май	Заместитель по ВР Аманова А.А. Копбаева Ж.О.