



**Оқушыларға арналған кәсіби бағдар беру бойынша кешенді іс-шаралар 2024-2025 оқу жылы бойынша**

№ п/п	Іс-шаралар	Орындалу мерзімі	Жауапты тұлғалар
1	2	3	4
<b>1. Диагностикалық-аналитикалық модуль.</b>			
1.1.	<p>Психодиагностикалық тестілеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дж. Холланд әдістемесі (кәсіби тұлға типін анықтау).</li> <li>- Е. А. Климовтың дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы (мамандықтарға бейімділікті анықтау: адам-адам, адам-табиғат және т. б.).</li> <li>- Люшер тесті (кәсіби таңдау тұрғысынан эмоционалдық күйді бағалау).</li> <li>- Soft skills дағдыларын анықтау сауалнамасы.</li> </ul>	Қыркүйек қазан	Мектеп психологтары Имамбаева Н.Ж. Сынып жетекшілер
1.2.	<p>Психолог және кәсіби бағдар беру маманымен жеке кеңестер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестілеу нәтижелерін талдау.</li> <li>- Кәсіби қызығушылық профилін жасау.</li> </ul>	Қараша желтоқсан	Мектеп психологтары Имамбаева Н.Ж. Сынып жетекшілер
1.3.	<p>Еңбек нарығын талдау және стратегиялық болжау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сұранысқа ие мамандықтар мен үрдістерді зерттеу.</li> <li>- Цифрландыру мен автоматтандырудың еңбек нарығына әсерін талдау.</li> <li>- ХХІ ғасырдағы мамандықтардың трансформациясы бойынша кейстерді қарастыру.</li> </ul>	ақпан	9 сынып жетекшілер
<b>2. Практикалық-бағдарлы модуль</b>			
2.1.	<p>Дәрістер мен семинарлар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мамандықтардың болашағы: жаһандық сын-қатерлер мен мүмкіндіктер».</li> <li>- «Мансап пен жұмыс: ұзақ мерзімді даму стратегиясын қалай құруға болады?».</li> <li>- «Мамандық таңдаудағы мифтер: қателіктерден қалай сақтануға болады?»</li> </ul>	Оқу жылы ішінде	ТІЖО Аманова А.А. Копбаева Ж.О.
2.2.	<p>Түрлі кәсіп иелерімен кездесулер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TED-style форматындағы баяндамалар мен панельдік пікірталастар.</li> <li>- Табысты мамандардың мансап жолдарын</li> </ul>	Оқу жылы ішінде	ТІЖО Сынып жетекшілер



	талдау.		
2.3.	Кәсіпорындар мен жоғары оқу орындарына экскурсиялар және тағылымдамалар: - Өндіріс орындарына, кеңселерге, ғылыми зертханаларға, медициналық мекемелерге бару. - 1–2 күндік шағын тағылымдамаларды ұйымдастыру, тәжірибелік тапсырмаларды орындау.	Оқу жылы ішінде	ТІЖО Сынып жетекшілер
2.4.	Кәсіби дағдыларды дамыту: - Hard skills: негізгі курстар (бағдарламалау, дизайн, робототехника, бизнес-модельдеу және т. б.). - Soft skills: қарым-қатынас, сыни ойлау, эмоционалды интеллект, тайм-менеджмент бойынша тренингтер.	Оқу жылы ішінде	Бизнес пәні мұғалімдері
<b>3. Жобалық-рефлексивтік модуль.</b>			
3.1.	Жеке кәсіби траекторияны әзірлеу:* - «Мансап картасын» құру (мамандық таңдаудан бастап жұмысқа орналасуға дейінгі қадамдық жоспар). - Білім беру стратегияларын анықтау (колледж, университет, курстар, өзін-өзі дамыту).	наурыз	10 сынып жетекшілері
3.2.	«Болашақ мамандығы» жобасы:* - Таңдалған саладағы өзекті үрдістерді зерттеу. - Жаңа мамандық немесе инновациялық мансап жолының тұжырымдамасын әзірлеу. - Жобаны қорытынды конференцияда таныстыру.	сәуір	ТІЖО Аманова А.А. Копбаева Ж.О. 9-10 сынып жетекшілер
3.3.	Қорытынды рефлексиялық сабақ: - Бағдарламаның нәтижелерін талқылау, негізгі қорытындыларды шығару. - Кәсіби бағдар беру мамандарымен жеке консультация.	мамыр	ТІЖО Аманова А.А. Копбаева Ж.О.