

«Утверждаю»
Директор школы-лицей №72
Дюсенова А.Ж.



**План работы инклюзивного образования
в ГКП на ПХВ «Школа-лицей №72» на 2024-2025 учебный год**

Цель: Создание условий для обеспечения равного доступа к получению образования, для достижения образовательных навыков всеми детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

Задачи:

- Создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности.
- Формирование толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к детям с ООП, имеющим различные нарушения.
- Развитие междисциплинарного взаимодействия в службе психолого-педагогического сопровождения.

№ пп	Мероприятия	Формы работы	Категория	Сроки проведения	Ответственные
Аналитико-статистическое направление					
1	Формирование списка детей с ООП	Сбор и обработка информации	Дети с ООП	До 1.09.2024	Заместитель директора по УР Ан О.Д.
2	Формирование базы данных специалистов психолого-педагогического сопровождения школы: педагог-психолог, социальный педагог, логопед-дефектолог, педагог-ассистент	Сбор и обработка информации	Специалисты школы	До 1.09.2024г	Заместитель директора по УР Ан О.Д.
3	Формирование базы данных педагогов, осуществляющих образовательный процесс детей с ООП, в том числе, обучающихся на дому	Сбор и обработка информации	Педагоги школы	До 1.09.2024г	Заместитель директора по УР Ан О.Д.
Методическое обеспечение					
1	Участие в мероприятиях по развитию инклюзивного образования	Совещания, семинары	Педагоги, директор	В течение года	Администрация
2	Создание адаптивной среды в школе	Заседания службы психолого-педагогического сопровождения (СППС)	Педагоги, директор	октябрь, январь, май	Администрация
3	Обследование детей с целью определения будущего образовательного маршрута	Обследование	Учащиеся с ООП	Сентябрь 2024г	Дефектолог-логопед Маженова Т.Ж., дефектолог Балтемир Н., психологи Каримбаева Б.Ш., Имамбаева Н.

4	Составление графика работы с дополнительными специалистами, коррекционная работа с детьми с ООП, составление расписания занятий для больных детей на дому	Индивидуальные занятия	Учащиеся с ООП	В течение года	Зам. директора по УР Ан О.Д. Дефектолог-логопед Маженова Т.Ж., дефектолог Балтемир Н., психологи Каримбаева Б.Ш., Имамбаева Н.
5	Индивидуальное консультирование детей и родителей	Индивидуальное консультирование	Родители	В течение года	Дефектолог-логопед Маженова Т.Ж., Балтемир Н., психолог Каримбаева Б.Ш., Имамбаева Н.
6	Психолого-педагогическое и учебно-методическое сопровождение учителей, дополнительных специалистов и родителей детей с ООП	Индивидуальное консультирование, семинары, курсы повышения квалификации	Учителя-предметники, родители	В течение года	Психолог Каримбаева Б.Ш., Имамбаева Н., социальный педагог Есбай Г, зам дир по УР Ан О.Д.
Информационно-просветительское направление					
1	Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ООП.	1. Участие в мероприятиях просветительской деятельности 2. Информация на сайте школы по организации инклюзивного образования в школе	Педагоги	В течение года	Заместитель директора по УР Ан О.Д.
2	Пропаганда возможностей и достижений детей с ООП	Выставки художественного творчества, участие в конкурсах и соревнованиях	Учащиеся с ООП	В течение года	Педагогический коллектив
3	Информирование общественности о развитии инклюзивного образования, о всемирном Дне аутизма	Публикации в соц. сетях, на сайте школы, участие в круглых столах, конференциях, семинарах	Широкая общественность, педагоги, родители	В течение года	Педагогический коллектив
Образовательная деятельность					
1	Обследование детей с целью определения будущего образовательного маршрута	Обследование	Учащиеся	Сентябрь 2024г	СППС
2	Назначение и проведение коррекционной работы с учащимися	Индивидуальное консультирование	Учащиеся	В течение года	СППС

3	Индивидуальное консультирование детей и родителей	Индивидуальное консультирование	Учащиеся, родители	В течение года	Дефектологи-логопеды Маженова Т.Ж., Балтемир Н, психологи Каримбаева Б.Ш., Имамбаева Н.
4	Адаптация образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей детей с ООП	Разработка адаптированных и индивидуальных программ для обучения детей с ООП	Педагоги школы, доп.специалисты, педагоги-ассистенты	В течение года	Зам. директора по УР Ан О.Д.
5	Организация учебного процесса	Разработка индивидуальных рабочих учебных планов, расписания занятий для детей с ООП и обучающихся на дому	Педагоги, дополнительные специалисты, учащиеся	До 10.09.2024г	Зам директора по УР Ан О.Д.
6	Мониторинг учебной деятельности детей с ООП	Сбор информации по Кунделик, отчеты педагогов	Кунделик, педагоги школы	По четвертям	Зам директора по УР Ан О.Д.
Развитие безбарьерной среды в школе					
1	Формирование доступной среды жизнедеятельности для детей с ООП	Обеспечение доступности в школе, оснащение специализированным оборудованием, УМК для детей с нарушением интеллекта и нарушением зрения.	Учащиеся с ООП	В течение года	Зам директора по АХЧ
Подведение итогов работы по организации инклюзивного образования в школе					
1	Родительские собрания для родителей детей с ООП	Родительские собрания	педагоги, родители	октябрь, май	Администрация
2	Анализ итогов работы в инклюзивных классах	Педагогический совет	Педагоги школы, специалисты	январь, май	Зам директора по УР Ан О.Д.