





### Образовательная область «Коммуникация»

**Цель:** развитие связной, лексической, звуковой стороны речи, закрепление правильного произношения звуков, знакомство с гигиеническими правилами письма, развитие мелкой моторики рук.

#### 1. Развитие речи

**Задачи:** развитие устной связной речи через знакомство с произведениями детской художественной литературы, формирование умений и навыков выразительного чтения и пересказывания, речевого этикета, обогащение словарного запаса.

#### Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Чтение и пересказ сказки с опорой на иллюстрации, чтение стихотворения по схеме.	3ч
2	Исценирование сказок «Репка», «Колобок»	2ч
3	Моя квартира	1ч
4	Правила дорожного движения	2ч
	Итого	8ч

#### 2. Основы грамоты

**Задачи:** формирование представлений о звуке, слоге, слове, предложении, ударении; формирование умений проводить звуковой анализ слов, развитие правильной артикуляции звуков (правильное четкое произношение звуков, выделение звуков из слов, находить слова с определенным звуком, определение место звука в слове). Ознакомление с гигиеническими требованиями к посадке ребенка за столом, положению рук, формирование навыков ориентировки на странице бумаги, развитие мелкой моторики рук, развитие глазомера.

#### Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов 3 недели
1	Я – это кто? Знакомство с понятиями «звук, слог»	1
2	Учимся приветствовать. Знакомство с понятиями «слово, предложение»	1
3	Мои любимые игрушки. Знакомство с понятиями «текст, ударение»	1
4	Что я знаю о школе?	1
5	Я и моя семья.	1
6	Мои бабушка и дедушка.	1
7	Как мы проводим выходной день?	1
8	Семейный дастархан	1
9	Прогулка в лес	1
10	Мир животных.	1
11	Моя малая родина.	1
12	Что я узнал?	
	Итого	12ч



## Образовательная область «Познание»

**Цель:** формирование коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления.

### 1. Основы математики

**Задачи:** формирование элементарных математических представлений, развитие познавательных процессов (внимания, памяти, восприятия, воображения, вариативности мышления творческих способностей), обучение приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение).

#### Календарно-тематический план

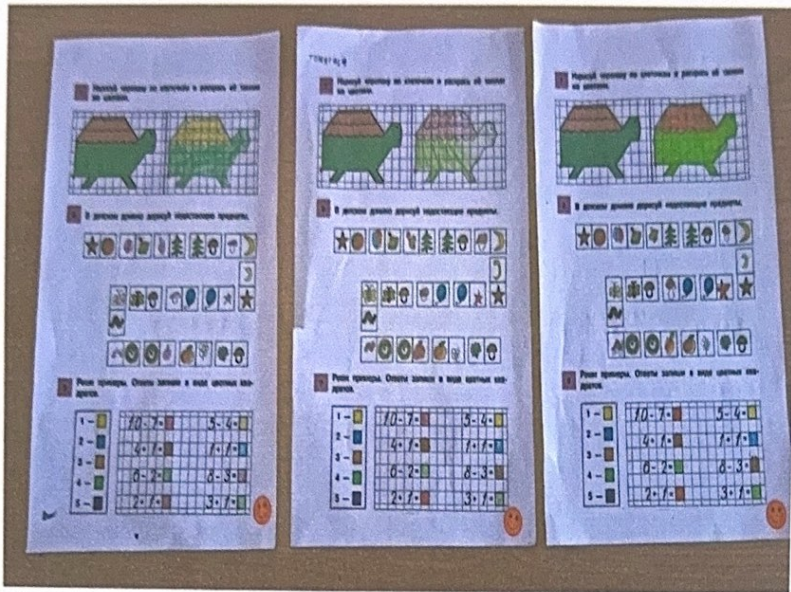
№ п/п	Содержание	Количество часов.
1	Свойства предметов Левая, правая рука Левая, правая сторона Слева, справа	2
2	Знакомство с цифрами 1 и 2 Сравнение чисел 1 и 2 Устный счет в пределах 10 Соотношение счета с количеством предметов	2
3	Знакомство с цифрами 5 и 6 Знакомство с образованием чисел 5 и 6 Установление соотношения между двумя множествами: «меньше», «больше», «равно» Конструирование их из проволоки, тесьмы, палочек	2
4	Знакомство с цифрами 7 и 8 Знакомство с образованием чисел 7 и 8 Сравнение предметов по признакам: выше - ниже, длиннее - короче, уже - шире с помощью приемов наложения предметов друг на друга и с использованием одинаковой мерки	2
5	Знакомство с цифрами 9 и 10 Знакомство с образованием чисел 9 и 10 Закрепление умений устанавливать соотношения между множествами уравнивать их Самостоятельное установление соотношений между понятиями «меньше», «больше», «равно»	2
6	Знакомство с числовым рядом Количественный счёт до 10 в прямом и обратном порядке.	2
	Итого	12



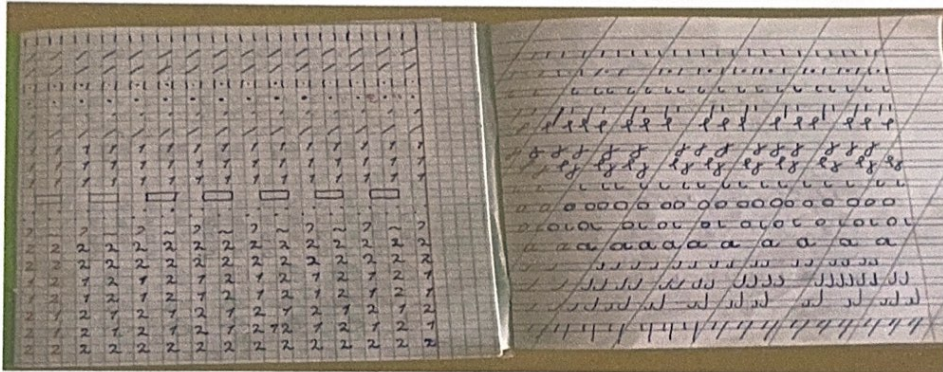
**2. Ознакомление с окружающим миром**

№ п/п	Содержание	Количество часов.
1	Что я знаю о школе?	1
2	Где работают родители?	1
3	Мои друзья.	1
4	Мне нравятся зима и лето.	1
5	Что бывает весной и осенью?	1
6	Путешествие по карте Казахстана	1
7	Астана-столица Казахстана.	1
8	Символы Казахстана.	1
	Итого	8

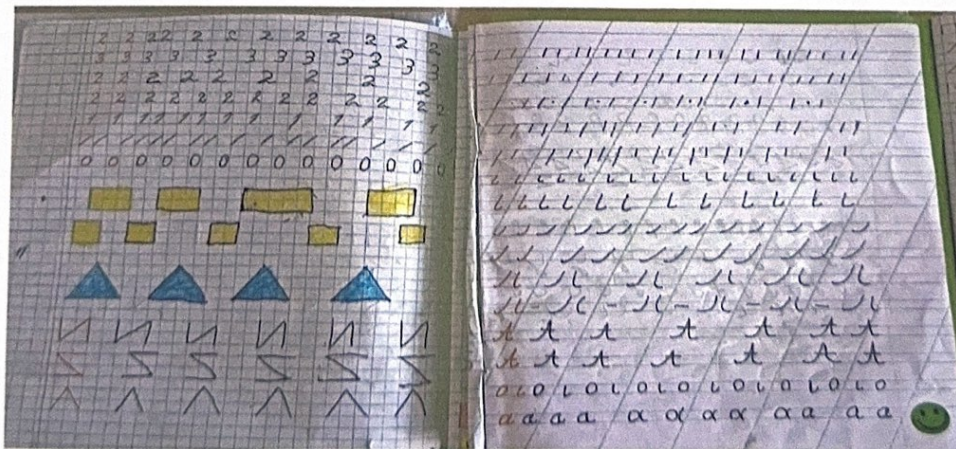




Работы учащихся по «Логике»



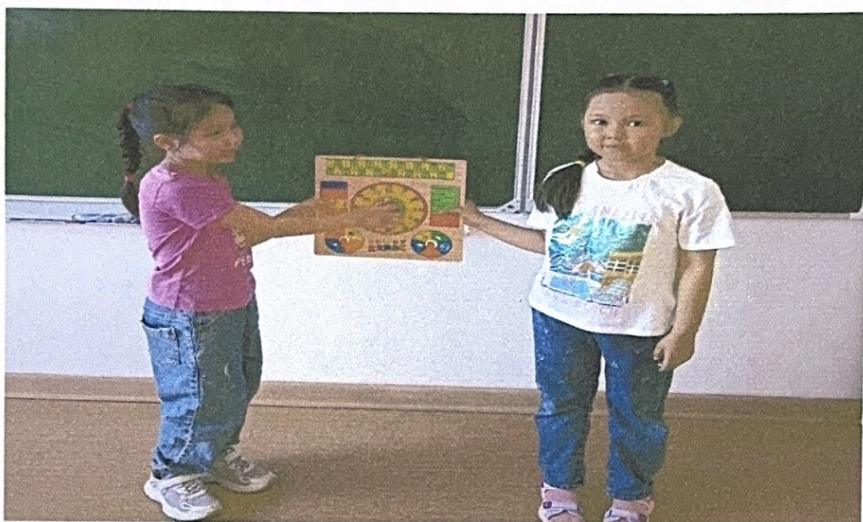
Работы учащихся в тетрадях







Физминутка



Ознакомление с окружающим миром «Времена года. Время»

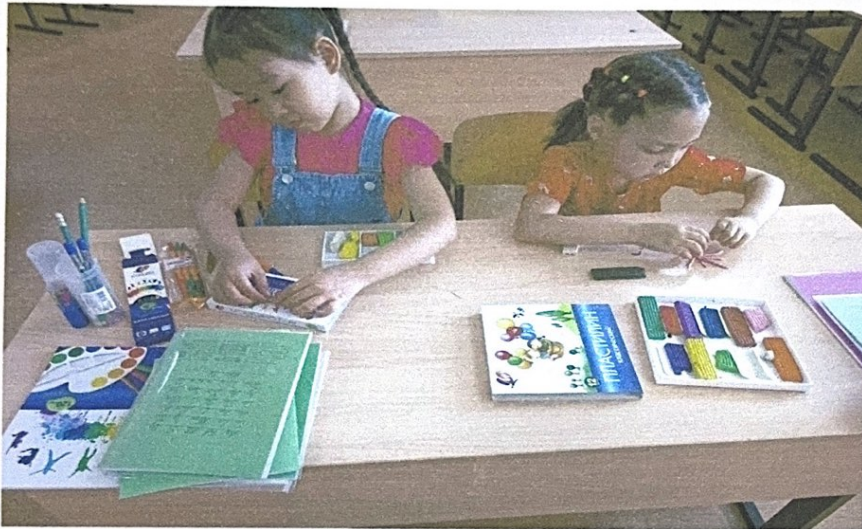


Учимся считать





Выполняем аппликацию «Гусеница»



Развиваем мелкую моторику рук. Лепим осьминога.

