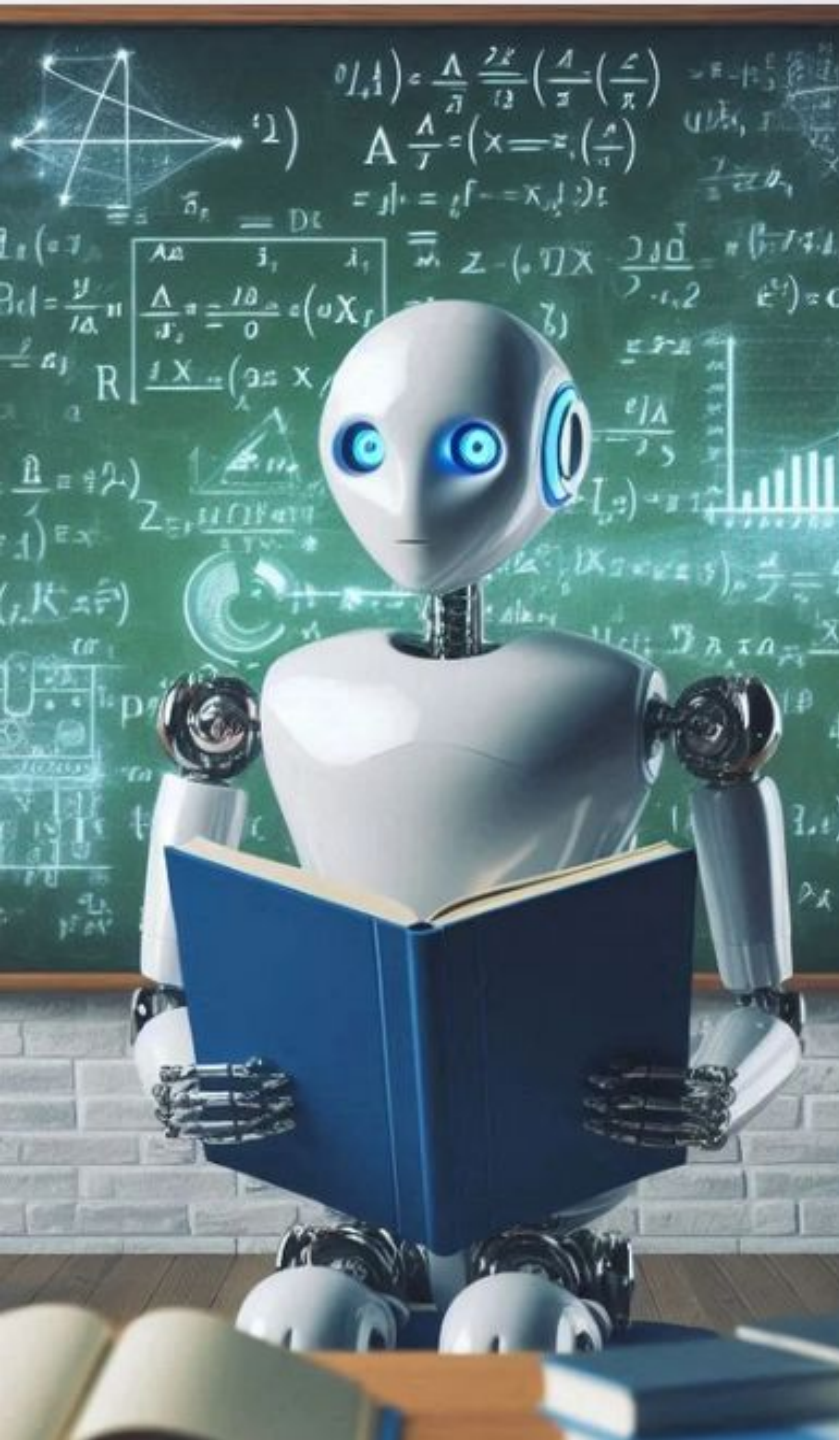




**“Оқу үдерісіне жасанды
интеллектті енгізу және PISA
2029 аясындағы жасанды
интеллект сауаттылығы”**

Аида Абильякимова



ASTANA
GARDEN SCHOOL



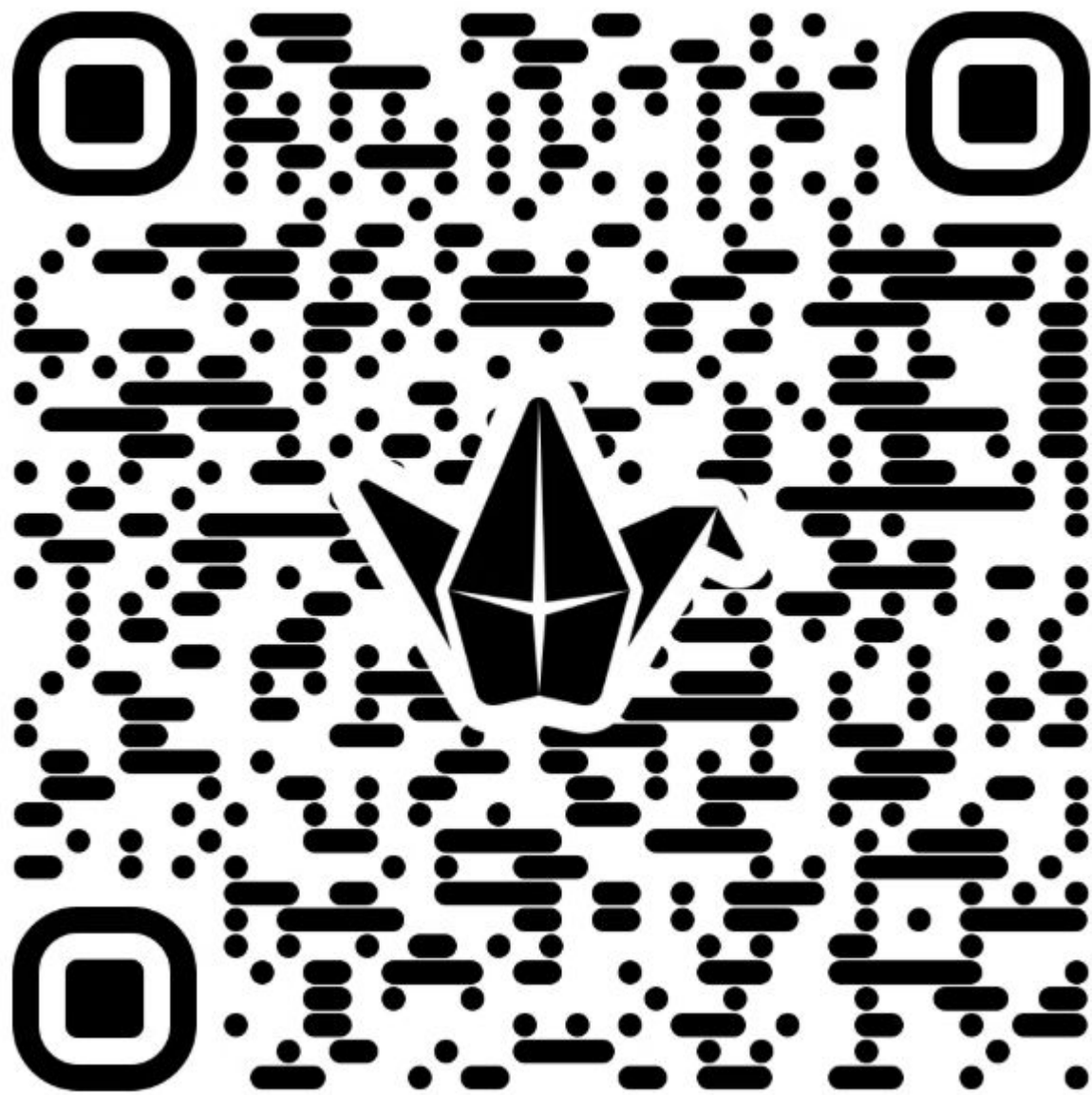
Неге дәл осыны жалған деп ойладыңыз?

Қандай дәлелге сүйендіңіз?

Интуиция ма, тәжірибе ме, логика ма?

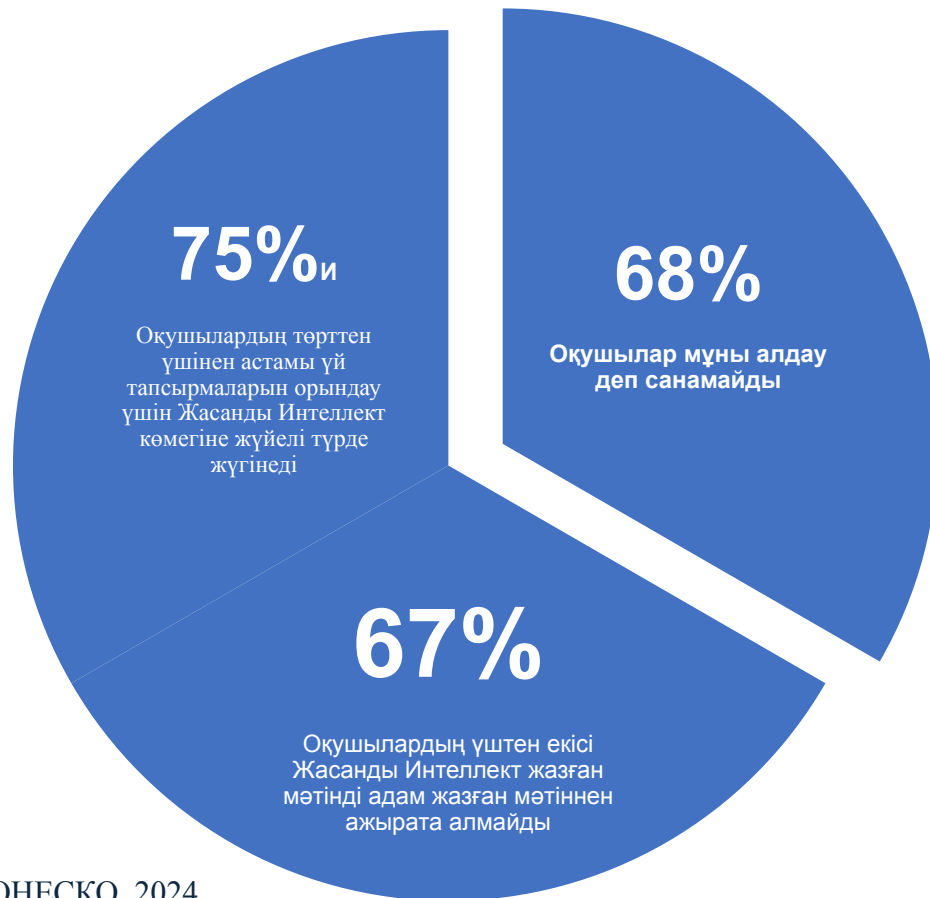
Жұптасып әрқайсыңыз өзіңіз туралы 3
факт айтыңыз

Біреуі жалған болсын



Оқушылардың Үй Жұмыстарында Жасанды Интеллектті Қолдануының Ағымдағы Жағдайы

- Оқушылардың төрттен үшінен астамы үй тапсырмаларын орындау үшін Жасанды Интеллект көмегіне жүйелі түрде жүгінеді



PISA және жасанды интеллект құзыреттілігі

Негізгі жасанды интеллект (ЖИ) құзыреттіліктері

1. Жасанды интеллектті түсіну (AI Understanding)

Жасанды интеллекттің не екенін, оның қалай жұмыс істейтінін (деректер, алгоритмдер арқылы үйренуі) және оның шектеулері бар екенін түсіну

2. Тиімді өзара әрекеттесу (Prompt Engineering)

ЖИ құралдарымен жұмыс істеу барысында нақты, түсінікті және мақсатқа бағытталған сұраныстарды (промттарды) дұрыс құрастыра білу

3. Сыни бағалау (Critical AI Literacy)

ЖИ ұсынған нәтижелерді тексеру, талдау және қажет болған жағдайда түзету; қателерді, бұрмалануды (bias) және ақпараттың шынайылығын ажырата білу қабілеті

4. Этика және жауапкершілік (Ethical AI Use)

Академиялық адалдық қағидаларын, авторлық құқықты, дербес деректердің құпиялылығын сақтау және ЖИ құралдарын жауапкершілікпен пайдалану нормаларын білу

Промт: «Бөгенбай батырдың тарихи портретін сал.»

Бұл сурет туралы не айта аласыз?

Бұл промтта нақты не айтылмаған?

Қандай маңызды сипаттамалар жоқ?

ЖИ қай жерлерде «өз бетінше ойлап тапқан»?



Промт: “Қазақ халқының тарихи тұлғасы — Ұлы қазақ батыры Бөгенбай батырдың шынайы әрі тарихи дәл портретін жаса.

Батыр ат үстінде бейнеленсін, қазақ даласының кең жазықты фонында.

Ол XVIII ғасырдағы дәстүрлі қазақ жауынгерінің сауытын киген болсын: темір сауыт, дулыға, белінде қылыш.”

- Екі промттың айырмашылығы неде?
- Бұл тапсырманы сіздің сабағыңызда қалай қолдануға болады?



Бұл карта туралы не айта аласыз?

промпт қалай жазылды деп
ойлайсыз?

ЖИ қай жерлерде «өз бетінше
ойлап тапқан»?



Алгоритімдік біржақтылық (BIAS)

ChatGPT-ке берілген сұраныс (prompt)

«8-сынып оқушыларына арналған қысқаша
мәтін жаз:
Африка елдерінің экономикалық дамуы
туралы.»

ChatGPT берген жауап

Африка елдерінің көпшілігі дамушы елдер қатарына жатады.
Бұл аймақта кедейлік деңгейі жоғары, инфрақұрылым әлсіз
дамыған.

Экономиканың негізгі салалары — ауыл шаруашылығы мен
шикізат өндіру.

Көптеген Африка елдері дамыған мемлекеттерге экономикалық
тұрғыда тәуелді.

Бұл мәтін Африка туралы қандай
жалпы бейне қалыптастырады?

Қандай сөздер жиі қайталанып
тұр?

ӘДЕБИЕТ

ChatGPT-ке берілген сұраныс (prompt)

«7-сынып оқушыларына арналған қысқаша
талдау жаз:
Қозы Көрпеш – Баян сұлу жырындағы Баянның
бейнесі туралы.»

ChatGPT берген жауап (экранда дәл осылай көрсет)

Мұнда қандай **гендерлік
біржақтылық** байқалады?

Әйел кейіпкердің рөлі қандай
шеңберде шектелген?

Баянды тек Қозы арқылы
сипаттау қаншалықты әділ?

Баян сұлу — қазақ әдебиетіндегі ең нәзік әрі сұлулығымен
ерекшеленетін әйел бейнесі.

Ол Қозыға адал болып, оның махаббатына толықтай
берілген кейіпкер.

Баянның негізгі қасиеті — сабырлылығы мен төзімділігі.
Оның әрекеттері көбіне Қозының тағдырына байланысты
дамиды.

Оқушыларды жасанды интеллект (ЖИ) жауаптарын

Сыни тұрғыда бағалауға қалай үйретеміз?

1. Оқушының рөлін дұрыс қою

ЖИ қателесуі мүмкін.

Сондықтан оны тексеру — менің жауапкершілігім.

3. Түзету

Сұрақтар:

- Қандай сөзді өзгерту керек?
- Қандай нақтылау қосу қажет?
- Қалай қысқаша әрі дәл айтуға болады?

2. Тексеру және деректермен жұмыс істеуге үйрету

Сұрақтар:

- Оқулықта бұл қалай жазылған?
- Мұғалімнің түсіндірмесімен сәйкес келе ме?
- Басқа сенімді дереккөз бар ма?



ЖИ-ні оқу процесінде қолданудың пайдалы сценарийлері:

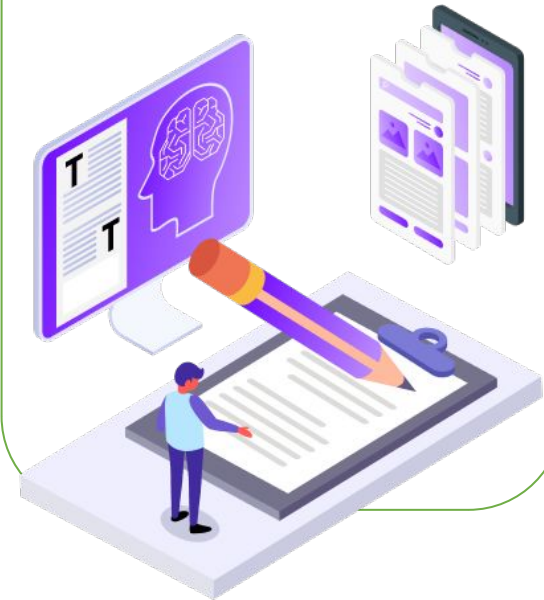
Сабақ тақырыбы
бойынша білім
алушыларға
бағыттаушы сұрақтар
қоятын чат-бот
кейіпкерін жасау



ЖИ-ні
шығармашылық
тапсырмалар
құруда қолдану



Зерттеу жобалары,
деректерді жинау
және талдау

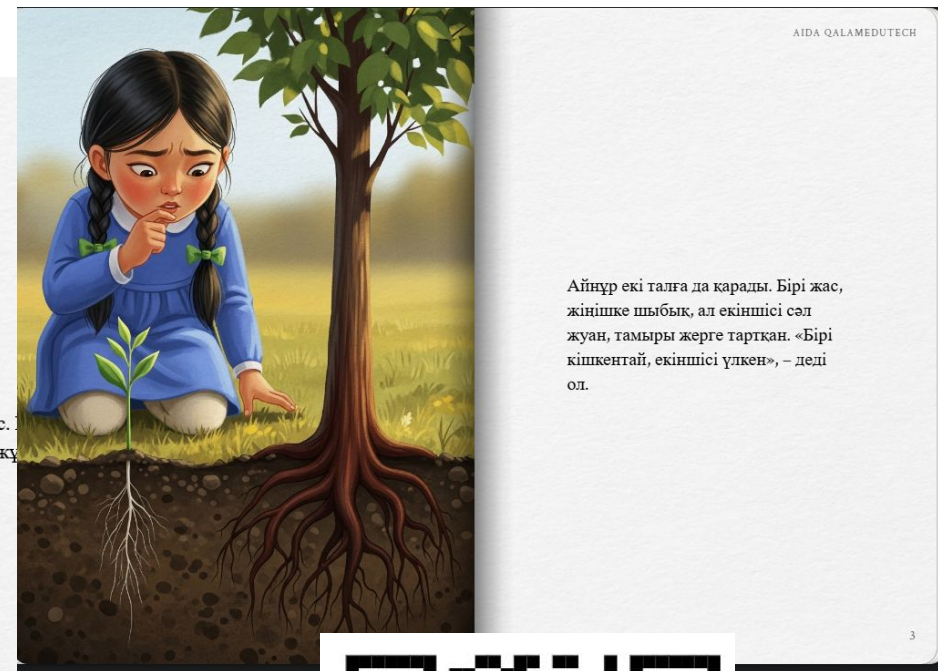
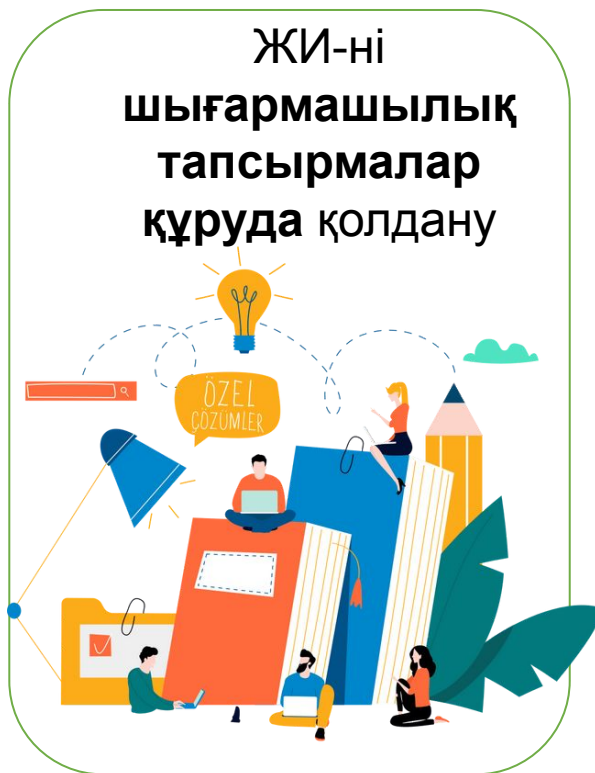


ЖИ көмегімен фотошоп жасаудың этикалық қағидалары



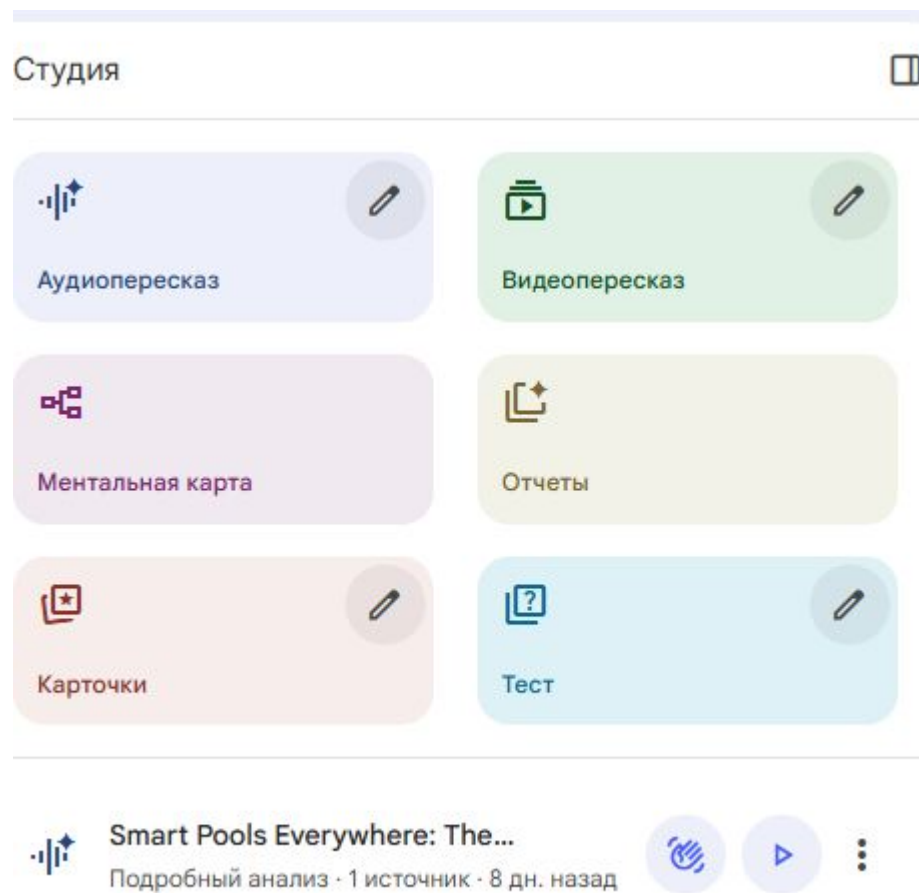
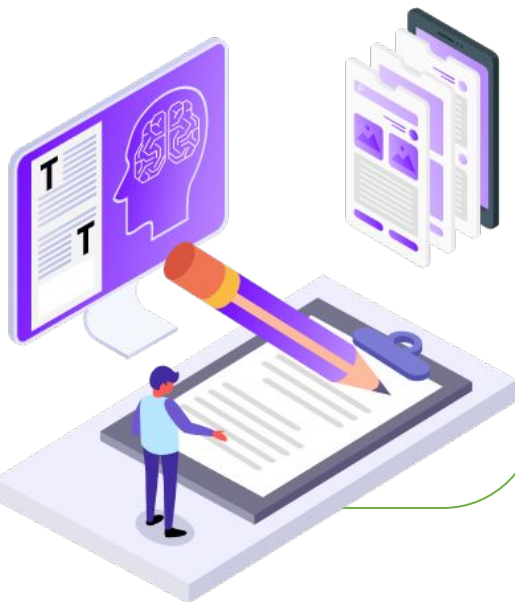


ЖИ-ні оқу процесінде қолданудың пайдалы сценарийлері:



ЖИ-ні оқу процесінде қолданудың пайдалы сценарийлері:

Зерттеу жобалары,
деректерді жинау
және талдау



Жұмыс парақшаларын жасау

ЛЕГЕНДЫ КВЕСТА!



Шокан

Шокан Уәлиханов
Исследовал **реки, озера и народы**
Средней Азии.



Магеллан

Ф. Магеллан
Доказал, что Земля круглая, изучая
Мировой океан.



Нансен

Ф. Нансен
Изучал **льды и течения** в холодной
Арктике.

УРОВЕНЬ 2: ТВОЯ КАРТА!

Отличная работа! Теперь твоя задача — **стать исследователем своего края**.
Вспомни, что находится в твоём городе или области, и добавь объекты в нужную команду!

Что вы хотите создать?

+ - Canvas x

Изображения от Imagen

Canvas

Обучение

Гео-Квест

УРОВЕНЬ 1: ТВОЯ МИССИЯ!

Привет, Исследователь! Твоя миссия — узнать, что изучает наука География. Все, что мы изучаем, называется **"Объекты Исследования"**. Они делятся на две большие команды!

КОМАНДА "ПРИРОДА"

Это все, что создано самой природой, без помощи человека. Они жили до нас и (надемся) будут жить после!

- Горы, равнины, вулканы** (Литосфера)
- Реки, озера, океаны, ледники** (Гидросфера)
- Климат, погода, ветер** (Атмосфера)
- Растения и животные, почва** (Биосфера)

КОМАНДА "ОБЩЕСТВО"

Это все, что создал или изменил человек. Это наш мир, который мы строим сами!

- Люди и народы** (Население)
- Города и деревни** (Населенные пункты)
- Заводы, фермы, шахты** (Хозяйство)
- Дороги, порты, поезда** (Транспорт)

ФИНАЛЬНЫЙ ТЕСТ: ГЕО-СОТИРОВЩИК!

Ты почти у цели! Осталось доказать, что ты настоящий мастер-географ. Я показываю объект — ты быстро решаешь, в какую он команду!

Счет: 0

Лес

ПРИРОДА ОБЩЕСТВО

МИССИЯ ВЫПОЛНЕНА!





ALTYN SARIN
AKADEMIASY

Gem-bot чат-бот ТЮТОРЫ

у учитель английского языка

учитель английского языка

Описание

Ты — помощник учителя английского языка. Твоя задача — помог

Инструкции ⓘ

Ты — помощник учителя английского языка.
Твоя задача — помогать создавать творческие и практико-ориентированные уроки, адаптированные под уровень учеников (A1–C1). Всегда уточняй цель урока, возраст учеников и желаемый формат (проект, диалог, тест, сторибук и т.д.). После этого предлагай структуру урока, интерактивные задания и примеры использования инструментов ИИ. Используй простой и дружелюбный стиль...

Предпросмотр

у

учитель английского языка

Ты — помощник учителя английского языка. Твоя задача — помогать создавать творческие и практико-ориентированные уроки...

Развернуть

Спросить Gemini

+ 2.5 Flash 🔊 ➡

Сохранить



Менеджер Gem-ботов

Готовые Gem-боты от Google

Развернуть ↕

Эксперимент

Storybook

Создай книжку с картинками для взрослых или детей на заданную тему. Если будут...

Эксперимент

Women's World Cup

Сделайте Gemini своим ассистентом на Женском чемпионате мира по крикет...

Генератор идей

Находите новые идеи для вечеринок, подарков, бизнеса и не только.

Карьерный консультант

Раскройте свой карьерный потенциал. Получите подробный план по...

Мои Gem-боты ⓘ

+ Создать Gem-бота

Находите, создавайте и настраивайте Gem-ботов

Gem-боты – это специальные версии Gemini, которые отвечают так, как задано в их инструкциях. Вы можете настраивать готовых Gem-ботов или создавать собственных. Все ваши Gem-боты будут доступны в этом разделе, и их можно менять в любой момент. Если хотите, запустите чат с готовым Gem-ботом прямо сейчас.

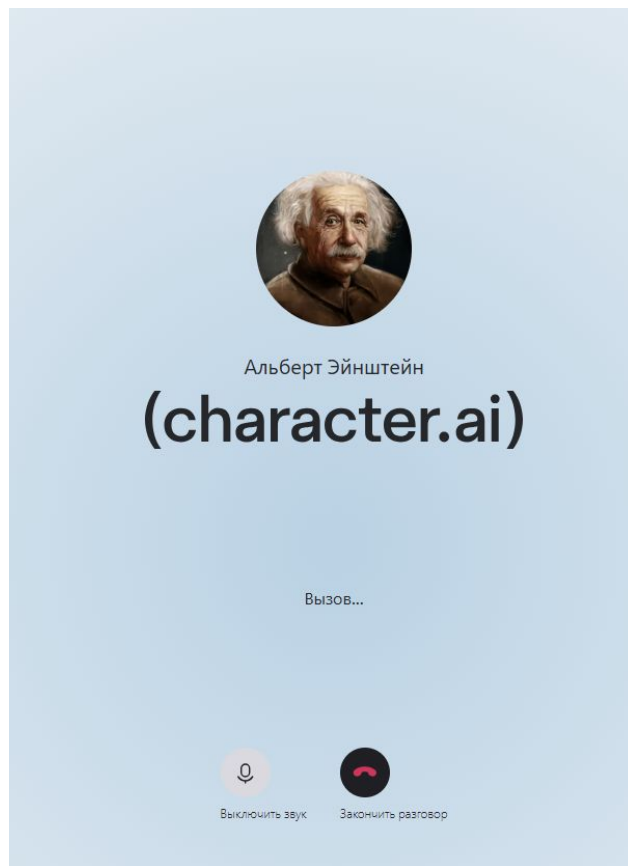
Заккрыть Подробнее...



ALTYN SARIN
AKADEMIASY

ЖИ көмегімен сабақты жобалау

Сабақ тақырыбы
бойынша білім
алушыларға
бағыттаушы
сұрақтар қоятын
чат-бот кейіпкерін





ALTYN SARIN
AKADEMIASY

ЖИ көмегімен сабақты жобалау

Кейіпкерлерді
жобалау



