


ГКП на ПХВ «Школа-лицей №72» акимата города Астаны

«Утверждаю»  
Директор школы  
Дюсенова А.Ж.  
« \_\_\_\_\_ » 2022г



**План профориентационной работы ГКП на ПХВ "Школа - лицей №72"  
акимата города Астаны  
на 2022-2023 учебный год**

г.Астана, 2022 год



## План профориентационной работы на 2022-2023 учебный год

### Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

### Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

### Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

#### Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.



**План работы по профориентации в школе  
на 2022 - 2023 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Сентябрь	Классные руководители	Педагог-профориентатор, психологи
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Классные руководители	Педагог-профориентатор
3	Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	1 четверть		Педагог-профориентатор
4	Отражение профориентационной работы на школьном сайте	Постоянно		Педагог-профориентатор
5	Организация профориентационных экскурсий на предприятия	В течение года	Уч-ся 8-10 классов	Педагог-профориентатор, классные рук-ли 7-11 классов
6	Диагностика профессиональных предпочтений, тестирование учащихся	Ноябрь	Уч-ся 7-8 классов	Педагог-профориентатор, психологи
7	Участие в анкетировании учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом.	Октябрь, февраль	Уч-ся 9-11 классов	Педагог-профориентатор, психологи
8	Предварительный анализ трудоустройства 9-х классов	Октябрь, апрель	Уч-ся 9-11 классов	Классные рук-ли
9	Проведение классных часов «В мире профессий», «Твой выбор»	Декабрь	Уч-ся 7-11 классов	Классные рук-ли 7-11 классов, педагог-профориентатор
10	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	В течение года		Педагог-профориентатор, классные рук-ли, психологи
<i>Работа с педагогическими кадрами</i>				
11	Семинар-практикум для классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе. Цель- обмен опытом, ознакомление с профессиональными предпочтениями учащихся на основе психодиагностики.	февраль	Педагоги	Психологи школы



	Провести диагностические методики среди учащихся 9-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Октябрь, январь	Уч-ся 9, 11 классов	Педагог-профориентатор, психологи
22	Проведение профориентационных экскурсий на предприятиях	В течение года	Уч-ся 8-11 классов	Классные руководители, педагог-профориентатор
23	Посещение учащимися 9 и 11 классов учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей Колледжы города Астаны	По плану средних профессиональных учреждений Февраль, март, апрель	Уч-ся 9, 11 классов Уч-ся 9 классов	Администрация школы, классные руководители 9-11 классов, педагог-профориентатор
24	Анкетирование учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	По графику	Уч-ся 9-11 классов	Психологи, педагог-профориентатор
25	Проведение месячника профориентации «Профессиональный компас» для учащихся 9-11 классов	Март-апрель	Уч-ся 9-11 классов	Классные руководители 9, 11 классов
26	Тренинги для учащихся 9-11 классов	По графику	Уч-ся 9-11 классов	Психологи, педагог-профориентатор
27	Проведение классных часов, диспутов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры».	По графику	Обучающиеся 9 – 11 классов	Классные руководители 9 – 11 классов
<i>Совместная работа с профессиональными учебными заведениями города</i>				
28	Составить совместный план работы по профессиональному определению учащихся с колледжами Астаны	Сентябрь - октябрь	Представители учебных учреждений	Педагог-профориентатор
29	Организовать встречи с преподавателями ВУЗов, средне-специальных учебных заведений	Постоянно	Представители учебных учреждений	Педагог-профориентатор

Составила педагог-профориентатор  
Сейтенова А.М.