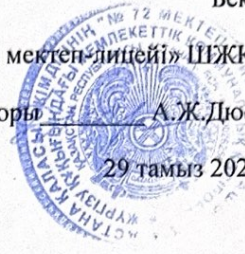


Бекітемін  
«№72 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК  
директоры А.Ж. Дюсенова  
29 тамыз 2023 жыл



Астана қаласы әкімдігінің  
«№72 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК  
2022-2023 оқу жылына  
мектептің өзіндік талдауы

Астана қаласы №72 мектеп-лицейі 2014 жылдың сәуір айының, № 002044107512 қаулысының негізінде құрылды. «Астана қаласы білім басқармасы» мемлекеттік мекемесі Мекеменің мемлекеттік басқару органы, сондай-ақ, оған қатысты мемлекеттік меншік құқығы субъектісінің міндеттерін жүзеге асырушы орган болып табылады.

### **Материалдық-техникалық базасы:**

Мектепте екі ғимарат бар: А.Байтұрсынов көшесі 25 және Ж.Нәжімеденов көшесі 10/5 орналасқан. Екі ғимарат периметрі бойынша темір шарбақпен қоршалған, периметрі бойынша жасыл алаңдар. Мекеме аумағында ойын алаңдары бар. Спорт алаңы спорттық құралдармен жабдықталған.

Сыныптар оқушылардың бойына сай жиһазбен, қажетті жарықтандырумен сантехникалық жабдықтармен, стендтер, шкафтармен жабдықталған, су ішу режимі ұйымдастырылған.

Мектепте STEM зертханасы, физика, биология және география кабинеттері бар. Әр кабинетте мұғалімнің компьютері бар, электронды журнал жүргізілуде. Кабинеттер интерактивті тақталармен, көшірме жабдықтармен жабдықталған. Ағаш ұстасы мен слесарлық цехтар заманауи оқу машиналарымен және құрал -жабдықтармен жабдықталған, спорттық және акт залдарында барлық қажетті инвентарь мен құралдар бар, қызмет көрсету кеңсесінде тігін шеберханасының жұмысына қажетті барлық нәрсе бар. Әкімшілік кеңселерде компьютерлер мен қайталанатын жабдықтар бар.

Мектепте логопед пен психолог кабинеттері қызмет жасайды, инклюзивті білім беру кабинеті, психологиялық жеңілдету бөлмесі бар.

Оқу процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін мектепке кіруді бақылау қызметі ұйымдастырылған, «Сингал» ЖШС шығысы бар жылжымалы дабыл түймесі бар консоль, өрт және қауіпсіздік дабылы іске қосылған.

## **Медициналық көмек көрсету**

Медициналық кабинет талапқа сай барлық қажетті құрал - жабдықтармен, жиһаздармен және медициналық құралдармен жабдықталған. Медициналық көмекті аудандық No 6 емхананың білікті медбикелері көрсетеді.

## **Спорттық құралдармен қамтамасыз етілуі**

Мектепте спортпен шұғылдануға арналған орындар ұйымдастырылған, бағдарламаларға сәйкес дене шынықтыру сабақтары мен секциялық сабақтарды өткізуге арналған спорттық инвентарь мен құрал - жабдықтардың саны жеткілікті: 2 спорт залы бар.

## **Білім беру бағдарламаларын ресурстық қолдау**

Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларын сәтті жүзеге асыру үшін мекемеде ақпараттық ортаның болуын, мектептің оқу және көрнекі құралдармен жабдықталуын, компьютерлік техниканы, бағдарламалық қамтамасыз етуді, жергілікті желі мен ғаламдық жүйені қамтитын жеткілікті ресурстық база қалыптасты.

Мектеп Интернетке қосылған. «Қазақтелеком» ЖШС -мен 50 Мбит / с жылдамдықпен интернет жеткізу қызметін ұсыну туралы келісім жасалды.

Мектептің орталық кіреберісінде тәулік бойы қызмет көрсететін күзет бекеті бар. Мектепте оқушыларды, қызметкерлерді және келушілерді қабылдау үшін «Кіруді басқару және басқару жүйесі» (турникеттер) орнатылған. Мектеп кіреберісінде кезекші сыныптың әкімшісі мен сынып жетекшісі күн сайын кезекшілік етеді. Мектеп ғимараты полицияны жедел шақыру үшін дүрбелең түймесімен, сондай -ақ өрт сигнализациясымен жабдықталған. Мектеп ғимаратына кіру бейнебақылау камераларымен басқарылады. Мектепте 100 сыртқы және ішкі бақылау камералары бар. Байтұрсынов ғимаратында 76 камера бар, оның 21 сыртқы, 55 ішкі. Нәжімеденов ғимаратында 24 камера бар, оның 8 сыртқы - 16 ішкі.

Мектептің бейнебақылау жүйесі келесі аудандарды тиімді визуалды бақылауды қамтамасыз ететін етіп салынған: - мектеп аумағының сыртқы

периметрі; -ғимараттың барлық кіреберістері; -залдар, баспалдақтар мен дәліздер; - асхана, спорт залы; - ашық балалар мен спорт алаңдары. Магниттік карта оқу құралдарымен жабдықталған турниктер. Әр оқушыға бала туралы барлық қажетті ақпаратты қамтитын жеке куәлік беріледі. Бұл рұқсат етілмеген адамдардың мектепке кіруіне жол бермеуге ғана емес, сонымен қатар келу және кету уақытын тіркеумен оқушылардың сабаққа қатысуын жеке тіркеуді орнатуға мүмкіндік береді.

Мектеп ғимаратының өрт сигнализациясында түтін мен жылу детекторлары қолданылады. Білім беру мекемесі дауыс зорайтқыш байланысымен және «101» пультіне тікелей келетін сигналмен APS өрт сигнализациясының автоматтандырылған жүйесімен, сондай -ақ барлық өрт сөндіру құралдарымен жабдықталған. Мектеп терроризмге қарсы қорғанысты қамтамасыз ету үшін нормативтік құжаттармен жүйелі түрде жұмыс жасайды, білім беру мекемесінің қауіпсіздік паспорты, мәдени іс-шаралар ұзақтығының қауіпсіздік жоспарлары, апатты жағдайда ғимараттардан эвакуациялау жоспарлары әзірленді.

**Мектеп миссиясы:** Адамгершілігі мол, жігерлі, интеллектуалды, оқуға дайын, еліміздің дамуына үлес қосатын тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін қауіпсіз білім беру ортасына жағдай жасау.

**Мақсаты:** Көптілді мәдениетті, әрбір оқушының жеке қабілеттерін дамытуға және оның жаһандық әлемде бейімделуіне бағытталған сапалы білім беру қызметін іске асыру үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз ету.

**Мақсаты мен міндеттері:** әр оқушының жеке қабілеттерін дамытуға бағытталған сапалы көптілді білім беруді жүзеге асыру үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз ету.

### **2022-2023 оқу жылының міндеттері:**

1. білім сапасын қала бойынша орташа деңгейден жоғары деңгейге көтеру;
2. жаңартылған мазмұнды іске асырудың тиімділігіне қол жеткізу;

3. көптілді ортада жұмыс істеуге қабілетті мұғалімдердің кәсіби дамуын қамтамасыз ету;

4. мектепті дамыту үдерісіне ата-аналар мен қоғамды тарту;

5. балаларды инклюзивті біліммен қамту.

6. білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін адами, материалдық және техникалық ресурстарды тиімді пайдалану, жас мамандарды шақыру.

8. балаларды сәтті әлеуметтендіру, үш тілде қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру үшін білім беру процесін жүзеге асырудың әдістері мен технологияларын жетілдіру;

9. өзін-өзі анықтауға жағдай жасау, әр баланың жеке мүмкіндіктерін анықтау және жүзеге асыру, дарынды және талантты балаларды табу және қолдау.

10. денсаулықты сақтайтын білім беру ортасын дамыту және білім беру процесін психологиялық қамтамасыз ету жүйесінің жұмысын жақсарту үшін жағдайларды қалыптастыру.

11. азаматтардың сапалы білімге қанағаттануы үшін жағдайлар жасау; қоғамды мектепті басқаруға қатысу және мектептің ақпараттық ортасын дамыту арқылы білім беру кеңістігінің ашықтығы.

### Білім беру ұйымының паспорты

№		
1	Білім беру ұйымының атауы	Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі Астана қаласы әкімдігінің «№72 мектеп-лицей» «72 МЕКТЕП-ЛИЦЕЙ» ШЖҚ МКК
2	Білім беру ұйымының ашылған жылы	Байтұрсынов ғимараты – 2014 жыл, Нәжімеденов ғимараты – 2018 жыл
3	Мекен-жайы	Астана қаласы, Байтұрсынов көшесі, 25 Нәжімеденова 10/5
4	Оқыту тілі	Мемлекеттік және орыс тілдерінде
5	Оқу профиліне сәйкес білім беруді ұйымдастырудың негізгі түрі	Лицей
6	Іс-әрекет	Жаратылыстану-математикалық



	саласы	
7	Инновациялық жобаның/тәжірибе алаңының атауы	Инновациялық жобалар 1. «Global Scholars» халықаралық жобасы 2. «SHARE» халықаралық жобасы 3. «Cisco Network Academy» халықаралық жобасы 4. «Салауатты тамашалау мектебі» 5. «Dgmath.kz» (1-2 тоқсан)
8	Инновациялық бөлмелер	1. Химия кабинеті 2. Биология кабинеті 3. Физика кабинеті 4. STEMзертханасы
9	Жобалық қуаттылық	Байтруссынов ғимараты - 1200, Нәжімеденов ғимараты - 900
10	Ғимарат түрі	Стандартты
11	Оқушылар саны	6213
12	Басшы	Дюсенова Айман Жумағалиевна
13	Байланыс телефоны	8(7172)31 31 38
14	Эл.поштасы	ast.72.shkola@mail.ru
15	Ресми сайты	<a href="http://72bilim-ns.edu.kz/ru/">http://72bilim-ns.edu.kz/ru/</a>
16	Әлеуметтік желідегі парақшалары	<a href="https://www.instagram.com/72school_lyceum/">https://www.instagram.com/72school_lyceum/</a> <a href="https://www.facebook.com/shkola.licey.7?mibextid=ZbWKwL">https://www.facebook.com/shkola.licey.7?mibextid=ZbWKwL</a>
17	Мектептің миссиясы	Адамгершілігі мол, жігерлі, интеллектуалды, білім алуға дайын және еліміздің дамуына үлес қосатын тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін қауіпсіз білім беру ортасына жағдай жасау.
18	Мектептің көзқарасы	Біздің оқушыларымыздың барлығы – динамикалық өзгеретін әлемде өмір бойы білім алудың маңыздылығын түсінетін бәсекеге қабілетті, өзін-өзі көрсете алатын көшбасшылар.
19	Мектептің білім берудегі артықшылықтары	5 лТ кластары
20	Мектеп оқушылары үшін қолайлы жағдай жасалған.	Жобалар, үйірмелер, секциялар жұмыс істейді. Жобалар: «Action Research», «Global Scholars», «Оқуға күштер мектеп», «Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мектептер», «Мектеп медиациялары», «Ұшқыр ой алаңы» дебат. Үйірмелер: би, актерлік өнер, вокал, домбыра. Секциялар: волейбол, тоғызқұмалақ, баскетбол, каратэ, шахмат.
21	Мектептегі кадрлар	Барлығы – 324, оның ішінде әкімшілік-басқару персоналы – 10, мұғалімдер – 232, техникалық персонал – 45, қосымша персонал – 37

22	Мектеп түлектерін жұмыспен қамту	9-сыныптың барлық түлектері – 378 түлек. 77 колледжге түсті Барлық 11-сынып түлектері 167 түлек. Жоғары оқу орындарына түскендер -155 Қазақстан Республикасынан тыс жерлерге барғандар, оның ішінде оқуға түскендер-12 Жұмыспен қамтылмаған – 1
23	Әлеуметтік әріптестік	«SHARE» №47 мектеп-гимназиясы, №93 мектеп-лицейі
24	Мұғалімдердің кәсіби өсуі	Мектеп мұғалімдерінің 52%-дан астамы «Өрлеу» НЦПК» АҚ, НЗМ білім беру орталығы ұйымдастырған курстарды аяқтады.

### **ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫНЫҢ ТАЛДАУЫ**

Мектептің оқу жұмыс жоспары білім беру ұйымы қызметінің құқықтық-нормативтік базасына негізделіп отырып әзірленеді.

2022-2023 оқу жылындағы нормативті құжаттар болып табылады:

- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (ары қарай ББМЖМС);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы *(2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)*;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ

2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы *(2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)*;

- «Қазақстан республикасы Білім және Ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы;

- «Оқулықтардағы, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 маусымдағы №291 бұйрығы;

– «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (2021 жылғы 9 маусымдағы №282 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқу технологиясын есепке алғандағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы №596 бұйрығы (2018 жылғы 21 қыркүйектегі №477 бұйрықпен өзгерістер енгізілген);

- «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы

- «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығы;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

- «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы (**ҚР Үкіметінің 2020 жылғы 3 маусымдағы №346 қаулысымен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген**);

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (БІ Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттамасы)

2022-2023 оқу жылында жалпы білім беретін ұйымдарда оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері мына төмендегі факторларға негізделеді:

- 31.08.2022 жылдың №1 педагогикалық кеңес шешімі негізінде 1-11 сыныптар үшін төмендетілген оқу жүктемесінің Үлгілік оқу жоспарлары («ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына **2022 жылғы «12» тамыз №365 бұйрықпен**, 2022 жылғы «30» 09 № 412 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) алынған.
- Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстанның әлеуметтік жаңғыртылуы: «Жалпыға Ортақ Еңбек қоғамына қарай 20 қадам»



бағдарламалық мақаласында берілген тапсырмаларын іске асыру мақсатында ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары бойынша «Абайтану (9-сыныптар) таңдау курстарын оқыту ұсынылады.

- «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында жүзеге асырылады; 2-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері жүргізеді. 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады; 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 25 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу үрдісі кезінде жүргізіледі.
- «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен. 5-8-сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты мен факультатив сабақтар есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылады.
- 31.08.2022 жылдың №1 педагогикалық кеңес шешімі негізінде шетел тілі пәні ретінде 2-11 сыныптарда «Ағылшын тілі» пәні оқытылады.
- Кәсіби бағдар берудегі оқыту жалпы білім беру деңгейі бойынша жаратылыстану – математикалық бағытта жүзеге асады. Мектеп бағытты оқушылар мен олардың ата-аналарының сұранысын ескере отырып таңдайды. Оқу жұмыс жоспарының вариативтік бөлігі дарынды балалармен жеке, топтық жұмыс түрлерін ұйымдастыру үшін әр түрлі пәндерге берілген.
- «ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 14-тармағында бастауыш сыныптағы «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің атауы «Цифрлық сауаттылық» болып өзгертілді. «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 4-сыныпта «Ақпараттық коммуникативтік технологиялар» оқу пәні бағдарламасымен оқытылады. Пән мазмұны мен оқу жүктемесі өзгертілген жоқ. «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта 2023 жылдың 1 қаңтарынан енгізіледі.
- Мектепте Академия Cisco құрылған. Осыған қатысты 10,11 сыныптарда «Ақпараттық технологиялар негіздері» атты курсқа факультатив сағаттары бөлінген..
- Бейіндік оқыту жаратылыстану-математикалық бағытта жүзеге асырылады. Бағытты таңдау оқушылар мен ата-аналардың

сұраныстарының қажеттіліктеріне орай жүзеге асырылды. Саралап оқытуды жүзеге асыру мақсатында және оқушылардың танымдық қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін кәсіби - бағытталған бейіндік пәндер енгізілді.

- Оқу жоспарындағы вариативтік компоненттері бөлінген қосымша сабақтар (элективті курстар, лицей компоненті курстары) тізімі педагогикалық кеңестің шешімімен

### **Мектептегі оқу сабақтарының ауысымдылығы**

**Штаттық режимде оқыту кезінде:**

Оқушылардың мектеп ғимаратына кіруі - 7.30.

Сабақтың басталуы – 8.00.

1 ауысымда -1,4, 6,8-11 сыныптар, 2 ауысымда – 2,3, 5,6,7 сыныптар

### **Қоңырау кестесі**

#### **1 ауысым**

<b>САБАҚ РЕТІ</b>	<b>САБАҚ УАҚЫТЫ</b>	<b>ҮЗІЛІС УАҚЫТЫ</b>
1- САБАҚ	8.00-8.40	5 МИНУТ
2- САБАҚ	8.45-9.25	15 МИНУТ
3- САБАҚ	9.40-10.20	5 МИНУТ
4- САБАҚ	10.25-11.05	15 МИНУТ
5- САБАҚ	11.20-12.00	5 МИНУТ
6- САБАҚ	12.05-12.45	5 МИНУТ
7- САБАҚ	12.50- 13.30	

#### **2 ауысым**

<b>САБАҚ РЕТІ</b>	<b>САБАҚ УАҚЫТЫ</b>	<b>ҮЗІЛІС УАҚЫТЫ</b>
1- САБАҚ	14.00-14.40	5 МИНУТ
2- САБАҚ	14.45-15.25	15 МИНУТ
3- САБАҚ	15.40-16.20	5 МИНУТ
4- САБАҚ	16.25-17.05	15 МИНУТ
5- САБАҚ	17.20-18.00	5 МИНУТ
6- САБАҚ	18.05-18.45	5 МИНУТ
7- САБАҚ	18.50-19.30	

- Оқушылар саны: 5325 (жыл соңында). Сынып комплект саны:173
- Орташа толымдылығы: 31
- Мектептегі оқу сабақтарының ауысымдылығы санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес, «Қамқоршылық» кеңесі шешімімен бекітілген. 5 күндік оқу күні, 6 күнге ақылы курстар қойылған.

## **МЕМЛЕКЕТТІК ЖАЛПЫҒА МІНДЕТТІ БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫНЫҢ ОРЫНДАЛУЫ**

2022 – 2023 оқу жылында күнтізбелік – тақырыптық жоспарлар Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын, оқу бағдарламалары мен «2022 – 2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін (сонымен бірге инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын) ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хатын және мектептің жұмыс оқу жоспарын негізге ала отырып құрылды.

Оқу жылының басында сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері қатаң есепке алынатын құжаттарды толтыру туралы нұсқаулықтан өткізілді. Электрондық журнал «Күнделік» толтырылады.

9,11 – сынып оқушыларының тоқсандық, жылдық және қорытынды бағалары сынып журналдарына, оқу – үлгерімі табеліне, негізгі орта білім туралы куәлікке, орта білім туралы аттестатына қойылған. 1 – 11 сыныптарда мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты толық орындалады.

### **ОҚУ-ТӘРБИЕ ҮРДСІНІҢ НӘТИЖЕЛІГІ**

Кез келген педагогикалық ұжымның алдыңғы қатарлы маңызды міндеттерінің бірі білім сапасын көтеру. Оқушылардың білім стандартын жетік меңгеруі білім берудегі ең жоғары деңгей. Оқушылардың білім стандартын меңгеруін, олардың оқытылу деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: сыныптар бойынша оқытылу деңгей нәтижесі, әкімшілік бақылау жұмыстары негізінде пәндердің тоқсандық, жылдық салыстырмалы анализдері, оқушыларды қорытынды аттестаттау мәліметтері арқылы мұғалімдердің, сыныптары, оқу пәндерінің мықты және әлсіз жақтарын анықтауға мүмкіндік береді.

Осындай салыстырмалы талдауларды жүзеге асыру үшін қолданылады:

- ✓ мектептің статистикалық есептері мәліметтері
- ✓ әр түрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепшілік бақылау жүйесі арқылы алынған ақпараттар
- ✓ ОЖСБ нәтижелері, емтихандар мен қорытынды тестілеу
- ✓ сынып журналдары мен дәптерлер тексерісі бойынша алынған мәліметтер

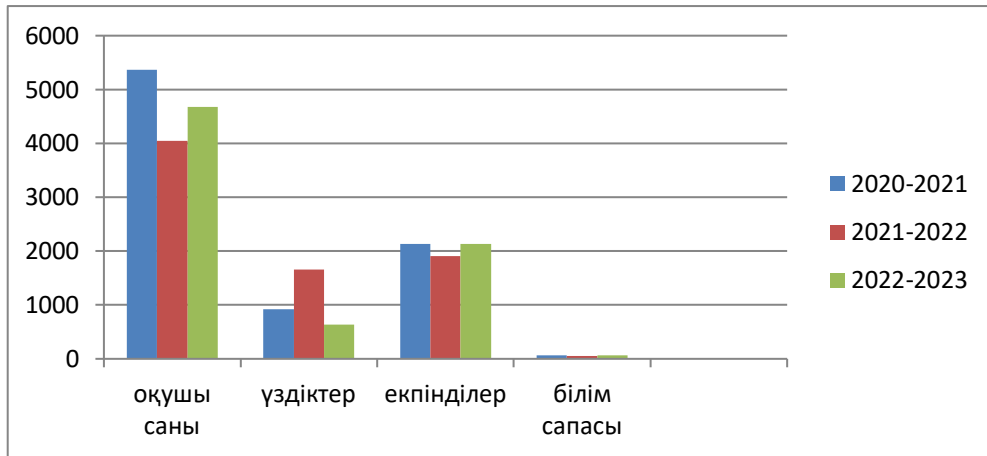
№72 мектеп-лицейінде педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие үрдісіндегі кемшіліктерді анықтау мақсатында сыныптар мен пәндер бойынша аралық, қорытынды аттестаттау деңгейі анализі, білім беру және оқыту сатыларындағы білім сапасын талдау және бақылау мониторингі жүргізіледі.

### **2020-2023 оқу жылдарындағы оқытудың нәтижелік мониторингі**

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2020-2021	5371	924	2130	65 %

<b>2021-2022</b>	<b>4052</b>	<b>1658</b>	<b>1906</b>	<b>53%</b>
<b>2022-2023</b>	<b>4682</b>	<b>635</b>	<b>2138</b>	<b>59%</b>

### Салыстырмалы диаграмма

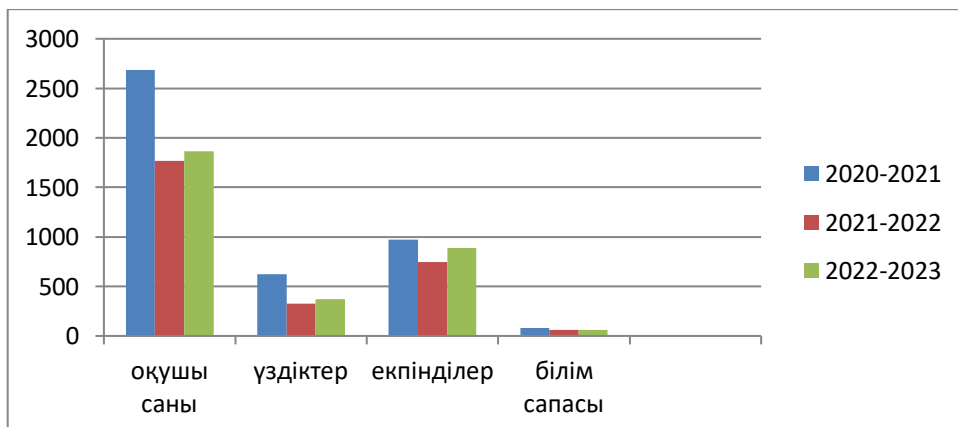


Келтірілген кестелер мен диаграммалардан білім сапасының 6% өскені байқалады.

### Бастауыш сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
<b>2020-2021</b>	<b>2683</b>	<b>624</b>	<b>975</b>	<b>81%</b>
<b>2021-2022</b>	<b>1767</b>	<b>327</b>	<b>745</b>	<b>60,7%</b>
<b>2022-2023</b>	<b>1861</b>	<b>369</b>	<b>885</b>	<b>67%</b>

### Салыстырмалы диаграмма



Үш жылдық кестелер мен диаграммалардан білім сапасының пайыздық қатынасы соңғы оқу жылымен салыстырғанда өскені байқалады.

### Шешімдер :

- ✓ педагогикалық шеберлік өсуде
- ✓ ББД сапасы тұрақты
- ✓ оқу үрдісінде жеке-қалыптастырушы бағытты жүзеге асыруда

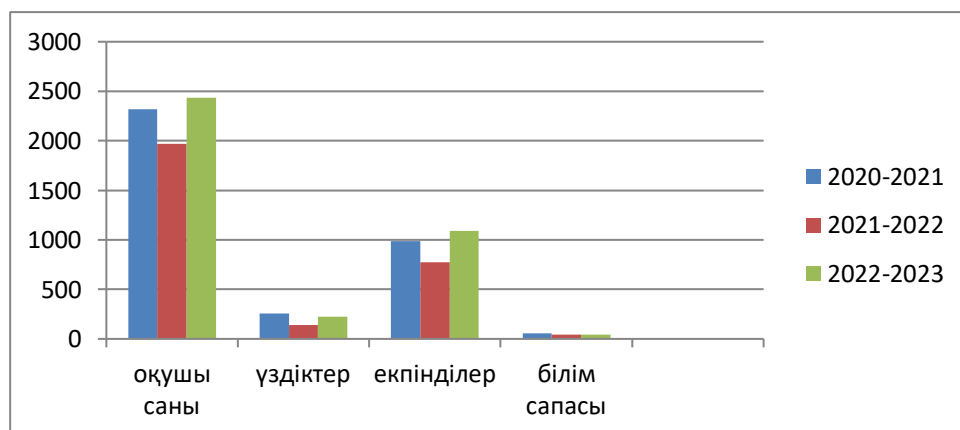
### Ұсыныстар :

- ✓ оқушының жеке ерекшеліктерін ескере отырып деңгейлік саралап оқыту
- ✓ пән мұғалімдерімен тығыз байланыста жұмыс істеу, сабақтарын қатысу және мұғалімдер жұмысына талдау жасау
- ✓ оқу жылы бойы мұғалімдермен сабақтастық сұрақтарын шешу

### 5-9 сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері

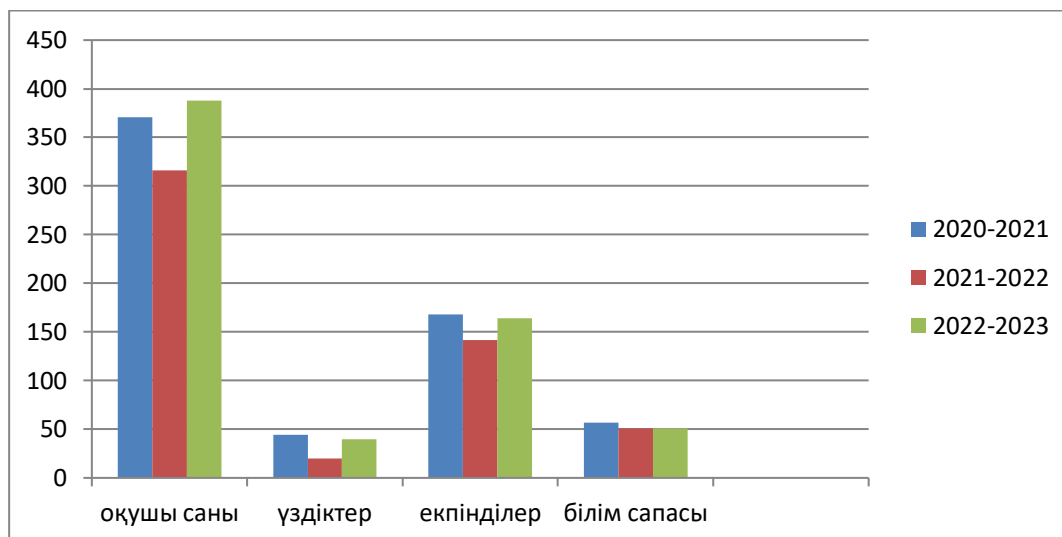
Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2020-2021	2317	256	987	54%
2021-2022	1969	140	771	46%
2022-2023	2433	226	1089	54%

### Салыстырмалы диаграмма



### 10-11 сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2020-2021	371	44	168	57%
2021-2022	316	20	142	51%
2022-2023	388	40	164	53%



Келтірілген кестелер мен диаграммалардан білім сапасының өсу динамикасы байқалады.

### Ұсыныстар:

1. Оқу ісі орынбасарлары сынып жетекшілермен бірге 9-сынып оқушыларымен жоғарғы буынға көшудегі кәсіптік бағдар беру жұмысын жүйелендіру.
2. Пән мұғалімдері оқуға мотивациясы төмен оқушылармен жеке саралап жұмыс жүргізу.
3. Пән мұғалімдері оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып сабақты құру және өткізу.

### 2020-2023 оқу жылдардағы пәндердің сапалық мониторингі

№	Пәндер	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
1	Математика/алг/геом (5-11 сынып)	70,8%	59%	68,4/61/69%
2	Физика (7-11 сынып)	69%	63%	69,7%
3	Информатика (5-11 сынып )	84,8%	81,8%	96,8%
4	Қазақстан тарихы (5-11 сынып)	76,5%	73%	77%
5	Дүние жүзі тарихы (5-11 сынып)	70,5%	67,8%	81,5%



6	Биология (7-11 сынып)	74,4%	65,8%	76,8%
7	Жаратылыстану (5-6 сынып)	80,9%	81,5%	82,6%
8	Химия (7-11 сынып)	71,8%	48,6%	75,6%
9	География (7-11 сынып)	74,5%	71,6%	78%
10	Қазақ тілі (5-11 сынып)	70,3%	73,8%	79,7%
11	Қазақ әдебиеті (5-11 сынып)	69,4%	73,4%	75,5%
12	Қазақ тілі мен әдебиет (5-11 сынып)	87,17%	79%	82%
13	Орыс тілі (5-11 сынып )	73,96%	71,7%	73%
14	Орыс әдебиеті (5-11 сынып)	76,92%	71%	75%
15	Орыс тілі мен әдебиет (5-11 сынып)	71,11%	69%	78,5%
16	Ағылшын тілі (5-11 сынып)	78%	68%	78%

### **Жалпы шешімдер:**

1. 2-11 сынып оқушылары 2022-2023 оқу жылдарын 100% оқу үлгеріммен бітірді. Бағаланбаған 1 оқушы (8ж сынып оқушысы Шахмарданов Расул) , сабақ босатуына байланысты, оқу жылы ұзартылып күзге қалдырылған.
2. Білім сапасы жалпы өткен оқу жылымен салыстырғанда оң динамиканы көрсетті.
3. Ең жоғарғы білім сапасы 1-4 сыныптарда – 67%
4. 5-9 және 10-11 сынып параллельдерінде білім сапасы жалпы мектеп бойынша сападан төмен сапаны көрсетті.
5. 5-9 сыныптарда оқушылардың жеке және психологиялық жас ерекшеліктерін пән мұғалімдері ескере бермейді.
6. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жеткілікті деңгейде жүргізілмеді.

### **Себептері :**

1. 10-11 сынып оқушыларының оқуға деген мотивациясының төмендеуі.
2. Мұғалімдердің жеке дара және саралап оқытуды жеткіліксіз өткізуі.
3. Үлгерімі төмен және қиын оқушылардың ата-аналарымен сынып жетекшілердің байланысының нашарлығы.

### **Ұсыныстар:**

1. 5-9 сынып параллельдеріндегі пән мұғалімдері оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып сабақтарды құру және өткізу.
2. Тоқсан соңында бір "3"-пен шыққан оқушылармен жеке жұмыстар жүргізу.

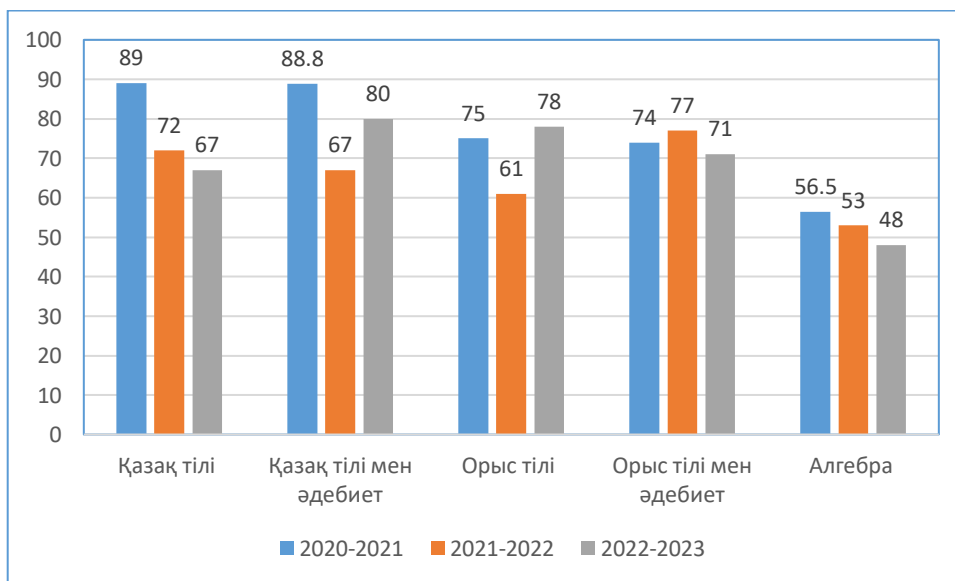
3. Төмен сапа көрсеткен 5б,6а,6в,7п,8ә,8л,10в,10е сыныптарда жалпылама сыныптық бақылау өткізу.
4. Мектептің психологиялық қызметі білім сапасы төмен және жаңадан келген оқушылармен оқу- тәрбие процесін түзетуде белсенділік таныту.

### **9-сынып оқушыларының мемлекеттік аттестаттау қорытындысы**

**Мемлекеттік емтихандар нәтижесі бойынша салыстырмалы кестелер мен диаграммалар (негізгі пәндер бойынша)**

Пәндер атауы	Білім сапасы		
	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Қазақ тілі	89%	72%	67
Қазақ тілі мен әдебиет	88,8%	67%	80
Орыс тілі	75%	61%	78
Орыс тілі мен әдебиет	74,4%	77%	71
Алгебра	56,5%	53%	48

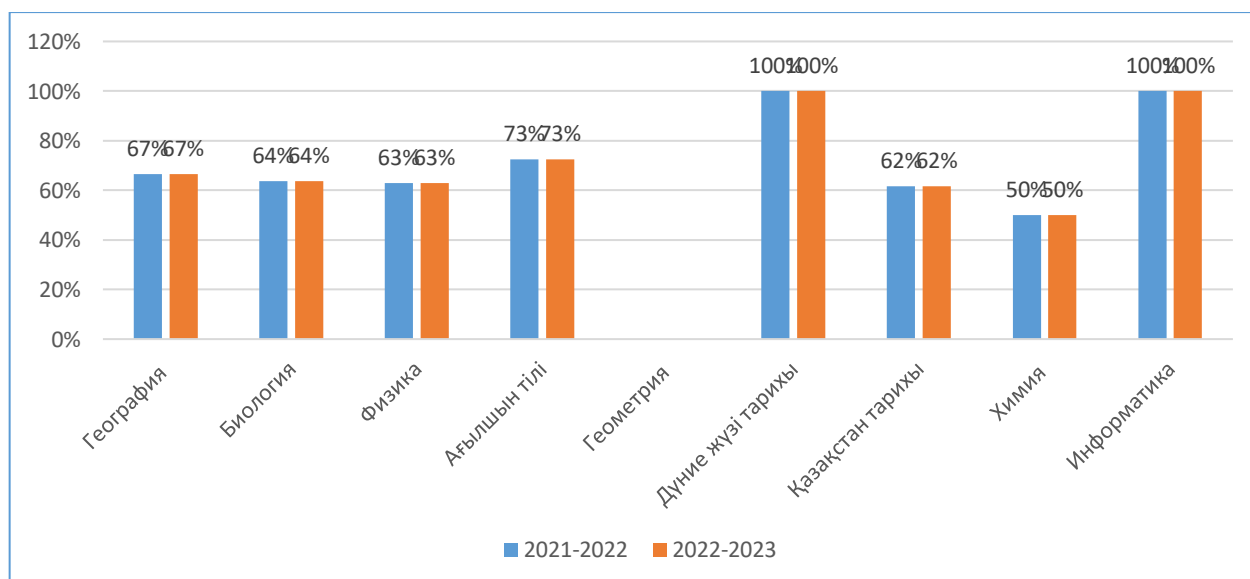
### **Диаграмма**



**Мемлекеттік емтихандар нәтижесі бойынша салыстырмалы кестелер мен диаграммалар (таңдау пәндері бойынша)**

Пәндер атауы	Білім сапасы		
	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-203 оқу жылы
География	-	66,6%	63%
Биология	-	63,6%	60%
Физика	-	63%	63%
Ағылшын тілі	-	72,5%	89%
Геометрия	-	-	87,5%
Дүние жүзі тарихы	-	100%	100%
Қазақстан тарихы	-	61,7%	100%
Химия	-	50%	100%
Информатика	-	100%	94%
Әдебиет	-	100%	90%

**Диаграмма**



Келтірілген кестелер мен диаграммадан білім сапасының төмендегенін көреміз. Алгебра, география, биология пәндерінен білім сапасы төмендегені көрсетілген.

### Шешімдер :

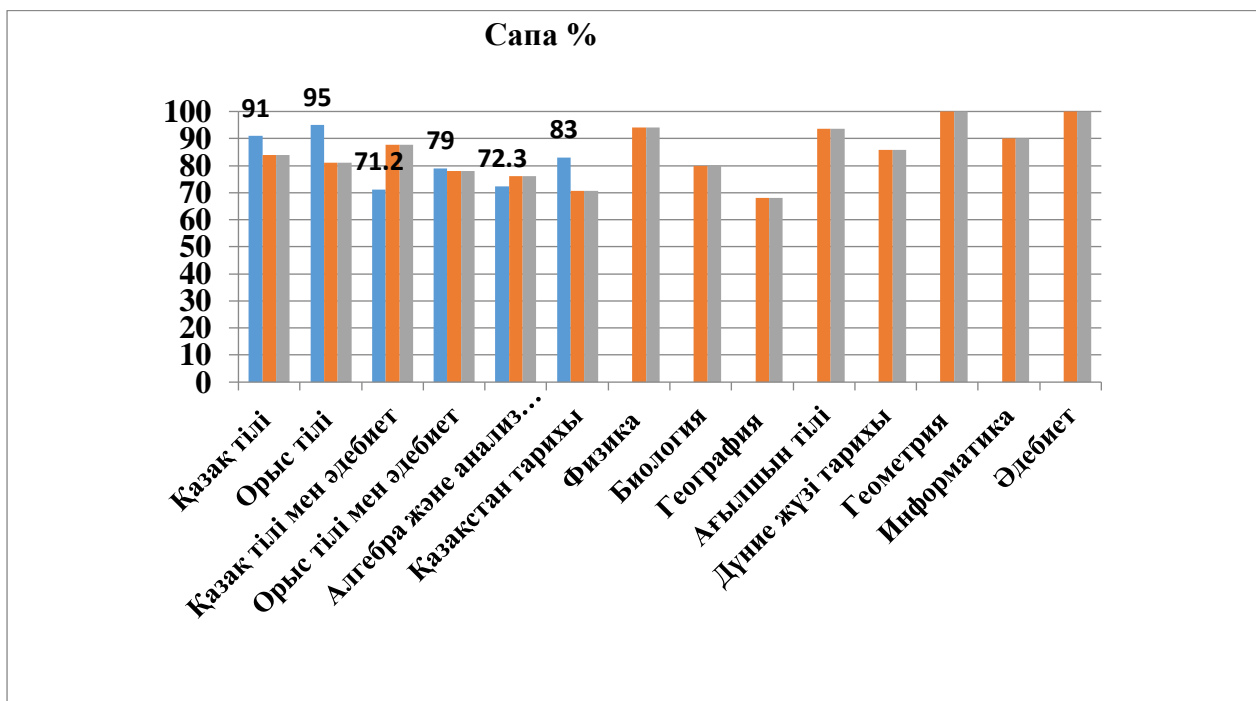
1. Пәндер бойынша білім сапасының тұрақтылығы
2. Пән мұғалімдерінің сабаққа дайындығының сапасының өсуі

### Ұсыныстар:

1. Емтиханда жоғары білім сапасын көрсеткен пән мұғалімдерінің жұмысын атап өту.
2. Оқу ісі орынбасарлары мемлекеттік аттестаттау нәтижелері бойынша жыл бойы төмен көрсеткіш көрсеткен алгебра, биология пәндерін мектепшілік бақылауда ұстау.

### 11-сынып оқушыларының мемлекеттік аттестаттау қорытындысы

Пәндер атауы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Қазақ тілі	91%	84%	69%
Орыс тілі	95%	81%	84%
Қазақ тілі және әдебиеті	71,2%	87.6%	96%
Орыс тілі және әдебиеті	79,3%	78%	83,7%
Алгебра және анализ бастамалары	72,3%	76%	82,7%
Қазақстан тарихы	83%	70.6%	80,8%
Физика	-	94%	100%
Биология	-	79.9%	100%
География	-	68%	80%
Ағылшын тілі	-	93.7%	100%
Дүние жүзі тарихы	-	85.7%	66,6%
Геометрия	-	100%	-
Информатика	-	90%	100%
Әдебиет	-	100%	-



**«Алтын белгі», Үздік аттестатқа үміткерлердің 4 жылғы нәтижесі**

Оқу жылдары	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
	Үміткер	Үміткер	Үміткер
Алтын белгі	10	2	7
Үздік аттестат (11 сынып)	6	4	2
Үздік аттестат (9 сынып)	20	9	19

Пәндер бойынша білім сапасы қазақ тілі мен дүние жүзі тарихынан басқасы өсу динамикасын көрсетті.

**Шешімдер :**

2. Барлық пәндерден орташа балл көтерілді.
3. Алтын белгі, үздік аттестат үміткерлері өз білімдерін ақтады.

**Ұсыныстар:**

1. Әдістемелік бірлестіктер отырыстарында кейбір оқушылардаң төмен балл алу себебін талдау, оқушы білімінің тұрақтылығы мен оқу-тәрбие процесін жетілдіру жолын айқындау .

2. Қорытынды аттестаттауға дайындық мәселесін үнемі бақылауда ұстау.
3. Оқушыны жетістікке жеткізу мақсатымен отбасы мен мектептің ынтымақтастығын жетілдіру.

## **2022-2023 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін балалармен**

### **№72 мектеп-лицейінің жұмысына талдау.**

2018 жылдан бастап мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту ұйымдастырылды.

2022-2023 оқу жылының соңында мектепте ЕББҚ бар 44 оқушы оқыды (Өткен оқу жылында – 37), бұл өткен оқу жылымен салыстырғанда 19% - ға көп. 25 оқушы педагог-ассистенттің сүйемелдеуімен оқыды. Инклюзивті сыныптардың үлгерімінің мониторингі көрсеткендей, 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша инклюзивті сыныптарда үлгермейтіндер жоқ, үлгерім пайызы – 100%. Оқытудың нәтижелілігіне қосымша мамандармен сабақтар да оң әсер етті: психолог А.К.Абуова, логопед-дефектолог Т. Ж. Маженова, логопед Н. С. Калиева. Қосымша мамандар инклюзивті сынып оқушыларымен жеке сабақтар, мектепте бейімделуге және әлеуметтенуге бағытталған іс-шаралар, ЕББҚ бар балалардың ата-аналарымен кеңестер өткізді. Сынып жетекшілері бұл оқушыларды тәрбие процесіне тартады, ЕББҚ бар балалар сынып сағаттарына, сәндік-қолданбалы өнер конкурстарына, дамушы сипаттағы жалпы мектептік іс-шараларға қатысады.

Биылғы жылы 2023 жылдың 1 сәуірінде ЕББҚ-мен үш оқушы аутизм күні аясында № 37 мектеп-лицей базасында қалалық "Спорт - өнер, өмір негізі" шығармашылық байқауына қатысып, жүлделі орындарға ие болды: Әуезханов Дәрмен (8п) – сурет салу бойынша 1 дәрежелі диплом, Ноғай Назар (4о) - диплом 1 дәрежелі ән айту, Мәжен Ілияс (4о) – сурет салу бойынша 3 дәрежелі диплом. Сондай-ақ, ОР бар 4 оқушы альпинизм фестиваліне қатысты: Дробот Никита (1т), Мәжен Ілияс (4о), Ноғай Назар (4о), Махина София (1с).

Мектепте инклюзивті білім беру үшін жағдайлар жасалған: ресурстық кабинет, психолог кабинеті, Логопед кабинеті, сенсорлық интеграция бөлмесі, мектепке кіре берісте және асханада пандустар, лифт, көтергіш, жабдықталған санитарлық тораптар, мектептің бірінші қабатында тактильді жолақтар бар. Биылғы жылы демеушілік көмек аясында Ресурстық кабинет жаңа арнайы үстелдер, шкафтар және орындықтары бар кәдімгі үстелдер. Демеушілік көмекті Махина Софияның анасы көрсетті.

Инклюзивті білім беруді қолдау шеңберінде мектепте үйлестіруші-психолог Абуова Айман Қанатқызы жұмыс істейді, ол педагог-ассистенттердің



жұмысын үйлестіреді және пән мұғалімдерімен бірлесіп әр оқушыға жалпы білім беретін пәндер бойынша бейімдеу бағдарламаларын, оқушыларды дамыту бағдарламаларын және жеке білім беру маршруттарын құрады.

ЕББҚ балаларымен жұмыс жоспарына сәйкес, 2022 жылдың желтоқсанында 5 инклюзивті сыныптарда пән мұғалімдерінің жұмыс сапасы тексерілді. Тексеру аясында негізгі пәндер бойынша сабақтарға қатысып, инклюзивті сынып оқушыларының жиынтық жұмыстары талданды. Тексеру көрсеткендей, барлық пән мұғалімдері сабақта ЕББҚ бар оқушыларға жеке көзқарасты жүзеге асырады, ФБ, БЖБ және ТЖБ үшін бейімделу тапсырмаларын әзірлейді.

Сондай-ақ оқу жылы ішінде педагогикалық консилиум жұмыс істеді, ол ЕББҚ бар оқушылардың жалпы білім беру дағдылары мен дағдыларын талқылау бойынша 4 отырыс өткізді, сондай-ақ осы оқушыларды одан әрі оқыту бойынша ұсынымдар әзірледі. 2022-2023 оқу жылында ЕББҚ бар балалардың ата-аналарымен екі ата-аналар жиналысы өткізілді, онда оқыту, оқушылардың мінез-құлқы және кейбір оқушыларды оқытудың басқа түрлерінде оқытуды жалғастыру бойынша ұсынымдар әзірлеу мәселелері талқыланды, сондай-ақ педагог-ассистенттердің оқушыларды сүйемелдеу және олардың функционалдық міндеттері, оқытуға бейімделген бағдарламалар мен материалдарды әзірлеу мәселелері қозғалды.

Жазғы кезеңде инклюзивті сынып оқушылары 14 адамнан тұратын мектеп жанындағы лагерьде педагог-ассистенттердің сүйемелдеуімен демалды.

№	Баланың аты-жөні	Сынып	Ауысым	Педагог-ассистент
1	Дробот Никита	1т	1	Нұрлы
2	Тюлегенов Амирхан	5ж	1	Назерке
3	Хайдаров Тлектес	2с	1	Дана
4	Иванов Демид	3и	1	Самал
5	Махина София	1р	1	Гульжан
6	Акимов Ансар	1н	1	Тасгуль
7	Садыков Ерсултан	2р	1	Жанар
8	Мурат Ерасыл	6к	2	Назерке
9	Баймурат Амирхан	5р	2	Дана
10	Нуралы Ерсайын	4п	2	Самал

11	Искаков Нурали	4р	2	Ардак
12	Жайлыкерей Балнур	5р	2	Гульмира
13	Бахыт Таир	4с	2	Гульжан
14	Мәжен Илияс	4о	2	Айгерим

Педагог-ассистенттер, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері мен ата-аналар тығыз ынтымақтастықта жұмыс істейді және ПМПК ұсынымдарына сәйкес ЕББҚ бар балаларға әлеуметтенуге, академиялық білім алуға көмектеседі.

### **Қорытындылар мен ұсыныстар:**

1. ЕББҚ бар балалармен жұмысты қанағаттанарлық деп саналсын.
2. Келесі оқу жылында келесі оқушыларға жұмыс істеу үшін білім беру бағдарламаларын нақтылау үшін ПМПК өтуді ұсынылсын:

- 1) Садыков Е.
- 2) Рауанулы А.
- 3) Тюлегенов А
- 4) Кенегес О
- 5) Рахат А
- 6) Болатбеков М
- 7) Акимов А
- 8) Айдаржан Б
- 9) Оразалин И
- 10) Орынбек А
- 11) Махина С.
- 12) Әділхан Қ
- 13) Дробот Н
- 14) Балташев Ж.
- 15) Дулат А
- 16) Максұт З

Директордың ОЖ жөніндегі орынбасары:

Ан О.Д.

**2022-2023 оқу жылындағы № 72 мектеп-лицейінде үйде оқитын оқушылармен жұмысты талдау.**

Мектепте 2022-2023 оқу жылы ішінде барлығы 15 оқушы оқыды (Өткен оқу жылында – 13 оқушы):

№	Баланың аты-жөні	сынып	диагноз
1	Бексултан Алинур	1м	Астма (2022-2023 учебный год)
2	Амирхан Амир	7л	F 84.5 Эмоционалды-ерікті тұрақсыздық синдромы
3	Нуранова Томирис	5ж	НОДА, ЗПР, ОНР 3 ур
4	Мақсатұлы Әмрі	1с	ДЦП, орта ауыр дәрежелі қосарланған гемиплегия
5	Хакимов Бехруз	3о	Q 78.0 Жетілмеген остеогенез
6	Ибрагим Жангир	1а	I 66.0 Ортаңғы ми артериясының бітелуі және стенозы (28.02.2023ж. дейін)
7	Аманбек Абдорисон	3и	Жетілмеген остеогенез
8	Абдисаттар Алтын	6м	Операциядан кейін: сол жақ сүйектің сынуы
9	Бегалиев Тамерлан	1и	Оң жақ жіліншіктің жабық сынуы (1.02 - 31.03.23ж) аралығында
10	Ғаббас Анель	4о	M32.8 Жүйелі қызыл жегі. Бүйректің жедел зақымдануы
11	Нуралиев Даниель	10е	Криптогендік фокальды эпилепсия
12	Артыкбай Айлин	5и	Оң жақ клавикуланың жабық сынуы (15.03.2023 ж. дейін)
13	Нуриев Имран	6ж	Бастың Үстірт жарақатының салдары (17.03.2023ж. дейін)
14	Таргынова Аяулым	1м	Туа біткен тізе деформациясы (01.06.2023ж. дейін)
15	Шахмарданов Расул	8ж	F 07.8 эмоционалды-ерікті тұрақсыздық синдромы (26.04 - 31.05.23ж. аралығында)

Барлық оқушылар жеке оқу жоспары бойынша оқыды. Оқушыларды үйде оқыту нәтижелерін талдау көрсеткендей, барлық оқушылар үлгерді, олар жеке оқу жоспары кезінде барлық қажетті бағдарламалық материалды игерген, Шахмарданов Расулдан 8ж сынып оқушысы, ол бағдарламалық материалды игермеген және 4 тоқсанда аттестатталмаған.

Жыл бойы оқушылардың ауруына байланысты ата-аналар мен оқушылардың қалауы бойынша оқушылардың кестесінде өзгерістер байқалды. Мұғалімдер барлық қажетті сағаттарды өткізді, тақырыптар жеке журналда толтырылды, жыл қорытындысы бойынша барлық бағалар қойылды.

Барлық оқушылар жыл бойы жақсы оқыды және жақсы нәтиже көрсетті.

Бір жыл ішінде ауру балаларды үйде оқыту мәселесі өндірістік кеңесте қаралды. Үйде оқитын оқушылардың ата-аналарымен әңгімелесу кезінде Шахмарданов Расулдың анасынан басқа мұғалімдерге ешқандай шағым болған жоқ

Оқушылар Бексұлтан Алинур (1м), Әмірхан Әміре (7л), Нұранова Томирис (5ж), Мақсатұлы Әмри (1с), Хақимов Бехруз (3о), Аманбек Аброрисон (3и), Әбдісаттар Алтын (6м), Ғаббас Анель (4о), Нұралиев Даниэль (10е), медициналық-психологиялық- тиісті қорытындылар алу үшін медико-психологиялық-педагогикалық комиссияға жіберілді.

### **Қорытындылар мен ұсыныстар:**

1. Ауру балаларды үйде оқыту жұмысын қанағаттанарлық деп саналсын.
2. Келесі оқу жылына оқыту бойынша ұсынымдар әзірлеу үшін жоғарыда аталған оқушыларды тексеруден өту үшін ПМПК-ға жіберу қажет.

## **1-бөлім. Нормативтік құжаттарға сәйкестік**

### **1.2. Мемлекеттік тілді дамыту. Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңын іске асырудың шарттары.**

№	Іс-шара атауы	Өткізу түрі	Мақсаты	Қатысқандар саны	Нәтижесі (БАҚ жарияланым)
	"Үш тұғырлы тіл саясаты мемлекеттік тілді дамытуды	Дебат	Қазақ тілін кеңінен қолдану жөніндегі кешенді шараларды басты назарға аудару, мемлекеттік тілге	38 оқушы	<a href="https://www.instagram.com/tv/CahuSINgp6U/?utm_source=ig_web_copy">https://www.instagram.com/tv/CahuSINgp6U/?utm_source=ig_web_copy</a>

бірінші болып дамытуды көздейді"		ешқандай зиянын тигізбейтінін насихаттау.		<a href="#">y link</a>
"Ұлттық ойындар-асыл мұрамыз"	ұлттық ойын түрлерін көрсету	Ұлттық ойын түрлерінің мазмұнын түсіндіре отырып, ойнату арқылы қызығушылықтарын арттыру. Ата-бабамыздан бізге жеткен баға жетпес байлығымыз, асыл қазынамыз ұлттық ойындар екендігін біліп өсуге, денсаулығын шындай түсуге тәрбиелеу.	1200 оқушы	<a href="https://www.instagram.com/p/CbuI NVksWD3/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CbuI NVksWD3/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
"Күшті, батыл, епті" атты отбасылық спорттық жарыс	Эстафета	14.05.2022ж Халықаралық отбасы күніне орай мектебімізде 1 сынып оқушылары мен ата-аналарына "Күшті, батыл, епті" атты отбасылық спорттық жарыс ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушыларды жаман әдеттен аулақ болуға, достық пен ынтымақшылдыққа, инабаттылыққа, елжандылыққа баулу. Жоспарды жүзеге асыру	577 оқушы, 451 ата-ана	<a href="https://www.instagram.com/p/CdlZ 7iHso9y/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CdlZ 7iHso9y/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
«Балаларға базарлық» көрме	Оқу сабағы	Нұр – Сұлтан қаласы №72 мектеп - лицей жанындағы «Балдырған – 2022 жыл» жазғы лагерінде 10 маусым күні Худайбергенова Гүлсім Бектемірқызының жетекшілігімен «Балаларға базарлық» атты ашық аспан астындағы кітапхана көрмесі ұйымдастырылды. Мақсаты: Мемлекеттік тілді дамыту, оқушылардың кітап оқу құзіреттілігін арттыру, қазақ тілді шығармаларды оқуға құштардығын ояту	69 оқушы	<a href="https://www.instagram.com/p/Ce1H tCJLzxO/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/Ce1H tCJLzxO/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
«Ағалар ізімен» тұлғамен кездесу.	Кездесу	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай, 14 желтоқсан күні Қазақстан футболшысы, SD family футбол клубының жетекшісі, ТОП 30 Forbes құрамына енген Сыдықбек Дидар	57 оқушы 32 ата-ана	<a href="https://www.instagram.com/p/CmR rxGUs6P3/">https://www.instagram.com/p/CmR rxGUs6P3/</a>

			Бахытбекулымен кездесу өтті. Іс-шараның мақсаты: ұрпақтар сабақтастығын орнату, жоспарды жүзеге асыру, мемлекеттік тілдің қолдану аясын кеңейту.		
	"Жаса мәңгі, Тәуелсіз Қазақстан "	Тәрбие сағаты	Мақсаты: оқушылардың өткен тарихқа қызығушылығын оята отырып, оқушыларға патриоттық тәрбие беру, Отанды сүйуге және ерлікке баулу. Халқының тарихын білуге үйрету, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	34 оқушы 8 ата-ана	<a href="https://www.instagram.com/p/CmR7J5gLTtT/">https://www.instagram.com/p/CmR7J5gLTtT/</a>
	«Тәуелсіз елім-ән жырым»	салтанатты концерт	Мақсаты: <i>Оқушыларды Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыруға тәрбиелеу. Сөйлеу мәнерін қалыптастырып, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап берулерін қадағалау.</i>	240 оқушы	<a href="https://www.instagram.com/p/CmR8-DpLbz2/">https://www.instagram.com/p/CmR8-DpLbz2/</a>
	«Сәлем Жаз» мектеп жанындағы лагердің ашылуы	Салтанатты жиын	Салтанатты шараның бірінші бөлімінде Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерінің ресми бекітілгеніне 30 жыл толып отырғаны жайлы іс – шара өтті. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұраны орындалды. Екінші бөлім концерттік бағдарламамен жалғасты. Іс-шараның мақсаты: Отанымызды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, халқының тегін, тарихын білуге, туған елімізге адал қызмет етуге тәрбиелеу.	180 оқушы	<a href="https://www.instagram.com/p/CewNWUELtZK/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CewNWUELtZK/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
	«Сабақты зерттеу мұғалімнің кәсіби дамуының үдерісі»	Практикалық семинар	Семинардың мақсаты: Сабақты зерттеу арқылы мұғалімдерге қолдау көрсету, қоғамдастықтың жүйелі дамуына ықпал ету, мемлекеттік тілдің қолдану аясын кеңейту.	124 оқушы 68 мұғалім	<a href="https://www.instagram.com/p/CcYNS-vMAwb/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CcYNS-vMAwb/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
1	«Бұлақ көрсен	кездесу	№72 мектеп-лицейінде 2022 жылдың 5-ші қыркүйегінде	54 оқушы	<a href="https://www.instagram.com/p/CiLB">https://www.instagram.com/p/CiLB</a>



	көзін аш»		А.Байтұрсынұлының туғанына 150 жылдық мерейтойы қарсаңында 9-11 сыныптар арасында "Бұлақ көрсең, көзін аш" атты кездесу кеш ұйымдастырылды. Іс-шараның мақсаты: "Ұлттың сақталуына да, жоғалып кетуіне де себепші-тіл"-деп А.Байтұрсынұлы айтқандай өз ана тіліміздің қалыптасуы мен дамуына байланысты мәселелерді талқылау, қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.		<a href="https://www.instagram.com/p/CiLCkXXsVDv/?utm_source=ig_web_copy_link">3vSsxUW/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
2	«Бұл палата кириллицаға көшу орынды деп санайды»	Дебат	Қазақ жазуының латын графикасына көшуінің мақсаты мен міндеттерін анықтау, ұлт болашағы үшін мәнін түсіндіру.	28 оқушы	<a href="https://www.instagram.com/p/CiLCkXXsVDv/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CiLCkXXsVDv/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
3	«Ахмет Байтұрсынов – ғасыр ұстазы»	Конференция	Бұл шараның мақсаты 9-10 сынып оқушыларын қазақтың көрнекті қоғам қайраткері, ақын, ғалым, ұстаз Ахмет Байтұрсынұлының өмірі мен шығармашылығымен таныстыру болды. Оқушылардың бойында эстетикалық, патриоттық сезімге, адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу.	220 оқушы	<a href="https://www.instagram.com/p/CiT-B5UjbIA/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CiT-B5UjbIA/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
	«Ұлтына ғұмырын арнаған ұлт ұстазы»	Әдеби сазды кеш	Қыркүйек айының 8-і күні №72 мектеп-лицейінде Тілдер мерекесіне орай «Ұлтына ғұмырын арнаған ұлт ұстазы» атты іс-шара өткізілді. Өткізілген іс-шара қазақ тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының негізін салушы, ағартушы педагог, аудармашы, қоғам қайраткері А.Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына арналды. Ақынның өлең-жырлары мен күйлері орындалды. Шара барысында 6 сынып оқушылары «Анама хат» арнауы, «Оқуға шақыру» өлеңдерін мәнерлеп оқыды. Ақынның мысал өлеңдерінен	186 оқушы	<a href="https://www.instagram.com/p/CiUM3GaNWTc/">https://www.instagram.com/p/CiUM3GaNWTc/</a>

			«Егіннің бастары» көрініс көрсетіліп, соңында мектеп ұстаздары челлендж жолдады.		
	«Ата-анаммен әдебиет әлемінде»	Сайыс	№72 мектеп-лицейінде 09.09.2022ж Тілдер мерекесіне орай 5-8 сыныптар арасында Ахмет Байтұрсынұлының 150жылдық мерейтойына арналған «Ата-анаммен әдебиет әлемінде» атты шығармашылық жарыс ұйымдастырылды. Іс-шараның мақсаты: қазақ тіл білімінің діңгегі атанған Ахмет Байтұрсыновтың шығармаларын оқу, талдау, қойылым қою арқылы ата-аналарды тарту мектеп өміріне тарту, оқушылардың қызығушылығын ояту, үштік одақтың бірлесе жұмыс жасауына ықпал ету.	68 оқушы 21 ата-ана	<a href="https://www.instagram.com/p/CiUQ-f6tzipV/">https://www.instagram.com/p/CiUQ-f6tzipV/</a>
	"Ахмет Байтұрсынұлы-ғасыр саңлағы"	Әдеби сазды кеш	09.09.2022ж №72 мектеп-лицейде 6-10 сынып оқушыларының қатысуымен "Ахмет Байтұрсынұлы-ғасыр саңлағы" атты әдеби сазды кеш өткізілді. Әдеби сазды кештің мақсаты: Оқушылардың танымдық деңгейін дамыту. Ақын өмірін оқушыларға үлгі ете отырып, өз елін сүйуге, оның көркеюіне үлес қосуға тәрбиелеу.	160 оқушы	<a href="https://www.instagram.com/p/CiURxwHtcLS/">https://www.instagram.com/p/CiURxwHtcLS/</a>
	Ахмет Байтұрсынов - совесть, судьба эпохи.	ауызша әдеби журнал	Іс-шараның мақсаты: қоғам қайраткері, ғалым, қазақ жазуының негізін қалаушы, ақын, жазушы, аудармашы Ахмет Байтұрсыновтың өмірі мен шығармашылығын насихаттау; патриоттық, азаматтық және адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу, тіл біліміне қосқан үлесі мен қазіргі қазақ тілінің жағдайын талқылау.	216 оқушы	<a href="https://www.instagram.com/p/CiUSjy5NkKO/">https://www.instagram.com/p/CiUSjy5NkKO/</a>
	«Көне түркі жазуларының тарихы»	Саяхат сабағы	Іс-шараның мақсаты: Көне түркі жазуларына зерттеу жүргізу, ұлттық мұражайдағы тарихи артефактармен танысу, көрмеге қатысу. Көрмеде Қазақстан Республикасы	35 оқушы	<a href="https://www.instagram.com/p/Cj8SlicL6Y0/">https://www.instagram.com/p/Cj8SlicL6Y0/</a>

			Парламенті сенатының төрағасы Мәулен Әшімбаев, мәдениет және спорт министрі Дәурен Абаев, Астана қаласының әкімі - Алтай Көлгінов ағаларымызбен сұхбат жүргізілді.		
	«Бала мерген» қойылымы	Театр сабағы	18.10.2022ж қалалық "Ұлағатты ұрпақ" жобасы аясында және Балалар жылы қарсаңында мектебіміздің 4 сынып оқушылары Қ.Қуанышбаев атындағы театрдың "Бала мерген" қойылымын тамашалап қайтты. Мақсаты: оқушыларды қазақ тілді қойылымдарға апару, рухани-танымдық қасиеттерін арттыру.	Қатысқан оқушылар саны-166.	<a href="https://www.instagram.com/p/Cj8T6rBLv0p/">https://www.instagram.com/p/Cj8T6rBLv0p/</a>
	«Кіші футбол» жарысы	Оқушылар мен мұғалімдер және ата-аналар жарысы	15 қазан күні Республика Күніне арналған футбол ойынынан жарыс өтті. Жарысқа 10-11 сынып оқушылары, ата-аналары және мұғалімдері қатысты. Іс-шараның мақсаты: үштік одақ жұмысын жандандыру, оқушылар бойына патриоттық тәрбиені сіңіру, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.	12 ата-ана 12-мұғалім 28 оқушы	<a href="https://www.instagram.com/p/CjzT-WoI0AY/">https://www.instagram.com/p/CjzT-WoI0AY/</a>
	«ТІЛІМ МЕНІҢ ТІРЛІГІМНІҢ АЙҒАҒЫ»	оқушылар мен мұғалімдердің олимпиадасы	Мектебімізде 10 желтоқсан күні «Сатылай кешенді оқыту» технологиясы бойынша «ТІЛІМ МЕНІҢ ТІРЛІГІМНІҢ АЙҒАҒЫ» атты оқушылар мен мұғалімдердің олимпиадасы өтті.  Ашылу салтанаты технология авторы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор - Нұрша Алжанбайқызының қатысуымен өтті.		<a href="https://www.instagram.com/p/Cl_pIjJLeMn/">https://www.instagram.com/p/Cl_pIjJLeMn/</a>
	"Ted Talks" Мұхтар Әуезов шығармаларын оқу, талдау	Ашық микрофон	Қазанның 28 күні #72 мектеп-лицейінде "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында М.Әуезов шығармалары бойынша "Ted Talks" іс-шарасы өткізілді.	128 оқушы	<a href="https://www.instagram.com/p/CkWMpOSLBSi/">https://www.instagram.com/p/CkWMpOSLBSi/</a>

			<p>Іс-шараға 5-11 сынып оқушылары қатысты.</p> <p>Іс-шараның мақсаты: оқушылардың кітап оқу құзыреттілігін қалыптастыру, мектеп оқушысының кітап оқу іс – әрекетін дамыту.</p>		
	«Кітап ақылына ақы сұрамайтын алтын қазына»	Пікір алмасу сабағы	<p>Оқушылардың кітап оқу құзіреттілігін арттыру мақсатында "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында 10 сыныптар арасында пікір алмасу сабағы өтті.</p> <p>Сабақ негізделген оқу мақсаты:</p> <p>*М. Әуезовтің өнегелі өмірімен танысу.</p> <p>* Оқушының шығармашылық, танымдық қабілеттерін арттыру.</p> <p>* М. Әуезовтің шығармалары арқылы адамгершілік, ұлттық құндылықтарды оқушы бойына сіңіре отырып, тәрбиелеу.</p>	44 оқушы	<a href="https://www.instagram.com/p/Cls8q85u0zQ/">https://www.instagram.com/p/Cls8q85u0zQ/</a>
	«Терең тарихтан-жарқын болашаққа»	Интеллектуалды қалалық турнир	<p>Іс-шараның мақсаты: Мемлекеттік тілдің қолдану аясын кеңейту және оқушылардың білімдерін шыңдау.</p>	124 оқушы	<a href="https://www.instagram.com/p/CmQxo7aPmzz/">https://www.instagram.com/p/CmQxo7aPmzz/</a>

#### **4-бөлім. Тәрбие жұмысының тиімділігі**

**12.3. Оқушылардың танымдық мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық салт-дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру.**

2022-2023 оқу жылында еліміздің жалпы білім беретін мектептерінде «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасын жүзеге асыру арқылы оқытудың құндылықты-бағдарлық тәсілін енгізу тәрбие жұмысының ерекшелігі болып табылады.

**№72 мектеп-лицейінде 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының мақсаты:** Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбилеу.

**Міндеттері:**

жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматты қалыптастыруға, саяси, құқықтық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдени тұлғаны қалыптастыруға, балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, олардың балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығына ықпал етуге міндетті.

қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес тұлғаның рухани-адамгершілік этикалық қағидаттарын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал ету

ата-аналардың білім алуына, баланың жеке басын қалыптастыруда олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыруға, олардың бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыруға ықпал ету

жеке тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауын және кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасын қалыптастыру, экологиялық мәдениетті дамыту, сондай-ақ күнделікті өмірде эволюция идеясына бейімделу және оны басшылыққа алу

әр тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету

**2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:**



## Сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарларын тексеру бойынша мектепшілік бақылау бойынша аналитикалық анықтама

**Мақсаты:** Сынып жетекшілерінің жоспарларының мазмұны; оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкестігін тексеру; шешіліп жатқан мәселелердің өзектілігі, мектеп мәселелерімен сәйкестігі, сынып жетекшілерінің сыныппен жұмысын талдай білуі.

Тексеру барысында ТЖ жоспарлары зерделеніп, сынып жетекшілерімен әңгімелесулер, тренинг-семинарлар өткізілді. Сынып жетекшілеріне жоспар құрудың жалпы құрылымы ұсынылды.

Оқу жылының басында барлық сынып жетекшілерінің ТЖ жоспарлары уақытылы жасалып, тексеруге ұсынылды.

Сыныптағы тәрбие жұмысының жоспарларын тексеру ТЖ бағдарламасын құру кезінде сынып жетекшілері әртүрлі бөлімдерді қоса алғанда, белгілі бір құрылымды ескергенін көрсетті.

Барлық сынып жетекшілерінде өткен оқу жылындағы тәрбие жұмысына талдау бар. Өткен жылғы жұмысты талдау барлық бағыттар бойынша сапалы жүргізілді. Талдаудан негізгі мақсаттар мен міндеттер шығады. Тапсырмалар әр тоқсанға жұмыс жоспарын құру кезінде нақтыланады.

Тәрбие жұмысының бағыттары әртүрлі.

Ата-аналармен бірлескен жұмысты жоспарлауға, оқушылармен және олардың отбасыларымен жеке жұмыс істеуге көп көңіл бөлінеді.

Ата-аналармен жұмыс ойластырылған. Сынып жетекшілерінде: әңгімелесу, дөңгелек үстел, жеке консультациялар, демалысты ұйымдастыру, ата-аналар комитетімен жұмыс жоспарланған.

Сонымен қатар, ТЖ жоспарында сынып жетекшілері бар:

- Нормативтік-құқықтық база.
- Қауіпсіздік техникасы.
- Сыныптың әлеуметтік төлқұжаты.
- Сынып сипаттамасы
- Қауіпсіздік сағаттары және тақырыптық сынып сағаттары.
- Ата-аналармен жұмыс.

Тәрбие жоспарларын талдау сынып жетекшілеріне тәрбие жұмысының өзекті мақсаттары мен міндеттерін анықтауда қиындық туғызатынын көрсетті.

**Қорытынды:**

2022-2023 оқу жылында барлық сыныптарда тәрбие жұмыс жоспары жасалып, бекітілді. ТЖ жоспарлары тұлғалық-бағдарланған және белсенді тәсілдер қағидаттарын ескере отырып құрылған, бұл олардың мазмұнында көрініс тапты: балалардың қажеттіліктері мен мүдделерін іске асыруға, оларды дамытуға, балаларды әртүрлі іс-шараларға белсенді қосуға бағдарлау.

Сонымен қатар, сынып жетекшілердің тәрбие жұмыс жоспары тәрбиенің негізгі 8 бағыты бойынша жоспарланған. Әр буын бойынша сынып жетекшілері оқушылардың ерекшеліктері бойынша іс-шараларды жоспарлаған. Әр бағыт бойынша әр түрлі форматтағы іс-шаралар ұйымдастырылған. Тәрбие жоспарында ата-аналармен жұмыстың әр түрлі формалары берілген.

Тәрбие жұмысы сынып жетекшілердің ӘБ, педагогикалық-психологиялық семинарлар, тренингтер, пед.консилиумдар, жиналыстар және т.б. іс-шаралар негізінде жүзеге асырылды. Оқушылармен интерактивті кездесулер, дәрістер, акциялар, кездесулер, практикалық сабақтар өткізілді.

2022-2023 оқу жылында жалпы оқушылар саны – 5199.

Сыныптар – 173 комплект. Бұл сыныптарда 173 сынып жетекші жұмыс жасайды.

#### **Ұсыныстар:**

- Тәрбие жоспарына «Қауіпсіздік сағаттарын» қосу ұсынылады.
- Тәрбие жұмысы бойынша өткізілген іс-шаралар бойынша ақпаратты уақытылы әзірлеу;
- Барлық сынып жетекшілерге берілген ұсыныстар негізінде тәрбие жоспарына өзгеріс енгізу.

#### **Кәсіптік бағдар жұмысы**

Мектепшілік тексеру 9-11 сыныптардың сынып жетекшілерімен оқу жылы ішінде оқушылармен мақсатты кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілетінін көрсетті:

- Мамандықтар туралы, осы мамандықтарды алуға болатын оқу орындары туралы білімді кеңейту;
- мамандық таңдау және кәсіби жолмен алға жылжу кезінде қажетті дағдылар мен іскерліктерді дамыту;
- ақпаратты өз ерекшеліктерімен байланыстыру, яғни "Мен" бейнесін табу.

Тәрбие жұмысының бұл бағыты 9, 11 сыныптарда оқушылармен және ата-аналармен жұмыс арқылы мақсатты түрде жүзеге асырылады. Осылайша, 9-11 сынып оқушылары оқу жылы ішінде қаланың оқу орындарымен танысты. Астана қаласындағы колледждер мен жоғары оқу орындары белгіленген уақытта келіп, 9-11 сыныптарда кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізді. Сондай-ақ, 9-11 сынып оқушылары жоғары оқу орындарында өткізілетін Ашық есік күндеріне белсенді қатысады. Мысалы, 2022 жылдың 1 желтоқсанында Rixos President Astana қонақ үйінде Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университеті ұйымдастырған «Ұлттық бірыңғай тестілеуден өтетін 11 сынып оқушылары мамандық таңдау және жоғары оқу орнына түсуге бағыт беру мақсатында кәсіптік бағдар беру кездесуіне қатысты.

Сонымен қатар, мектебімізде 2023 жылдың қаңтар айында мектебімізде бітіруші 9 сынып оқушылары мен ата-аналарына мамандықтар жәрмеңкесі өткізілді. Жәрмеңкеге қаламыздағы ЖОО шақырылып, презентация жасап, оқушылар мен ата-аналармен әңгіме жүргізді.

Мектеп психологтары 9-11 сынып оқушыларынан «Болашақ мамандықты таңдау туралы» сауалнама алды. Сауалнама көрсеткендей, көптеген оқушылар мамандық таңдау туралы шешім қабылдаған, бірақ кейбір балалар әлі де мамандық таңдамағанын көруге болады.

9 сынып оқушыларымен кәсіптік-бағдар жұмысы барысында қаламыздың педагогикалық, медициналық, қоғамдық тамақтану және сервис, басқару, кәсіптік-техникалық, медико-техникалық колледждерімен ынтымақтастық жөнінде келісімге келіп жұмыс атқарылуда.

#### **Ұсыныстар:**

- білім алушыларды белгілі бір мамандықтар туралы, белгілі бір кәсіптің мамандарын дайындайтын оқу орындары туралы хабардар етуді жалғастыру;  
- білім алушылардың жеке мүмкіндіктерін зерттеу және анықтау бойынша жұмыс жүргізу.

#### **Ата-аналармен жүргізілген жұмыстар:**

Сынып жетекші мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер. Ата-аналар жиналысы барысында:

- «Зорлық зомбылыққа жол жоқ !» семинар-тренинг.
- «Отбасы және бала тәрбиесі» семинар-тренинг.
- «Жасөспірім және ата-аналар. Арадағы қарым-қатынасты қалай жоғалтпауға болады?» ата-аналар жиналысы.
- «Кәсіптік бағдар беру» ашық есік күні.

#### **Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиені қалыптастыру**

**Мақсаты:** Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес бойынша оқушыларды тәрбиелеудегі пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің жұмысын талдау.

Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағытталған іс-шаралар жоспары әзірленді, осы жоспарды іске асыру бойынша жұмыс тобы құрылды. Білім беру процесіне қатысушылар, ата-аналар мектеп сайты арқылы мектептегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттың іске асырылу барысы туралы хабардар етіледі. Мектепте МҚА қатысушыларын, олардың ата-аналарын қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу рәсімі туралы хабардар ету жүзеге асырылады. Рекреацияда "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет" стенді жаңартылды, онда сыбайлас жемқорлыққа қарсы материалдар бар. **Адалдық алаңы жобасы аясында: мектепте**

«Адал кітапхана», «Адалдық сағаттары» өткізіліп, оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру, көзқарастарын нығайту бойынша бірқатар іс-шаралар өткізілді. Оқу жылының басында №72 мектеп-лицейінде акт залында «Адал ұрпақ - болашақ негізі» атты тақырыбында жиын өтті. Мектеп ұжымы мен 5-11 сынып оқушыларының қатысуымен өткен жиын



мектепте аса өнегелі, жауапты бастамашыл және әлеуметтік құзырлы азаматты немесе патриотты қалыптастыру үшін жағдайлар жасау, заң аясында түсіндіру жұмыстарын жүргізу мақсатын көздеді. Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы 5-11 сынып оқушылары арасынан «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубы құрылды. Клуб мүшелерімен оқу жылы аясында әртүрлі іс-шаралар іске асырылды.

[https://www.instagram.com/p/C1xsakJMEvI/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C1xsakJMEvI/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/Ci4mS5CrBNf/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Ci4mS5CrBNf/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/C1xuc3PMxpR/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C1xuc3PMxpR/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

### **Қорытынды және ұсыныстар:**

1. Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағыттағы іс-шаралар жоспарын іске асыру бойынша жұмыс жүргізілуде, білім беру процесіне қатысушыларды және осы бағыт бойынша ата-аналар жұртшылығын хабардар ету жүзеге асырылады.
2. Пән мұғалімдері, сынып жетекшілері сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім беру және тәрбиелеу мақсатында жұмысты жалғастырсын.
3. Әкімшілік жұмыстың осы басым бағыты бойынша бақылауды жүзеге асыруды жалғастырсын.
4. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шараларға қатысуға әлеуметтік әріптестерді тарту.

### **2022-2023 оқу жылындағы тәрбиелік іс-шаралардың мониторингісі.**

<b>№</b>	<b>Іс-шаралар</b>	<b>Оқушылар саны</b>
1	«Сәлем, саған мектебім!» салтанатты жиын. Білім күніне арналған тәрбие сағаттары «Білімге ұмтылу, екбексүйгіштік және отаншылдық»	<b>5300</b>
2	"Бұлақ көрсең, көзін аш" атты кездесу кеш	70
3	Дебатный турнир. «Переход кириллицу в 40-е годы прошлого века и её актуальность в современный период.»	18
4	Ученическая конференция, посвящённая 150- летию А. Байтұрсынова	156
5	«Ата-анаммен әдебиет әлемінде» атты шығармашылық жарыс	185
6	"Ахмет Байтұрсынұлы- ғасыр саңлағы" атты әдеби сазды кеш	128
7	Устный литературный журнал "Ахмет Байтұрсынов - совесть, судьба эпохи.	84
8	«Бірге таза Қазақстан» қалалық сенбілікке қатысу	75
9	«Өзін-өзі басқару» ұйымын құру. Мектеп Президентін	298

	сайлау.	
10	«Ұстазым, ұлағатым, үлгі өнегем»	329
11	«Дублер» күні	354
12	Оқуға құштар мектеп жобасы аясында А.Ж. Кемелбаевамен сыр сұхбат. «Тұлғамен кездесу»	282
13	«Менің анам-алтын қазынам» аналар кеңесі іс-шара	100
14	«Спорт сүйер балалар-мықты елдің болашағы» ұлттық ойындар жарысы	620
15	«Қош келдің, Наурыз!» тәрбие сағаттары	5254
16	«Асық ату – ұлттық қазынамыз» жарыс	
17	Қазақстан Халықтарының бірлігі күні.	358
18	"Жаса мәңгі, Тәуелсіз Қазақстан " атты үштік одақ тәрбие сағаты	52
19	«Наш выбор - правовое государство» дебат	22
20	«Күшіміз бірлікте» атты қалалық әкелер арасында волейболдан турнир	120
21	«Экологиялық жобалар» форумы	560
22	«Отбасы ағашын отырғызу» акциясы	185
23	«Терең тарихтан-жарқын болашаққа» интеллектуалды қалалық турнир	186
24	Сатылай кешенді оқыту» технологиясы бойынша «ТІЛІМ МЕНІҢ ТІРЛІГІМНІҢ АЙҒАҒЫ» атты оқушылар мен мұғалімдердің олимпиадасы	369
25	«Мәңгілік ел-біздің күш қуатымыз» Елордалық зиялы қауым, ақындар, спортшылармен кездесу	154
26	«Адам ағзасына фаст-фудтың зияны», «Дұрыс тамақтану-үздік білім арқауы»	78
27	Ауған соғысы ардагерлерімен кездесу	136
28	Дебат: «Artificial intelligence is the biggest threat to human existence» қарары	36
29	«Шоу талантов» среди 9-х классов	185
30	Мектеп аналары арасында волейболдан турнир	65
31	«Елорда – сұлулық символы» плакаттар перзентациясы	320
32	«Менің Отаным...» Қазақстан Республикасы күніне орай флэшмоб	164
33	«Қазақстанның болашағы бала көзімен» жас таланттардың шығармашылық жұмыстар галереясы	29
34	"Тіл - ұлттың жаны" атты әдеби сазды кеш	123
35	Ұлағатты ұрпақ жобасы аясында «Көне түркі жазулары тақырыбында Ұлттық мұражайдағы тарихи артефактарды зерттеу саяхаты	46
36	Ұлағатты ұрпақ жобасы аясында «Бала мерген» қойылымы	68
37	«Салауатты мектеп – салауатты сынып!», «Жол қозғалысының жас инспекторы» акциясы	124
38	«Алжир» мұражайына саяхат	97
39	«Адал ұрпақ - болашақ негізі» атты конференция	225
40	«Адал еңбек – жарқын өмір» тақырыбындағы үздік сурет байқауы	31
41	"Тәуелсіз елім-Қазақстан" салтанатты концерт	226
42	“Зайырлылық негіздері” атты дөңгелек үстел	182
43	«ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ- ОТЛИЧНОЕ НАСТРОЕНИЕ» конкурс	56
44	«Алғыс айту» күні акция	48

45	Қыздар мерекесіне арналған концерт	223
46	«Тақия» күні	2400
47	«Күй күмбірі» челлендж	26
48	«Ushkun Cup 2023» қалалық дебат	128
49	«Жасыл мекен» акциясы	1860
50	Балаларды қорғау күніне арналған «Балалық шақ әлемі қандай ғажап!» парад	196
51	Соңғы қоңырау салтанатты жиыны	360
52	9,11 сыныптардың аттестаттарын табыстау рәсімі	250
53	«Балдырған» жазғы лагері, «Дидарлы жаз», «Жасыл Ел».	520

2022-2023 оқу жылындағы өткізілген тәрбиелік іс-шараларды және қатысқан оқушылар санын жоғарыдағы кестеден көруге болады.

**2022-2023 оқу жылындағы тәрбие бағыты бойынша жүзеге асырылып жатқан жобалар.**

<b>"Оқуға құштар мектеп"</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•3-11 сынып оқушылары қатысты.</li> <li>•барлығы - 1246 оқушыны қамтыды.</li> <li>• Ай сайын "TEDx" форматында қорытынды жасалып, "Тұлғалармен кездесу " өткізіліп отырды.</li> </ul>

<b>"Ұлағатты ұрпақ"</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•1-11 сынып оқушылары қатысты.</li> <li>•Әр түрлі тақырыптағы театр, кино туындылармен танысты.</li> <li>•"Киновечер" ұйымдастырылды.</li> </ul>

**12.4. №72 мектеп-лицейінде оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруда сабақтан тыс үйірмелер мен секциялар, балаларды қосымша білім берумен қамту бойынша жұмыс жүйесі қалыптасқан.**

№	Үйірменің атауы	Сыныптар	Жетекші	Оқушы саны
1	«Назерке» би ансамбль (хореография)	5-8 (тегін)	Утебалиева Сандугаш Мусаевна	24
2	«Назерке» би ансамбль (хореография)	1-4 (ақылы)	Утебалиева Сандугаш Мусаевна	20
3	Театр үйірмесі	7-11 (тегін)	Шалқар Бекарыс Оспанғалиұлы	20
4	Технический дизайн	2-9 (тегін)	Усенова Маншук Аманжоловна	24
5	Архитектура және дизайн	2-9 (тегін)	Тайшығарин Талғат	20
6	«Біз жүреміз, жүземіз, ұшамыз»	6 сынып (тегін)	Есентаев Даулет Шоптибаевич	20
7	Дебат үйірмесі	7-11 (тегін)	Ахметов Анвар Рустамович	18
8	«Хор», «Вокал»	1-4 (тегін)	Тихонина Л.К	30

	үйірмелері			
9	Шахмат	5-6 (тегін)	Кожаметов Ерболат Назенович	207
10	Волейбол	3-5 (ақылы)	Кабанов Орынбасар Дабыскалиевич	15
11	Волейбол	6 сынып (тегін)	Кабанов Орынбасар Дабыскалиевич	12
12	Волейбол	9-11 (тегін)	Сатбаев Б.К.	12
13	Жас құтқарушы	8 сынып (тегін)	Жусупов С.Т	12
14	Баскетбол	8-10 (тегін)	Жайлау Е.Ж.	19
15	Тоғызқұмалақ	4-7 (тегін)	Абужаров О.Ж.	12
16	Волейбол	5-8 (тегін)	Қайырбек Д.К.	12
17	Волейбол	8-10 (тегін)	Бижигитов А.И.	12
18	Баскетбол	4-6 (тегін)	Ибраев Е.С.	19
19	ИЗО	1-4 (ақылы)	Аменова Т.И.	20

**Мектепшілік үйірмелердің тиімділігі:** 2022-2023 оқу жылында мектепте баскетбол, волейбол, шахмат, тоғызқұмалақ, волейболдан қыздар арасында үйірме ашылды. Жыл басынан бастап командалар бірнеше жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Үйірмелер мен спорт секцияларына қатыса отырып, балалар бос уақыттарын жеке тұлғаны дамыту үшін оң мақсатта пайдаланды. Оларға мектеп спорт залы, би залы, стадион, шахмат алаңы, ұлттық ойын алаңы ұсынылды. Мектепте оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру үшін жақсы жағдайлар жасалған деп айтуға болады. Барлық үйірмелер тегін өткізіледі, бір жылға арналған бағдарламалар мен тақырыптық жоспарлар жасалды. Үйірмелер кестесі бар. Спорт секциялары мен дене шынықтыру сабақтары таза ауада жылы мезгілде ұйымдастырылады немесе спорт залында тұрақты желдету қамтамасыз етіледі. Үйірмелер мен спорт секциялары кестеге сәйкес, оқушылардың өмірі мен денсаулығының сақталуын қамтамасыз етудің барлық нормаларын сақтай отырып жүргізіледі. Үйірме жұмысы балалардың өмірін қызықты етуге және бос уақыттарын тиімді ұйымдастыруға бағытталды, физикалық, интеллектуалдық, шығармашылық, адамгершілік және рухани дамуына барынша жағдай жасалды. 2022-2023 оқу жылында №72 мектеп-лицейінде мектепшілік үйірмелерге және секцияларға қатысқан оқушылар саны – 898, мектептен тыс үйірмелерге қатысқан оқушылар саны – 3980 оқушы.

**Ұсыныстар:** үйірмелердің жұмысын әртараптандыру қажет, бұл барлық іс-шараларға белсенді қатысуға мүмкіндік береді. Үйірмелер, секциялар жетекшілері жұмысты заманауи нысандар мен әдістерге сәйкес әртараптандырсын, АКТ-ны пайдалансын, ата-аналар жиналыстарында жарнама жасау, мектепте, қалалық, облыстық, республикалық деңгейлерде өткізілетін іс-шараларға қатысу арқылы мүмкіндігінше көп оқушылар тартылсын. Құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу үшін есепте тұрған оқушылар келесі оқу жылында үйірмелермен толыққанды қамтамасыз етілсін.

**2022-2023 оқу жылындағы тәрбие бағыты бойынша оқушылар жетістіктері.**

	Оқушының аты-жөні	Жетекшісі	сынып	Деңгейі	Конкурстың атауы	Мерзімі
1.	Мұрат Кәусар	№72 мл		Халықаралық 1 орын	Көпжанрлы халықаралық конкурста «Хореография» жанры бойынша	2022ж
2.	Жайлашев Батырхан	№72 мл	11В	Халықаралық диплом	«Қазақстан балалары мен жасөспірімдерінің денсаулығы мен әл-ауқаты» семинар	2023ж
3.	Таржанов Николай	№72 мл	11Д	Халықаралық диплом	«Қазақстан балалары мен жасөспірімдерінің денсаулығы мен әл-ауқаты» семинар	2023
4.	Сериқова Диляра	Усенова М.А.	8 «Ж»	Республикалық ДИПЛОМ II место	«Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер шығармашылық конкурсында «Ағаштан, саздан, тоқымадан шағын мүсіндер жасау» номинациясы бойынша	2023ж
5.	Шишкина Виолетта	Есентаев Д.Ш.	11 сынып	Республикалық 1 Дәрежелі Диплом	ҚР Президент Қасым – Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың 2022 жылды «Балалар жылы» деп атауына орай «Мен сенемін жастарға!» атты республикалық форумына қатысып, жеңімпаз атанғаны үшін	15.10.2022
6.	Құлжабек Нұртілеу	№72 мл		Республикалық I орын Диплом	«IQ STAR 2023» өнер байқауында «Аспапта ойнау» домбыра номинациясы бойынша	2023
7.	Құлжабек Нұртілеу	№72 мл		Республикалық 3 орын Диплом	«Бір аспанның астында» Тәуелсіздік күніне орай Халық аспаптары шығармашылық конкурсында «СОЛО» номинациясы бойынша	2022

8.	Инжу Мұталап	Джиренбаев а А.Т.	5 Ә	Республика лық 1 орын	Көпжанрлы республикалық байқауда «Театр» композициясы бойынша	2023
9.	Бекболат Дильнур	№72МЛ	5Ә	Республика лық Диплом	«Farabi Land» шығармашылық байқауына белсенді қатысқаны үшін	2023
10.	Ауесханов Дармен	Аменова Т.И.	8 «П»	Қалалық 1 орын	“Спорт –өнер,өмір негізі” атты ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған шығармашылық жарыста сурет салудан пейзаж жанры бойынша	2023ж
11.	Аллаз Алтынай	Аменова Т.И.	8 «Ж»	Қалалық Диплом 3-орын	“Жас талант-2023ж” ұлттық қолөнер байқауының “Бейнелеу өнері ”номинациясы бойынша	2023ж
12.	Кайдаулова Аяжан	Аменова Т.И.	6 «Қ»	Қалалық Диплом	“Жас талант-2023ж ” ұлттық қолөнер байқауына белсене қатысқаны үшін.	2023ж
13.	Асыл Әмина	Аменова Т.И.	9 «М»	Қалалық Диплом	“Жас талант-2023ж” ұлттық қолөнер байқауына белсене қатысқаны үшін.	2023ж
14.	Ақай Лия	Аменова Т.И.	6 «П»	Қалалық Диплом 3 орын	“ЭКОСӘН” Табиғи және күнделікті материалдардан киім үлгілерін жасау бойынша қалалық байқауында жеңімпаз атанған .	2022ж
15.	Батырбекқы зы Аяна	Оспанова Д.К.	7 «Е»	Қалалық ДИПЛОМ II место	Тәттімбет Қазанғапұлының (1815-1862) шығармашылығына арналған қазақ шығармалары (күйлеріне иллюстрация) бойынша қалалық көркем сурет байқауы	2022ж
16.	Қабылжан Кәусар Талғатқызы	Оспанова Д.К.	7 «П»	Қалалық  ДИПЛОМ III место	Тәттімбет Қазанғапұлының (1815-1862) шығармашылығына арналған қазақ шығармалары (күйлеріне иллюстрация) бойынша қалалық көркем	2022ж

					сурет байқауы	
17.	Жумадильдина Жанель	Оспанова Д.К.	8 «И»	Қалалық ДИПЛОМ II место	Тәттімбет Қазанғапұлының (1815-1862) шығармашылығына арналған қазақ шығармалары (күйлеріне иллюстрация) бойынша қалалық көркем сурет байқауы	2022ж
18.	Жақып Санжар	Есентаев Д.Ш.	8 сынып	Қалалық 2 орын Диплом	«Жас талант – 2023» ұлттық колөнер байқауының «Сәндік қолданбалы өнер» номинациясы бойынша	05.04.2023
19.	Айбек Муслим	Сейдахметова Т.Қ.		Қалалық 3 орын	XIII қалалық «Асыл мұра» ұлттық өнер байқауында «Дәстүрлі ән» номинациясы бойынша	2022ж
20.	Бекетова Алина	Жанабаева К.Р.	7-8 сынып	Қалалық 2 орын	7-8 сыныптар арасында өткен Экологиялық олимпиадада	2022ж
21.	Кудус Алиназар	Жанабаева К.Р.	7-8 сынып	Қалалық 3 орын	7-8 сыныптар арасында өткен Экологиялық олимпиадада	2022ж
22.	Бақыт Кәусар	Кишибаева С.Б.	8Б	Қалалық 3 орын	7-8 сыныптар арасында өткен Экологиялық олимпиадада	2022ж
23.	Ақтай Асылай	Кишибаева С.Б.	8Б	Қалалық 3 орын	7-8 сыныптар арасында өткен Экологиялық олимпиадада	2022ж
24.	Амантұр Нұрлыаян	Жайлаубаев Е.Н.	7-8 сынып	Қалалық 2 орын	7-8 сыныптар арасында өткен Экологиялық олимпиадада	2022ж
25.	Билялов Айсултан	Есмағанбетов Ж.Б.	7З	Қалалық Бас жүлде	XIII қалалық «Асыл мұра» ұлттық өнер байқауында «Аспаптар» номинациясы бойынша	2022ж
26.	Билялов Айсултан	Есмағанбетов Ж.Б.	7З	Қалалық Бас жүлде	XI қалалық «Күй қайнары» күй тартыс байқауында	2022ж

27.	Мусабай Алихан	Рысбек А.К.	5 «Е»	Қалалық <b>Диплом</b> 3- орын	«Балалар, шығармашылық техника» атты Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күніне арналған қалалық жас техниктер байқауының жеңімпазы <b>«Авто көлік»</b> номинация	2022ж
28.	Аманжолов а Ясмин	Арынова С.Т.	4 «Т»	Қалалық <b>І ОРЫН</b>	«Жас Сарбаз» жасөспірімдер әскери патриоттық қозғалысы, РҚБ Астана қалалық филиалының ұйымдастыруымен өткен, әскери - патриоттық әндер байқауында 7-12 жас аралығында <b>1 ОРЫН</b> <b>ИЕГЕРІ</b>	2022ж
29.	Кунадилова Адель	Арынова С.Т.	7 «З»	Диплом Қалалық 1 орын	«XVI SHATTYQ -2023» қалалық байқауының «Вокал» номинациясы бойынша алтын жүлде иегері	2023ж
30.	Ақтай Асылай	Кишибаева С.Б.	8Б	Қалалық Үздік спикер	«Халықаралық құқықтың қазіргі проблемалары»	2022ж
31.	Ережеп Нұрбол	Кишибаева С.Б.	8Б	Қалалық 3орын	«Нужна ли Казахстану атомная электростанция» дебат турнирі	2022ж
32.	№72 мл оқушылары	Жусупов С.Т.	72МЛ	Қалалық 3 орын	Жас құтқарушы командалары арасында «ТЖ салдарынан зардап шеккендерге медициналық көмек көрсету»	2023ж
33.	№72 мл оқушылары	Кожаметов Е.Н.	72МЛ	Қалалық 3 орын	Астана қаласы мектептерінің оқушылары мен ата-аналары арасында өткен шахмат турнирі	2023ж
34.	Ледникова Лиза	Кожаметов Е.Н.	2С	Қалалық 2 орын	2-4 сынып оқушылары арасында шахмат олимпиадасы	2023ж
35.	Даурен Дармен	Кожаметов Е.Н.	2С	Қалалық 2 орын	2-4 сынып оқушылары арасында шахмат олимпиадасы	2023ж
36.	Утжанов Арман	Кожаметов Е.Н.	11 В	Қалалық 3 орын	9-11 сынып оқушылары арасында шахмат турнирі	2023ж



37.	Қасым Рустам	Кожаметов Е.Н.	11 А	Қалалық 3 орын	9-11 сынып оқушылары арасында шахмат турнирі	2023ж
38.	Аукенов Амирлан	Кожаметов Е.Н.	11 Д	Қалалық 3 орын	9-11 сынып оқушылары арасында шахмат турнирі	2023ж
39.	Балғабай Ерасыл	Кожаметов Е.Н.	7Б	Қалалық 2 орын	Астана қаласы мектептері арасындағы шахмат жарысы	2023ж
40.	Арыстанбек Дінмұхамед	Кожаметов Е.Н.	9Ғ	Қалалық 2 орын	Астана қаласы мектептері арасындағы шахмат жарысы	2023ж
41.	Тұрар Азамат	Есентаев Д.Ш.	8 сынып	Қалалық Диплом	«Жас талант – 2023» ұлттық көлөнер байқауына белсене қатысқаны үшін	05.04.2023
42.	Хор ұжымы	Тихонина Л.К.	9-11	Қалалық Диплом	«XVI ШАТТЫҚ -2023» қалалық байқауының «Хор» номинациясы бойынша диплом	2023ж
43.	«Назерке» би ансамблі	Утебалиева С.М.	72МЛ	Диплом	«XVI ШАТТЫҚ -2023» қалалық байқауында «Хореография» жанры бойынша дипломант	2023 ж
44.	Биялов Айсұлтан	Есмағанбет ов Ж.Б.	7 З	Қалалық Диплом	«XVI ШАТТЫҚ -2023» қалалық байқауының «Аспап» жанры бойынша диплом	2023ж
45.	Ледникова Лиза	Кожаметов Е.Н.	2С	Қалалық Диплом	2-4 сынып оқушылары арасында шахмат олимпиадасы	2023ж
46.	Даурен Дармен	Кожаметов Е.Н.	4Л	Қалалық Диплом	2-4 сынып оқушылары арасында шахмат олимпиадасы	2023ж
47.	Татура Вероника	Арынова С.Т.	10 «В»	Сертификат	«XVI ШАТТЫҚ -2023» қалалық байқауында«Аспап» жанры бойынша дипломант	2023 ж
48.	LAV-72	Шалқар Бекарыс	9-11	Қалалық сертификат	«XVI ШАТТЫҚ -2023» қалалық байқауының «Театр» номинациясы бойынша диплом	2023ж

49.	«Назерке» би ансамблі	Утебалиева С.М.	72МЛ	Сертификат	«XVI SHATTYQ -2023» қалалық байқауында «Хореография» жанры бойынша дипломант	2023 ж
50.	№72 мектеп оқушылары	Байгужина К.Т.	72МЛ	Сертификат	«XVI SHATTYQ -2023» қалалық байқауында «Тик- ток» жанры бойынша	2023ж
51.	Асилбек Эрика Русланқызы	Оспанова Д.К.	7 «Н»	Қалалық Сертификат	Тәттімбет Қазанғапұлының (1815-1862) шығармашылығына арналған қазақ шығармалары (күйлеріне иллюстрация) бойынша қалалық көркем сурет байқауы	2022ж
52.	Абылгазина Адия Адилъевна	Оспанова Д.К.	8 «Ж»	Қалалық Сертификат	Тәттімбет Қазанғапұлының (1815-1862) шығармашылығына арналған қазақ шығармалары (күйлеріне иллюстрация) бойынша қалалық көркем сурет байқауы	2022ж
53.	Балтемір Дана Мақсатқызы	Оспанова Д.К.	7 «Д»	Қалалық Сертификат	Тәттімбет Қазанғапұлының (1815-1862) шығармашылығына арналған қазақ шығармалары (күйлеріне иллюстрация) бойынша қалалық көркем сурет байқауы	2022ж
54.	Валиев Пинали Радикович	Оспанова Д.К.	7 «Г»	Қалалық Сертификат	Тәттімбет Қазанғапұлының (1815-1862) шығармашылығына арналған қазақ шығармалары (күйлеріне иллюстрация) бойынша қалалық көркем сурет байқауы	2022ж
55.	Абдисаттар Асылайым	Оспанова Д.К.	8 «П»	Қалалық Сертификат	Тәттімбет Қазанғапұлының (1815-1862) шығармашылығына арналған қазақ шығармалары (күйлеріне иллюстрация) бойынша қалалық көркем	2022ж

					сурет байқауы	
56.	№72 мл оқушылары	Байгужина К.Т.	72МЛ	Грамота	«Бала және бағдаршам» бейнероликтер байқауы	2023ж
57.	№72 мл оқушылары	Жусупов С.Т.	72МЛ	Грамота	Жас құтқарушы командалары арасындағы жарыс	2023ж

## 12.9 «Жолда жүру ережелерінің» жүзеге асырылуы

«Жолда жүру ережелері» мектепте сынып сағаттары, үйірме жұмыстары, акциялар арқылы жүзеге асырылады. "Жолда жүру ережелері" оқу курсы 5-8 сыныптарда сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі.

07.09.2022 жылы № 72 мектеп-лицейінде Нұр-сұлтан қаласы Алматы ауданы ПБ-мен бірге полиция аға лейтенанты Асылхан Қанибекұлы Омаров оқушылармен Жол қозғалысы және құқық бұзушылық ережелері бойынша практикалық және ауызша таныстыру жұмыстарын жүргізді.

[https://www.instagram.com/p/CiUTeCvNYch/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CiUTeCvNYch/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу мақсатында 72 мектеп-лицейінің құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі менеджері "Зейін-балалар" жедел-алдын алу іс-шарасы кезінде бастауыш сынып оқушыларына "ЖҚЕ білу" тақырыбында дәріс өткізді.

[https://www.instagram.com/p/CiUT\\_UuNFyC/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CiUT_UuNFyC/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Мектепте травматизмнің алдын алу профилактикасы мен жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша түсіндіру сабақтары өткізілді. Балаларды жолда дұрыс жүріс-тұрысқа үйретуді ерте жастан бастау керек. №72 мектеп-лицейінде 09.11.2022ж балалар травматизмінің алдын алу және жол-көлік жарақатының алдын алу мақсатында Астана қаласы «Салауатты өмір

салтын қалыптастыру» орталығымен бірлескен бастауыш сынып оқушылары арасында «Салауатты мектеп – салауатты сынып!», «Жол қозғалысының жас инспекторы» акциясы өтті. Бұл іс-шарада жас жол инспекторларының бастауыш сынып оқушыларына арналған көрсетілім қойылымы ұсынылды.

Сонымен қатар, мектептің тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары мен құқық бұзушылықтың алдын алу менеджері «Балалардың қауіпсіздігі» тақырыбында түсіндірме әңгіме жүргізді.

Іс-шара соңында концерттік бағдарлама ұсынылды. Астана қаласының «Салауатты өмір салтын қалыптастыру» орталығы №72 мектеп-лицейінің жас жол қозғалысы инспекторларын мақтау қағаздарымен және алғыс хаттармен марапаттады.

[https://www.instagram.com/p/CkvlIycMpP2/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CkvlIycMpP2/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай өткізілген 2022-2023 оқу жылының жарты жылдығының қорытынды салтанатты саптық түзеу шарасы. Салтанатты шарада 6 сыныптардан құралған "Жас инспекторларға" куәліктері тапсырылды. Оқушылар марапаттау қағаздары мен дипломдарымен марапатталды.

[https://www.instagram.com/p/CmR771OrXje/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CmR771OrXje/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/CpCmfVnroKe/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CpCmfVnroKe/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Астана қаласы # 72 мектеп лицейінде 30.03.2023ж бастауыш сыныптар арасында "Балалардың жолдағы қауіпсіздігі" тақырыбында ЮПБ инспекторы Алкеева А.С. дәрістер оқып, түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

[https://www.instagram.com/p/CqZk6IvoH6e/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CqZk6IvoH6e/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

2023 жылдың 5 сәуірінде 72 мектеп-лицейінің Жас қозғалыс инспекторлары жолдардағы балалардың қауіпсіздігіне арналған автошеруге қатысты. Автошеруді Астана қаласының полиция департаменті ұйымдастырды.

[https://www.instagram.com/reel/Cq20SiTPDZF/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Cq20SiTPDZF/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Астана қаласы Алматы ауданы ПБ ЖПҚБ УПИ полиция капитаны А. С. Алькеева, 24.05.2023 ж № 72 МЛ бастауыш сынып оқушылары арасында

«Абайланыз балалар» атты жол жүру ережесі бойынша дәріс оқылып, түсіндірме жұмыстары өткізілді

[https://www.instagram.com/p/CsnSQT7oTiW/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CsnSQT7oTiW/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

#### **1.4. Салауатты өмір салтын насихаттау**

##### **"Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мектептер" жобасы**

№72 мектеп-лицейі 2021-2022 оқу жылынан бастап Қазақстандық "Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мектептер" атты пилоттық жобамен жұмыс жасап келеді. Бұл жоба оқушылардың денсаулығын шындауға арналғандықтан осы уақыт аралығында біраз жұмыстар жасап үлгердік. Денсаулықты нығайтуға байланысты мамандардан нұсқаулықтар алдық, соның негізінде іс-шаралар жоспарын жасап, мектептегі жағдайды бағалап, бақылап отырдық. Мектебімізде мүмкіндігі шектеулі балалардың саны жылдан жылға артып отыруына байланысты оқушыларға арналған емдік дене шынықтыру кабинеттері жабдықталды, тактильді белгілер орнатылды.

2022-2023 оқу жылында спорттық құрал жабдықтар сатып алынып, жаңа спорттық секциялар ашылды. Ол спортпен шұғылданатын оқушылар санының артуына ықпал етті. Жоғары сынып оқушыларымен спортпен шұғылданып қана қоймай, салауатты өмір салты мәдениетіне, дұрыс тамақтануға және басқа да аспектілерге баули отырып, түрлі жаттығулар өткізеді.

Қыркүйек айында 9-11 сынып оқушылармен футбол жарысы ұйымдастырылды.

[https://www.instagram.com/reel/CjzT-WoI0AY/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CjzT-WoI0AY/?utm_source=ig_web_copy_link)

5 сынып оқушыларымен спорттық эстафета өткізілді.

[https://www.instagram.com/reel/Ck6JEV4L8IJ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/Ck6JEV4L8IJ/?utm_source=ig_web_copy_link)

2022 жылдың 9 қарашасында №72 мектеп-лицейінде «Сапалы және қолжетімді денсаулық сақтау» ұлттық жобасының әрбір азаматқа арналған бағдарламасы аясында Астана қаласының «Салауатты өмір салтын қалыптастыру» орталығымен алдын алу бойынша дәрістер оқылды. №72 мектеп-лицейінің оқушыларына жіті респираторлық вирустық инфекциялар мен тұмаудың алдын алу жолдарын түсіндірді. Салауатты өмір салтын қалыптастыру орталығының мамандары презентация жасады, онда профилактикалық шараларға ерекше назар аударылды. Қорғаныс маскасын қолдану, қолды жиі жуу немесе қолды дезинфекциялау; үй-жайларды жиі желдету, ылғалды тазалау; әлеуметтік қашықтықты сақтау т.б.

[https://www.instagram.com/p/Ckvld6KsQkM/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Ckvld6KsQkM/?utm_source=ig_web_copy_link)

09.11.2022ж №72 лицей-мектебінде Астана қаласы «Салауатты өмір салтын қалыптастыру» орталығы психикалық денсаулықтың алдын алу, оның ішінде, алкогольдің, темекінің және басқа да белсенді заттардың (психоактивті заттардың) ағзаға зиянды әсері туралы лекция жүргізді. Дәрісте оқушыларға денсаулықтың қарапайым ережелері, психикалық денсаулықты сақтау туралы ақпарат, темекі шегудің, электронды темекінің зияны туралы түсіндірді.

[https://www.instagram.com/p/CkvIVOiMSEQ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CkvIVOiMSEQ/?utm_source=ig_web_copy_link)

2023 жылдың 27 ақпан күні Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының ұйымдастыруымен жасөспірімдер мәселесіне арналған дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Бұл республикалық конференцияда мектебіміздің 11 сынып оқушылары Таржанов Николай мен Жайлашев Батырхан "Төбелес пен бұзақылық және буллинг" тақырыбында баяндама жасады. Оқушылардың баяндамасы мен деңгейін ұйымдастырушылар жоғары бағалады.

[https://www.instagram.com/p/CpLE\\_EhLKCm/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CpLE_EhLKCm/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

**5-бөлім. Білім беру процесін психологиялық-әлеуметтік қолдау**  
**Психологиялық қызметінің 2022-2023 оқу жылының статистикалық жылдық есебі**

Қабылдау	Ұлдар мен қыздар									Ересек контингенті			
	5-7 жас		7-10 жас		10-12 жас		12-15 жас		15 жас тан жоғары	Ата-аналар	Мамандар (педагогтар)	Басқалары	
Ұлдар мен қыздар	Ұ	қ	Ұ	қ	Ұ	қ	Ұ	қ	Ұ	қ	27	18	
Саны	-	-	3	-	5	7	14	18	2	5			

Жеке тексерулер саны	35	Бастапқы		Родителей	
		Қайталау	-	Специалистов	-
Жеке кеңес беру саны	99	Балалар	54	С родителями	
				Со специалистами	
Жеке сабақтар саны	25	Балалармен	25	С родителями	-
				Со специалистами	-
Топтық тексерулер саны	6	Балалар	3	Родителей	-
				Специалистов	-
Топтық сабақтарды өткізу	11	Балалармен	11	С родителями	-

саны				Со специалистами	-
Топтық консультациялар саны	-	Балалар	-	Родителей Специалистов	- -
Мектептегі топтық сабақтар ға қатысу саны	8	Балалармен	8	С родителями Со специалистами	- -
Конференцияларға қатысу саны	2	Республикалық	2	Городских	-
Кәсіби шеберлік конкурстар ына қатысу саны	4	Республикалық	1	Городских	-
Акцияларға қатысу саны	-	Республикалық	-	Городских	-
Ғылыми мақалалардың саны	-	Республикалық деңгейдегі	-	Городского уровня	2
Жалпы мектептік іс- шараларға, консилиумдарға қатысу саны	3	Жоспарлы	3	Внеплановых	-
Педагогикалық кеңестердегі сөз сөйлеу	3	Жоспарлы	3	Внеплановых	-
Ұйымдастыру және эксперименттік жұмыстар	-	Жоспарлы	-	Внеплановых	-
Өткізілген семинарлар саны	-	педагогтармен/ басқа мамандармен	-	Для родителей	-
Топтарға қатысу саны	-	Шығармашылық	-	Бастамашыл	-
Ашық сабақтар саны	-	Сабақтарға, басқа мамандардың сабақтарына қатысу			11
Қалалық деңгейде шеберлік сыныптарын, ашық қалалық іс-шараларды өткізу саны	-				-
Сайтта әдістемелік беттің болу саны					
Өткізулер саны психологиялық үйірмелер					
Қоғаммен байланыстар саны					

### Психологиялық қызметінің 2022-2023 оқу жылының аналитикалық есебі

1. №72 МЛ оқушылар саны : 5221  
Сыныптар саны : 171

2. Оқу орындарында 2 психолог жұмыс істейді:

№	Аты-жөні	Жұмыс тәжірибесі	Қай жылдан бастап жұмыс	Психологке тіркелген
---	----------	---------------------	----------------------------	-------------------------

			істейді	параллельдер
1	Тлепова Г.К	15 жыл	2002 жыл	1-11 сынып (орыс)
2	Имамбаева Н.Ж.	2 жыл	2022 жыл	1-11 сынып (қазақ)

№ 72 МЛ психологиялық қызметі оқу жылы барысында жылдық жоспарға сәйкес өз қызметін жүзеге асырды.

Мақсаты: мектепте қолайлы психологиялық ахуал жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық қолдау.

Міндеттері:

- ✓ білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілеттерін қалыптастыру;
- ✓ оқушыларға, ата-аналар мен педагогтарға психологиялық кеңес беру жұмыстары арқылы көмек көрсету;
- ✓ мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын белсенді тарту
- ✓ білім беру процесінде, қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- ✓ психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- ✓ мектеп оқушыларының психологиялық ахуалына қолайлы жағдай жасау.

Психологиялық қызмет жұмыстары негізгі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

- Диагностикалық жұмыс;
- Түзету-дамыту жұмысы;
- Алдын алу-ағарту жұмыстары;
- Кеңес беру жұмысы;
- Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстары.

### **Бастауыш буын:**

#### **1. Диагностикалық жұмыс :**

1) Психодиагностикалық жұмыстар кешені топта жүргізілді:

- «Мектеп суреті» жобалау әдістемесі 1-сынып оқушылары арасында өткізілді, сыныптар саны - 20, Оқушылар саны-474;
- «Адамдармен ағаш» тесті 2-3 сынып оқушылары арасында жүргізілді, сыныптар саны-15, оқушылар саны - 311;



• А. Г. Лусканованың «мектептегі мотивациясын анықтау» сауалнамасы 4-сынып оқушылары арасында өткізілді, сыныптар саны –14, оқушылар саны - 259;

- «Мен болашақ бесінші сынып оқушысымын» тақырыбында проективті шығарма әдісі 4«А»,4«Г»,4«Б»сұраныс бойынша жүргізілді,оқушылар саны-93
- ««Үйшік» жобалау әдістемесі сұраныс бойынша 3«Б»сыныбында өткізілді, оқушылар саны-33;
- 3-сыныптар арасында Э.Ф.Замбацявичененің бастауыш сынып оқушыларының ақыл-ой дамуы деңгейін анықтаудың стандартталған әдістемесі сұраныс бойынша өткізілді.Сыныптар саны-2,оқушылар саны-26.

**2.Түзету-дамыту жұмыстары :**Сынып жетекшілерімен ата-аналар сұранысы бойынша жүргізілді.

1) Оқушылардың танымдық қызметін түзетуге бағытталған түзету-дамыту жұмыстары аптасына 1 рет, 1-4 сынып оқушылар арасында өткізілді, сабақтар саны – 5.

**3.Психологиялық профилактикалық жұмыс :**

- Арт-терапия 3 сынып оқушыларында,сынып саны -1,оқушылар саны-33.
- Ертегі терапиясы - 2 «А»сыныбында
- Ұйымшылдыққа арналған ойындар-3 «Б» сыныбында
- Педагогикалық кеңесте «Буллинг әлеуметтік-педагогикалық проблема ретінде» тақырыбында сөз сөйлеу.
- Сабақтарда оқушылардың мінез-құлқын бақылау-7
- Психологиялық сипаттаманы құрастыру - 6.
- Ашық сабақтар мен іс-шараларға қатысу.

#### **4.Кеңестік жұмыстар**

Психологиялық кеңестік жұмыстар педагогикалық процеске қатысушыларына жүргізілді.: барлық кеңес беру жұмысы – 34, оның ішінде педагогтармен - 8, оқушылармен - 18, ата – аналармен -8 кеңес беру өткізілді.

#### **Орта буын :**

**1.Диагностикалық жұмыс :**

1) Психодиагностикалық жұмыстар кешені топта жүргізілді:

- А. Г. Лусканованың "мектептегі мотивациясын анықтау" сауалнамасы 5-сынып оқушылары арасында өткізілді, сыныптар саны – 9, оқушылар саны – 271;

- «Мектептік мазасыздық» тест –сауалнамасы (Филлипс) 6-7 сынып оқушылары арасында өткізілді.Сыныптар саны-15,оқушылар саны-273;
- Жасөспірімдерінің физикалық және психикалық денсаулығын нығайту және деструктивті мінез – құлықтың алдын алу бағдарламасы бойынша 8-9 сынып оқушылар арасында қауіп – қатер тобындағы оқушыларды анықтау, сыныптар саны-10,оқушылар саны-220.
- 9-сынып оқушылар арасында жоғары мектепте оқуға деген мотивация мен эмоционалды қатынасты диагностикалау әдістемесі (Спилбергер-Андреева) сыныптар саны-6,оқушылар саны-128.
- 8-сынып оқушылар арасында «Социометрия» әдістемесі өткізілді.Сыныптар саны-6,оқушылар саны-110.
- «Мектептік мазасыздық» тест –сауалнамасы (Филлипс) 5 сынып оқушылары арасында өткізілді.Сыныптар саны-11,оқушылар саны-223;
- Жасөспірімдерінің физикалық және психикалық денсаулығын нығайту және деструктивті мінез – құлықтың алдын алу бағдарламасы бойынша 9 сынып оқушылар арасында қауіп – қатер тобындағы оқушыларды анықтау, сыныптар саны-6,оқушылар саны-120.
- Агрессивтілікті диагностикалауға арналған Басс-Дарки әдістемесі 7 сынып оқушылар арасында өткізілді.Сыныптар саны-10,оқушылар саны-120.
- 8 сынып оқушылар арасында жоғары мектепте оқуға деген мотивация мен эмоционалды қатынасты диагностикалау әдістемесі (Спилбергер-Андреева) сыныптар саны-8,оқушылар саны-172.
- 6-сынып оқушылар арасында оқу мотивациясының деңгейін бағалау сауалнамасы өткізілді.Сыныптар саны-9,оқушылар саны-93.

2) Сынып жетекшілерімен ата-аналар арасындағы сұраныс бойынша 6 оқушымен жеке танымдық психодиагностикалық жұмыстар тестілеуі жүргізілді:

- «Айзенк» темпераментті анықтау тесті
- «Өмірде жоқ жануардың суреті» жобалау тесті
- «Кактус» жобалау тесті

3) Мектепшілік есепте тұрған 2 оқушымен диагностикалық әдістемелер кешені өткізілді: «Өмірде жоқ жануардың суреті» жобалау тесті, «Кактус» жобалау тесті, «Айзенк» темпераментті анықтау тесті, «Мектептік мазасыздық» тест –сауалнамасы (Филлипс), «Психотипті» анықтау тесті, «Аддиктивті мінез-құлықты» жүргізілді.

**2.Түзету-дамыту жұмыстары :** Сынып жетекшілерімен ата-аналар сұранысы бойынша жүргізілді.

1) Девиантты мінез – құлықты түзетуге бағытталған түзету әңгімелесу жұмыстары топта жүргізілді топта -3, жеке-8 өткізілді.

2) Топтық тренингтік жұмыстар өткізілді-барлық қамтылған сыныптар -1.

**3.Психологиялық профилактикалық жұмыс :**

- Құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі кеңестің отырыстарына қатысу-9.
- «Буллинг әлеуметтік-педагогикалық проблема ретінде» тақырыбында педагогикалық кеңес өткізу.
- 5 және 9 сыныптар арасындағы педагогикалық консилиумында қатысу.
- «Зорлық зомбылыққа жол жоқ !» ата-аналар жиналысын өткізу.
- «Отбасы және бала тәрбиесі» ата-аналар жиналысын өткізу.
- «Жасөспірім және ата-аналар.Арадағы қарым-қатынасты қалай жоғалтпауға болады?» ата-аналар жиналысын өткізу
- Ашық сабақтар мен іс-шараларға қатысу.

**4. Кеңестік жұмыстар :** Психологиялық кеңестік жұмыстар педагогикалық процеске қатысушыларына жүргізілді.: барлық кеңес беру жұмысы – 35, оның ішінде педагогтармен - 7, оқушылармен - 16, ата – аналармен -12 кеңес беру өткізілді.

### **Жоғары буын :**

**1.Диагностикалық жұмыс :**

1) Психодиагностикалық жұмыстар кешені топта жүргізілді:

- Жасөспірімдерінің физикалық және психикалық денсаулығын нығайту және деструктивті мінез – құлықтың алдын алу бағдарламасы бойынша10-11сынып оқушылар арасында қауіп – қатер тобындағы оқушыларды анықтау, сыныптар саны-12, Оқушылар саны-284.
- 11 сынып оқушылар арасында жоғары мектепте оқуға деген мотивация мен эмоционалды қатынасты диагностикалау әдістемесі (Спилбергер-Андреева)сыныптар саны -3,оқушылар саны-66.

2) Мектепшілік есепте тұрған 1 оқушымен диагностикалық әдістемелер кешені өткізілді: «Психотипті» анықтау тесті, «Аддиктивті мінез-құлықты» анықтау тесті жүргізілді.

**2.Түзету-дамыту жұмыстары :**Сынып жетекшілерімен ата-аналар сұранысы бойынша жүргізілді.

1) Девиантты мінез – құлықты түзетуге бағытталған түзету әңгімелесу жұмыстары топта жүргізілді топта -3, жеке-3 өткізілді.

2) Топтық тренингтік жұмыстар өткізілді-барлық қамтылған сыныптар -5.

### 3. Психологиялық профилактикалық жұмыс :

- Құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі кеңестің отырыстарына қатысу-3.
- «Буллинг әлеуметтік-педагогикалық проблема ретінде» тақырыбында педагогикалық кеңес өткізу.
- «Зорлық зомбылыққа жол жоқ !» ата-аналар жиналысын өткізу.
- «Отбасы және бала тәрбиесі» ата-аналар жиналысын өткізу.
- «Жасөспірім және ата-аналар. Арадағы қарым-қатынасты қалай жоғалтпауға болады?» ата-аналар жиналысын өткізу
- Ашық сабақтар мен іс-шараларға қатысу.

**4. Кеңестік жұмыстар :** Психологиялық кеңестік жұмыстар педагогикалық процеске қатысушыларына жүргізілді: барлық кеңес беру жұмысы – 30, оның ішінде педагогтармен -3 , оқушылармен -20, ата – аналармен -7 кеңес беру өткізілді.

### 5. Ұйымдастырушылық әдістемелі жұмыс:

Педагог-психолог Имамбаева Н.Ж-ның жеке жетістіктері:

- ✓ «Білім беру ортасында туындайтын жанжалдарды шешу кезінде мектеп медиациясын қолдану ерекшеліктері»
- ✓ «Жаһандық құзыреттілітер» 80сағат
- ✓ «Психологтардан челлендж» қалалық бейнероликтер байқауы
- ✓ «Білім беру ұйымдарында психологиялық қызмет жұмысын әдістемелік сүйемелдеу және үйлестіру» республикалық семинар
- ✓ «Дарынды балаларға-талантты ұстаз» республикалық педагогикалық олимпиадасы.

Педагог-психолог Тлепова Г.К-ның жеке жетістіктері:

- ✓ «Жаһандық құзыреттілітер» 80сағат
- ✓ Амалтея курсы – 8сағат
- ✓ Bilim foundation «Жасөспірімдердің денсаулық пен өмірлік дағдыларын қалыптастыру» курсы

Күшті жақтары	Әлсіз тұстары
1. Оқушыларға психологиялық қолдау жұмыстарының оң нәтижелерін көрсетті.	1. Сынып саны көп болғандықтан, барлық сыныптармен түзету-дамыту жұмыстары жүргізілмеді.
2. Тренинг жұмыстары арқылы мектеп оқушыларының психологиялық ахуалын жақсаруы.	2. 9 «Ж» сынып оқушылары топтық жұмыстарға келісімдерін бермеді.

3. Психологиялық тренингте қолданылатын ойын-жаттығулары арқылы оқушылармен кері байланыстар орнатылды.	
4. Психодиагностикалық жұмыстар барлық сынып оқушыларымен жүргізілді.	
Мүмкіндіктері	Қауіп жақтары
1. «Тәуекел топ» оқушыларының өз-өзіне сенімділіктерін арттыру және оқушылардың психологиялық ахуалын жақсарту.	

Күтілетін нәтиже:

1. Әумесерлік мінез-құлығы бар балалардың санын төмендету.
2. Оқушылардың өз-өзіне деген сенімсіздіктерінен құтылуына көмектесу.
3. Аутодеструктивті мінез-құлықты алдын-алу.

### Әлеуметтік қызмет

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысы әлеуметтік қорғалмаған білім алушылар мен күнкөрісі төмен отбасылардан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты жұмсау ережесі негізінде аз қамтылған, көп балалы және тұрмысы төмен отбасылардың балаларына, жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға әлеуметтік қолдау көрсетуге бағытталған 2022 жылдың 20 шілдесі мен 15 қазан аралығында жыл сайынғы «Жүректен жүрекке!» ұранымен өтетін «Мектепке жол» республикалық қайырымдылық акциясы өткізілді. Шілде айының басында Астана қаласы №72 мектеп-лицейінде мектеп әкімшілігімен бірлесіп «Мектепке жол» акциясы негізінде атқарылатын іс-шаралар жоспары құрылып, бұйрық шығарылды. Жұмыс жоспары құрылды. Акцияның өту барысы туралы стенд түрінде ақпараттық бұрыш дайындалды., т.б материалдар ілінді, сайтқа жіберілді.

**2022-2023 оқу жылдында жалпыға міндетті оқу қорынан (всеобуч) көмек алған оқушылар саны: 159**

№	Әлеуметтік санаттар	Жалпы	1-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып

1	<b>АСП</b>	58 бала 27 отбасы	29 оқушы	26 оқушы	3 оқушы
2	<b>Прожитка</b>	23 бала 10 отбасы	8 оқушы	12 оқушы	3 оқушы
3	<b>Сирота</b>	13 бала 9 отбасы	-	11 оқушы	2 оқушы
4	<b>Иная категория</b>	63 бала	29 оқушы	30 оқушы	4 оқушы
5	<b>ЧС</b>	2 бала 1 отбасы	1	1	-

**2022-2023 оқу жылына арналған мектептің әлеуметтік паспорты**

Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған әлеуметтік паспорты жабдықталды. Әртүрлі санаттарға жататын оқушылар тізімі жаңартылды және түзетулер енгізілді.

**Жалпы оқушы саны: 5206**

**1-11 сыныптар саны: 173**

**Бастауыш 1-4 сыныптар: 2441**

**Орта буын 5-9 сыныптар: 2382**

**Жоғары буын 10-11 сыныптар: 383**

<b>№</b>	<b>Әлеуметтік санаттар</b>	<b>Саны</b>	<b>%</b>
1.	<b>Көп балалы отбасы</b>	1012 отбасы 4048 бала	19,5%
2.	<b>Толық отбасылар</b>	4567	87,8%
3.	<b>Өгей анасымен</b>	5	0,09%
4.	<b>Өгей әкесімен</b>	34	0,7%
5.	<b>Толық емес отбасылар</b>	608	11,7%

6.	Анасы жоқ балалар	18	0,4%
7.	Әкесі жоқ балалар	193	3,7%
8.	Ата-анасы ажырасқан	397 бала	7.6%
9.	Аз қамтамасыз етілген отбасынан шыққан бала	147 бала	2/8%
10.	АСП (Атаулы әлеуметтік көмек)	27 отбасы 58 бала	0,5%
11.	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	8 отбасы 12 оқушы	0,2%
12.	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	67	1,3%
13.	Азаматтығы жоқ білім алушылар	9	0,2%
14.	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	14	0,3%
15.	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	2	0,03%
16.	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар		

Әр сынып буыны бойынша көп балалы және толық емес отбасылардың саны:

Сыныптар	Көп балалы	Толық емес
1-сыныптар	104	44
2-сыныптар	92	46
3-сыныптар	120	38
4-сыныптар	125	58
5-сыныптар	140	91
6-сыныптар	71	60
7-сыныптар	133	84
8-сыныптар	78	73

<b>9-сыныптар</b>	85	79
<b>10-сыныптар</b>	35	24
<b>11-сыныптар</b>	29	11
<b>Жалпы</b>	1012	608

*❖ 2022-2023 оқу жылында мектеп оқушыларын оқуға қажетті құрал-жабдықтармен, рюкзактармен және азық-түлікпен бюджеттен тыс демеушілер тарапынан да көмекпен қамтамасыз етілді:*

№	ӘЛЕУМЕТТІК КӨМЕК
1	2022-2023 оқу жылында жалпыға міндетті оқу қорынан (всеобуч) бөлінген 40000 тенге көлемінде көмекпен 159 оқушы қамтамасыз етілді.
2	«Мектепке жол» акциясы бойынша Алматы ауданы әкімдігінің тарапынан рюкзактар мен оқуға қажетті құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген атаулы әлеуметтік көмек (АСП) алатын отбасыдан шыққан оқушылар саны: 10 оқушы
3	«Мектепке жол» акциясы бойынша ТОО «СОЦИУМ ПИТ» тарапынан рюкзактар мен оқуға қажетті құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген оқушылар саны: 5 оқушы
	«Мектепке жол» акциясы бойынша ата-ана ерікті түрде демеушілік көрсетіп әр балаға 111 мың тенгеге алынған мектепке қажетті құрал-жабдықтар сыйлады: 10 оқушы
4	Қайырымдылық акциясы барысында Республикалық ФОНД KZ тарапынан 10 аз қамтылған отбасы азық-түлікпен қамтамасыз етілді.
5	Көп балалы, жалғыз басты, аз қамтылған санатқа жататын 4 отбасына ата-аналар комиететі тарапынан 100 000 (жүз мың) тенгеден көмек көрсетілді.
6	Ерікті демеушілер тарапынан 3 аз қамтылған, көп балалы отбасы азық-түлікпен қамтамасыз етілді.





"Қамқоршы күні" іс-шарасын ұйымдастыру

Қазақстан Республикасында 28 қазан "Қамқоршылар күні" атап өтіледі. Қамқоршылар күні - бұл ерекше мереке, түрлі себептермен ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалардың тәрбиесін өз мойындарына алған жандарға арналған мереке күні. Осы мереке қарсаңында 27 қазан күні №72 мектеп-лицейінде мерекелік іс-шара ұйымдастырылып, "Қамқоршылар күні" атап өтілді.

Ата-ана қамқорлығынсыз қалған балаларды өз паналарына алған жандарға алғыс айту дәстүрге айналды. Ол балаларды балалар үйінде емес, өз отбасыларында болуға мүмкіндік беріп, бір отбасыға айналуда.

Қамқоршыларды құрметтеу жоғарғы деңгейде өтті, грамоталар, сыйлықтар табыс етіліп және демеушілер тарапынан берілген салтанатты концертке шақыру билеттері ұсынылып, тәттілермен шай ішіп жылы кездесумен аяқталды. Қамқоршыларға көптеген жылы сөздер айтылды, балаларға сүйіспеншілік беруге дағдыланған адамдар осы жасап жатқан істеріне әлдеқайда көп нәрсе алатынын бұрыннан түсінген. Осындай іс-шара ұйымдастырып отырған мектеп ұжымына Қамқоршылар өз тарапынан алғыстарын білдірді.



Сонымен қатар «Қамқоршылар күні» қарсаңында 28 қазан күні М.Өтемісұлы атындағы Оқушылар сарайында Астана қаласы білім



басқармасының ұйымдастыруымен «Жүректен-жүрекке» атты қамқоршыларды құттықтау іс-шарасы өтті. №72 мектеп-лицейінен 8 «З» сынып оқушысы Лещев Мэрт пен 7 «Е» сынып оқушысы Кудобаев Елнурдың қамқоршылары Оралбаева Акнур Байжановна мен Кудобаева Айсұлу Болашевна барып қатысты. Қамқоршыларға арнайы алғыс хат пен төс белгі және кітап сыйға берілді.

Қамқоршылар да өз тарапынан Білім басқармасы мамандарына, осы жұмысты атқарып жатқан барлық қызметкерлерге алғыстарын айтып, жұмыстарына табыс тіледі. Көңіліміз көтеріліп, ерекше әсерде қайттық деп өз эмоцияларымен бөлісті.



### ***Бастауыш оқушыларымен, әлеуметтік топтағы оқушыларды тегін тамақпен қамтамасыз ету***

1-4 сынып оқушылары және әлеуметтік санаттағы 93 оқушы ыстық тамақпен қамтылған. Асханамызға ИП «Социумпит» қызмет көрсетеді. Ас мәзірін Тағамтану Академиясы бекітеді. Санитарлық талаптарға сәйкес асханада бастауыш сыныптардың тамақ ішу кестесі бекітілген.

Асханадағы бөлмелер мен құрал жабдықтардың санитарлық-эпидемиологиялық ережелер мен нормаларға сай санитарлық жағдайда болуын, мектеп асханасының көрінетін жерінде дұрыс тамақтану бұрышын ұйымдастыру, ата-ана үшін «Бақылау асын қою», қолданып жүрген заңдылықтарға сәйкес сапалы әрі қауіпсіз азықтармен асхананың қамтамасыз етілуі, оқушылардың тамақтан улануының алдын алу мақсатында асханада газдалған сусындарды, тез дайындалатын тамақты (гамбургерлер, хот-дог, фаст-фуд тағамдары, чипси, кирешки, қуырылған жұмыртқа) құрамында гинетикалық түрлендірілген ингредиенттері бар өнімдерді бар қолдануға тиым салынуын мектеп медбиекесі қадағалап отырады.

Тамақтану сапасы мен ұйымдастырып бақылауды қамтамасыз ету мақсатында бракеражды комиссия құрамы бекітілді. Бракераж комиссия мүшелері асхана жұмысының дұрыс орындалуын, талапқа сай жұмыс жасауын, даярланған астың сапасын, оның мөлшерін және тағам өнімдерінің

құжаттары мен бақылау мерзімінің болуын қадағалайды. Мектеп мейбикесі тамақ

дәрумендерін, құрамын тексеріп акт толтырылып отырылды.

Бракераж комиссия мүшелері 11 адамнан құралып, кестеге сәйкес айына бір рет тексеру жүргізеді. Комиссия құрамында қамқоршылық кеңесінің төрайымы және ата-аналар мен мектеп әкімшілігі бар.



**Желтоқсан айының басында медицина қызметкерлерімен 9-11 сынып оқушыларына "Жасөспірім ЖҚТБ-ға қарсы" тақырыбында кездесу ұйымдастырылды.**





**2022-2023 оқу жылында оқушыларды Жаңа жыл мерекесі қарсаңында ұйымдастырылған іс-шараларға қамту**

24.12.2022 күні 72 мектеп-лицейінің әлеуметтік санаттағы отбасылардан шыққан оқушылары QazaqGrammar жобасының Жаңа жыл қарсаңында ұйымдастырған “Аватар: Су жолы” фильмінің қазақша тегін көрсетілімін барып тамашалады. Қазіргі уақыттағы сұранысқа ие болып жатқан фильмді көруге барған балалар өте жақсы көңіл-күйде болып, ерекше эмоцияларымен бөлісті. Ата-аналар өз тараптарынан демеушілерге, мектеп әкімшілігіне алғыстарын жеткізді.



**2022 жылы 25 желтоқсанда «Президенттік шыршаға» мүмкіндігі шектеулі 3 «П» сынып оқушысы** Балджы Эльзара Нуреттиновна барды. Жаңа жылдық көңілді мерекелік кешті тамашалап, сыйлықтарын алды. Атап өтсек 100 000 тенге көлемінде сертификат, тәтті сыйлық, ойыншық пен кітап алды.

**2022 жылы 26 желтоқсанда өткен «Қалалық әкім шыршасына»** көп балалы, толық емес отбасынан шыққан 4 «Л» сынып оқушы Короленко Ангелина Дмитриевна барды. 50 000 тг сертификат, тәтті сыйлық және ойыншық алды.

*2022 жылы 26 желтоқсан айында Алматы ауданы әкімі ұйымдастырған мерекелік кешке ата-ана қамқорлығынсыз қалған 6 «Ә» Қайрат Инжу Азаматқызы, 6 «Д» Смагулова Кундызай Жумабекқызы, 6 «Д» Сулейменова Макпал Нурмановна оқушылар барып, мерекелік кешке қатысып, тәтті сыйлықтар алды.*

*2022 жылы 26 желтоқсан айында Жаңа жыл мерекесіне орай ұйымдастырылған Қайырымдылық концертке ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушы 10 «В» Сулейменова Мадинаға билет табысталды. Танымал әншілер болған концертке барып, жақсы көңіл-күйде қайтты.*



Сонымен қатар 26 желтоқсан күні Білім басқармасының ұйымдастыруымен аз қамтылған, көп балалы, толық емес отбасыларға азық-түлік табыстады. 72 мектеп-лицейінен 12 отбасы алды.



*Қамқоршылар кеңесінің мүшесі, мәслихат депутаты Джангунаков Б.М. атынан мүмкіндігі шектеулі 1 сынып оқушыларына тәтті сыйлықтар берілді: 10 оқушы.*

*Қамқоршылар кеңесі мүшелерінің атынан аз қамтылған, көп балалы, толық емес отбасылардан шыққан оқушыларға тәтті сыйлықтар берілді: 15 оқушы.*

*ТОО «СОЦИУМ ПИТ» тарапынан аз қамтылған, көп балалы, толық емес отбасылардан шыққан оқушыларға тәтті сыйлықтар берілді: 12 оқушы.*



*Демеуші ата-ана тарапынан* ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушыларға тәтті сыйлықтар берілді: 12 оқушы.



*«Ақниет» қайырымдылық фондының* атынан аз қамтылған отбасыдан шыққан оқушыларға мектепке қажетті сөмке мен құрал-жабдықтар бөлінді.

№	Тауардың атауы	Саны
1	Мектепке арналған сөмке	50 шт
2	Түрлі түсті қаламдар	50 шт
3	Сызғыштар	50 шт

4	Қаламдар	50 шт
5	Пенал	50 шт
6	Маскалар	50 шт

«Шоколандия» шоколад мұражайының танымдық және ойын-сауық жобасының ұйымдастыруымен болған жәрмеңкеге аз қамтылған және көп балалы отбасыларға 50 билет тегін таратылды.

**Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын-алу** бағытында іс-шара жоспары психолог, құқық бұзушылықтың алдын алу менеджерімен бірге жасалынды. Осы бағыт бойынша сыныптар арасында мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу менеджерімен бірлесе отырып АКТ ЖБУ жасалып, профилактикалық кеңес өткізілді.

Жыл бойы тәртібі бойынша есепте тұрған, сабаққа кешігетін оқушылармен жекелеген әңгіме жүргізіліп отырды, көп қалатын оқушыларды анықтай отырып, сабаққа келмеу себептерін анықтау үшін, гимназия құқық бұзушылықтың алдын алу менеджерімен, сынып жетекшілерімен үйлеріне барып, ата-анасымен кездесіп, сөйлесіп анықтап акт толтырып отырылды.

### ***Мектеп оқушыларын еңбекке баулу «Жасыл ел» бағдарламасы***

Мамыр-маусым айларында мектеп оқушылары мен жасөспірімдерінің еңбекпен қамтылуын «Жасыл ел» еңбек жасақтары жобасы негізінде мектеп ауласы ішінде 14-17 жас аралығындағы оқушыларды еңбекке баулу туралы түсіндірме жұмысы жүргізілді. «Жасыл ел» жобасы бойынша 8-11 сынып жетекшілеріне таныстырылып, еңбекпен қамтуға көпбалалы отбасы, аз қамтылған отбасы, толық емес отбасы, есепте тұрған оқушылардан тізім жасақталды. Оқушыларға форма таратылды.

Мектеп ауласында ағаштар мен гүлдерге су құйып, тазалық жұмыстарын белсене атқарды.



**Қорытынды:**



- 2022-2023 оқу жылында «Всеобуч» фондының тарапынан бөлінген жалпыға міндетті оқу қорынан (40000 тг) берілетін көмекпен және демеушілер тарапынан әлеуметтік мәртебесі бойынша мұқтаж отбасыларға, ата-ана қамқорлығынсыз қалған, мүмкіндігі шектеулі, көп балалы және аз қамтылған, толық және толық емес отбасыларға үздіксіз көмек көрсетілді, нәтижесінде көптеген оқушылардың мектепке дайындықпен келуі қамтамасыз етілді;

- Әлеуметтік жағынан мұқтаж ата-аналарға кеңес беру жұмыстары үздіксіз жүргізіліп отырды;

- Мектеп асханасының жұмыс тәртібі мен ыстық тамақтың мәзірі үнемі бақылауда болды. Әлеуметтік мәртебесі бойынша оқушылар жыл бойы тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді.

- Әлеуметтік мәртебесі бойынша оқушыларды еңбек және сауықтыру лагеріне тарту арқылы жазғы демалыстарын тиімді өткізуіне ықпал етілді.

### **Ұсыныс:**

1. 2022-2023 оқу жылында сыныптың әлеуметтік паспорты мен төлқұжатына байланысты сұралған ақпараттарға сынып жетекшілердің тарапынан толық мәліметті ала алмағандықтан жаңа оқу жылында сыныптың әлеуметтік паспорты мен төлқұжатын жаңа форматта толтыру.

2. Өгей әке және өгей шешемен тұратын балалардың әлеуметтік ортаға бейімделуін қадағалап, әлеуметтік құқығын қорғау.

3. Мектеп көлемінде анықталған «тәуекел тобындағы» оқушылармен кешендік жұмыстың жүйелі және нәтижелі атқарылуы.

### **2022-2023 оқу жылында №72 мектеп-лицейінде құқық бұзушылық бойынша есепте тұрған оқушылардың мониторингісі.**

2022-2023 оқу жылының №72 мектеп-лицейінде Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мектепшілік бақылау өтті. 2022-2023 оқу жылында келесі оқушылар құқық бұзушылық бойынша мектепшілік есепке алынды.

№	Аты-жөні	Сынып	Сынып жетекшісі
1	Аянұлы Асылхан 19.04.2023ж	7Ғ	Тастанова Б.У.
2	Жүсіпбек Садық 01.02.2023ж	6Ғ	Гумарова А.Н.
3	Ордабек Ердаулет Тоқсанбайұлы 25.05.2023ж	7И	Шамшатов Е.Ж.
4	Маяуызов Мансур Мейрбекұлы 25.05.2023ж	7И	Шамшатов Е.Ж.
5	Алтай Әділет Досбекұлы 25.05.2023ж	7И	Шамшатов Е.Ж.

Сынып сағаттарына, ата-аналар жиналыстарына қатысу арқылы мектеп оқушыларының контингентін зерделеу; оқушылармен, ата-аналармен, педагогтармен әңгімелесу өткізу; сабаққа қатысуды бақылау, сондай-ақ жұмыспен қамтуды зерделеу әр сыныпта қолайсыз жасөспірімдердің бар екенін көрсетеді. Олар бір-бірімен байланысты бірқатар биологиялық, психологиялық, әлеуметтік факторларға ұшыраған балалар, нәтижесінде олар тәртіпті бұзуға, құқық бұзушылыққа, кейде зорлық-зомбылыққа және басқа да әлеуметтік емес мінез-құлыққа бейім. Мектеп оқушыларының әртүрлі топтарымен жұмыс істеу, олардың мінез-құлқын, отбасындағы жағдайларды, ата-ана мен бала қарым-қатынасын бақылау келесі қауіп факторларын анықтады:

- ✓ аз қамтылған отбасылар,
- ✓ отбасы тарапынан балаға жеткіліксіз қамқорлық,
- ✓ мектепте нашар оқу, оған қызығушылық жоқ.

Жоғарыда аталған факторлардың болуы жасөспірім міндетті түрде құқық бұзушылық жасайды немесе қоғамға жат мінез-құлық көрсетеді дегенді білдірмейді. Алайда олардың болуы оның ықтималдығын арттырады. Мұндай факторлар неғұрлым көп болса, соғұрлым тәуекел дәрежесі артады. Көптеген балалар қиын жағдайларға қарсы тұра алады және қылмыстық әрекеттерден аулақ болады. Бұл мәселедегі мектептің міндеті-қарсылықты арттыруға ықпал ету, яғни тәуекел мен стресс факторларының әсерін жеңе білу.

Жоғарыда аталған ерекшеліктерді ескере отырып, мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог және педагог-психолог балалармен және отбасылармен профилактикалық жұмысқа көп көңіл бөледі.

Мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжымы мектеп жұмысының жоспарына, мектеп-лицей директоры бекіткен тәрбие жұмысының жоспарына, сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарына, педагог-психолог пен әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспарына сәйкес жалпы мектептік және сынып ұжымының алдында тұрған мақсаттар мен міндеттерді ескере отырып жұмыс жүргізеді. Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары сынып жетекшілерімен және әлеуметтік педагог, құқық бұзушылықтың алдын алу менеджерімен құқық бұзушылыққа бейім оқушылардың тізімдерін, аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан оқушылардың тізімдерін жасады. Сынып жетекшілері балалардың жеке ерекшеліктерін, олардың бос уақыттарын қамтылуын, отбасылардың әлеуметтік жағдайы мен материалдық-тұрмыстық жағдайларын зерттейді, осы тексерулердің нәтижелері бойынша сыныптардың әлеуметтік паспорттары жасалды, оқушылармен және отбасылармен жеке профилактикалық жұмыс күнделіктері жүргізілуде.

Олар оқушылармен жеке профилактикалық жұмыстың әртүрлі формалары мен әдістерін қолданады:

- ✓ профилактикалық қызмет шеңберінде балаларды, ата-аналарды және әріптестерді ақпараттандыру;
- ✓ бос уақытты ұйымдастыру;
- ✓ мектеп пәндерінің бағдарламаларына профилактикалық тақырыптарды қосу;
- ✓ Ювеналды полиция мамандарын, ішкі істер органдарын, Денсаулық сақтау

мекемелерін (оқушыларды, педагогтарды, ата-аналарды) ақпараттандыру, балаларға, педагогтарға, ата-аналарға балалардың жас ерекшеліктері, отбасылық қарым-қатынастары, оқу және оқудан тыс сипаттағы қиындықтар мәселелері бойынша психологиялық кеңес беру үшін шақыру;

- ✓ оқу орнынан тыс дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық жұмыстарды ұйымдастыру;
- ✓ балалар мен жасөспірімдер арасындағы профилактикалық іс шараларға қатысу үшін білім алушылар қатарынан еріктілер топтарын қалыптастыру.

Әкімшілік, сынып жетекшілері педагог-психологпен және әлеуметтік педагогпен бірге ата-аналармен келесі жұмыстарды жүргізеді:

- ✓ бекітілген кестеге сәйкес отбасыларға рейдтер жүргізілуде;
- ✓ педагогикалық назар мен бақылауды қажет ететін отбасылар мен балалардың үйіне бару;
- ✓ тоқсанына кемінде бір рет ата-аналардың сыныптық жиналыстары мен алдын алу Кеңесінің отырыстары өткізіледі.

Бақылау нәтижесінде құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша менеджер журналында құқық бұзушылық бойынша тіркелген оқушылар бақылауға алынды.

Есепте тұрған оқушылардың салыстырмалы көрсеткішін келесі диаграммадан қарауға болады:



Есепте тұрған оқушыларға жеке істері арналып, әр оқушымен жеке жұмыс жоспарлары жасалып, үйірмелермен қамтылды.

Күн сайын оқушылардың сабаққа қатысуына бақылау жүргізілді, олардың болмауының немесе кешігуінің себептері анықталды, ата-аналармен және сынып жетекшілерімен тығыз байланыс сақталды. Оқушы ұзақ уақыт болмаған жағдайда ББ қызметкерлерімен, әлеуметтік педагогпен және сынып жетекшілерімен бірге олардың жоқтығын анықтау үшін отбасылардың тұрғылықты жеріне барды. Ата-аналармен үлкен профилактикалық жұмыс жүргізілді: әңгімелер, консультациялар, кәмелетке толмағандар істері жөніндегі педагогтармен және инспекторлармен кездесулер.

Нәтижелі жұмыс үшін құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жөніндегі кеңестің отырыстары өткізіледі, жыл сайын жоспар бойынша айына 1 рет және қажет болған жағдайда, егер мектеп бойынша бұзушылықтар болса немесе себепсіз оқу сабақтарын өткізіп жіберетін, сондай-ақ электронды темекі пайдаланатын оқушылармен отырыстар өткізілді. Сондай-ақ, жасөспірім тәрбиесіне байланысты «Отбасы және бала тәрбиесі», «Зорлық-зомбылықсыз

балалық шақ», «Буллингтің алдын алу», тақырыптарында тоқсан сайын ата-аналармен семинар-тренингтер өткізіліп отырды. Семинарда кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігінің алдын алу мақсатында полиция департаментінің ювеналды полиция бастығы Н.Н. Доцанова сөз сөйледі, сондай-ақ балалар қауіпсіздігі тақырыптары да қозғалды.

## **7-бөлім. Кітапхана қызметі.**

Кітапхана қызметінің негізгі бағыттары:

- 1) мектептің оқу-тәрбие процесінің талаптарын басшылыққа ала отырып, жан-жақты дамыған тұлғаны оқытуға және тәрбиелеуге, оқушылардың танымдық қызығушылықтарын арттыру үшін барынша қолайлы жағдайлар жасауға жәрдемдесу.
- 2) кітапханалық қызмет көрсетудің барлық нысандары мен әдістерімен мектепте оқу материалы мен тәрбие процесін меңгеру үшін қажетті ресурстарды қамтамасыз ету және атмосфераны құру арқылы өскелең ұрпақтың үздіксіз білім алуы мен тәрбиесіне жәрдемдесу.
- 3) оқырман сұранысын қанағаттандыру үшін Кітап қорын сапалы жинақтау, сондай-ақ оқулықтар мен ОӘК уақтылы тапсырыс беру
- 4) оқушыларды оқуға жетекшілік ету, кітаппен жұмыс істеуге үйрету, оған деген құрмет пен сүйіспеншілікті ояту, көркемдік талғам мен оқу мәдениетін тәрбиелеу, баспа басылымдарына ұқыпты қарау.

Кітапханада қажетті әдебиеттердің жеткілікті қоры болуы керек, оған оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер қоры және көркем, публицистикалық, анықтамалық, энциклопедиялық әдебиеттер кіретін негізгі қор кіреді.

Мектеп кітапханасының қоры 133508 дананы құрайды, оның ішінде көркем әдебиет – 4900 дана: оның ішінде қазақ тілінде – 1815, орыс тілінде – 1498, ағылшын тілінде – 1587, электронды көркем әдебиет – 23 дана. Оқу қоры – 128608 дана, электронды оқулықтар – 190. Жаңартылған оқу бағдарламасы бойынша барлық оқулықтар. 2022-2023 оқу жылына оқулықтарды қайта басып шығаруға байланысты 16825 дана және қосымша 21569 дана 2 ұл мен сыныпқа оқулықтар мен жұмыс дәптері алынды. «Оқуға құштар мектеп-оқуға құштар ұлт» жобасы аясында 2022-2023 оқу жылына мектеп әкімшілігі кітапхана қорын сапалы толықтыру үшін көркем әдебиет сатып алуға 1 500 000 теңге бөлді. Кітапхана қоры 404 дана жаңа көркем әдебиетпен толықтырылды – бұл мектеп бағдарламасына сәйкес қазақ әдебиеті сабақтарында оқытылатын шығармалар, тарихи жанрдағы кітаптар, сонымен қатар оқырмандар сұранысы жоғары фантастикалық, заманауи жанрлар, шытырман оқиғалы кітаптармен толықтырылды. Сондай-ақ, осы жоба аясында көркемдік қорды заманауи басылымдармен толықтыру мақсатында ағымдағы жылдың сәуір айында Білім басқармасынан Астана мектептеріне қаржы бөлініп, мектебімізге 460 мың теңге

бөлінді. Оған 117 дана көркем әдебиет сатып алынды. Оқырмандардың саны, кітапты несиелендіру, бару және т.б. сияқты сандық көрсеткіштер оқырман сұранысын қанағаттандыратын жан-жақты, заманауи қордың болуына байланысты. Өткен оқу жылы мен ағымдағы жылдың көрсеткіштерін салыстыратын болсақ, айтарлықтай өсім байқалады.

	Кітап қоры	Оқырман саны	Кітап берілуі	қатысу
2021-2022 о.ж	3921	659	3611	1202
2022-2023 о.ж	4900	1635	8610	5780

Биылғы оқу жылында кітапханаға косметикалық жөндеу жұмыстары жүргізіліп, аймақтарға бөлінді: жас балаларға арналған заманауи сөрелері бар, жұмсақ жиһаздары бар - креслолар мен дивандар, орта және үлкен жастағылар үшін бөлек, онда қор ЖБК бойынша орналастырылған, сонымен қатар олар кітап оқуға арналған аймақтар. Кітапхананың ыңғайлылығы мен дизайны жас оқырмандарға да, мектеп мұғалімдеріне де ұнады. Кітапханаға бұқаралық іс-шаралар өткізу үшін үлкен экраны бар ДК берілді. Жоғарыда атап өткеніміздей, кітапхананың негізгі жұмысы – оқушыларға мектеп бағдарламасын меңгеруге көмектесу, сонымен қатар ақпараттық, мәдени-ағарту жұмыстарымен дамыту. Кітапхана мектептің оқу бөлімімен тығыз байланыста жұмыс істейді. Ашық сабақтар, семинарлар, сынып сағаттары болсын, оқу жоспарының түрлі іс-шараларын өткізу кезінде кітапханада әдістемелік көмек алуға болады. Кітапты насихаттаудың тиімді түрлерінің бірі – кітап-иллюстрациялық көрмелер. 2022-2023 оқу жылына төмендегідей кітап көрмелері ұйымдастырылды:

- «Қазақстан – менің Отаным – Қазақстан – менің Отаным»
- «Тіл достық пен келісім тірегі – Тіл – достық пен келісім тірегі»
- «Тарих беттерінен – тарихи белестерге».
- «Абай мұрасы адамзаттың асыл қазынасы»
- «Қазақ халқының тұз-дәстүлері – Қазақ халқының әдет-ғұрпы мен дәстүрі»
- «Ғасырдың ғажап азаматы»

Оқу жылында «Оқуға құштар мектеп» акциясы аясында көптеген іс-шаралар өткізілді. Кітапхананың өткен оқу жылындағы жұмысын саралай келе, көркем әдебиет қорының 1000 данаға толығы, оқырмандар санының сәйкесінше 659-дан 1635-ке дейін артуы, кітап сияқты көрсеткіштердің артуы сияқты оңды тұстарды атап өтуге болады. Несиелеу және сабаққа қатысу 2021-2022 оқу жылындағы көрсеткіштермен салыстырғанда, оқырмандардың кітапхананы ыңғайлы пайдалануы үшін тұтастай көркемдік қор қайта реттеліп, барлық әдебиеттер ОӘК-ге орналастырылды.

Мұхтар Әуезовтің шығармасын оқу қорытындысы бойынша оқушылармен акт залында Ted talks форматында оқылған кітаптарды талқылау өткізілді. Спикерлер шығарманың мазмұнын, олардың көркемдік құндылығын және неге басқаларға автордың осы немесе басқа шығармасын оқуға кеңес беретінін аудиторияға жеткізуге тырысты. Қазан айында Мұхтар Әуезовтің кітаптары сөрелерде қалмады, оларды біздің оқырмандар белсенді оқыды, ал оқуға үлгермеген оқырмандар келесі айларда да оқыды. Мұнда тәрбие бөлімінің, сынып жетекшілерінің және кітапхананың бірлескен жұмысын атап өткен жөн.

Сондай – ақ, "Кітап оқуға құштар ұлт" республикалық акциясы аясында 1 желтоқсанда кітапханада белгілі журналист Тұрар Сәттарқызы Шәкенмен кездесу өтті. Кездесу READx форматында өтті-бұл ең жақсы оқырманды анықтайтын алаң және кездесуге қатысушылар үшін ең жақсы оқылған кітаптардың ұсыныстары. Журналист оқушыларымыздың өз кәсібі туралы, журналист ретінде қалыптасудағы кітаптардың рөлі туралы сұрақтарына жауап берді, соңғы уақытта оқыған кітаптары туралы айтып берді, Зейнет Ахметованың өзіне ерекше ұнаған "Күретамыры" шығармасына толығырақ тоқталды, оны әркімге оқуға кеңес берді. Содан кейін біздің қонағымыз кездесуге қатысушылардан оқығандарының қайсысы ұнағанын және басқаларға оқуға қандай шығармалар ұсынатынын айтуды сұрады. Біздің оқушылар өздері оқыған кітаптарды талқылауға және ұсынуға белсенді қатысты. 7 б сынып оқушысы Асылбекұлы Аян Мұхтар Әуезовтің оқыған "Қараш-Қараш оқығасы" повесі туралы айтып берді, 7 Г сынып оқушысы Еркін Мерей автор Ақберен Елгезек қазақ бестселлері "Болмағанбалық шақ" кітабын оқуды ұсынды. Мерей бұл өмірбаяндық шығарма оған қатты әсер еткенін айтты, ол автордың басынан өткергенін оқығаннан кейін, сіз қазір бар нәрсені бағалай бастайсыз - бұл отбасы, бұл қалыпты жағдайда өмір сүру мүмкіндігі. Тұрар Сәттарқызы кездесудің белсенді қатысушыларына қолтаңбасы бар кітап сыйлады.

Кітапхана меңгерушісі кітап жаңалықтарымен таныстырды, бұл ағымдағы оқу жылына мектеп әкімшілігі сатып алған 400-ден астам қызықты, жанр бойынша әр түрлі көркем шығармалар. Республика күніне орай кітапханада ертеңгілік өткізілді, онда оқушылар ұлттық мерекенің тарихын білді, Отан туралы мақал-мәтелдердің бөлінген бөліктерін жинады, викторинаға қатысты. Оқушылардың назарына "Қазақстан-менің Отаным" атты кітап – иллюстрациялық көрме ұсынылды.

29 қазанда Халықаралық мектеп кітапханалары күніне орай кітапханада "Ертегі бізге қонаққа келді" атты кітап көрмесіне шолу ұйымдастырылып, 2-3 сынып оқушылары қатысты. Оқушылардың назарына әлем халықтарының, қазақ халықтарының, орыстардың ертегілері ұсынылды. Қатысушылар өздері оқыған

ертегілерді айтып, үй кітапханасында қандай кітаптар бар деген сұрақтарға жауап берді.

Балаларды оқуға тарту бойынша жұмыстың пәрменді нысандарының бірі-конкурстар. Сонымен, балалар жазушысы Эдуард Успенскийдің туған күніне орай 2-сынып оқушылары арасында байқау түрінде ертеңгілік өткізілді. Сабақтарға жазушының ең танымал шығармаларын – "қолтырауын гендер мен Чебурашка" және "Просток-вашинодағы демалыс" шығармаларын алдын-ала оқу тапсырылды. Заббиблиотека Эдуард Успенскийдің өмірі мен шығармашылығына қысқаша шолу жасады. Ертегі кейіпкері пошташы Печкин, Шапокля қатысушылармен жазушының ертегілері бойынша әдеби викторина өткізді. Содан кейін байқауға қатысу үшін әр сыныптан команда мен Капитанды, барлығы 5 қатысушыны ұсыну ұсынылды. Командалар өз аттарын ұсынды: "Матроскиндер" және "Печкиндер" және капитандар. Байқауды қазылар алқасы қарады – бұл мектеп президенті және мектеп активінің атынан қатысатын екі жоғары сынып оқушысы. Байқауда барлығы 6 тапсырма болды, барлық тапсырмалар капитандар таңдаған конверттерде берілді. Мысалы, "жоғалту" байқауы, Себеттегі заттар - Э. Успенскийдің шығармасынан алынған атрибуттар: велосипед, сөмке, қалпақ, аккордеон, камера және т. б.

"Басқатырғыштарды жинаңыз "-Федор ағай, ит және мысық" ертегісіндегі 4 кейіпкердің басқатырғыштарын жылдамдықпен жинаңыз. Барлық байқаулар қызықты өтті, командалар белсенді жауап берді, жанкүйерлер қатысушыларды қызу қолдады. Ең мықты команда жеңіске жетті, бұл "Печкиндер"командасы. Заббиблиотека іс-шараны Эдуард Успенскийдің "егер сіз мың кітап оқыған адамның қаншалықты ақылды және жақсы болатынын білгіңіз келсе, мың кітап оқыңыз" деген сөздерімен аяқтап, кітап оқуға шақырды!

Ақпан айында кітапханада 10-сынып оқушыларының Ауғанстандағы интерн қимылдарына қатысқан интернационалист-соғыстармен кездесуі өтті. Оқушылар Ауғанстандағы КСРО Қарулы күштерінің шектеулі контингенті құрамындағы жас жігіттердің жауынгерлік күндері туралы баяндайтын әдеби композиция дайындады, қонақтар соғыс туралы естеліктерімен бөлісті, балаларды әскерде қызмет етуден қорықпауға, өз бойында берік ер мінезді дамытуға шақырды. Менің ойымша, бұл кездесу оқушыларға Отанға деген сүйіспеншілік, Отан алдындағы борыш, антқа адалдық деген не екенін айқын көрсетті. Балалар қонақтарға өздерін қызықтырған сұрақтарын қойды, ал олар өз жауаптарында оқушыларды патриотизм, жолдастық өзара көмек, рухтың хабардарлығы сияқты ұғымдарға жеткізуге тырысты. Іс-шара соңында кітапхана меңгерушісі "Ауғанстан – біздің жадымыз бен азабымыз"атты кітап көрмесіне шолу жасады. Ол Әли Абайдың "Мырза-Митек" повесіне толығырақ тоқталды. Шығарманың ортасында "Мырза"атты ауыл жасөспірімі Бату мен қазақ тобетінің достығының таңғажайып тарихы бар. Сарбаз болғаннан кейін, жас жігіт батыл,бірақ Ауғанстан тауларында шайқасады, қайтыс болған

достарынан кек алады, бірақ шайқаста ауыр контузия алып, тұтқынға түседі. Тіпті, достары одан жала жапқандықтан бас тартқан кезде де, олар оны отанында сатқын деп атайды және ол есте сақтау қабілетін жоғалтады және үйге оралу үмітін жоғалтады, бірақ соңғы күндерге дейін оны барлық жараланған, қартайған тобет күтеді. Әңгіменің соңғы беттерінде біз күйеу жігіттің көп нәрсені бастан өткерген Бату өзінің адал досын құшақтап үлгеретінін білеміз. Бұл кездесу қаншалықты қайғылы болса да, адалдық пен достықтың барлық үлгісі болады. Әңгіме ешкімді бей-жай қалдырмады, ол біздің кітапхананың оқырмандары арасында әрқашан сұранысқа ие болды, бірақ мұндай ұсыныстан кейін оны оқығысы келетіндер көбейе түсті.

"Буккросинг" сияқты жұмыс түрі туралы аздап айтқым келеді. Ол 5 жылдан астам уақыт бойы кітапханаларда өткізіліп келеді. Бұл кітапхана өз оқырмандарына, сондай-ақ мектептің барлық оқушылары мен мұғалімдеріне Кітапханаға кітап сыйлайтын акцияның бір түрі. Акцияның мақсаты-көркем әдебиет қорын толықтыру. Акция ақпан айында өтті, оған 2-сынып оқушылары, сынып жетекшісі Г.М. Сұлтанова, 3-сынып жетекшісі А. С. Маханова, сондай-ақ орта және жоғары буын оқушылары белсенді қатысты. Акция барысында кітапханаға қызықты түрлі-түсті басылымдардың 78 данасы сыйға тартылды.

Өткен оқу жылындағы кітапхананың жұмысын талдай отырып, көркем әдебиет қорын 1000 данаға толықтыру, оқырмандар санының 659-дан 1635-ке дейін өсуі, тиісінше кітап беру және келу сияқты көрсеткіштердің 2021-2022 оқу жылындағы көрсеткіштермен салыстырғанда ұлғаюы сияқты жағымды тұстарды атап өтуге болады. Кітапхананы оқырмандарға ыңғайлы пайдалану үшін жалпы көркемөнер қорын қайта құру және ББК бойынша барлық әдеби турларды орналастыру жүргізілді.

Жаңа оқу жылында жұмыстағы қандай кемшіліктерге жүгіну керек:

- оқушыларды кітапханаға тарту бойынша тек 1480 оқушы кітапхана оқырмандары болып табылады.
- көркемөнер қорын толықтыру бойынша жұмысты жалғастыру
- бұқаралық іс-шараларды өткізу үшін сынып жетекшілерімен тығыз ынтымақтастық орнату.

**Ұыныстар: Жаңа оқу жылында жұмыстағы қандай кемшіліктерді жою қажет:**

- ✓ оқушыларды кітапханаға тарту бойынша жұмыстар жүргізу.
- ✓ көркемдік қорды толықтыру жұмыстарын жалғастыру.
- ✓ бұқаралық іс-шараларды өткізу үшін сынып жетекшілерімен тығыз байланыс орнату

**Қорытынды.**



Тәрбие жұмысын қорытындылай келе, жалпы педагогикалық ұжым қойылған міндеттерді орындағанын атап өткен жөн. Мектеп мұғалімдері балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбие процесін шебер басқарды. Барлық тәрбие іс-шараларының үйлестірілуі, олардың педагогикалық орындылығы, қажеттілігі мен жеткіліктілігі, жоспарлар мен іс-әрекеттердің келісімділігі мектептің тәрбие процесінде оң нәтиже берді, бұған қол жеткізудің әртүрлі деңгейлері дәлел бола алады.

### **Келесі 2023-2024 оқу жылына міндеттер:**

- ✓ отансүйгіштік, толеранттылық сезімін тәрбиелеу, Отанды қорғауға дайын болу және азаматтық ұстанымды қалыптастыру үшін жағдай жасау;
- ✓ құқықтық сауаттылықты, адамгершілік және экологиялық мәдениетті қалыптастыру үшін жағдайлар жасау;
- ✓ педагог-психологтар, әлеуметтік педагог, құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша менеджер "Тәуекел тобындағы" оқушылардың жайлылық ортасын құруға, оқушының жеке басы мен отбасы арасындағы өзара ынтымақтастыққа жәрдемдесу мақсатында жұмысты күшейтсін.
- ✓ есепке алынған оқушыларды мектептің іс-шараларға қатыстыру жұмыстары мен бос уақыттарын ұйымдастыру жұмыстары қолға алынсын.
- ✓ біреудің мүлкін ұрлаудың алдын алу мақсатында құқық қорғау органдарымен бірлескен жұмысты күшейту.
- ✓ оқушылардың өз-өзіне деген сенімсіздіктерінең құтылуына көмектесу.
- ✓ барлық сынып жетекшілері оқушыларда азаматтық жауапкершілікті тәрбиелеу міндеттерін ойдағыдай шешу үшін "қиын" оқушылармен және "тәуекел тобындағы" балалармен жұмысты күшейтсін.
- ✓ директордың ТЖ жөніндегі орынбасары кәмелетке толмағандардың қараусыздығы мен құқық бұзушылықтарының алдын алу бойынша сынып жетекшілерінің, әлеуметтік педагог және педагог-психологтың жұмысына бақылауды күшейтсін.
- ✓ Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында «Мектеп медиациясының» жұмысын жандандыру;
- ✓ оқушылардың мінез-құлқын, үлгерімін, психологиялық жағдайын бақылауды жүзеге асыру;
- ✓ оқушыларды кітапханаға тарту бойынша жұмыстар жүргізу, көркемдік қорды толықтыру жұмыстарын жалғастыру, бұқаралық іс-шараларды өткізу үшін сынып жетекшілерімен тығыз байланыс орнату.
- ✓ үйірмелердің жұмысын әртараптандыру қажет, бұл барлық іс-шараларға белсенді қатысуға мүмкіндік береді. Үйірмелер, секциялар жетекшілері жұмысты заманауи нысандар мен әдістерге сәйкес әртараптандырсын, АКТ-ны пайдалансын, ата-аналар жиналыстарында жарнама жасау, мектепте, қалалық, облыстық, республикалық деңгейлерде өткізілетін іс-шараларға қатысу

арқылы мүмкіндігінше көп оқушылар тартылсын. Құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу үшін есепте тұрған оқушылар келесі оқу жылында үйірмелермен толыққанды қамтамасыз етілсін.

- ✓ салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Денсаулықты нығайтуға арналған мектептер» жобасын іске асыру;
- ✓ білім алушыларды белгілі бір мамандықтар туралы, белгілі бір кәсіптің мамандарын дайындайтын оқу орындары туралы хабардар етуді жалғастыру;
- ✓ «Оқуға құштар мектеп» жобасын жүзеге асыру бойынша жұмысты жалғастыру;
- ✓ білім алушылардың жеке мүмкіндіктерін зерттеу және анықтау бойынша жұмыс жүргізу.
- ✓ оқушыларды кәсіби даярлау және жеке құзыреттіліктің қажетті жүйесін қалыптастыру мақсатында жобалау қызметін жүзеге асыру;
- ✓ отбасы мәртебесін арттыруға бағытталған ата-аналармен бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру; ата-аналар мен балалар арасындағы, отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайту; «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» ұйымдарын жалғастыру.

### 2022-2023 оқу жылына педагог кадрларды талдау

Мектеп педагогтарының саны-215 адам, оның ішінде 206 адам жоғары педагогикалық білімі бар, оның ішінде 29 магистр, орта арнайы педагогикалық білімі бар - 9 адам.

#### Педагогтердің біліктілігі:

№	«Педагог-шебер» біліктілік санаты	«Педагог-зерттеуші» біліктілік санаты	«Педагог-сарапшы» біліктілік санаты	«Педагог-модератор» біліктілік санаты	«Педагог» біліктілік санаты б	сан атыз
1	8	61	33	35	51	7
%	3,7	28,7	15,5	16,2	23,7	3,2

№	Жоғары санат	Бірінші санат	Екінші санат
1	16	2	2
%	7,5	0,9	0,9

### Соңғы 3 жылдағы біліктілік санаты бойынша салыстыру кестесі

Оқу жылы	Барлық педагогтер	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
2020-2021	217	24 – 11,5%	25 – 11,5%	54 – 25%	6 – 2,7%
2021-2022	231	35 – 14%	32 – 13%	67 – 27%	8 – 3%
2022-2023	215	35 – 16,2%	33 – 15,59%	61 – 28,7%	8 – 3,7%

Соңғы 2 жылдағы педагогикалық кадрлардың сапалық құрамының жалпы сипаттамасын талдай отырып, жоғары біліктілік санаты бар мұғалімдердің пайызы өскенін анықтауға болады. Педагог-шеберлердің, педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың және жоғары санатты педагогтардың жалпы саны педагогикалық ұжымның 63,7% - ға құрайды.

#### 2022-2023 оқу жылында:

- \* педагог-шеберлердің саны тұрақты;
- \* педагог-зерттеушілердің пайызы 2-ге өсті;
- \* педагог-сарапшылардың саны-2,9 %-ға өсті;
- \* педагог-модераторлар саны – 2,2% - ға өсті.

Алайда, 2022-2023 оқу жылында санаты жоқ мұғалімдер саны 7 мұғалімге артты. Мұны келесі себептермен түсіндіруге болады:

- 1) мектеп ұжымына жас мамандардың үлкен ағыны;
- 2) 2021 жылы енгізілген аттестаттау талаптарына сәйкес жаңа талаптар бойынша бұрынғы санаттарды қайта аттестаттаудан уақтылы өтпеген мұғалімдерді ұлғайту.

Қорытынды: педагогикалық ұжымның негізгі бөлігін (53%) педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы біліктілік санатында көп жылдық жұмыс өтілі бар тәжірибелі мұғалімдер құрайды.

### Педагогикалық еңбек өтілі

№	3 жылға дейін	3 жылдан 15 жылға дейін	16 жылдан 25 жылға дейін	25 жылдан жоғары

<b>1</b>	<b>21</b>	<b>52</b>	<b>67</b>	<b>75</b>
----------	-----------	-----------	-----------	-----------

### Мұғалімдердің жас құрамы

<b>№</b>	<b>30 жылға дейін</b>	<b>30 жылдан 50 жылға дейін</b>	<b>50 жылдан жоғары</b>	<b>Педагогикалық ұжымның орташа жасы</b>
	<b>36</b>	<b>101</b>	<b>78</b>	<b>42</b>

Жас және жаңадан келген педагогтарға әдістемелік көмек ұйымдастыру үшін жас педагог мектебі құрылды, директордың бұйрығымен тәлімгерлер С.К.Шайсұлтанова, Г.Л.Доланова, А.Б. Шахметова тағайындалды.

Педагогикалық тәжірибені жалпылау, тарату және тереңдету үшін озық тәжірибе мектебі құрылды, онда мұғалімдер өз жетістіктерімен, тәжірибелерімен бөліседі.

### Мұғалімдердің қайта даярлау курстарынан өтуі

<b>Оқу жылы</b>	<b>Курстық қайта даярлауға жататын педагог қызметкерлердің жалпы саны (адам)</b>	<b>Курстық қайта даярлаудан өтті</b>	<b>Курстық қайта даярлаудан өткен мұғалімдердің үлесі</b>
<b>2022-2023</b>	<b>95</b>	<b>90</b>	<b>94,7%</b>

### 2022-2023 оқу жылы бойынша №72 МЛ мұғалімдерінің біліктілік арттыру курстарынан өту әрекеттеріне талдау

**Талдау мақсаты:** мектептегі педагогтердің біліктілік арттыру қарқындылығының деңгейін анықтау, талдау жасау.

Әдістемелік жұмыстың маңызды бағыты біліктілікті арттырудың курстық жүйесі арқылы мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін үнемі жетілдіру болып табылады.

Мектепте курстық даярлықтан өтудің перспективалық жоспары бар.

Педагогтердің біліктілік арттыруы оқыту мен оқыту сапасын арттыру үшін жаңа білім алуға, сондай-ақ бұрын алған кәсіби білімдерін, біліктерін,

дағдылары мен құзыреттерін қолдауға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге мүмкіндік береді. Біліктілік - тиісті кәсіби қызмет түрі шеңберінде жұмыстарды орындау үшін қажетті кәсіби білім, іскерлік, дағды және жұмыс тәжірибесінің жиынтығы.

Осыған орай әр педагог өзінің кәсіби біліктілігін арттыру мақсатында міндетті түрде 5 жылда бір рет пән бойынша кем дегенде 72-80 сағаттық біліктілік арттыру курсынан өтуге міндетті.

Сонымен қатар педагогикалық технологиялар мен педагогикалық менеджмент бойынша тақырыптық, проблемалық қысқамерзімді біліктілік арттыру курстарынан өтуге де мұғалімдер мүдделі болуы заңды.

### **ӘБ бойынша БА курстарынан өтудің перспективті жоспары**

<b>№</b>	<b>Әдістемелік бірлестік</b>	<b>Педагогтер саны</b>
1	Қазақ тілі мен әдебиеті ӘБ Т1	4
2	Қазақ тілі мен әдебиеті ӘБ Т2	11
3	Орыс тілі мен әдебиеті ӘБ	6
4	Ағылшын тілі ӘБ	8
5	Математика мұғалімдерінің ӘБ	7
6	Жаратылыстану бағытының ӘБ	8
7	Бастауыш сынып ӘБ (қазақ)	7
8	Бастауыш сынып (орыс)	10
9	Дене шынықтыру ӘБ	7
10	Эстетикалық пәндер ӘБ	7
11	Информатика мұғалімдерінің ӘБ	5
12	Тарих пәні мұғалімдерінің ӘБ	10
	<b>Барлығы</b>	<b>90</b>

2022-2023 оқу жылында мектеп-лицей педагогтері БА курстарына белсене қатысты. Педагогтерге БА курстары негізінен Астана қаласының Білім беру басқармасынан және Білімді жаңарту орталығынан ұсынылды, олар:

- «Педагогикалық шеберлік орталығы»
  - «Өрлеу» Біліктілік арттыру ұлттық орталығынан» АҚФ;
- 2022 жылдан бастап білім беру мазмұнын жаңарту шеңберіндегі 80 сағаттық біліктілік арттыру курстары жүзеге асырылды. Сондай-ақ мектеп-лицей педагогтері пәндік тақырыптық және проблемалық қысқа мерзімді курстармен қамтылды. Оқу жылының қорытындысы бойынша №72 мектеп-лицейінің **45 педагогі біліктілігін арттырды**

### **ӘБ бойынша біліктілік курстарынан өткен мұғалімдер**

#### **1.Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің ӘБ Т1 бойынша**

<b>Тегі, аты, әкесінің аты</b>	<b>жыл</b>	<b>ұйым</b>	<b>Сағат саны</b>
Адилбекова Ж.С.	17-28.04.2023	«Өрлеу» орталығы	80 сағат
Темиржанова М.А.	15.04.2023	Алматы қаласы Қанипа Бітібаева атындағы республикалық ғылыми-әдістемелік зерттеу орталығы	онлайн
Дамеля Толоухан	23.01-03.02..2023	«Өрлеу» орталығы	80 сағат
Мунайдарова Кулзейнеп Еркебулановна	05.06-16.06.2023	«Өрлеу» орталығы	80 сағат

## 2.Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің ӘБ Т2 бойынша

<b>Тегі, аты, әкесінің аты</b>	<b>Өткен жылы</b>	<b>ұйым</b>	<b>Сағат саны</b>
Судейменова Жанна Сагидуллина	21.10.2022	"Өрлеу"	80
Мажитова Сандугаш Дуйсембаевна	10.05.2022	Өрлеу	80
Оразғалиқызы Лаура	03.02.2023	"Өрлеу"	80
Хамитова Сауле Лаззатовна	16.09.2022	"Өрлеу"	80
Саметова Айсулу	16.09.2022	"Өрлеу"	80

Жалкибаевна			
Тазабекова Гулшат Калдарбековна	31.07- 11.08.2023	"Өрлеу"	80
Солпанова Улболсын Пайзуллиевна	.19..06- 30.06.2023	"Өрлеу"	80
Жанкабаева Алтыншаш Кобландиновна	.19..06- 30.06.2023	"Өрлеу"	80
Курманова Турсун Баганалымовна	04.03.2022	"Өрлеу"	80
Ермекқызы Арайлым	05.06- 16.06.2023	"Өрлеу"	80
Шайсултанова Сажида Кожаметовна	31.07- 11.08.2023	"Өрлеу"	80

### 3.Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің ӘБ бойынша

№	Тегі, аты, әкесінің аты	жыл	ұйым	Сағат саны
1	Альмухамедова Баян Куандыковна	07.09.2022 ж	ПШО Астана қ.	120 ақ.сағ.
2.	Бершкеева Наталья Николаевна	07.09.2022 ж	ПШО Астана қ.	120 ақ.сағ
3.	Курмангожина Гульмайра Жанатовна	07.09.2022 ж	ПШО Астана қ.	120 ақ.сағ.
4.	Закарина Риана Оралбаевна	26.10 – 08.11. 22	Өрлеу " БАҰО АҚ Астана қ. Астана қаласының	80 сағ

		2) 27.04.23 ж	білім басқармасы АКБУЛАК ACADEMY	72 сағ.  80 сағ
		3) 02.03 - 05.03.22 ж	Астана қ.	24 сағ
		4) 2023 ж		
5.	Бальдикова Айман Дильдабековна	26.10 – 08.11.2022	Өрлеу " БАҰО АҚ	80 сағат
		03.04. – 08.04. 2023	Әкімдіктің "әдістемелік орталығы" МКҚК	24 сағ.
6	Кабанова Гульсим Жантуриевна	10.05 - 19.05.2023 ж	Өрлеу " БАҰО АҚ  Астана қ.	80 сағ

#### 4.Математика мұғалімдерінің ӘБ бойынша

Тегі, аты, әкесінің аты	жыл	ұйым	Сағат саны
Кемельбекова Бакытгуль Рыскуловна	22.08-02.09.2022	Өрлеу " БАҰО АҚ	80
Калиева Орынбасар Темирғалиевна	26.07.2022	ПШО	160
Бахтибаева Зухра Сарсеновна	06.02-17.02.2023	Өрлеу " БАҰО АҚ	80
Мукатаева Айгуль Мауытхановна	06.02-17.02.2023	Өрлеу " БАҰО АҚ	80
Утеубаева Сара Агитаевна	25.04-06.05.2022	Өрлеу " БАҰО АҚ	80



Муханова Жанна Шарифулаевна	06.02-17.02.2023	Өрлеу " БАҰО АҚ	80
Сейтова Ардак Серикбаевна	26.07.2022	ПШО	160

### 5. Жаратылыстану бағыты мұғалімдерінің ӘБ бойынша

Тегі, аты, әкесінің аты	жыл	ұйым	Сағат саны
Алимов А.Н	28.04.2023	Өрлеу	80ч
Уахитова А.Ф	2023	Өрлеу	80
Аманова А.А	01.07.2022	Өрлеу	80ч
Бейбітқызы А.	09.08.2022	ПШО	160
Әуезбай Ж.Қ.	24.06.2022	Өрлеу	80
Ақмулдина Ж.Т.	13.12.2022	ПШО	160
Жанабаева К. Р.	01.07.2022	Өрлеу	80ч
Шахметова А. Т.	09.08.2022	ПШО	160

### 6. Ағылшын тілі мұғалімдерінің ӘБ бойынша

№	Тегі, аты, әкесінің аты	жыл	ұйым	Сағат саны
1	Доланова Гүльнур Лесбековна	2022	Өрлеу	80
2	Қордабай Бұлбұл Төлегенқызы	2022	Өрлеу	80
3	Пішенбаева Мөлдір Мұхтарқызы	2022	Өрлеу	80
4	Макенова Марал Сагитовна	2023	Өрлеу	80
5	Камалиденова Гүльнур	2023	Өрлеу	80

	Болатовна			
6	Оспанова Фариза Жанабайқызы	2023	Өрлеу	80
7	АдрейсоваБалжанБауыржа новна	2023	Өрлеу	80
8	БильтаеваМольдірСерикқы зы	2023	Өрлеу	80

### 7.Бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ бойынша (қазақша)

Тегі, аты, әкесінің аты	жыл	ұйым	Сағат саны
Социалова Динара Социалқызы	17.04 – 28.04.2023 жыл	«Өрлеу»	80
Бақимбаева Жанна Иманмадиевна	17.04 – 28.04.2023 жыл	«Өрлеу»	80
Әубәкір Гүлмира Сапарбекқызы	17.04 -21.04.2023 ж	ЦМО	24
Мусаипова Меруерт Сәкеновна	14.11 -25.11.2022 ж	Өрлеу	80
Орынбаевна Алтынай	06.02 – 17.02.2023ж	Өрлеу	80
Солтанбекова Алтын Алпысбаевна	26.09 – 07.10.2022ж	Өрлеу	80
Абдрахманова Жаңыл Сабыровна	14.11 – 25.11.2022ж	Өрлеу	80

### 8.Бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ бойынша (орысша)

Тегі, аты, әкесінің аты	жыл	ұйым	Сағат саны
Сейлканова Назгуль Оразовна.	21.10.2022 ж	Өрлеу " БАҰО АҚ	80 сағат
Кудабаева Айсулу Болашевна	21.10.2022 ж	Өрлеу " БАҰО АҚ	80 сағат

Искакова Сауле Нурлановна	с 06.02.23 ж. - 17.02.23 ж.	Өрлеу " БАҰО АҚ	72 сағат
Оспанова Роза Ахметовна	с 06.02.23 ж- 17.02.23 ж.	Өрлеу " БАҰО АҚ	72 сағат
Садвокасова Гульнар Буркутбаевна	с 06.02.23 ж- 17.02.23 ж	Өрлеу " БАҰО АҚ	72 сағат
Мажитова Асемгуль Жанмухановна	с 17.04.23 ж- 28.04.23 ж	Астана қаласы әкімдігінің "әдістемелік орталығы" МКҚК	72 сағат
Оспанова Анара Сериковна	с 17.04.23 ж- 28.04.23 ж	Астана қаласы әкімдігінің "әдістемелік орталығы" МКҚК	72 сағат
Зилгарина Асия Каиргельдиновна	с 17.04.23 ж- 28.04.23 ж	Астана қаласы әкімдігінің "әдістемелік орталығы" МКҚК	72 сағат
Ахметова Шынар Сериковна	с 17.04.23 ж- 28.04.23 ж.	Астана қаласы әкімдігінің "әдістемелік орталығы" МКҚК	72 сағат
Жайсенбаева Жанар Кенжебулатовна	с 17.04.23 ж- 28.04.23 ж.	Астана қаласы әкімдігінің "әдістемелік орталығы" МКҚК	72 сағат

### 9. Дене шынықтыру мұғалімдерінің ӘБ бойынша

Тегі, аты, әкесінің аты	жыл	ұйым	Сағат саны
Дюненбаев Ардақ Алимханови ч	2023	Ұлттық дене шынықтыру ғылыми- практикалық орталығы РМҚК	80
Абужаров Олжас Жолтаевич	2023	Ұлттық дене шынықтыру ғылыми- практикалық орталығы РМҚК	80

Увайсов Даулет Муратович	2023	Ұлттық дене шынықтыру ғылыми- практикалық орталығы РМҚК	80
Мукашев Амангельды Серикбаевич	2023	Ұлттық дене шынықтыру ғылыми- практикалық орталығы РМҚК	80
Бижигитов Айбек Ислямшинович	2023	Ұлттық дене шынықтыру ғылыми- практикалық орталығы РМҚК	80
Турубасев Азамат Саматович	2023	Ұлттық дене шынықтыру ғылыми- практикалық орталығы РМҚК	80
Жайлау Еркебұлан	2023	Ұлттық дене шынықтыру ғылыми- практикалық орталығы РМҚК	80

#### 10. Информатика, физика пәні мұғалімдерінің ӘБ бойынша

Тегі, аты, әкесінің аты	жыл	ұйым	Сағат саны
Оразбаева Бакытжан Мухаммедияновна	31.10- 11.11.2022	"Өрлеу" Біліктілік арттыру ұлттық орталығы»	80
Базарбаева Айнур Ибадуллаевна	10.04- 21.04.2023	"Өрлеу" Біліктілік арттыру ұлттық орталығы	80
Тастанова Баян Өмірзаққызы	04.06.2022 04.07.2022	“Назарбаев Зияткерлік Мектептері” ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	160
Уруспаева Назерке Муратовна	31.10- 11.11.2022	"Өрлеу" Біліктілік арттыру ұлттық орталығы	80

Гумарова Айкерим Нурумовна	31.10- 11.11.2022 жыл	"Өрлеу" Біліктілік арттыру ұлттық орталығы	80
-------------------------------	-----------------------------	--	----

### 11.Тарих пәні мұғалімдерінің ӘБ бойынша

Тегі, аты, әкесінің аты	жыл	ұйым	Сағат саны
Тулкинбаева Гульнара Миргалиевна	маусым 2022	ПШО	120
Кушубаева Дариха Альяшевна	09.08. 2022	ПШО	120
Джакипбеков Ержан Кайсарович	19.06-30.06.2023	Өрлеу	80
Медеуова Назира Жетписбаевна	02-22.05. 2023	Өрлеу	80
Кайрбеков Марат Кабденович	31.07-11.08.2023	Өрлеу	80
Устенбеков Аяган Сапарович	31.10-11.11. 2023	Өрлеу	80
Кишибаева Сая Бауыржановна	31.07-11.08.2023	Өрлеу	80
Шамшатов Еркебулан Жарасович	12-23.09. 2022	Өрлеу	80
Кстаубаева Умитшах Ануарбековна	05.06-16.06.2023	Өрлеу	80
Байжанова Алтынгүль	31.10-11.11. 2023	Өрлеу	80

### 12. Эстетикалық пәндер ӘБ бойынша

Тегі, аты, әкесінің аты	жыл	ұйым	Сағат саны
Усенова Маншук Аманжоловна	25.11.2022ж Тіркеу нөмірі № 0630861	ҚР Білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " АҚ	80 сағат

Усенова Маншук Аманжоловна	2023ж ОС № 011566	Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы МКҚК»	24 сағат
Оспанова Дария Кенжеболатовна	25.11.2022ж	ҚР Білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " АҚ	80 сағат
Мустафина Айкен Каримовна	10.10- 28.10.2022ж	Қазақстан Республикасы педагогтар мен психологтар Академиясы білім беру қызметін жүзеге асыруға институционалдық аккредиттеу туралы куәлік 1АН№0309	80 сағат
Аменова Токтар Ибраевна	25.11.2022ж	ҚР Білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " АҚ	80 сағат
Сарина Ханзада Берікқызы	25.11.2022ж	ҚР Білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " АҚ	80 сағат
Есмағанбетов Жасулан Бауржанович	28.04.2023ж	ҚР Білім және ғылым министрлігі	80 сағат

		"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " АҚ	
--	--	---	--

### SWOT- талдау

Strength (күшті)	Weakness (әлсіздік)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мұғалімдердің біліктілік арттыруға уәждері жоғары</li> <li>• Астана қаласының Білім беру басқармасынан және Білімді жаңарту орталығынан ұсынылатын курстар барлық пәндерге бағытталған</li> <li>• Біліктілік арттыру курстарынан онлайн өту қолжетімділігі</li> <li>• Жаңартылған білім беру мазмұнының шеңберінде ұсынылған курстардың жеткілікті болуы</li> <li>• Мектеп мұғалімдерінің 3 жылға арналған курстан өту перспективті жоспарының тиімді жүзеге асырылуы</li> <li>• Цифрлық сауаттылық құзырлығы бойынша жаппай біліктілік арттыруы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курстардың басым бөлігінің ақылы өтуі</li> <li>• Қайсыбір мұғалімдер жүктемелері көптігінен офлайн курстарға қатыса алмауы</li> <li>• Курсқа қатысатын мұғалімнің міндеттерін алмастыратын мұғалім (замена) қиын табылуы</li> <li>• Мұғалімдердің басым бөлігінің БА курстарына аттестатталатын кезде ғана қатыса бастауы</li> <li>•</li> </ul>
Opportunities (мүмкіндіктер)	Treats (қауіп-қатер)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Біліктілік арттыру курстары арқылы үздіксіз педагогикалық шеберлікті арттырып отыру</li> <li>• Педагогтердің біліктілік арттыруы жаңа білім алуға, біліктілігін жетілдіруге мүмкіндік береді.</li> <li>• Тәжірибе алмасу және онымен бөлісу мүмкіндігі</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кейбір он-лайн курстардың аттестатталуға жарамсыз болуы</li> <li>•</li> </ul>

**Қорытынды:** 2022-2023 оқу жылында 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда біліктілік арттыру курстарына қатысу **3 есе артты**, мұғалімдердің белсенділігі жоғары.

**2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік жұмысты талдау.**

"№72 мектеп-лицей" ШЖҚ МКК білім беру процесі мемлекеттік жалпыға міндетті орта білім беру стандарты (Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру), мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, оқу бағдарламалары, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жөніндегі ұлттық іс –қимыл жоспары, Нұсқаулық - 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы "әдістемелік хат негізінде жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылында № 72 мектеп-лицейінің педагогикалық ұжымы " білім алушылардың білім беру және тәрбиелеу сапасына қол жеткізу үшін педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту "әдістемелік тақырыбымен жұмыс жасады

**Мақсаты:** жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеуге және оқытуға бағытталған инновациялық технологияларды педагогикалық практикаға енгізу бойынша мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру.

**Міндеттер:**

1. PIRLS, PISA халықаралық салыстырмалы зерттеу құралдарымен ұқсастығы бойынша функционалдық сауаттылық пен құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған білім берудің әртүрлі сатыларында сатып алынатын оқушылардың негізгі дағдылары мен құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін инновациялық технологияларды педагогикалық практикаға енгізу бойынша жұмысты жалғастыру, қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету.
2. Білім берудің табыстылығын, педагогтердің кәсіби құзыреттілігі мен әдістемелік даярлығының деңгейін, олардың кәсіби дамуын басқару құрылымдары мен мониторинг және диагностика жүйесін жетілдіру.
3. Ақпараттық технологиялар мен интернет ресурстарын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен пайдалану саласын кеңейту. Инновациялық және ғылыми-зерттеу қызметі үшін білім беру кеңістігін кеңейту.
4. Шығармашылықпен жұмыс істейтін педагогтердің, оның ішінде үш тілде білім берудегі озық педагогикалық тәжірибесін анықтау және жалпылау, тарату жөніндегі жұмыстың тиімділігін арттыру.
5. Жас және жаңадан келген мамандарды әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету.
6. Білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және дене бітімін дамытуға бағытталған білім беру процесі мен бос уақытын өткізу барысында Тәрбие жұмысын жоспарлау мен іске асырудың қағидатты жаңа тәсілдерін қамтамасыз ету.
7. Оқу кезеңінде дарынды балаларды іздеу және қолдау жүйесін және оларды сүйемелдеуді жетілдіру.



8. Отбасының әлеуметтік-экономикалық жағдайына қарамастан, нашар ынталандырылған оқушылардың оқу іс-әрекетіне деген ынтасын арттыру бойынша жұмыс жүйесін жетілдіру

9. Зорлық-зомбылықтың алдын алу және оған ден қою, сондай-ақ оқушылар арасында зорлық-зомбылық туралы хабардарлықты арттыру үшін өмірлік дағдыларды қалыптастыру және суицидтің алдын алу жөніндегі бағдарламаны іске асыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.

10. Мұғалімдерге мобильді консультативтік-әдістемелік көмек көрсету.

Ұжымдық әдістемелік жұмыстың жоғарғы формасы әрқашан педагогикалық кеңес болды және болып қала береді. 2022-2023 оқу жылында педагогикалық кеңестер жоспар бойынша өткізілді, педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу үшін мынадай технологиялар пайдаланылды:

- педагогикалық кеңеске дайындық бойынша шығармашылық топтың жұмысы;
- оқушылар мен мұғалімдердің сауалнамасы;
- қойылған міндеттерді шешу және бірлесіп қабылданған шешімдерді негіздеу үшін педагогикалық кеңес шеңберіндегі жұмыс топтарының қызметі.

Әдістемелік жұмыс қойылған міндеттерді орындауға және оларды мектептің білім беру бағдарламасы мен оқу-тәрбие процесі арқылы іске асыруға бағытталған. Мектепте оқушылардың жеке дамуына жағдай жасауға қабілетті жоғары білікті педагогикалық ұжым жұмыс істейді. Мекемеде оқу бағдарламаларын табысты іске асыру, мемлекеттік білім беру стандартының талаптарын орындау үшін қажетті жеткілікті оқу-әдістемелік әлеует бар.

Әдістемелік жұмыс қызметтің келесі бағыттары бойынша жүзеге асырылды:

- мектеп педагогтарының біліктілігін арттыру;
- оқу-әдістемелік жұмыс;
- мұғалімдерге ақпараттық-әдістемелік қызмет көрсету;
- педагогикалық тәжірибені анықтау және жалпылау бойынша жұмыс;
- педагогикалық шығармашылықты дамыту; педагогикалық кәсібилік пен білім беру сапасын диагностикалау

Мектептің әдістемелік жұмысы жылдық жоспар негізінде құрылды. Ұжымның алдына қойылған міндеттер сабақты өткізу әдістемесін, үлгерімі төмен және дарынды оқушылармен жеке және топтық жұмысты жетілдіру арқылы шешілді. Дарынды балалармен жұмыс мектеп қызметінің басым бағыты болды. Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық белсенділігін арттыруда

сыныптан тыс іс –шаралар үлкен рөл атқарады : факультативтер, таңдау пәндері, олимпиадалар мен конкурстар, олардың мақсаты-пән бойынша білімді кеңейту және тереңдету ,қабілеттерін дамыту, білім алушылардың бастамасын ,шығармашылығын дамыту . Білім алушыларда терең және берік білім қалыптастыру үшін мұғалімдер пәнді тереңдету, олимпиадалық міндеттер мен күрделі деңгейдегі міндеттерді шешу бойынша сабақтар өткізеді. Жыл сайын мектепте гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми бағыттағы пәндер бойынша мектеп олимпиадалары өткізіледі. Жылдан жылға пәндік олимпиадалардың, конкурстардың, ғылыми - практикалық конференциялардың аудандық және қалалық кезеңдерінің жүлдегерлерінің саны артып келеді.

2022-2023 оқу жылында аудандық олимпиадаға жалпы білім беретін пәндер бойынша 55 оқушы қатысты, 1 турдың қорытындысы бойынша 33 жүлделі орын. 33 қатысушының 2 турдан 28 жүлделі орын:

Пән	Оқушылар саны	1 орын	2 орын	3 орын	грамоталар	барлығы
барлығы	33	2	11	11	4	28
математика	-	-	-	1	-	1
физика	--	-	1	1	1	3
химия	-	1	1	-	-	2
биология			1	2	-	3
география	-	-	1	1	-	2
информатика	-	-	1	1	-	2
Орыс тілі я2	-	-	-	1	-	1
Орыс тілі я1	-	-	-	-	1	1
Қазақстан тарихы	-	-	1	2	-	3
Қазақ тілі Я1	-	-	1	-	-	1
Қазақ тілі Я2			1	1	1	3
құқық	-	-	-	1	-	1
Неміс тілі	-	-	1	-	-	1

Француз тілі		1	-	-	-	1
Ағылшын тілі			2		1	3

### Олимпиаданың аудандық кезеңі 9-11 сыныптар

№	Пән	Оқушының тегі, аты	Алған орны	Мұғалімнің ТАӘ
1	Француз тілі	Сейітқұл Рания 10 сынып	1	Байжуманова Д.Б.
2	Ағылшын тілі	Асемкулова Алина, 10 сынып	Грамота	Шалбаева С. Н
3	Неміс тілі	Исмагулова Жанна	2	Байжуманова Д.Б.
4	Қазақстан тарихы	Бекболат Малика - 9 сынып	3	Байжанова А.М.
5	Қазақстан тарихы	Джексембинов Мадияр - 10 кл	3	Джакипбеков Е.К.
6	Қазақстан тарихы	Канатбек Олжас - 11 сынып	2	Тулкинбаева Г.М.
7	Құқық негіздері	Бауыржан Салима - 10 сынып	3	Джакипбеков Е.К.
8	Информатика	Диханбаев Алимхан - 11 сынып	3	Саметева Ж.Ы.
9	Информатика	Абусанаев Диас - 9 сынып	2	Оразбаева Б. М.
10	Физика	Өтеген Сұлтан	2	Сагинтаева К.А.
11	Физика	Жайлашев Батырхан	3	Сагинтаева К.А.
12	Физика	Құрманғалиев Алмас	Грамота	Гумарова А.Н.
13	Қазақ тілі мен әдебиеті	Нұрғали Қымбат 10 сынып	2	Копбаева Ж.О.
14	математика	Берік Әлишер - 11 сынып	3	Мусина К.Б
15	Қазақ тілі мен әдебиеті Я2	Хусаинова Дайана-11 сынып	3	Шайсултанова С.К.

16	Қазақ тілі мен әдебиеті Я2	Исаева Севда-9 сынып	2	Сулейменова Ж.С.
17	Қазақ тілі мен әдебиеті	Есенгелді Аяжан-9 сынып	Грамота	Шайхина Ж.Г.
18	Биология	Тлектес Дәрия	3	Бейбітқызы А.
19	География	Шаймерденов Аспандияр 10 сынып	2	Жанабаева К.Р
20	Химия	Шишкина Виолетта 11 сынып	1	Кожаметова Л.Ж
21	Химия	Кайдарова Камилла 9 сынып	2	Кожаметова Л.Ж
22	биология	Қасым Рустам 11 сынып	3	Шахметова А.Т
23	География	Ғалым Аида	3	Жабекбаев С.А
24	Орыс тілі мен әдебиеті	Серік Диана 10 "Б" сынып	3	Кабанова Г.Ж.
25	Биология	Султангазина Лейла 9 сынып	2	Акмулдина Ж.Т
26	Орыс тілі мен әдебиеті	Бакыт Улжан 9 сынып	Грамота	Курмангожигна Г.Ж.
27	ағылшын тілі	Мейрамова Мариям 9 сынып	2	Оспан Фариза Жанабайқызы
28	ағылшын тілі	Жиенбаев Мейрам 9сынып	2	Камалиденова Г.Б.

1,2,3 орын алған білім алушылар 24 қатысқан 20 жүлделі орынның ішінен пәндер бойынша қалалық олимпиадаға қатысты. Сондай-ақ, 10 сынып оқушысы Нұрғали Қымбат Қ.О.Бітібаева атындағы Қазақ тілі мен әдебиеті республикалық олимпиадасына қатысушы сертификатын алды.

### Олимпиаданың қалалық кезеңі 9-11 сыныптар

№	Пән	Оқушының тегі, аты	Алған орны	Мұғалімнің ТАӘ
1	физика	Жайлашев Батырхан	грамота	Сагинтаева Карлыгаш Абдехапаровна

2	математика	Берікқызы Едиге	3	Сеитова Ардак Серикбаевна
3	география	Ғалым Аида 10 сынып	3	Жабекбаев С.А.
4	география	Шаймерденов Аспандияр 10 сынып	3	Жанабаева К.Р
5	Орыс тілі мен әдебиеті	Серік Диана 10 "Б" сынып	3	Кабанова Г.Ж.
6	Информатика	Диханбаев Алимхан - 11 сынып	3	Саметева Ж.Ы.
7	Информатика	Абусанаев Диас - 9 сынып	грамота	Оразбаева Б. М.
8	Қазақ тілі мен әдебиеті	Нұрғали Қымбат 10 сынып	2	Копбаева Ж.О.
9	Қазақстан тарихы	Джексембинов Мадияр - 10 сынып	3	Джакипбеков Е.К.
10	Қазақстан тарихы	Канатбек Олжас - 11 сынып	2	Тулкинбаева Г.М.
11	ағылшын тілі	Мейрамова Мариям 9 сынып	2	Оспан Фариза Жанабайқызы
12	ағылшын тілі	Жиенбаев Имангали	грамота	Камалиденова Г.Б.
13	Химия	Шишкина Виолетта 11 сынып	3	Кожжахметова Л.Ж
14	Химия	Кайдарова Камилла 9 сынып	грамота	Кожжахметова Л.Ж
15	Биология	Султангазина Лейла 9 сынып	3	Акмулдина Ж.Т
16	Қазақ тілі	Исаева Севда-9 сынып	3	Сулейменова Ж.С.
17	Қазақ тілі 2	Хусаинова Дайана-11 сынып	3	Шайсултанова С.К.
18	Француз тілі	Сейітқұл Рания 10 сынып	2	Байжуманова С.Р.
19	Неміс тілі	Исмагулова Жанна	грамота	Байжуманова С.Р.
20	Қазақ тілі	Алибекова Аружан	грамота	Сулейменова Ж.С.

2022-2023 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша қалалық олимпиада қорытындысы бойынша Астана қаласының мектеп-лицейлері арасында біздің мектеп 2 орын алып, қоғамдық - гуманитарлық бағытта "Ең үздік олимпиадалық команда - 2023" атағын алды.

Пәндік олимпиадаларда 5-6 сынып оқушылары жақсы нәтиже көрсетті: аудандық турда 11 жүлделі орын және қалалық турда 5 жүлделі орын. Ағылшын тілінен республикалық турда Асанова Улпан 2 орын алды.

### Олимпиада нәтижелері 5-6 сыныптар аудандық кезең

№	Қатысушының аты-жөні саны	Сыныбы Пән	Жүлделі орны	Мұғалімнің ТАӘ
1	Ишметова Тогжан	6 Орыс тілі	III	Бершкеева Н.Н
2	Сман Ақерке	6 РКШ	III	Дамеля Толоухан
3	Куандыкова Айша	6 Қазақ тілі, әдебиет	Грамота	Темиржанова М.А.
4	Қайрат Инжу	6 жаратылыстану.	II	Жайлаубаев Е.Н.
5	Асанова Улпан	6 ағылш	I	Балтабекова Сая Рызыковна
6	Нуркин Ерулан	5 Қазақстан тарихы.	I	Тулкинбаева Г.М.
7	Булкунова София	5 Орыс тілі мен әдебиеті	Грамота	Альмухамедова Баян Куандыковна

8	Есенгелді Айлин	5 РКШ	II	Кабанова Г.Ж.
9	Сағындық Айгерім	5 Қазақ тілі	I	Адилбекова Ж.С.
10	Шишкин Святослав	5 жаратылыстану	II	Нурғалиева Саяш Рамазановна
11	Кушкентаев Тимур	5 ағылшын	III	Утегенова А.Т.

### Олимпиада нәтижелері 5-6 сыныптар қалалық кезең

№	Қатысушының аты-жөні	Сыныбы	пән	Жұлделі орны	Мұғалімнің ТАӘ
1	Асанова Улпан	6	ағылш	1	Балтабекова Сая Рызыковна
2	Шишкин Святослав	5	жаратыл	2	Нурғалиева Саяш Рамазановна
3	Қайрат Інжу	6	жаратыл	3	
4	Есенгелді Айлин	5	қаз тілі	3	Кабанова Гульсим Жантуриевна
5	Ишметова Тогжан	6	орыс тілі мен әдебиет	3	Бершкеева Н.Н

**Жасөспірімдер олимпиадасының нәтижелері аудандық кезең 7-8  
сыныптар**

<b>№</b>	<b>Пән</b>	<b>Оқушының Тегі, аты</b>	<b>Алған орны</b>	<b>Мұғалімнің ТАӘ</b>
1	информатика	Маткаримов Ильяс 7 сынып	1 орын-	Бекишев Акежан Сабырович
2	орыс тілі және әдебиет	Алимбекова Амина 7 сынып	1 орын-	Альмухамедова Баян Куандыковна
3	география	Бақыт Кәусар 8 сынып	2 орын –	Кишибаева Сая Бауыржановна
4	қазақ тілі	Жолоева Айдана 8 сынып	2 орын	Саметова Анар Жылкыбаевна
5	физика	Ақылбекқызы Асылай 8 сынып.	3 орын	Сандыбаева Майра Жаксылыковна
6	қазақ тілі	Алиева Бриллиант 8 сынып	3 орын-	Шайсултанова Сажидә Кожаметовна
7	биология	Жақып Санжар 8 сынып	3 орын	Шаяхметова Алия Болатовна
8	–информатика	Кенжебекұлы	Грамота	Сагинтаева Карлығаш



		Мустафа 8 сынып		Абдехапаровна
9	қазақ тілі мен әдебиеті	Бейсенбай Ақерке 7 сынып	Грамота-	Мунайдарова Кульзейнеп Еркебулановна
11	физика	Шаймардан Адиля 7 сынып	Грамота	Абжанова Сая Мавлетовна
12	химия	Кусаинова Аделя 7 сынып	2	Кожаметова Л.Ж
13	биология	Сунаттидаев Бобуржан 7 сынып	2	Кожаметова Л.Ж
14	қазақ тілі мен әдебиеті	Токбаев Ануар 7 сынып	2	Адилбекова Ж.С.
15	математика	Амантұр Нұлыаян 7 сынып	3	Абишева М.Ж.
16	орыс тілі және әдебиет	Боранбаева Адиля 8 сынып	1	Дюсенова А.Ж.
17	орыс тілі және әдебиет	Жумабаева Арсен 8 сынып	3	Бершкеева Н.Н.
18	Ағылшын тілі	Сарбасова Алисия	2	Косжанова А.С.

**Жасөспірімдер олимпиадасының нәтижелері 7- 8 сынып қалалық кезең**

№	Пән	Оқушының Тегі, аты	Алған орны	Мұғалімнің ТАӘ
1	география	Бақыт Кәусар 8 сынып	2	Кишибаева Сая Бауыржановна
2	Информатика	Маткаримов Ильяс 7 сынып	2	Бекишев Акежан Сабырович
3	биология	Сунаттидаев Бобуржан 7 сынып	3	Кожаметова Л.Ж
4	математика	Амантүр Нұлыаян 7 сынып	3	Абишева М.Ж.
5	физика	Ақылбекқызы Асылай 8 сынып	3	Сандыбаева Майра Жаксылыковна
6	Ағылшын тілі	Сарбасова Алисия 8 сынып	2	Косжанова А.С.
7	Орыс тілі	Боранбаева Адия 8 сынып	2	Дюсенова А.Ж.
8	Орыс тілі	Алимбекова Амина 7 сынып	3	Альмухамедова Баян Куандыковна

9	Орыс тілі Я2	Жумабаев Арсен 8 сынып	3	Бершкеева Н.Н.
---	--------------	---------------------------	---	----------------

Дарынды балалар мен дарынды жастарды анықтау және қолдау бойынша "Астана дарыны" жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған жасөспірімдер олимпиадасының ІІ (аудандық) және ІІІ (қалалық) кезеңін өткізді. Біздің балалар белсенді қатысты: аудандық кезеңде 18 жүлделі орын, қалалық кезеңде 9 жүлделі орын.

**География бойынша Республикалық ұлттық  
олимпиаданың нәтижелері аудандық және қалалық кезең  
7-8 сыныптар**

№	Пән	Оқушының ТАӘ	орын	Мұғалімнің ТАӘ
1	география	Кенжебекұлы Мустафа 8сынып	2 (аудан)	Абдраисов В.
2	география	Журсинова Сымбат 7 сынып	3 (аудан)	Жанабаева К.Р.
3	география	Бақыт Қаусар 8 сынып	3 (аудан)	Кишибаева Сая Бауыржановна
1	география	Кенжебекұлы Мустафа 8сынып	<b>1 (қала)</b>	Адраисов Т. В.
2	география	Бақыт Қаусар 8сынып	<b>грамота (қала)</b>	Кишибаева Сая Бауыржановна

Наурыз айында "Астана дарыны" орталығы 7-8 сынып оқушылары арасында география пәнінен Ұлттық олимпиаданың финалдық (қалалық) кезеңін өткізді. Олимпиада KAZMEDIA HOLDING ЖШҚ "National Geographic Qazaqstan" журналының редакциясымен бірлесіп ұйымдастырылды. Қалалық кезеңде біздің балалар 2 жүлделі орынға, аудандық кезеңде 3 жүлделі орынға ие болды.

## Ғылыми жобалар байқауы

1	Хисаа Аяулым	этномәдениеттану	9 - сынып оқушысы	қазақша	II ДӘРЕЖЕЛІ	Шайсултанова Сажидә Кожаметовна
2	Амангелдіқызы Арайлым	информатика	9 сынып оқушысы	қазақша	3	Саметеева Жұлдыз Ыхласовна
3	Саятова Мәдина	этномәдениеттану	11 сынып оқушысы	қазақша	3	Сулейменова Жанна Сагидуллина
4	Оңғар Сымбат	әдебиет	9 сынып оқушысы	қазақша	3	Адилбекова Жанар Советхановна
5	Пилавджы Альперен	әдебиет	10 сынып оқушысы	орысша	3	Игенберлина Қызгалдақ Еркиновна
6	Ташкенбаев Мансур	әдебиет	10 сынып оқушысы	орысша	3	Игенберлина Қызгалдақ Еркиновна

Жыл сайын біздің балалар жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жобалар конкурсына белсенді қатысып, 6 жүлделі орынға ие болды. Байқаудың мақсаты-балалардың зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту, кіші және орта жастағы мектеп оқушыларының зияткерлік-шығармашылық әлеуетін ынталандыру.

## «Зерде» жобаларының байқауы

№	Пән	Оқушының ТАӘ	орын	Мұғалімнің ТАӘ
	қазақ тілі мен әдебиеті	Нұрлан Айару	I орын, 3 орын	Солтанбекова Алтын Алпысбаевна

1				
2	орыс тілі мен әдебиеті	Аносова Айлин	3	Балагазина Карлыгаш Толеубаевна
3	орыс тілі мен әдебиеті	Джиренбай Аружан	Сертификат 1 орын қалалық	Бальдикова А.Д.
4	орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі	Аносова Айлин	3	Балагазина К.Т.
5	тарих, өлкетану, этномәдениеттану	Бақытжан Амалия	3	Ташетова Д.Ж.
6	экология, валеология	Латыпова Айлин	грамота	Майкенова Ж.А.
7	медицина, психология	Әділқасым Нұрай	2	Оспанова А.С.

"Зерде" байқауының негізгі мақсаты-зерттеу қабілеттерін дамыту , балалардың іргелі және қолданбалы ғылымдарға деген қызығушылығын арттыру. Биылғы жылы конкурсты өткізу қағидаларына өзгерістер енгізілді:

- жобаларды бағалау критерийлері қайта қаралды;
- "Туризм және спорт", "Технология және өнер"секциялары қосылды;
- математика және информатика секциялары бөлінді.

Зерттеу қызметіне қызығушылық танытқан лицейістер тіл білімі, этномәдениеттану және медицина саласындағы өз жобаларын таныстырды. Қалалық жарыс қорытындысы бойынша лицейістер ұсынған 7 жоба жеңімпаз атанды.

№	Пән	Оқушының ТАӘ	орын	Мұғалімнің ТАӘ
1	математика	Исенов Мадияр	- II орын	Мусина Калимаш Бапашовна
2	математика	Құрал Ерзат	3 орын	Сеитова Ардак Серикбаевна
3	математика	Шишкина Виолетта	1 орын	Чуембаева Э.Ш.

**Математикадан “Ө. Сұлтанғазин ”атындағы қалалық олимпиада**

Математикадан қалалық олимпиадада біздің 3 білім алушы 1, 2, 3 орын алды.

**«Алтын сақа " 4, 5-6 сынып**

**математикадан аудандық олимпиада**

№	Пән	Оқушының ТАӘ	орын	Мұғалімнің ТАӘ
1	математика	Ерсін Әлихан 4	II орын	Мукатаева Айгуль Мауытхановна
2	математика	Дарханбай Елтай 4	II орын	Солтанбекова Алтын Алпысбаевна
3	математика	Шыңғысханұлы Ақназар – 4	III орын	Мукатаева Айгуль Мауытхановна
4	математика	Назарбек Алихан 5	II орын	Ермагамбетова С.С.

5	математика	Ерсин Алихан 5	II орын	Мукатаева А.М.
6	математика	Шынгысхан Акназар 5	III орын	Мукатаева А.М.
7	математика	Аман Акерке 6	I орын	Калиева О.Т.
8	математика	Есенгельды Султан 6	III орын	Сеитова А.С.
9	математика	Базылбаков Алдияр 6	II орын	Кожемсеитова Г.М.

### «Алтын сақа " 4, 5-6 сынып

#### математикадан қалалық олимпиада

1	математика	Базылбаков Алдияр 6	III орын	Кожемсеитова Г.М.
---	------------	------------------------	----------	-------------------

Математика пәнінің білім алушыларының қызығушылығын қалыптастыру және ғылымға, жаратылыстануға баулу мақсатында оқушылар арасында 4,5-6 сынып оқушылары үшін " Алтын сақа " олимпиадасы өткізіледі. Аудандық кезеңде 9 жүлделі орын және қалалық кезеңде 3 дәрежелі диплом.

#### пән бойынша оқушылар олимпиадасының қалалық кезеңі 4 сыныптар

№	сынып	Қатысушының ТАӘ	Мұғалімнің ТАӘ	пән	орын
1	4Ж	Ермек Алибек	Садвокасова Г.Б.	Орыс тілі	2
2	4Н	Абдығалиева Адель	Мажитова А.Ж.	Жаратылыстану	2
3	4Қ	Әбдіқайым Ажар	Бақимбаева Ж.И.	Қазақ тілі	3
4	4Ә	Әлімбек Бекмұхамед	Байгабулова З.А.	математика	2

Оқушылар олимпиадасының жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің тізімі  
аудан

сын ып	Қатысушының Т.А.Ә.	Оқытушының Т.А.Ә.	Пән	Диплом түрі (жеңімпаз, жүлдегер)
3 В	Жарылқасын Ш	Мусаипова Меруерт Сәкеновна	«Әдебиет әліппесі» оқулары	II орын
3 В	Дастанқызы А	Мусаипова Меруерт Сәкеновна	«Әдебиет әліппесі» оқулары	II орын
3 Ә	Солтан Самғар	Орынбаева Алтынай Орынбаевна	«Бала Абай»	III орын
3Г	Молдашов Асыл	Орынбаева Алтынай Орынбаевна	«Мағжан оқулары»	III орын
3Г	Амангелді Даниал	Орынбаева Алтынай Орынбаевна	«Мағжан оқулары»	I орын
4Қ	Бүркіт Ақтөре	Бакимбаева Ж.И	«Мұқағали өлеңдері»	I орын
3Г	Молдашов Асыл	Орынбаева Алтынай Орынбаевна	«Мұқағали өлеңдері»	I орын

**ЕҰУ, халықаралық CISCO**

1	11Б	Әметай Медеу	Оразбаева Б.М.	информати ка	ЕҰУ, халықаралық CISCO Stars -2023, II дәрежелі Диплом
2	11Б	Құлтаев Темірлан	Нуридин А.О.	информати ка	ЕҰУ, халықаралық CISCO Stars -2023, III дәрежелі Диплом

**Мектеп оқушыларымен мұғалімдердің оқу, ғылыми-  
зерттеу қызметінің нәтижелілігі**



№	Байқау атауы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Пәндік олимпиада (аудан)	45	21	22
2	Пәндік олимпиада (қала)	14	12	13
3	Пәндік олимпиада (республика)	-	1	0
4	«Зерде» жобаларының байқауы (қалалық деңгей)	9	10	7
5	«Зерде» жобаларының байқауы (республикалық деңгей)	-	1	1
6	Ғылыми жобалар конкурсы (қалалық деңгей)	3	1	6
7	Лингвистикалық олимпиада	1	1	-
8	«Менің кіші Отаным» олимпиадасы	2	1	-
9	Сатпаев олимпиадасы	1	1	-
10	STEM олимпиада	6	7	-
11	Абай атындағы II респ-лық олимпиада	1	1	-
12	Академик О. Сұлтанғазин атындағы Халықаралық олимпиада	1	4	3
13	Қанипа Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиетінен республикалық олимпиадасы	0	1	-
14	«Сатылай кешенді оқыту» республикалық командалық олимпиада	10	15	30
15	7-8 сыныптар арасындағы республикалық жасөспірімдер олимпиадасы (аудан)	3	16	18
16	7-8 сыныптар арасындағы республикалық жасөспірімдер олимпиадасы (қала)	2	6	9
17	5-6 сыныптар арасындағы республикалық олимпиада (аудан)	4	8	11
	География бойынша 7-8 сыныптар арасындағы республикалық олимпиада (аудан )	-	-	3
	География бойынша 7-8 сыныптар арасындағы республикалық олимпиада (қала)	-	-	2
18	5-6 сыныптар арасындағы республикалық олимпиада (қала)	2	4	5
19	4 сыныптар арасындағы қалалық олимпиада (қала)	12	-	8
20	«Бала Абай» қалалық байқау	-	-	2

Нәтижелілігі бойынша 2022-2023 оқу жылында өткен жылдармен салыстырғанда білім алушылар жалпы білім беретін пәндер бойынша түрлі деңгейдегі олимпиадалар мен конкурстарға белсенді қатысып, жүлделі орындарға ие бола отырып, өз нәтижелерін жақсартты. Дарынды балалармен жұмыс жұмыс жүйесіндегі басым бағыттардың бірі ретінде анықталады. Педагогикалық ұжым білім алушылардың зияткерлік дағдыларын дамыту үшін білім беру процесін ұйымдастырудың әртүрлі нысандарын қолданады ;

зияткерлік қызметпен айналысатын білім алушылар мен педагогтерге жүйелі психологиялық сүйемелдеу жүргізіледі; зерттеудің пәндік саласы кеңейтіледі, білім алушылардың ғылыми жарыстар мен олимпиадаларға қатысуының нәтижелілігі оң динамикаға ие.

**Ұсыныстар:**

- дарынды балалармен жұмыста жүйелі қызметті жүзеге асыру үшін кешенді-мақсатты бағдарламалар әзірлеу.
- оқушыларды Республикалық олимпиадаға дайындау бойынша жұмысты күшейту
- бастауыш, орта және жоғары білім арасындағы дарынды балалармен жұмыста сабақтастықты қамтамасыз ету;
- пән мұғалімдерінің дарынды балалармен жұмыс істеу бойынша тиімді жұмыс тәжірибесін жинақтау іс-шаралар жоспарына енгізу;
- пәндік олимпиадалардың, конкурстардың, ғылыми жобалардың қалалық, облыстық, республикалық турларына сапалы дайындық мақсатында дарынды балалармен жұмыс істеудің жеке бағдарламаларын әзірлеу;
- ҰПК-ға қатысу үшін ЖОО оқытушыларымен ынтымақтасу;
- білім алушылармен зерттеу қызметі бойынша практикалық сабақтар мен семинарлар өткізу;
- дарынды балалармен жұмыс істеу бойынша жинақталған материалды жүйелеуді жалғастыру.

Мақсаты:	SWOT талдау	
<p>2022-2023 оқу жылына оқу-тәрбие процесінің тиімділігі мен іске асырылуын бақылау мақсатында оқу-тәрбие жұмысы бойынша талдау жасау</p>	<p><b>S – күшті:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Педагогикалық ұжымның тұрақтылығы</li> <li>*Білікті мамандардың болуы:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- мектеп тренерлері;</li> <li>- үйлестірушілер;</li> <li>- педагог-шебер, педагог-зерттеушілер;</li> </ul> </li> <li>*Жаңартылған бағдарлама, критериялды бағалау;</li> <li>*Үштік одақтың жұмысы (мектеп, ата-ана, оқушы)</li> <li>*Білім сапасының соңғы үш жылда өсуі.</li> </ul>	<p><b>W – әлсіз:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Республикалық, халықаралық деңгейдегі олимпиадаларда білім алушылардың жүлделі орындарының болмауы;</li> <li>*Педагогтердің іс-тәжірибесімен республикалық деңгейде аз бөлісуі;</li> <li>* Екі ғимараттың болуына байланысты педагогикалық ұжыммен жұмыс істеу кедергі туғызады.</li> </ul>
	<p><b>O – мүмкіндіктері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Мектепті дамытуға, жаңашылдықпен басқаруға;</li> <li>*Педагогтердің кәсіби біліктілігін көтеруге;</li> <li>*Бірлескен сабақ жоспарлау, командалық оқытуға;</li> <li>*Дәстүрлі оқыту форматында білім алушылардың нақты білімін айқындауға;</li> <li>*Желілік қоғамдастықпен тығыз байланыс орнатуға;</li> <li>*Әр түрлі платформаларды тиімді сабақта пайдалануға мүмкіндігіміз бар.</li> </ul>	<p><b>T – қауіп:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Ақпараттық технологиялардың қарқынды дамуына байланысты балалардың кітап оқуға деген қабілетінің жоғалуы нәтижесінде тілдік және сөйлеу күздіреттілігі, креативті ойлау қабілетінің төмендеуі.</li> <li>*Пән бойынша қазіргі заманғы материалдық – техникалық база жеткіліксіз.</li> <li>*Оқушылардың классикалық шығармаларды оқуға қызығушылығының төмендеуі;</li> </ul>