



«Утверждаю»

Директор школы-лицея №72

Дюсенова А.Ж.

**План работы инклюзивного образования
в ГКП на ПХВ «Школа-лицей №72» на 2025-2026 учебный год**

Цель: Создание условий для обеспечения равного доступа к получению образования детям с особыми образовательными потребностями, психолого-психологическое сопровождение, содействие личностной и социальной адаптации учащихся.

Задачи:

- Создание единой психологически комфортной среды для детей разных стартовых возможностей.
- Формирование толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к детям с ООП, имеющим различные нарушения.
- Развитие междисциплинарного взаимодействия в службе психолого-педагогического сопровождения.

№ пп	Мероприятия	Формы работы	Категория	Сроки проведения	Ответственные
Аналитико-статистическое направление					
1	Формирование списка детей с ООП	Сбор и обработка информации	Дети с ООП	До 2.09.2025	Заместитель директора по УР Ан О.Д.
2	Формирование базы данных специалистов психолого-педагогического сопровождения школы: педагог-психолог, социальный педагог, логопед-дефектолог, педагог-ассистент	Сбор и обработка информации	Специалисты школы	До 2.09.2025г	Заместитель директора по УР Ан О.Д.
3	Формирование базы данных педагогов, осуществляющих образовательный процесс детей с ООП, в том числе, обучающихся на дому	Сбор и обработка информации	Педагоги школы	До 2.09.2025г	Заместитель директора по УР Ан О.Д.
Методическое обеспечение					
1	Участие в мероприятиях по развитию инклюзивного образования	Совещания, семинары	Педагоги, директор	В течение года	Администрация
2	Создание адаптивной среды в школе	Заседания службы психолого-педагогического сопровождения (СППС)	Педагоги, директор	сентябрь, январь, май	Специалисты СППС
3	Обследование детей с целью определения будущего образовательного маршрута	Диагностика, анкетирование	Учащиеся с ООП	02-15.09. 2025г	Дефектолог Маженова Т.Ж., логопед Бегайдар Б.Б., психологи Азилбаева Б., Имамбаева Н.

4	Составление графика работы с дополнительными специалистами, коррекционная работа с детьми с ООП, составление расписания занятий для больных детей на дому	Индивидуальные занятия	Учащиеся с ООП	В течение года	Зам. директора по УР Ан О.Д. Дефектолог Маженова Т.Ж., логопед Бегайдар Б.Б., психологи Азилбаева Б., Имамбаева Н.
5	Индивидуальное консультирование детей и родителей	Индивидуальное консультирование	Родители	В течение года	Дефектолог Маженова Т.Ж., логопед Бегайдар Б.Б., психологи Азилбаева Б., Имамбаева Н.
6	Психолого-педагогическое и учебно-методическое сопровождение учителей, дополнительных специалистов и родителей детей с ООП	Индивидуальное консультирование, методические семинары, курсы повышения квалификации, родительские собрания	Учителя-предметники, родители, педагоги-ассистенты	В течение года	Психологи Азилбаева Б, Имамбаева Н., социальный педагог Есбай Г, зам дир по УР Ан О.Д.
7	Методическое сопровождение детей с нарушением поведения (аутистический спектр)	Семинары, обучение педагогов-ассистентов, учителей –предметников, анкетирование, диагностика.	Учителя-предметники, родители, педагоги-ассистенты	В течение года	Специалисты методического сопровождения ТОО "QazEduSolutions"
Информационно-просветительское направление					
1	Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ООП.	Информация на сайте школы по организации инклюзивного образования в школе	Педагоги, специалисты СППС	В течение года	Заместитель директора по УР Ан О.Д.
2	Пропаганда возможностей и достижений детей с ООП	Выставки художественного творчества, участие в конкурсах и соревнованиях	Учащиеся с ООП	В течение года	Педагогический коллектив
Образовательная деятельность					
1	Обследование детей с целью определения будущего образовательного маршрута	Анкетирование, диагностика	Учащиеся	02-15.09.2025г	Специалисты СППС
2	Назначение и проведение коррекционной работы с учащимися	Индивидуальное консультирование,	Учащиеся	В течение года	Специалисты СППС