

ПЕДАГОГ МАТЕРИАЛДАРЫ (ПОРТФОЛИОСЫ)

Мәлімделген біліктілік санатына қойылатын талаптарға сәйкес

аттестаттау кезінде педагогтің материалдары тиімділік көрсеткіштеріне қол жеткізуді көрсетеді

Критерийлер		1		2		3					4	5
		Білім беру сапасын қамтамасыз ету		Жетістіктер		Тәжірибені жинақтау және тарату					Біліктілікті арттыру	Қосымша
Көрсеткіштер		1.1 Білім сапасы	1.2 Оқыту сапасы	2.1 Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) конкурстарға немесе олимпиадаларға немесе жарыстарға қатысуы	2.2 кәсіптік конкурстарға немесе олимпиадаларға немесе жарыстарға қатысу	3.1 оқу-әдістемелік материалдар/бағдарламалар	3.2 Зерттеу (инновациялық, шығармашылық) қызметі немесе оқу-әдістемелік материалдар негізінде сөз сөйлеу	3.3 Зерттеу қызметі (тәжірибені зерттеу) негізінде баспасөздегі жарияланым	3.4 Шығармашылық (сараптамалық, жұмыс) топтарға, жобаларға немесе конкурстық комиссияларға немесе қазылар алқасына, төрешілікке қатысу	3.5 Оқу-әдістемелік материалдар немесе бағдарламалар негізінде тәжірибені тарату	Біліктілікті арттыру курстары (бейіні саласы) бойынша біреуден кем емес)	Сынып жетекшілік / кураторлық (бар болса)
Сәйкестігі	шебер	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	зерттеуші	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	сарапшы	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	
	модератор	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	

Маңызды! Педагогтің материалдарын (портфолиосын) бағалаудың барлық критерийлері орындалуы тиіс

1. Білім беру сапасын қамтамасыз ету

1.1 Білім сапасы (динамика) / білім беру бағдарламасын меңгеру динамикасы / мүмкіндігі шектеулі балаларда дағдылардың қалыптасу динамикасы (3 жыл ішіндегі динамика)

- тәлімгерлер
- АӘТД педагог-ұйымдастырушылар
- педагог-ұйымдастырушылар
- педагог-ассистенттер
- педагог-психологтар
- психологтар
- әлеуметтік педагогтер
- педагог-кәсіби бағдар берушілер
- психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия педагогтері (ПМПК)
ұсынбайды

Дәлелдемелердің болуы

- 1) нәтижелерді талдау бойынша сапа мониторингі
- 2) салыстырмалы кестелер (диагностикалық құралдарға сәйкес)

Динамика (әртүрлі кезеңдердегі нәтижелерді салыстыру)

- нәтижелерді талдау, деректерді түсіндіру:
- оқытудың күшті және әлсіз жақтарын анықтау
- сыныптар / топтар бойынша салыстырмалы талдау
- *ұсыныстар*
- *оқу процесін жақсарту бойынша ұсыныстар*

Ескертпе: балдар (бағалар) қойылмайтын пәндер бойынша «сынақ» жағдайында-100% сапа

1. Білім беру сапасын қамтамасыз ету

1.2 Оқыту (өткізу, ұйымдастыру) сапасы

Сабақты (ұйымдастырылған қызметті, іс-шараларды, тексеру және кеңес беру рәсімдерін) **бақылауды** білім беру ұйымнда:

- басшы
 - басшының орынбасары
 - әдіскер
 - педагогтер жүргізеді
- тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясының мүшесінен;
- әдістемелік кабинеттің (орталықтың) әдіскерінен
- кемінде 1 бақылау парағы ұсынылады

Дәлелдемелердің болуы

Бақылау парағы

Жыл сайын

- 5 бақылау жүргізіледі, яғни 5 түрлі сабақ (ұйымдастырылған қызмет, іс-шаралар, тексеру және кеңес беру рәсімдері)
- бақылау әр түрлі күні жүргізіледі;
- 1 бақылауды 2 және одан да көп бақылаушы жүргізе алады;
- бақылаушылардың ұпайлары жинақталады және орташа арифметикалық мән көрсетіледі

2. Жетістіктер

2.1 Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) ОАМ бекіткен тізбеге немесе ББ бекіткен тізбеге, немесе ОАМ-мен келісілген тиісті саланың уәкілетті органның тізбесіне сәйкес конкурстарға немесе олимпиадаларға немесе жарыстарға қатысуы

Ескерту:

- тәлімгерлер
- АӘТД педагог-ұйымдастырушылары
- педагог-ұйымдастырушылар
- педагог-ассистенттер
- педагог-психологтар
- психологтар
- әлеуметтік педагогтер
- мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс жасайтын педагогтер
- педагог-кәсіби бағдар беруші
- түзеу мекемелері жанындағы білім беру ұйымдарының педагогтері - *бар болған жағдайда ұсынады*

Егер жеңімпаз болса, 1 ұпай қосылады.

Дәлелдемелердің болуы

Сертификаттар, дипломдар, грамоталар, алғыс хаттар

Конкурстық іс-шаралар:

- білім беру саласындағы уәкілетті орган
- облыстың (республикалық маңызы бар қалалардың, астананың) білім басқармасы
- білім беру саласындағы конкурстық іс-шаралар бойынша жоспарға сәйкес тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеге кіреді.

2. Жетістіктер

2.2 Педагогтердің уәкілетті орган немесе білім басқармасы бекіткен кәсіптік конкурстарға немесе олимпиадаларға қатысуы

ОАМ бекіткен тізбеге немесе ББ бекіткен, немесе ОАМ-мен келісілген тиісті саланың уәкілетті органның тізбесіне сәйкес

Егер жеңімпаз болса, 1 ұпай қосылады.
Нәтижесінде дәлелдемелерді ұсыну деңгейіне сәйкес бір жалпы балл қойылады.
(әртүрлі қатысулар үшін ұпайлар қосылмайды)

Бұл ретте білім алушының (тәрбиеленушінің) немесе педагогтің **қызмет бейіні (саласы)** бойынша кемінде бір конкурстық іс-шараға қатысуының дәлелдемелері ұсынылады.

3. Тәжірибені жинақтау және тарату

3.1 Ұсынылған оқу-әдістемелік материалдар/ авторлық бағдарламалар

Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
білім беру ұйымының әдістемелік кеңесі	аудан/қала білім бөлімінің оқу-әдістемелік кеңесі	<ul style="list-style-type: none">• ББ жанындағы оқу-әдістемелік кеңесі немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган жанындағы РОӘК (Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы)• ТжКОКББ үшін ОАМ жанындағы РОӘК• ҚББРОӘО жанындағы РОӘК• АЖИББДҰҒПО жанындағы РОӘК	<ul style="list-style-type: none">• Білім беру саласындағы уәкілетті орган жанындағы РОӘК (Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы)• ТжКОКББ үшін ОАМ жанындағы РОӘК• ҚББРОӘО жанындағы РОӘК• АИББДҰҒПО жанындағы РОӘК
дидактикалық материалдар (тапсырмалар жинағы, сабақ әзірлемелері, жұмыс дәптерлері, тренажерлар) немесе оқу, әдістемелік құралдар немесе әдістемелік ұсынымдар		оқыту құралдары, әдістемелік ұсыныстар немесе авторлық бағдарламалар	авторлық бағдарламалар

Әр түрлі деңгейде ұсынылған бір жұмыс үшін ұпайлар қосылмайды

3. Тәжірибені жинақтау және тарату

3.2 Семинарларда, конференцияларда, форумдарда, тренингтерде, шеберлік сыныптарында, біліктілікті арттыру курстарында және т. б. зерттеу қызметі/оқу-әдістемелік материалдар негізінде сөз сөйлеу

Дәлелдемелердің болуы

Бұйрықтан үзінді (бұйрықтың көшірмесі),
бағдарлама (бағдарламаның көшірмесі)

Бұлтты сақтау қоймасы немесе **білім беру ұйымының сайтында** орналастырылған іс-шара материалдарына сілтеме

Зерттеу қызметі немесе оқу-әдістемелік материалдар негізінде **өз тәжірибесін ұсынбаған** қатысушылардың сертификаттары есепке алынбайды

3. Тәжірибені жинақтау және тарату

3.3 Зерттеу (инновациялық, шығармашылық) қызметі негізінде (3 автордан артық емес)

- Ү. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы
- Балаларды ерте дамыту институты
- Қосымша білім беру Республикалық оқу-әдістемелік орталығы
- Арнайы және инклюзиялық білім беруді дамытудың Ұлттық ғылыми-практикалық орталығы
- немесе ҚР ОАМ ұсынған басылымдарда жарияланым.

Көрсеткіш «педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» біліктілік санатына аттестатталатын педагогтар үшін міндетті

Дәлелдемелердің болуы

Жарияланым көшірмесі (баспаға сілтеме)

Ескерту:

егер Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті ұсынған немесе Scopus және WOS базаларына кіретін басылымда жарияланым болса, 7 ұпай қосылады.

Әр түрлі басылымдарда жарияланған бір жұмыс үшін ұпайлар қосылмайды.

3. Тәжірибені жинақтау және тарату

3.4 Шығармашылық (сараптамалық, жұмыс) топтарға, жобаларға немесе конкурстық комиссияларға немесе қазылар алқасына, төрешілікке қатысу

Топтар

- білім беру ұйымы
- білім беру бөлімі
- білім басқармасы
- білім беру саласындағы уәкілетті орган деңгейлерінде құрылады.

Дәлелдемелердің болуы

бұйрықтан үзінді (бұйрықтың көшірмесі) хаттар (хаттың көшірмесі)

Қандай топтар құрылуы мүмкін?

Оқу материалдарын (интерактивті оқыту құралдары мен мультимедиялық материалдарды) әзірлеу

Бағалау құралдарын әзірлеу және сараптау

Инновациялық әдістемелерді енгізу

Тәжірибені зерттеу (мысалы, Lesson Study, Action Research және т. б.)

Сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру бойынша шығармашылық топ және т. б.

3. Тәжірибені жинақтау және тарату

3.5 Ұсынылған оқу-әдістемелік материалдар немесе бағдарламалар негізінде тәжірибе тарату

- «педагог-зерттеуші» -
- ББ жанындағы оқу-әдістемелік кеңес немесе білім беру саласындағы уәкілетті органның жанындағы РОӘК (Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы)
- ТжКОКББ үшін ОАМ жанындағы РОӘК
- ҚББРОӘО жанындағы РОӘК
- АИББДҰҒПО жанындағы РОӘК

Облыстық (республикалық маңызы бар қала және астана) **деңгейде тарату** (қамту - кемінде 3 ауданды (қаланы) қамту

- «педагог-шебер» – білім беру саласындағы уәкілетті органның жанындағы РОӘК (Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы)
- ТжКОКББ үшін ОАМ жанындағы РОӘК
- ҚББРОӘО жанындағы РОӘК
- АИББДҰҒПО жанындағы РОӘК

Республикалық деңгейде тарату (қамту – кемінде 3 облысты қамту)

Ұсыну деңгейіне сәйкес бір жалпы балл қойылады

Дәлелдемелердің болуы

Бұйрықтан үзінді (бұйрықтың көшірмесі), анықтама, бағдарлама (бағдарламаның көшірмесі)

Бұлтты сақтау қоймасы немесе **білім беру ұйымының сайтында** орналастырылған іс-шара материалдарына сілтеме

4. Біліктілікті арттыру

Білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген білім беру бағдарламалары бойынша қызметтің бейіні (саласы) бойынша біреуден кем емес біліктілікті арттыру курстары

Балл біліктілікті арттыру курстары шеңберінде сағат санына сәйкес қойылады.

Егер мұғалім әртүрлі бағдарламалар бойынша екі немесе одан да көп курстарға қатысса, сағат саны жинақталады.

Егер педагог:

- бір мезгілде басшы (басшының орынбасары) және педагог (әдіскер) ретінде аттестаттаудан өтсе;
- бір бағдарлама бойынша екі немесе одан да көп рет оқудан өтсе,
сертификат тек бір рет ескеріледі.

Дәлелдемелердің болуы

Сертификат көшірмесі

5. Қосымша

Сынып жетекшілігі/ кураторлық - (бар болған жағдайда)

Дәлеледемелердің болуы

- бұйрықтан үзінді (бұйрықтың көшірмесі)
- тәрбие жұмысын талдау-бар болса

Марапаттар, грамоталар, алғыс хаттар және басқа да марапаттау нысандары үшін қосымша ұпайлар қойылмайды.