Педагогикалық кеңесте қаралды

Хаттама № ____

«____» _____ 2026 жыл

БЕКІТЕМІН

№72 мектеп-лицейінің директоры Дюсенова А.Ж.

_____ /_____/

«____» _____ 2026 жыл

Астана қаласы әкімдігінің «№ 72 мектеп-лицейі» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

Астана қаласы
2026 жыл

Астана қаласы әкімдігінің «№72 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлекеттік кәсіпорынің өзін-өзі бағалау ҚОРЫТЫНДЫСЫ

«7» қыркүйек 2026 жыл

Астана қаласы әкімдігінің Астана қаласы әкімдігінің «№72 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК мемлекеттік аттестаттау рәсімі шеңберінде «Мектептің мемлекеттік аттестациядан өтуіне байланысты өзін-өзі бағалауы бойынша комиссия құру туралы» бұйрық шығарды. Мектептің өзін-өзі бағалауы бойынша төмендегі құрамда комиссия бекітілді:

№	Комиссия	Аты-жөні	Лауазымы
1	Төрағасы	Дюсенова Айман Жукмагалиевна	Директор
2	Комиссия мүшелері	Сандыбаева Майра Жаксылыковна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3		Жакупова Татьяна Шариповна	Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары
4		Тажибаева Гульнар Кайырбековна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
5		Ан Ольга Дмитриевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
6		Копбаева Жанар Ордагуловна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
7		Есбай Гүлнафис Талғатқызы	Әлеуметтік педагог
8		Курмангалиева Алия Серикқазыевна	Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты:

1. Өзін-өзі бағалаудың барлық қатысушыларының іс-әрекетін жұмылдыру;
2. Оқу-тәрбие жөнінде нақты ақпаратты алу;
3. Лицейдың педагогикалық процесс сапасы мен нәтижесі жөніндегі тиімді жұмысты анықтау;
4. Оқушыларды еңбекке жұмылдырылуын, өзін-өзі дамуыныңмүмкіндіктерін, әлеуметтік кемелденуініңдеңгейін бақылау;
5. Лицей оқушыларының жағдайы туралы нақты ақпарат алу

Өзін-өзі бағалаудың міндеттері:

1. Өзін-өзі бағалау мен оқу нысандарындағы өлшенетін сапаларының дәрежесін анықтау;
2. Лицейде педагогикалық жүйеде инновациялық сапалардың бар болуы мен болмауын тану;
3. Лицейде педагогикалық процестерді бағалау сипаттамасының тұтастығының жүйесін құру;
4. Жалпы лицейдың білім жүйесін, тәрбие дәрежесін, бағалау (өзіндік бағалау) нысандарында жағымды тенденцияны тану;
5. Оқу-тәрбиені бағалау (өзіндік бағалау) кезінде пайда болған проблемалардың шешу жолдары мен туындаған себептерін анықтау

Мекеме өз қызметінде басшылыққа алады:

●Қазақстан Республикасының Конституциясын (2026 жылғы 15 наурыз);
● Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» № 319-III Заңын;
●"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 24 қазандағы № 487-IV Заңын;
●Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасындағы «Бала құқықтары туралы» №345-II Заңын (09.04.2016 ж. жағдай бойынша өзгерістер және толықтырулармен);
●Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» № 151- I Заңын;
●Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 2 шілдедегі «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» № 267- I
•ҚР «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Кодексін, өзге де нормативтік құқықтық актілерін,
•Мекеме Жарғысын басшылыққа алады.
• Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының(бұдан әрі – заң) 5-бабының 21-2) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» № 486 (бұдан әрі – бағалау критерийлері) бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім министрлігі Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің (бұданәрі – Департамент) бұйрығымен, бағалау критерийлерінің тізбесі Астана қаласы әкімдігінің Астана қаласы әкімдігінің Астана қаласы әкімдігінің «№72 мектеп-лицей » ШЖҚ, МКК мемлекеттік аттестаттаурәсімі шеңберінде 2024-2025 о.ж., 2025-2026 о.ж., 2026-2027 оқу жылының есепті кезеңдегі қызметіне өзінөзі талдауын жүргізді.

Мазмұны:

1 бөлім: «Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы»
2 бөлім: «Кадрлық әлеуетті талдау»
3 бөлім: «Білім алушылар контингенті»
4 бөлім: «Оқу-әдістемелік жұмыс»
5 бөлім: «Оқу-материалдық активтер»
6 бөлім: «Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры»
7 бөлім: «Білім алушыларының білімін бағалау»
8 бөлім: «Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы»
9 бөлім: Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
10 бөлім: Қорытындылар мен ұсыныстар

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

2. Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы): Астана қаласы әкімдігінің «№72 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК Астана қаласы, Сарайшық ауданы,Ахмет Байтұрсынов көшесі пошта индексі 0100000

3. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон,электрондыпошта,web-сайт): **Телефон 8(7172) 35-35-38**
E-mail электрондық пошта ast.72.shkola@mail.ru мектеп сайты-https

4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер): **Директор Дюсенова Айман Жумагалиевна**

2. Кадрлық әлеуетті талдау

1) тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралымәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

2024-2026 жыл аралығына педагог кадрларды талдау

Педагог кадрларды талдаудың мақсаты:

2024–2026 оқу жылдар аралығындағы мектептің педагог кадрлық әлеуетін бағалау, педагогтердің білім деңгейін саралау және білім беру ұйымын білікті мамандармен қамтамасыз ету деңгейін анықтау.

Педагог кадрларды талдау міндеттері:

- Педагогтердің білім деңгейі мен сапалық құрамына талдау жасау;
- Жоғары білімді және магистр дәрежесі бар педагогтердің үлесін анықтау;
- Орта арнаулы білімді педагогтердің үлесін саралау;
- Педагог кадрлардың кәсіби әлеуетін бағалау және кәсіби дамуын жоспарлау.

Оқу жылы	Барлық педагог	Жоғары педагогикалық білімі бар	Магистрлер	Орта арнайы білімі бар
2024-2025	180	174	36 *20.00%*	6
2025-2026	210	203	55 *26.2%*	7

Педагог кадрлар құрамының салыстырмалы талдауы

2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарындағы педагог кадрлардың білім деңгейіне жүргізілген салыстырмалы талдау мектептегі педагогтер санының және олардың кәсіби-білімдік әлеуетінің өскенін көрсетеді.

2024–2025 оқу жылында мектепте 180 педагог жұмыс істесе, 2025–2026 оқу жылында олардың саны 210-ға жеткен. Осылайша, педагогтер саны 30 адамға немесе 16,7%-ға артқан. Жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер саны 174-тен 203-ке дейін өсіп, 29 адамға көбейген. Бұл мектепте тиісті жоғары білімі бар педагог кадрлардың басым екенін көрсетеді.

Магистр дәрежесі бар педагогтер саны да оң динамикаға ие. 2024–2025 оқу жылында магистрлер саны 36 адамды құрап, педагогтердің жалпы санының 20%-ын құраса, 2025–2026 оқу жылында бұл көрсеткіш 55 адамға жетіп, 26,2%-ды құраған. Яғни, магистрлер саны 19 адамға артып, олардың жалпы педагогтер құрамындағы үлесі 6,2 пайыздық тармаққа өскен. Бұл педагогтердің ғылыми және кәсіби біліктілігін арттыруға деген ұмтылысын көрсетеді.

Орта арнаулы білімі бар педагогтер саны 6-дан 7 адамға дейін өскен. Алайда олардың жалпы педагогтер құрамындағы үлесі шамамен 3,3%-дан 3,3%-ға дейін өзгерген, яғни іс жүзінде тұрақты деңгейде қалған.

Жалпы, салыстырмалы талдау мектептегі педагог кадрлар санының артуымен қатар, жоғары білімі және магистр дәрежесі бар мамандар санының да көбейгенін көрсетеді. Бұл мектептің кадрлық әлеуетінің нығайып келе жатқанын білдіреді. Алдағы уақытта педагогтердің кәсіби дамуын қолдау, магистр дәрежесін алуға ынталандыру және білім сапасын арттыруға бағытталған әдістемелік жұмысты жалғастыру ұсынылады.

Қорытынды

Қорытындылай келе, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарындағы педагог кадрлар құрамын салыстырмалы талдау мектептің кадрлық әлеуетінде оң динамика байқалатынын көрсетті. Педагогтер саны 180-нен 210-ға дейін артып, жоғары педагогикалық білімі бар мамандар саны 174-тен 203-ке өсті. Сонымен қатар, магистр дәрежесі бар педагогтер саны 36-дан 55-ке дейін көбейіп, олардың жалпы педагогтер құрамындағы үлесі 20%-дан 26,2%-ға жетті. Бұл педагогтердің кәсіби және академиялық біліктілігін арттыруға бағытталған оң өзгерістерді көрсетеді.

Жалпы, мектепте білікті педагог кадрлардың үлесі артып, білім беру үдерісін сапалы ұйымдастыруға қажетті кадрлық әлеует нығайып келеді. Алдағы уақытта педагогтердің кәсіби дамуын жүйелі қолдау, ғылыми-педагогикалық біліктілігін арттыруға ынталандыру және кадрлық құрамның сапалық көрсеткіштерін одан әрі жақсарту жұмыстары жалғастырылуы қажет.

1. **Біліктілік санаттары бойынша бөліну**

Оқу жылы	Барлық педагог	«Педагог» біліктілік санаты	«Педагог-модератор» біліктілік санаты	«Педагог-сарапшы» біліктілік санаты	«Педагог-зерттеуші» біліктілік санаты	«Педагог-шебер» біліктілік санаты	пайыз
2024-2025	180	34	65	32	45	4	96,67
2025-2026	210	44	83	37	43	3	39,1

Біліктілік санаттары бойынша салыстырмалы талдау

2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарындағы педагогтердің біліктілік санаттары бойынша құрамын салыстырмалы талдау мектептегі педагог кадрлардың кәсіби деңгейінде бірқатар өзгерістер болғанын көрсетеді.

2024–2025 оқу жылында мектепте 180 педагог болса, 2025–2026 оқу жылында олардың саны 210-ға дейін өскен. «Педагог» біліктілік санаты бар мамандар саны 34-тен 44-ке, «Педагог-модератор» санаты бар педагогтер саны 65-тен 83-ке дейін артқан. «Педагог-сарапшы» санаты бойынша көрсеткіш 32-ден 37-ге өскен. Бұл санаттар бойынша педагогтер санының артуы кадрлық құрамның кеңеюімен байланысты.

Сонымен қатар, «Педагог-зерттеуші» санаты бар педагогтер саны 45-тен 43-ке, ал «Педагог-шебер» санаты бар мамандар саны 4-тен 3-ке дейін азайған. Бұл көрсеткіштер аталған санаттар бойынша педагогтердің үлесін сақтауға және кәсіби дамуын қолдауға назар аудару қажеттігін көрсетеді.

Берілген мәліметтерге сәйкес, 2024–2025 оқу жылында біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі 96,67% болған. 2025–2026 оқу жылына қатысты көрсетілген 39,1% көрсеткішінің есептеу негізін нақтылау қажет, өйткені

ол алдыңғы оқу жылындағы көрсеткішпен тікелей салыстыруға сәйкес келмейді. Егер 39,1% педагогтердің белгілі бір санаттағы үлесін білдірсе, оның нақты қай санатқа немесе көрсеткішке қатысты екенін анықтау маңызды.

Қорытынды

Жалпы, салыстырмалы талдау мектептегі педагогтер санының өскенін және «Педагог», «Педагог-модератор», «Педагог-сарапшы» санаттары бойынша мамандар санының артқанын көрсетті. Сонымен бірге, «Педагог-зерттеуші» және «Педагог-шебер» санаттары бойынша көрсеткіштердің төмендеуі жоғары біліктілік санаттарына ие педагогтерді қолдау мен ынталандыру жұмыстарын күшейту қажеттігін аңғартады. Алдағы уақытта педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту, біліктілік санаттарын көтеруге әдістемелік қолдау көрсету және тәжірибе алмасу жұмыстарын жүйелі ұйымдастыру ұсынылады.

4. Еңбек өтілі бойынша бөліну

Оқу жылы	Барлық педагог	3 жылға дейін	3 жылдан 15 жылға дейін	16 жылдан 25 жылға дейін	25 жылдан жоғары
2024-2025	180	19	58	44	59
2025-2026	**210**	27	43	68	72

Еңбек өтілі бойынша салыстырмалы талдау

2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарындағы педагогтердің еңбек өтілі бойынша құрамын салыстырмалы талдау мектептегі кадрлық әлеуеттің өзгерісін және педагогтердің кәсіби тәжірибе деңгейін сипаттайды.

2024–2025 оқу жылында мектепте 180 педагог жұмыс істесе, 2025–2026 оқу жылында олардың саны 210-ға дейін өскен. Еңбек өтілі 3 жылға дейінгі педагогтер саны 19-дан 27-ге дейін артқан. Бұл мектепке жас мамандардың тартылып жатқанын көрсетеді. Сонымен қатар, еңбек өтілі 3 жылдан 15 жылға дейінгі педагогтер саны 58-ден 43-ке дейін азайған.

Еңбек өтілі 16 жылдан 25 жылға дейінгі педагогтер саны 44-тен 68-ге дейін, ал 25 жылдан жоғары еңбек өтілі бар педагогтер саны 59-дан 72-ге дейін өскен. Бұл тәжірибелі педагогтер санының артуын және мектеп ұжымында кәсіби тәжірибесі мол мамандардың елеулі үлеске ие екенін көрсетеді.

Жалпы алғанда, педагогикалық ұжымда еңбек өтілі жоғары мамандардың саны артып, тәжірибелі кадрлардың әлеуеті нығайған. Сонымен бірге, жас мамандар санының өсуі олардың кәсіби бейімделуіне және педагогикалық дағдыларын дамытуға жүйелі қолдау көрсетуді қажет етеді.

Қорытынды

Қорытындылай келе, еңбек өтілі бойынша педагогтер құрамында оң өзгерістер байқалады. Әсіресе, 16 жылдан астам еңбек өтілі бар педагогтер санының өсуі мектептің тәжірибелік және кәсіби әлеуетін нығайтуға ықпал етеді. Ал жас мамандар санының артуы кадрлық сабақтастықты қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Осыған байланысты жас педагогтерге тәлімгерлік қолдау көрсету, тәжірибелі мамандардың озық тәжірибесін тарату және педагогтердің кәсіби дамуын жүйелі ұйымдастыру ұсынылады.

5. Жас ерекшелігі

Оқу жылы	Барлық педагог	30 жылға дейін	30 жылдан 50 жылға дейін	50 жылдан жоғары	Педагогикалық ұжымның орташа жасы
2024-2025	180	31	98	56	48
2025-2026	210	38	124	48	45

Жас ерекшелігі бойынша салыстырмалы талдау

2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарындағы педагогикалық ұжымның жас ерекшелігі бойынша құрамын салыстырмалы талдау мектепте әртүрлі жас санатындағы педагогтердің еңбек ететінін көрсетеді.

2024–2025 оқу жылында мектепте 180 педагог болса, 2025–2026 оқу жылында олардың саны 210-ға дейін өскен. 30 жасқа дейінгі педагогтер саны 31-ден 38-ге дейін артып, жас мамандар қатарының кеңейгенін көрсетеді. 30–50 жас аралығындағы педагогтер саны 98-ден 124-ке дейін көбейген. Бұл санат мектептегі педагогикалық ұжымның негізгі бөлігін құрайды және кәсіби тәжірибе мен еңбек әлеуетінің маңызды көрсеткіші болып табылады.

50 жастан жоғары педагогтер саны 56-дан 48-ге дейін азайған. Бұл өзгеріс аталған жас санатындағы педагогтердің жалпы ұжым құрамындағы үлесінің төмендегенін көрсетеді. Сонымен қатар, тәжірибелі педагогтердің кәсіби тәжірибесін жас мамандарға жеткізу және тәлімгерлік жүйесін дамыту маңызды болып қала береді.

Педагогикалық ұжымның орташа жасы бойынша кестеде 2024–2025 оқу жылына 48 жас көрсетілген, ал 2025–2026 оқу жылына арналған көрсеткіш берілмеген. Сондықтан орташа жастың өзгерісіне қатысты нақты қорытынды жасау үшін соңғы оқу жылының дерегін толықтыру қажет.

Қорытынды

Жалпы, педагогикалық ұжымның жас ерекшелігі бойынша құрамында оң өзгерістер байқалады: жас мамандар мен 30–50 жас аралығындағы педагогтердің саны артқан. Бұл мектепте жас кадрларды тарту және еңбек әлеуетін нығайту бағытында мүмкіндіктердің бар екенін көрсетеді. Алдағы уақытта жас мамандарды кәсіби бейімдеу, тәлімгерлік жұмыстарын жүйелі ұйымдастыру және тәжірибелі педагогтердің кәсіби тәжірибесін тарату маңызды. Сонымен қатар, педагогикалық ұжымның жас құрылымын тиімді басқару арқылы кадрлық тұрақтылықты қамтамасыз ету ұсынылады.

Курстық даярлық және қайта оқыту

Оқу жылы	Барлық педагог	Курстық қайта даярлауға жататын педагог қызметкерлердің жалпы саны (адам)	Курстық қайта даярлаудан өтті	Курстық қайта даярлаудан өткен мұғалімдердің үлесі
2024-2025	180	33	33	100%
2025-2026	210	115	115	100%

Курстық даярлық және қайта оқыту бойынша салыстырмалы талдау

2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарындағы педагогтердің курстық даярлығы мен қайта оқыту көрсеткіштерін салыстырмалы талдау мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру бағытындағы жұмыстардың жүйелі жүргізіліп жатқанын көрсетеді.

2024–2025 оқу жылында мектептегі 180 педагогтің ішінен курстық қайта даярлауға жататын 33 педагогтің барлығы оқудан өтіп, көрсеткіш 100%-ды құрады. 2025–2026 оқу жылында педагогтер саны 210-ға дейін өсіп, курстық қайта даярлауға жататын педагогтер саны 115 адамды құрады. Олардың барлығы курстық даярлықтан өтіп, нәтижесінде көрсеткіш 100%-ға жетті.

Салыстырмалы түрде алғанда, курстық қайта даярлаудан өткен педагогтер саны 33-тен 115-ке дейін артып, 82 адамға көбейген. Бұл педагогтердің кәсіби біліктілігін жетілдіруге бағытталған жұмыстардың кеңейгенін көрсетеді. Екі оқу жылында да курстық қайта даярлауға жататын педагогтердің толық қамтылуы жоспарланған жұмыстың орындалғанын білдіреді.

Қорытынды

Қорытындылай келе, мектепте педагогтердің курстық даярлығы мен қайта оқытылуын ұйымдастыру жұмыстары нәтижелі жүргізілген. Екі оқу жылында да курстық қайта даярлауға жататын педагогтерді қамту көрсеткіші 100%-ды құрады. 2025–2026 оқу жылында оқудан өткен педагогтер санының айтарлықтай артуы кәсіби дамуға бағытталған жұмыстардың кеңейгенін көрсетеді. Алдағы уақытта курстық даярлық мазмұнын мектептің өзекті қажеттіліктерімен байланыстыру, заманауи оқыту әдістерін меңгеруге жағдай жасау және курстан кейінгі білімді тәжірибеде қолдану нәтижелерін бақылау ұсынылады.

Педагогикалық кеңеске талдау

Мақсаты:

Педагогикалық кеңес отырыстарында қаралған мәселелердің өзектілігін, қабылданған шешімдердің орындалуын және олардың оқу-тәрбие үдерісінің сапасына ықпалын талдау. Педагогикалық ұжымның кәсіби әлеуетін бағалау, әдістемелік жұмыстың тиімділігін анықтау және білім сапасын арттыруға бағытталған міндеттерді белгілеу.

Педагогикалық кеңестің қызметі

Педагогикалық кеңес – мектептің оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру мен жетілдіруге бағытталған алқалы басқару органы. Кеңес отырыстарында білім сапасын арттыру, оқу жетістіктерін талдау, педагогтердің кәсіби дамуы, тәрбие жұмысының тиімділігі және білім алушыларға жеке қолдау көрсету мәселелері қарастырылады.

2024–2026 оқу жылында педагогикалық кеңестің 12 отырысы өткізілді. Отырыстардың тақырыптары мен күн тәртібі оқу жылының басында бекітіліп, мектептің негізгі міндеттері мен басым бағыттарына сәйкес ұйымдастырылды.

Кеңес отырыстарында қаралған негізгі мәселелер

1. Оқу үдерісінің нәтижелері және білім сапасы

Оқу жетістіктері, сыныптар бойынша үлгерім көрсеткіштері және білім сапасының нәтижелері қарастырылды. Оқушылардың оқу барысында кездесетін қиындықтарын анықтау, білімдегі олқылықтарды толықтыру және үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жүргізу мәселелеріне назар аударылды. Білім сапасын арттыруға бағытталған іс-шараларды жоспарлау бойынша ұсыныстар берілді.

2. Педагогтердің кәсіби дамуы және әдістемелік жұмыс

Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру, заманауи оқыту әдістерін қолдану және тиімді педагогикалық тәжірибені тарату мәселелері талқыланды. Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы, біліктілікті арттыру курстарынан өту және кәсіби байқауларға қатысу бағыттары қарастырылды. Педагогтердің өзара тәжірибе алмасуына және жас мамандарды қолдауға басымдық берілді.

3. Тәрбие жұмысы және оқушылардың қауіпсіздігі

Оқушылардың тәртібі, бос уақытын тиімді ұйымдастыру, патриоттық және рухани-адамгершілік тәрбие беру мәселелері қаралды. Ата-аналармен өзара байланыс орнату, құқықбұзушылықтың алдын алу және оқушылардың жауапкершілігін қалыптастыру бағытындағы жұмыстар талқыланды.

4. Инклюзивті білім беру және жеке қолдау

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды қолдау, олардың оқу үдерісіне қатысуына жағдай жасау және жеке білім беру қажеттіліктерін ескеру мәселелері қарастырылды. Педагог-психологтің, әлеуметтік педагогтің және тиісті мамандардың өзара ынтымақтастығын жетілдіру қажеттілігіне назар аударылды.

Педагогтердің қатысуы және кәсіби ынтымақтастығы

Педагогикалық кеңес отырыстары кәсіби пікір алмасуға, өзекті мәселелерді бірлесіп талқылауға және оларды шешу жолдарын анықтауға бағытталды. Педагогтердің ұсыныстары мен тәжірибелері мектеп жұмысын жетілдіруге негіз болды. Мектеп әкімшілігі тарапынан оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыруға қатысты әдістемелік бағыт-бағдар берілді.

Нәтижелері мен ұсыныстар

Педагогикалық кеңес жұмысы аясында білім сапасын арттыру, оқушылардың оқу жетістіктерін жақсарту және педагогтердің кәсіби дамуын қолдау бағыттары айқындалды. Алдағы кезеңге мынадай міндеттер ұсынылады:

- Білім сапасының көрсеткіштеріне тұрақты мониторинг жүргізу;
- Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жүргізуді жетілдіру;
- Педагогтердің озық тәжірибесін тарату және өзара тәжірибе алмасуды кеңейту;
- Жас мамандарға әдістемелік қолдау көрсету және тәлімгерлік жұмысын дамыту;
- Оқушылардың тәрбиесі мен қауіпсіздігін қамтамасыз етуде мектеп пен ата-ананың ынтымақтастығын нығайту;
- Инклюзивті білім беру жағдайларын жетілдіру;

- Коучингтер, семинарлар және шеберлік сағаттары арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру;
- Педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуын жүйелі бақылау.

Оқушылардың жетістіктері

Мектеп оқушылары пәндік олимпиадаларға, ғылыми жобалар байқауларына, шығармашылық фестивальдерге және спорттық жарыстарға қатысып, түрлі деңгейдегі жетістіктерге қол жеткізіп келеді. Аудандық, қалалық, республикалық және халықаралық іс-шараларға қатысу оқушылардың қабілеттерін дамытуға, зерттеушілік дағдыларын қалыптастыруға және шығармашылық әлеуетін ашуға мүмкіндік береді. Бұл бағыттағы жұмыстар педагогтердің жүйелі қолдауын, мақсатты дайындықты және дарынды оқушылармен жұмысты одан әрі жетілдіруді талап етеді.

Қорытынды

2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарындағы педагог кадрлардың құрамына жүргізілген кешенді талдау мектептің кадрлық әлеуетінде бірқатар оң өзгерістер бар екенін көрсетті. Педагогтер саны 180-нен 210-ға дейін өсіп, ұжымның сандық құрамы 16,7%-ға артқан. Жоғары педагогикалық білімі бар мамандар санының және магистр дәрежесіне ие педагогтер үлесінің өсуі мектептің кәсіби және академиялық әлеуетінің нығайып келе жатқанын көрсетеді.

Біліктілік санаттары бойынша «Педагог», «Педагог-модератор» және «Педагог-сарапшы» санаттарына ие педагогтер саны артқан. Сонымен қатар, «Педагог-зерттеуші» және «Педагог-шебер» санаттары бойынша көрсеткіштердің төмендеуі педагогтердің кәсіби өсуіне бағытталған қолдау жұмыстарын одан әрі жетілдіру қажеттігін көрсетеді.

Жас ерекшелігі мен еңбек өтілі бойынша талдау мектепте жас мамандардың қатары көбейгенін және тәжірибелі педагогтердің әлеуеті сақталғанын көрсетті. 30 жасқа дейінгі педагогтер санының 31-ден 38-ге, ал еңбек өтілі 3 жылға дейінгі педагогтер санының 19-дан 27-ге артуы жас кадрларды тарту үдерісінің жалғасып жатқанын аңғартады. Сонымен бірге, еңбек өтілі 16 жылдан 25 жылға дейінгі педагогтер саны 44-тен 68-ге, ал 25 жылдан жоғары еңбек өтілі бар мамандар саны 59-дан 72-ге өскен. Бұл тәжірибелі педагогтердің кәсіби тәжірибесін жас мамандармен бөлісуіне мүмкіндік береді.

Курстық даярлық және қайта оқыту бойынша екі оқу жылында да тиісті курстарға жататын педагогтерді қамту көрсеткіші 100%-ды құраған. 2025–2026 оқу жылында курстық даярлықтан өткен педагогтер санының 33-тен 115-ке дейін артуы педагогтердің кәсіби біліктілігін жетілдіруге бағытталған жұмыстардың кеңейгенін көрсетеді.

Жалпы, мектептің кадрлық саясаты педагогтер санын арттыруға, олардың кәсіби құзыреттілігін дамытуға және тәжірибелі мамандардың әлеуетін сақтауға бағытталған. Алдағы уақытта жас мамандарға тәлімгерлік қолдау көрсету, жоғары біліктілік санаттарына ие педагогтер санын арттыру, педагогтердің кәсіби дамуын жүйелі ұйымдастыру және оқыту нәтижелеріне тұрақты мониторинг жүргізу маңызды.

Ұсыныстар:

- Жас мамандарды кәсіби бейімдеу және тәлімгерлік жұмыстарын жүйелі ұйымдастыру.
- «Педагог-зерттеуші» және «Педагог-шебер» санаттарына үміткер педагогтерге әдістемелік қолдау көрсету.
- Курстық даярлық нәтижелерінің педагогикалық тәжірибеде қолданылуын бақылау.
- Педагогтердің кәсіби дамуын бағалау кезінде нақты көрсеткіштер мен білім сапасының нәтижелерін ескеру.
- Кадрлық құрам, біліктілік санаттары және жас ерекшеліктері бойынша статистикалық деректердің дұрыстығын тұрақты тексеру.

Осы бағыттағы жұмыстарды жүйелі жалғастыру мектептің кадрлық тұрақтылығын нығайтуға, педагогтердің кәсіби әлеуетін арттыруға және білім беру сапасын жақсартуға ықпал етеді.

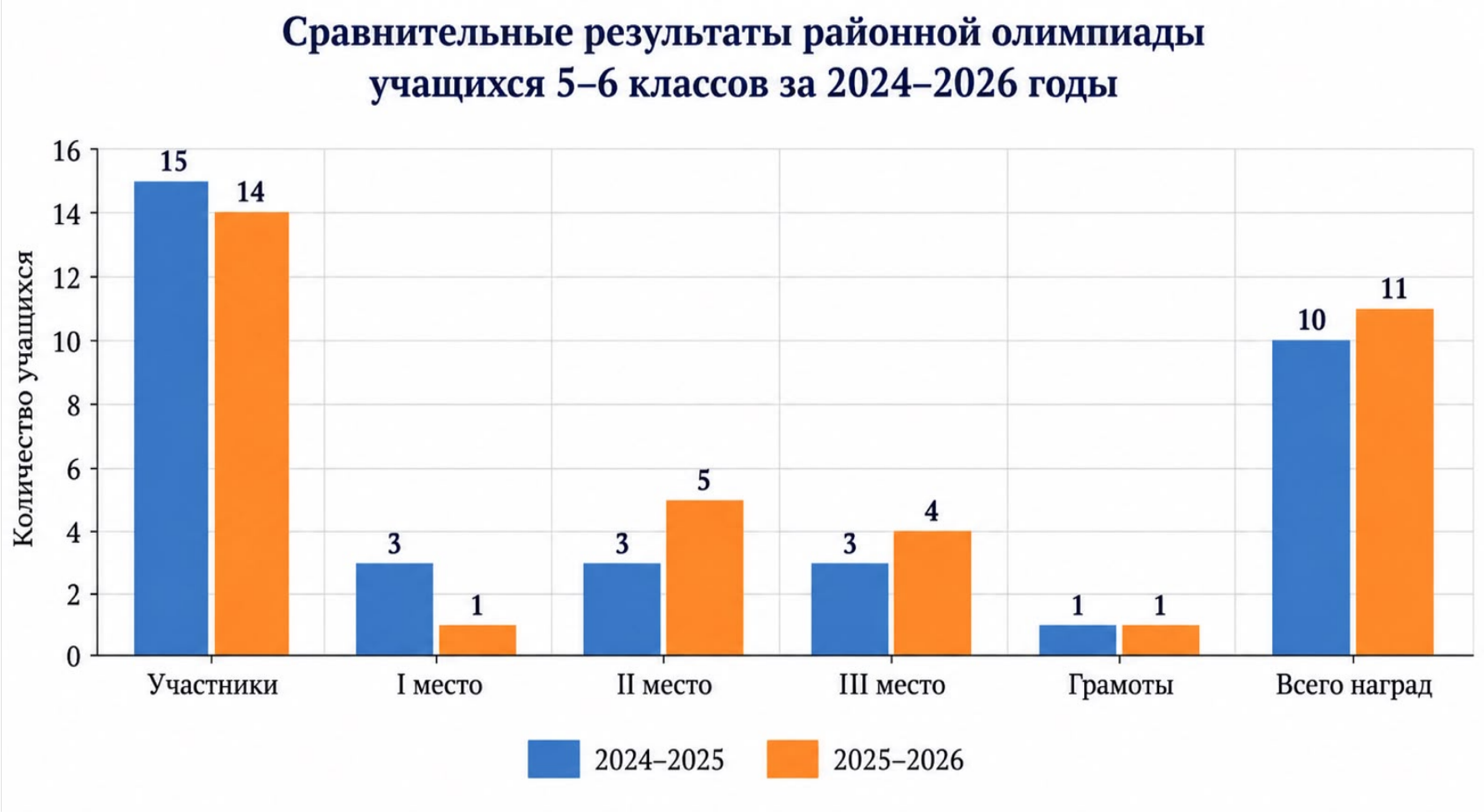
SWOT- талдау

Strength (күшті)	**Weakness (әлсіздік)**
1. Педагогтердің 96,7%-ының жоғары педагогикалық білімі бар. 2. 55 педагогтің магистр дәрежесі бар (26,2%). 3. Педагогтердің 66,7%-ының еңбек өтілі 16 жылдан жоғары. 4. Курстық даярлауға жататын 115 педагогтің барлығы курстан өткен (100%). 5. Оқу жылында педагогикалық кеңестің 11 отырысы өткізілген.	1. «Педагог-шебер» санатындағы педагогтер саны 3 адамды (1,4%) құрайды. 2. Жас мамандардың кәсіби бейімделуі мен тәжірибелік дағдыларын дамытуға қолдау қажет. 3. Жоғары біліктілік санаттарына өту бойынша әдістемелік жұмысты жетілдіру қажет. 4. Педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалу нәтижелерін бағалау жүйесін жетілдіру қажет. 5. Оқушылар жетістіктерінің нәтижелерін сандық көрсеткіштермен жүйелеу қажет.
Opportunities (мүмкіндіктер)	**Treats (қауіп-қатер)**

1. Тәжірибелі педагогтер арқылы тәлімгерлік жүйесін дамыту. 2. Магистр дәрежесі бар педагогтерді ғылыми-зерттеу және әдістемелік жұмыстарға тарту. 3. Семинарлар, коучингтер және шеберлік сабақтары арқылы кәсіби дамуды қолдау. 4. Олимпиадалар мен ғылыми жобаларға оқушыларды дайындау жұмысын жетілдіру. 5. Педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуын мониторинг арқылы бақылау. •	1. Жас мамандардың кәсіби бейімделу қиындықтары кадр тұрақтылығына әсер етуі мүмкін. 2. Білім беру талаптарының өзгеруі педагогтердің кәсіби даярлығын үнемі жаңартуды талап етеді. 3. Жоғары жұмыс жүктемесі педагогтердің кәсіби дамуына бөлінетін уақытты шектеуі мүмкін. 4. Оқушылардың білім деңгейіндегі айырмашылықтар білім сапасын арттыруға кедергі келтіруі мүмкін. 5. Инклюзивті білім беру үшін қажетті ресурстардың жеткіліксіздігі жеке қолдау сапасына әсер етуі мүмкін. •

Аудандық олимпиада
2024-2026жж. 5-6 сынып

жылдар	окушы саны	1- орын	2- орын	3- орын	Грамоталар	Барлығы
2024-2025	15	3	3	3	1	10
2025-2026	14	1	5	4	1	11
2026-2027						



2024–2026 жылдардағы 5–6 сынып оқушыларының аудандық олимпиада нәтижелеріне салыстырмалы талдау

2024–2025 оқу жылында аудандық олимпиадаға 15 оқушы қатысып, оның 10-ы жүлделі орындар мен грамоталарға ие болды. Нәтижелілік көрсеткіші 66,7%-ды құрады. 2025–2026 оқу жылында 14 оқушы қатысып, 11 оқушы жүлделі орындар мен грамоталарға ие болды. Нәтижелілік көрсеткіші 78,6%-ға жетті.

Салыстырмалы талдау нәтижесінде:

* Қатысушылар саны 1 оқушыға азайды.

* Жалпы марапаттар саны 10-нан 11-ге артты.

* I орын саны 3-тен 1-ге төмендеді.
* II орын саны 3-тен 5-ке артты.
III орын саны 3-тен 4-ке артты.
Нәтижелілік көрсеткіші 11,9 пайыздық тармаққа өсті.

Қорытынды

2025–2026 оқу жылында аудандық олимпиадаға қатысқан 5–6 сынып оқушыларының нәтижелерінде оң динамика байқалады. Қатысушылар саны азайғанымен, жүлделі орындар мен марапаттар саны артқан. Дегенмен I орын санының төмендеуі оқушыларды олимпиадаға дайындау жұмысын жетілдіру қажеттігін көрсетеді.

Ұсынымдар

1. Дарынды оқушыларды анықтау және олармен жеке жұмыс жүргізуді күшейту.
2. Олимпиадаға дайындық бойынша жүйелі қосымша сабақтар ұйымдастыру.
3. Оқушылардың логикалық ойлау, талдау және күрделі тапсырмаларды орындау дағдыларын дамыту.
4. I орын иегерлерінің санын арттыру мақсатында жеке дайындық жоспарларын әзірлеу.
5. Олимпиада нәтижелеріне тұрақты мониторинг жүргізіп, анықталған кемшіліктер бойынша түзету жұмыстарын ұйымдастыру.

2024-2025 итоги
Аудандық олимпиада 2024-2025жж. 5-6 сынып

№	Аты, жөні	сынып	пән	орын	Мұғалімның аты-жөні
1	Саханов Арлан	5	математика	3	Кожемсеитова Г.М
2	Саханов Арыстан	5	жаратылыстану	грамота	Жакупова Т.Ш.
3	Ельтай Інжу	5	каз яз и лит	2	Адилбекова Ж.С.
4	Солтанбек Арғын	5	ағылшін тілі	2	Утегенова А.Т.
5	Байсаматов Нурали	5	тарих	3	Карабатырова А.М.
6	Абдыгалиева Адель	6	орыт тілі мен әдебиет	1	Альмухамедова Б.К.
7	Бүркіт Ақтөре	6	жаратылыстану	1	Өмірзақ М.А.
8	Серикбаев Асан	6	ағылшын тілі	3	Боранбаева Б.К
9	Мамедов Нурсултан	6	каз.яз.	1	Ермекқызы Арайлым
10	Берік Әлия	6	математика	2	Мукатаева А. М.

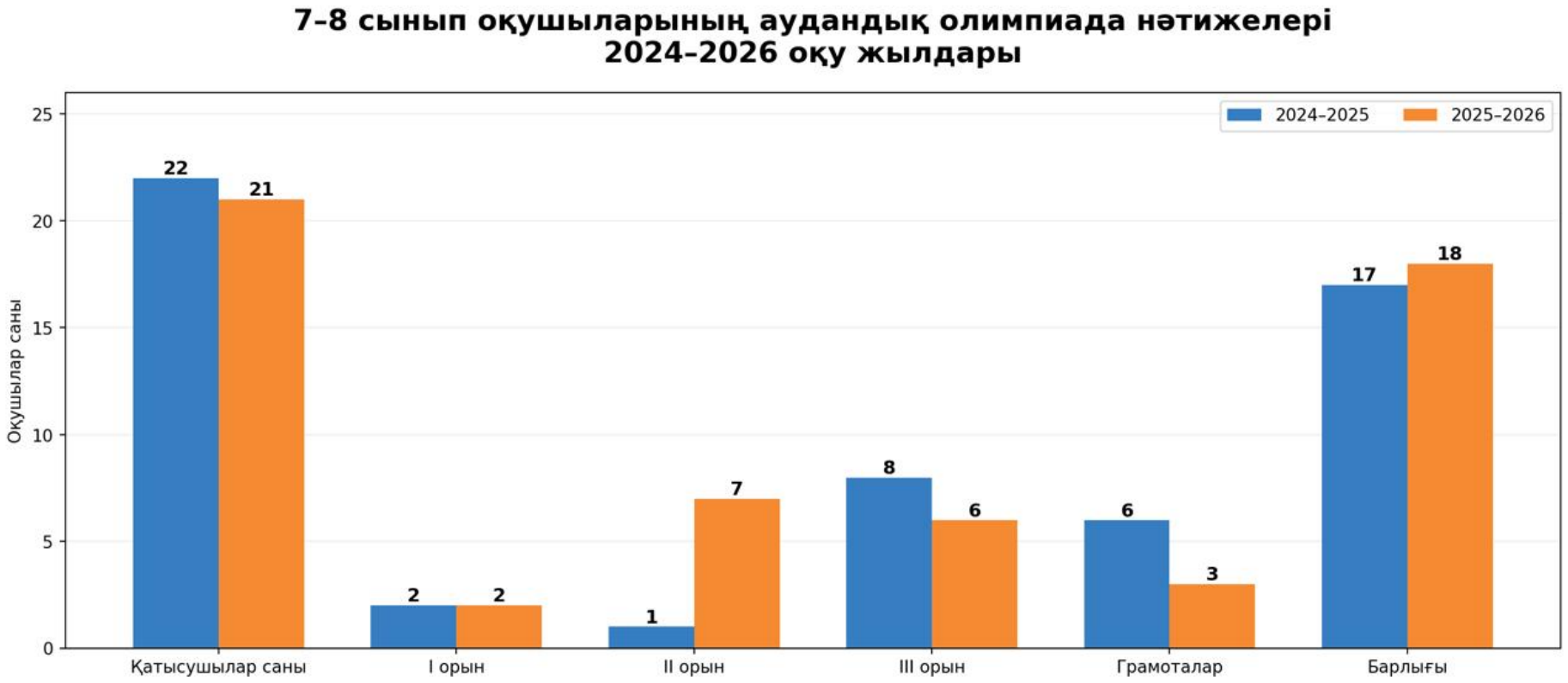
2025-2026 итоги

Аудандық олимпиада 2025-2026жж. 5-6 сынып

№	Аты,жөні	сынып	пән	орын	Мұғалімның аты-жөні
1	Жамбыл Нурали	5	математика	II орын	Сеитова Ардак Серикбаевна
2	Шарипова Бибинур	5	Русский язык и литература	II орын	Бальдикова Айман Дильдабековна
3	Омарова Дария Данияровна	5	орыс тілі мен әдебиеті	II орын	Советбекова Айнаш Толғанқызы
4	Құрмаш Мұстафа	5	естествознание	II орын	Кемелханова Узим Курманбековна
5	Құралбай Әбілмансұр	5	Қазақстан тарихы	III орын	Шінәлі Жанерке Болатқызы
6	Мақсатбек Гүлім	5	қазақ тілі мен әдебиеті	грамота	Габдуллина Элмира Муратовна
7	Солтанбек Арғын	6	ағылшын тілі	I орын	Утегенова Ажар Толегеновна
8	Байсаматов Нурали	6	тарих	III орын	Матеева Молдир Бейсеновна
9	Мереке Әмірхан	6	математика	III орын	Молдахметова Қаламқас Беймбетовна
10	Саханов Арлан	6	математика	II орын	Кожемсеитова Гульнара Манайдаровна
11	Саханов Арыстан	6	естествознание	III орын	Жакупова Татьяна Шариповна

Аудандық олимпиада
2024-2027 жж. 7-8 сынып

жылдар	окушы саны	1- орын	2- орын	3- орын	Грамоталар	Барлығы
2024-2025	22	2	1	8	6	17
2025-2026	21	2	7	6	3	18
2026-2027						



Салыстырмалы талдау

- 2024–2025 оқу жылында 22 оқушы қатысып, 17 марапат тіркелді. Нәтижелілік көрсеткіші – 77,3%.
- 2025–2026 оқу жылында 21 оқушы қатысып, 18 марапат тіркелді. Нәтижелілік көрсеткіші – 85,7%.
- Қатысушылар саны 1 оқушыға азайды, ал марапат саны 1-ге артты. I орын саны өзгерген жоқ (2). II орын 1-ден 7-ге артты (+6), III орын 8-ден 6-ға азайды (−2), грамоталар 6-дан 3-ке азайды (−3).

Аудандық олимпиада
2024-2025жж. 7-8 сынып

№	Аты,жөні	сынып	пән	орын	Мұғалімның аты-жөні
1	Болатбай Әлия	7	ағылшын тілі	1	Утегенова А.Т.
2	Тұрғын Али	7	химия	1	Кожахметова Л.Ж.
3	Серік М	7	геогр	3	Кемелханова У.К.
4	Мақсат Ә		рус яз и лит	3	Кабанова Г.Ж.
5	Кайрат Інжу	8	РКШ		Курмангожина Г.Ж.
6	Шайкенов А	8	рус яз и лит		Закарина Р.О.
7	Жилкибаев А	8	физика		Сагинтаева К.А.
8	Ермек Әлімхан	8	ағылшын тілі	2	Бильтаева М.С
9	Османова Айлин	8	казахский язые	3	Ахметжанова Ж.М.
10	Ғабдулғаппар Сезім	8	тарих	гр	Зейдалиева А.Е.
11	Ермек Әлімхан	8	англ	1	Бильтаева М.С.
12	Дюсюмбин Нариман	8	геогра	3	Жанабаева К.Р.
13	Бекболатқызы Д	8	каз т мен әдебиет	гр	Адилбекова Ж.С.
14	Айдынұлы Алинур	8	биология	гр	Бухарбаева Н.Е.
15	Манасбай Р	8	химия	гр	Алимов А.Н.
16	Калина Дана	8	матем	гр	Тасубаева Г.
17	Алдамжарова Н	8	тарих	гр	Устенбеков А.С.

Аудандық олимпиада
2025-2026жж. 7-8 сынып

№	Аты,жөні	сынып	пән	орын	Мұғалімның аты-жөні
1	Талғат Алижан	7	физика	III орын	Мадиярова Әйгерім Жайнарқызы
2	Бексұлтан Айбар	8	физика	грамота	Құрбан Ермахан Ерболұлы
3	Жакен Алдияр	7	информатика	I орын	Бекишев Акежан Сабырович
4	Ким Дамир	8	информатика	2 орын	Кажимуратова Камила Арыстанбековна
5	Татура Татьяна	8	қазақ тілі мен әдебиеті	II орын	Тлегенова Карлыгаш Ахметбековна
6	Раимбекова Алима	7	ағылшын тілі	II орын	Кукеева Алия Мухтархожаевна
7	Болатбай Әлия	8	Ағылшын тілі	III орын	Жиеналиева Нурсауле Абдикаликовна
8	Айдынұлы Алинұр	8	биология	грамота	Жашибай Сания Дүйсенбекқызы
9	Жунусова Тахира	7	география	III орын	Жакупова Татьяна Шариповна
10	Кузнецов Илья	7	химия	I орын	Уахитова Айгерим Файзуллаевна
11	Тұрған Али	8	химия	III орын	Кожахметова Лейля Жагпаровна
12	Абдукасимов Ернур	7	Қазақстан тарихы	III орын	Кайрбеков Марат Кабденович
13	Ғабдулғаппар Сезім	8	Қазақстан тарихы	II орын	Зейдалиева Амина Ермаганбетовна

14	Бек Ерназар	7	қазақ тілі мен әдебиеті	III орын	Бегетаева Расима Анваровна
15	Шевченко Жанель	7	русский язык и литература	II орын	Альмухамедова Баян Куандыковна
16	Адамбаев Жанторе	8	русский язык и литература	грамота	Советбекова Айнаш Толғанқызы
17	Абдыгалиева Адель	7	математика	II орын	Мусакулова Алма Кайргельдовна
18	Ұзақбай Мейіржан	8	математика	II орын	Ерланова Ұлдана Ерланқызы

Қорытынды

2025–2026 оқу жылында жалпы нәтижелілік жақсарды. Әсіресе II орындар санының өсуі байқалады. Сонымен қатар I орын саны өзгермегендіктен, жоғары нәтижеге бағытталған дайындықты күшейту қажет.

Ұсынымдар

1. Дарынды оқушыларды ерте анықтап, жеке дайындық жоспарын әзірлеу.
2. Пәндік үйірмелер мен олимпиадалық қосымша сабақтарды жүйелі ұйымдастыру.
3. I және II орын иегерлерінің санын арттыруға бағытталған күрделі тапсырмалармен жұмыс жүргізу.
4. Мұғалімдердің әдістемелік тәжірибе алмасуын ұйымдастыру.

Аудандық олимпиада
2024-2026жж. 9-11 сынып

жылдар	окушы саны	1- орын	2- орын	3- орын	Грамоталар	Барлығы
2024-2025	37	1	2	13	5	22
2025-2026	33	3	6	7	7	23
2026-2027						



2024–2026 оқу жылдарындағы 9–11 сынып оқушыларының аудандық олимпиада нәтижелеріне салыстырмалы талдау

Салыстырмалы талдау

2024–2025 оқу жылында аудандық пәндік олимпиадаға 9–11 сыныптардан 37 оқушы қатысып, оның 22-сі жүлделі орындар мен грамоталарға ие болды. Нәтижелілік көрсеткіші 59,5%-ды құрады.

2025–2026 оқу жылында олимпиадаға 33 оқушы қатысып, 23 оқушы жүлделі орындар мен грамоталарға ие болды. Нәтижелілік көрсеткіші 69,7%-ға жетті.

Нәтижелер динамикас

Екі оқу жылының нәтижелерін салыстыру барысында төмендегідей өзгерістер анықталды:

Қатысушылар саны 37-ден 33-ке азайды (–4 оқушы).

I орын саны 1-ден 3-ке артты (+2).

II орын саны 2-ден 6-ға артты (+4).

III орын саны 13-тен 7-ге азайды (–6).

Грамоталар саны 5-тен 7-ге артты (+2).

Жалпы марапаттар саны 22-ден 23-ке өсті (+1).

Нәтижелілік көрсеткіші 59,5%-дан 69,7%-ға көтеріліп, 10,2 пайыздық тармаққа артты.

Аудандық олимпиада
2024-2025жж. 9-11 сынып

№	Аты,жөні	сынып	пән	орын	Мұғалімның аты-жөні
1	Кузнецов Александр	9	химия	1	Уахитова А.Ф
2	Надир Айдар	9	матем	1	Абишева М. Ж

3	Жамалдин Аяжан	9	тарих	2	Джакипбеков Е.К.
4	Тайгаева Амани	10	англ	3	Макенова М.С.
5	Балтемир Дана	9	история	3	Тулкинбаева Г.М.
6	Жансеитова Айзере	10	право	3	Джакипбеков Е.К.
7	Гончаров Дмитрий	9	инф	3	Сапарбеков А.С.
8	Абдибекова Айшолпан	9	физика	3	Сагинтаева К.А.
9	Кадырханова Даяна	11	география	3	Абраисов Т.В.
10	Жуандык Камиля	11	биология	3	Кожахметова Л.Ж.
11	Курлович Радмир	11	КРШ	3	Сулейменова Ж.С.
12	Баймагамбетова Аделя	11	Рус яз и лит	гр	Бальдикова А.Д.
13	Альмежанова Жамила	11	Рус яз и лит	гр	Джамекеева Э.Б.
14	Рабат Бейбарыс	9	геогр	гр	Жайлаубаев Е.Н.
15	Құнапьянова Зере	11	английский	гр	
16	Жолоева Айдана	9	казахский язык	2	Габдуллина К.О.
17	КенжебекұлыМұстафа	9	информатика	Гр.	Бекишев А.С.
18	Жақып Санжар	10	география	3	Шахметова А.Т.
19	Абдраисов Альтаир	11	информатика	3	Тастанова Б.О.
20	Ерсаян Үміт	9	каз.язык и лит.	3	Мунайдарова К.Е.
21	Кенңесова Амина	11	каз.язык и лит.	3	Бегетаева Р.А.

22	Бостан Альбина	10	каз.язык и лит.	3	Копбаева Ж.О.

Талдау:

- Қатысқан оқушылар саны: 22 оқушы (9–11 сыныптар)

- Жүлделі орындар:

  - 1 орын – 2 оқушы

  - 2 орын – 2 оқушы

  - 3 орын – 14 оқушы

  - Мақтау қағаздары (грамота) – 4 оқуш

- Ең көп кездескен нәтиже — 3 орын, бұл оқушылардың қатысқанымен, терең дайындықтың жеткіліксіздігін көрсетеді.

- 1 орын алған оқушылар:

  - Кузнецов Александр (химия) – жетекшісі: Уахитова А.Ф.

  - Надир Айдар (математика) – жетекшісі: Абишева М. Ж.

Бұл нақты ғылымдар бойынша жоғары дайындық деңгейін көрсетеді.

- Грамота иеленген оқушылар саны — 4, бұл бағытта болашағы бар дарынды оқушылар бар екенін көрсетеді. Жүйелі дайындық арқылы олардың көрсеткіштерін арттыруға болады.

1. Әр пән бойынша ішкі талдау жүргізіп, дайындықтағы әлсіз тұстарды анықтау.

2. Мектепішілік олимпиадалар мен жаттығу турларын ерте кезеңнен ұйымдастыру.

3. Жеңімпаз дайындаған мұғалімдердің тәжірибесін тарату және әдістемелік қолдау көрсету.

4. Жаңа мұғалімдерге тәлімгерлік жүйесін енгізу.

5. Оқушыларды ынталандыру: мақтау қағаздарын марапат ретінде қолдану.

6. Жоғары нәтиже көрсеткен мұғалімдерді марапаттап, тәжірибесін бөлісуге тарту.

7. Грамота иеленген оқушылармен жеке жұмыс жүргізу арқылы оларды келесі кезеңге дайындау.

көрсетеді.

Аудандық олимпиада 2025-2026 жж. 9-11 сынып

№	Аты,жөні	сынып	пән	орын	Мұғалімның аты-жөні
1	Мұрат Кәусар	9	қазақ тілі мен әдебиет	**II**	Темиржанова Меруерт Асетовна
2	Жолоева Айдана	11	қазақ тілі мен әдебиеті	**грамота**	Шайсултанова Сажида Кожахметовна
3	Таубаев Диас	9	информатика	**грамота**	Тастанова Баян Өмірзаққызы
4	Гончаров Дмитрий	10	информатика	**III**	Кажимуратова Камила Арыстанбековна
5	Өмірзақ Қуанышбек	11	информатика	**III**	Молдаханова Сандугаш Алпысбаевна
6	Хамитұлы Амир	9	физика	**III**	Сагинтаева Карлыгаш Абдехапаровна

7	Оразбек Аина	9,00	ағылшын тілі	**I**	Қайратова Аяулым Қайратқызы
8	Токбаев Ануар	11	ағылшын тілі	**II**	Доланова Гульнур Лесбековна
9	Сейсенғали Мариям	9	биология	**грамота**	Бейбітқызы Айғаным
10	Дюсюмбин Нариман	9	география	**II**	Жанабаева Кайныжамал Рахимовна
11	Ғалымқызы Нәбира	10	география	**грамота**	Жайлаубаев Ерболат Нурахметович
12	Кенжебекулы Мустафа	11	география	**II**	Абдраисов Тулеген Васильевич
13	Қожбанхан Медина	9	химия	**III**	Алимов Аслан Нурбекович
14	Кузнецов Александр	10	химия	**I**	Кожахметова Лейля Жагпаровна
15	Саятов Сұлтан	11	математика	**грамота**	Мукатаева Айгуль Мауытхановна
16	Алдамжарова Назым	9	Қазақстан тарихы	**грамота**	Устембеков Аяган Сапарович
17	Турдуева Ақбота	11	құқық негіздері	**III**	Джакипбеков Ержан Кайсарович
18	Арсен Наргиза	9	құқық негіздері	**III**	Қарабатырова Аруна Марғұланқызы

19	Асанхан Аяжан	9	орыс тілі және әдебиет	**II**	Альмухамедова Баян Куандыковна
20	Баедилова Зере	10	орыс тілі және әдебиет	**II**	Дюсенова Айман Жумагалиевна
21	Қанат Сезім	11	орыс тілі және әдебиет	**I**	Бальдикова Айман Дильдабековна
22	Тимуркызы Шолпан	11	орыс тілі және әдебиет	**III**	Джамекеева Эльмира Багитбековна
23	Калина Дана		математика	грамота	Садиров Бекет Калмырзаевич

Қорытынды

2025–2026 оқу жылында 9–11 сынып оқушыларының аудандық олимпиада нәтижелерінде оң динамика байқалады. Қатысушылар саны азайғанымен, жалпы марапаттар саны артқан. Әсіресе I және II орындар санының өсуі оқушылардың дайындық сапасының жақсарғанын және жоғары нәтижелерге қол жеткізу деңгейінің артқанын көрсетеді.

Сонымен қатар III орын санының азаюы жүлделі орындардың сапалық құрылымында оң өзгерістер бар екенін байқатады. Жалпы алғанда, олимпиада нәтижелілігінің 10,2 пайыздық тармаққа артуы дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыстың тиімділігін көрсетеді.

Ұсынымдар

1. Дарынды және олимпиадаға қабілетті оқушыларды ерте анықтап, олармен жүйелі жеке жұмыс жүргізу.

2. I және II орын иегерлерінің санын арттыру мақсатында пәндер бойынша тереңдетілген дайындық жұмыстарын ұйымдастыру.

3. Олимпиадалық тапсырмалардың күрделілік деңгейін ескере отырып, оқушылардың логикалық және сыни ойлау дағдыларын дамыту.

4. Пән мұғалімдерінің олимпиадаға дайындық бойынша тәжірибе алмасуын және әдістемелік жұмысын жетілдіру.

5. Оқушылардың облыстық және республикалық олимпиадаларға қатысуына жағдай жасау.

6. Олимпиада нәтижелеріне тұрақты мониторинг жүргізіп, анықталған кемшіліктер бойынша түзету жұмыстарын ұйымдастыру.

Жалпы тұжырым

9–11 сынып оқушыларының аудандық олимпиада нәтижелерінде тұрақты оң динамика байқалады. Жүлделі I және II орындар санының артуы білім алушылардың дайындық сапасының жақсарғанын көрсетеді. Алдағы уақытта жоғары нәтижелерге қол жеткізу үшін дарынды оқушылармен жұмысты жүйелі түрде жалғастыру қажет.

Қалалық олимпиада
2024-2026жж. 5-6 сынып

жылдар	оқушы саны	**1- орын**	**2- орын**	**3- орын**	**Грамоталар**	**Барлығы**
2024-2025	11	2	4	3	1	10
2025-2026	10	1	-	8	1	10



Төменде 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарындағы 5–6 сынып оқушыларының қалалық олимпиада нәтижелеріне салыстырмалы талдау, қорытынды және ұсыныстар берілген.

Қалалық олимпиада нәтижелеріне салыстырмалы талдау

2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдары, 5–6 сыныптар

Салыстырмалы талдау

2024–2025 оқу жылында қалалық олимпиадаға 5–6 сыныптардан 11 оқушы қатысып, оның 10-ы жүлделі орындар мен грамоталарға ие болды. Атап айтқанда, 2 оқушы I орын, 4 оқушы II орын, 3 оқушы III орын иеленіп, 1 оқушы грамотамен марапатталды. Жалпы нәтижелілік көрсеткіші 90,9%-ды құрады. төменде 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарындағы 5–6 сынып оқушыларының қалалық олимпиада нәтижелеріне салыстырмалы талдау, қорытынды және ұсыныстар берілген.

Қалалық олимпиада нәтижелеріне салыстырмалы талдау

2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдары, 5–6 сыныптар

2024–2025 оқу жылында қалалық олимпиадаға 5–6 сыныптардан 11 оқушы қатысып, оның 10-ы жүлделі орындар мен грамоталарға ие болды. Атап айтқанда, 2 оқушы I орын, 4 оқушы II орын, 3 оқушы III орын иеленіп, 1 оқушы грамотамен марапатталды. Жалпы нәтижелілік көрсеткіші 90,9%-ды құрады.

Қалалық олимпиада 2024-2025жж. 5-6 сынып

№	**Аты,жөні**	**сынып**	**пән**	**орын**	**Мұғалімның аты-жөні**
1	Байсаматов Нурали	5	история	3	Карабатырова А.М.
2	Саханов Арлан	5	матем	1	Кожемсеитова Г.М
3	Ельтай Інжу	5	каз яз и лит	2	Адилбекова Ж.С.
4	Берік Әлия	6	матем	2	Мукатаева А. М.
5	Бүркіт Ақтөре	6	естеств	1	Өмірзақ М.А.
6	Мамедов Нурсултан	6	Каз яз	2	Ермекқызы Арайлым

7	Солтанбек Арғын	5	англ	3	Утегенова А.Т.
8	Серикбаев Асан	6	англ	3	Боранбаева Б.К
9	Абдыгалиева Адель	6	рус яз и лит	2	Альмухамедова Б.К.

2025–2026 оқу жылында олимпиадаға 10 оқушы қатысып, олардың барлығы жүлделі орындар мен грамоталарға ие болды. Оның ішінде 1 оқушы I орын, 8 оқушы III орын иеленіп, 1 оқушы грамотамен марапатталды. Жалпы нәтижелілік көрсеткіші 100%-ды құрады. Екі оқу жылының нәтижелерін салыстыру барысында олимпиадаға қатысушылар саны 11-ден 10 оқушыға азайғанымен, жалпы нәтижелілік көрсеткіші 90,9%-дан 100%-ға дейін, яғни 9,1 пайыздық тармаққа артқаны байқалады. Сонымен қатар I орын иегерлерінің саны 2-ден 1-ге, II орын иегерлерінің саны 4-тен 0-ге төмендеген. Ал III орын иегерлерінің саны 3-тен 8-ге дейін артқан. Грамота алған оқушылар саны өзгеріссіз қалды.

Қорытынды

Салыстырмалы талдау нәтижесінде 2025–2026 оқу жылында қалалық олимпиадаға қатысқан оқушылардың жалпы нәтижелілігі артқаны анықталды. Барлық қатысушылардың жүлделі орындар мен грамоталарға ие болуы оқушыларды олимпиадаға дайындау жұмыстарының нәтижелілігін көрсетеді. Дегенмен I және II орын иегерлері санының төмендеуі жоғары нәтижелерге қол жеткізу бағытындағы дайындық жұмыстарын күшейту қажеттігін көрсетеді.

Қалалық олимпиада
2025-2026жж. 5-6 сынып

	Аты,жөні	**сынып**	**пән**	**орын**	**Мұғалімның аты-жөні**

№					
1	Жамбыл Нурали	5	математика	3	Сеитова Ардак Серикбаевна
2	Құрмаш Мұстафа	5	естествознание	3	Кемелханова Узим Курманбековна
3	Құралбай Әбілмансұр	5	Қазақстан тарихы	3	Шінәлі Жанерке Болатқызы
4	Шарипова Бибинур	5	Русский язык и литература	3	Бальдикова Айман Дильдабековна
5	Омарова Дария Данияровна	5	орыс тілі мен әдебиеті	грамота	Советбекова Айнаш Толғанқызы
6	Байсаматов Нурали	6	история	1	Матеева Молдир Бейсеновна
7	Саханов Арлан	6	матем	3	Кожемсеитова Гульнара Манайдаровна

8	Солтанбек Арғын	6	англ	3	Утегенова Ажар Толегеновна
9	Саханов Арыстан	6	естествознание	3	Жакупова Татьяна Шариповна
10	Мереке Әмірхан	6	математика	3	Молдахметова Қаламқас Беймбетовна

Ұсыныстар

1. Дарынды және қабілетті оқушыларды ерте анықтау жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу.

2. I және II орындарға үміткер оқушылармен жеке дайындық жұмыстарын күшейту.

3. Олимпиадалық тапсырмалардың күрделілік деңгейіне сәйкес қосымша сабақтар ұйымдастыру.

4. Пән мұғалімдерінің олимпиадаға дайындау бойынша тәжірибе алмасуын жетілдіру.

5. Оқушылардың логикалық ойлау, талдау және күрделі тапсырмаларды орындау дағдыларын дамыту.

6. Олимпиада нәтижелеріне жүйелі мониторинг жүргізіп, анықталған кемшіліктер бойынша түзету жұмыстарын ұйымдастыру.

Жалпы тұжырым: 2025–2026 оқу жылында қалалық олимпиаданың жалпы нәтижелілік көрсеткіші жоғарылаған. Алдағы уақытта негізгі басымдықты I және II орын иегерлерінің санын арттыруға және олимпиадалық дайындық сапасын жетілдіруге бағыттау қажет.

Қалалық олимпиада

2024-2026жж. 7-8 сынып

жылдар	оқушы саны	**1- орын**	**2- орын**	**3- орын**	**Грамоталар**	**Барлығы**
2024-2025	17	-	3	3	1	7
2025-2026	15	1	5	3	1	10



2024–2025 оқу жылында қалалық олимпиадаға 17 оқушы қатысып, 7 оқушы жүлделі орындар мен грамотаға ие болды. Нәтижелілік көрсеткіші 41,2%-ды құрад 2025–2026 оқу жылында 15 оқушы қатысып, 10 оқушы жүлделі орындар мен грамотаға ие болды. Нәтижелілік көрсеткіші 66,7%-ға жетті.Салыстырмалы түрде қатысушылар саны 2 оқушыға азайғанымен, нәтижелілік 25,5 пайыздық тармаққа артты. I орын иегерлері 0-ден 1-ге, II орын иегерлері 3-тен 5-ке көбейді. III орын мен грамота саны өзгеріссіз қалды.

Қалалық олимпиада
2024-2025жж. 7-8 сынып

№	Аты,жөні	сынып	пән	орын	Мұғалімның аты-жөні
1	Тұрғын Али	7	химия	2	Кожахметова Л.Ж.
2	Болатай Ә	8	англ	3	Утегенова А.Т.
3	Османова Айлин	8	КРШ	3	Ахметжанова Ж.М.
4	Кайрат Інжу	8	РКШ	2	Курмангожина Г.Ж.
5	Шайкенов А	8	Рус яз и лит	2	Закарина Р.О.
6	Дюсюмбин Нариман	8	геогра	3	Жанабаева К.Р.
7	Жилкибаев А	8	физика	гр	Сагинтаева К.А.

Қорытынды

2025–2026 оқу жылында қалалық олимпиада нәтижелері жақсарды. Жүлдегерлер саны 7-ден 10-ға өсіп, оқушылардың дайындық деңгейінде оң динамика байқалды.

Ұсыныстар

1. Дарынды оқушыларды анықтау және олимпиадаға дайындау жұмыстарын жүйелі жүргізу.
2. I және II орын иегерлерінің санын арттыру мақсатында жеке дайындықты күшейту.
3. Күрделі олимпиадалық тапсырмалармен жұмысты жетілдіру.
4. Олимпиада нәтижелеріне тұрақты мониторинг жүргізу.

Қалалық олимпиада
2025-2026жж. 7-8 сынып

№	Аты,жөні	сынып	пән	орын	Мұғалімның аты-жөні
1	Талғат Алижан	7	физика	2	Мадиярова Әйгерім Жайнарқызы
2	Кузнецов Илья	7	химия	2	Уахитова Айгерим Файзуллаевна
3	Абдыгалиева Адель	7	математика	3	Мусакулова Алма Кайргельдовна
4	Бек Ерназар	7	қазақ тілі мен әдебиеті	3	Бегетаева Расима Анваровна

5	Жакен Алдияр	7	информатика	2	Бекишев Акежан Сабырович
6	Жунусова Тахира	7	география	грамота	Жакупова Татьяна Шариповна
7	Раимбекова Алима	7	ағылшын тілі	2	Кукеева Алия Мухтархожаевна
8	Тұрған Али	8	химия	3	Кожахметова Лейля Жагпаровна
9	Ұзақбай Мейіржан	8	математика	1	Ерланова Ұлдана Ерланқызы
10	Ғабдулғаппар Сезім	8	Қазақстан тарихы	2	Зейдалиева Амина Ермаганбетовна

Қалалық олимпиада
2024-2026жж. 9-11 сынып

жылдар	оқушы саны	**1- орын**	**2- орын**	**3- орын**	**Грамоталар**	**Барлығы**
2024-2025	17	0	8	1	0	9
2025-2026	16	-	2	4	2	8
2026-2027						

2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарындағы қалалық пәндік олимпиада нәтижелеріне жүргізілген салыстырмалы талдау білім алушылардың зияткерлік әлеуетін, пәндік құзыреттіліктерін және олимпиадалық дайындық жұмыстарының нәтижелілігін бағалауға мүмкіндік береді.2024–2025 оқу жылында олимпиадаға 17 білім алушы қатысып, олардың 9-ы жүлделі орындарға ие болды. Атап айтқанда, 8 оқушы II орын, 1 оқушы III орын иеленді. Жалпы нәтижелілік көрсеткіші 52,9%-ды құрады.

2025–2026 оқу жылында қатысушылар саны 16 оқушыны құрап, олардың 8-і жүлделі орындарға ие болды: 2 оқушы II орын, 4 оқушы III орын иеленіп, 2 оқушы грамотамен марапатталды. Жалпы марапатталу көрсеткіші 50%-ды құрады.

Салыстырмалы талдау нәтижесінде қатысушылар саны 5,9%-ға, ал жалпы марапатталу көрсеткіші 2,9 пайыздық тармаққа төмендегені анықталды. Сонымен қатар II орын иегерлерінің саны 8-ден 2-ге азайып, III орын иегерлерінің саны 1-ден 4-ке артқан.

Аталған өзгерістер олимпиадалық жетістіктердің сапалық құрылымында белгілі бір ауытқулардың қалыптасқанын көрсетеді. Атап айтқанда, жоғары жүлделі орындардың үлесі төмендегенімен, III орындар мен грамоталар санының артуы білім алушылардың бәсекеге қабілеттілік әлеуетінің сақталғанын байқатады.

Қалалық олимпиада
2024-2025жж. 9-11 сынып

№	**Аты,жөні**	**сынып**	**пән**	**орын**	**Мұғалімның аты-жөні**
1	Кузнецов Александр	9	химия	2	Уахитова А.Ф

2	Надир Айдар	9	матем	2	Абишева М.Ж.
3	Жуандық Камиля		биология	2	Кожахметова Л.Ж.
4	Жолоева Айдана	10	КРШ	2	Габдуллина К.О.
5	Балтемір Дана	9	история	2	Тулкинбаева Г.М.
6	Жамалдин Аяжан		истоия	2	Джакипбеков Е
7	Жансейтова Айзере	10	право	3	Джакипбеков Е.К.
8	Кадырханова Д	11	география	2	Абраисов Т.В.
9	Жолоева Айдана	10	КРШ	2	Габдуллина К.О.

Қорытынды

Жүргізілген талдау қалалық олимпиададағы жалпы нәтижелілік көрсеткішінің салыстырмалы түрде тұрақты сақталғанын, алайда жүлделі орындардың сапалық құрылымында төмендеу үрдісі байқалғанын көрсетті. Бұл олимпиадалық дайындық жүйесін жетілдіруді, дарынды білім алушылармен жүргізілетін жұмыстың тиімділігін арттыруды және жоғары нәтижеге бағытталған сараланған оқыту тәсілдерін күшейтуді қажет етеді.

Ұсынымдар

1. Олимпиадалық дайындықтың нәтижелілігін арттыру мақсатында білім алушылардың пәндік құзыреттіліктеріне жүйелі диагностика жүргізу.

2. Жоғары жүлделі орындарға үміткер оқушылар үшін жеке білім беру траекторияларын әзірлеу.

3. Күрделілігі жоғары олимпиадалық тапсырмалар негізінде тереңдетілген дайындық жұмыстарын ұйымдастыру.

4. Пән мұғалімдерінің олимпиадаға дайындау тәжірибесін зерделеп, тиімді педагогикалық әдістерді тәжірибеге енгізу.

5. Олимпиада нәтижелеріне тұрақты мониторинг жүргізіп, анықталған олқылықтар бойынша түзету жұмыстарын жүзеге асыру.

Қалалық олимпиада
2025-2026 жж. 9-11 сынып

№	Аты,жөні	сынып	пән	орын	Мұғалімның аты-жөні
1	Баедилова Зере	10	орыс тілі және әдебиет	**II**	Дюсенова Айман Жумагалиевна
2	Турдуева Ақбота	11	құқық негіздері	**II**	Джакипбеков Ержан Кайсарович
3	Кузнецов Александр	10	химия	**III**	Кожахметова Лейля Жагпаровна
4	Дюсюмбин Нариман	9	география	**III**	Жанабаева Кайныжамал Рахимовна
5	Арсен Наргиза	9	құқық негіздері	**III**	Қарабатырова Аруна Марғұланқызы
6	Қанат Сезім	11	орыс тілі және әдебиет	**грамота**	Бальдикова Айман Дильдабековна
7	Гончаров Дмитрий	10	информатика	**грамота**	Кажимуратова Камила Арыстанбековна
8	Оразбек Аина	9	ағылшын тілі	III	Қайратова Аяулым Қайратқызы

2024-2025 оқу жылының жалпы білім беретін пәндер бойынша қалалық олимпадасының нәтижесінде Астана қаласындағы лицейлер арасында 2 орынды иеленіп, жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша “**Ең үздік олимпиадалық команда-2025”** атағын алды. Соңғы үш жыл ішінде мектебіміздің оқушылары **республикалық** деңгейде жоғары нәтижелер көрсетіп, білім сапасының және мұғалімдердің кәсіби шеберлігінің айғағына айналды : -

- Құсайын Мөлдір — Тараз қаласында өткен «Дарын» республикалық ғылыми жобалар байқауында III орын иеленді.

- Саханов Арлан — математика пәнінен республикалық кезеңде грамота иегері атанды.

- Берік Әлия — «Алтын сақа» республикалық математика олимпиадасында II орынға ие болды.

- Бүркіт Ақтөре — жаратылыстану пәні бойынша республикалық олимпиадада I орын иеленіп, өз білімін дәлелдеді.

Күшті жақтары	**Әлсіз жақтары**
- Дарынды және қабілетті оқушылардың болуы - Тәжірибелі, жоғары санатты пән мұғалімдерінің жұмыс істеуі - Олимпиада мен ғылыми жобаларға жүйелі дайындық жұмыстарының жүргізілуі - Жетекші ұстаздар тарапынан тәлімгерлік қолдау көрсету жүйесінің қалыптасуы - Жыл сайын пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар байқауларында жүлделі орындарға ие болу - Әкімшілік тарапынан әдістемелік және материалдық қолдаудың болуы	- Қаржылық және материалдық ресурстардың жеткіліксіздігі - Кейбір пәндер бойынша мұғалімдердің тәжірибесінің аздығы - Оқушылардың дайындық деңгейіндегі тұрақсыздық - Оқушылар арасында бәсекелестіктің жоғары болуы, бұл кейде мотивацияға теріс әсер етуі мүмкін - Заманауи технологиялар мен әдістемелерді толық қолданбау
Мүмкіндіктер	**Қауіп-қатерлер**
- Дарынды оқушылармен жүйелі түрде жұмысты дамыту. - Мұғалімдер мен оқушылар үшін біліктілікті арттыру курстары мен семинарларға қатысу мүмкіндігі.	- Басқа білім беру ұйымдарының арасындағы бәсекелестіктің жоғары болуы. - Кейбір пән мұғалімдерінің жиі ауысуы немесе тәжірибесінің аздығы.

- Жобалық-зерттеу бағытындағы үйірмелер ашу арқылы ғылыми әлеуетті күшейту. - Басқа мектептермен тәжірибе алмасу, бірлескен жобалар жасау. - Зертханалық жұмыстар мен практикалық дағдыларды дамытуға арналған жағдайлар жасау. - Ғылыми жетекшілерге әдістемелік көмек көрсету жүйесін жетілдіру. - Пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар бойынша мектепішілік іріктеу мен дайындықты күшейту.	- Ғылыми жобаларға және олимпиадаға қатысушылардың тұрақсыздығы. - Уақыттың, ресурстар мен зертханалық құралдардың жетіспеушілігі. - Қосымша дайындыққа арналған сағаттардың шектеулі болуы. - Ата-аналардың немесе оқушылардың мотивациясының төмендеуі.

3 бөлім: Білім алушылар контингенті»

3.1. Білім алушылар контингенті туралы деңгейлер бойынша мәліметтер **Білім алушылар контингенті**

3.1. Білім алушылар контингенті туралы деңгейлер бойынша мәліметтер

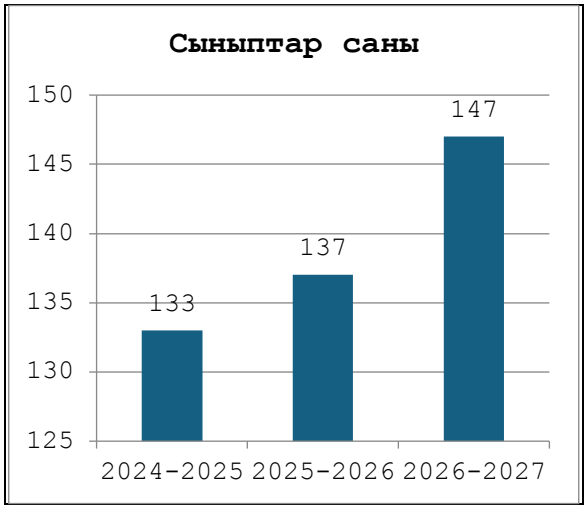
Мектептің негізгі міндеттерінің бірі – үздіксіз білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басты басымдығын жүзеге асыру, яғни білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, ата-аналардың білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады.

Осы міндеттерді іске асыру мақсатында мектепте оқушыларды қабылдау, тіркеу және оқыту бойынша талаптар сақталады. Бұл мәселелер мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында.

Білім алушылар контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізіледі, оларды қабылдау және ауыстыру туралы бұйрықтар уақытылы шығарылады, барлық қажетті мәліметтер алфавиттік кітапқа енгізіледі. Оқушылардың жеке істері мен медициналық карталары бақылауда сақталады.

Білім алушылар саны:

Оқу жылы	**Жыл басындағы оқушылардың жалпы саны**	**Сыныптар саны**
2024-2025	4436	133
2025-2026	4503	137
2026-2027	4842	147


Сыныптар саны
150
145
140
135
130
125
133
137
147
2024-2025
2025-2026
2026-2027


Жыл басындағы оқушылардың жалпы саны
4900
4800
4700
4600
4500
4400
4300
4200
4436
4503
4842
2024-2025
2025-2026
2026-2027

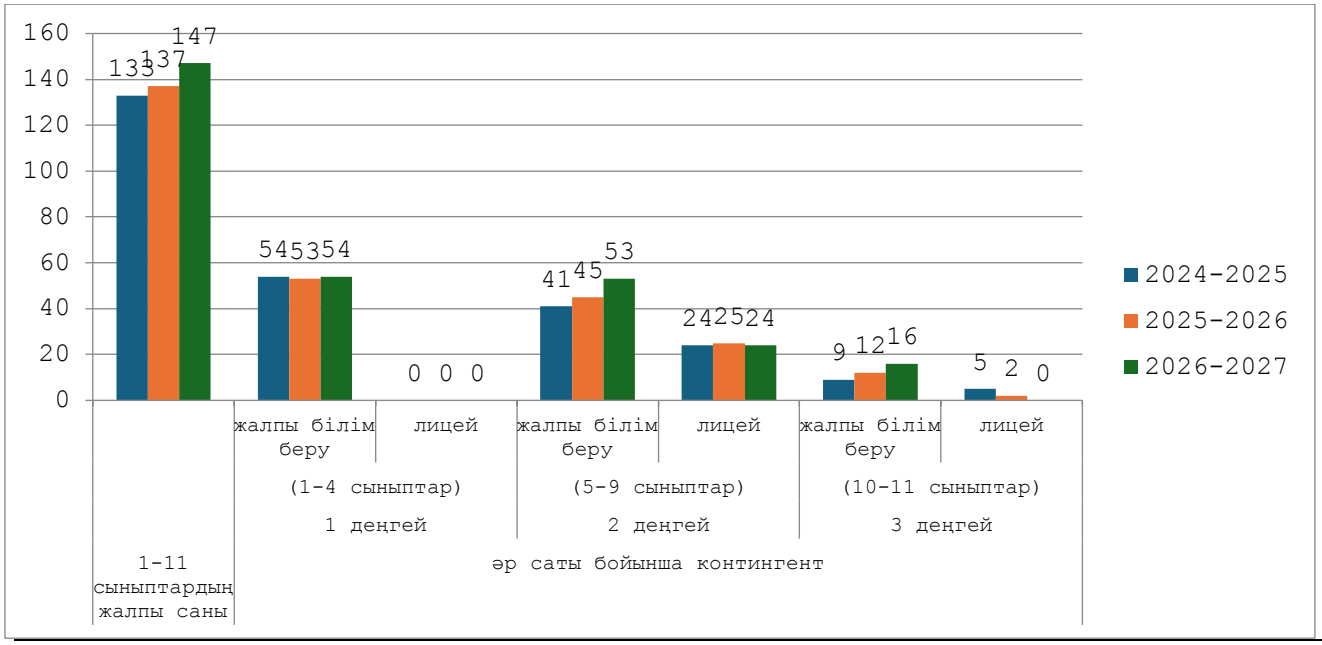
9 диаграмма

Мектеп аптасына бес күн, екі ауысымда жұмыс істейді. Бірінші ауысымда 1, 4, 8, 9, 10, 11 сыныптарда оқитын 2551 оқушы. Екінші ауысымда 2, 3, 5, 6, 7 сыныптарда оқитын 2291 оқушы бар. Оқу қазақ және орыс тілдерінде жүргізіледі.

2026-2027 оқу жылының басындағы жағдай бойынша мектепте барлығы 147 сынып бар, атауына сәйкес:
1-4 сыныптар – 54 жалпы білім беру сыныбы;
5-9 сыныптар -77 сынып, оның ішінде 53 жалпы білім беру сыныбы және 24 лицей сыныбы;
10-11 сыныптар – 16 жалпы білім беру сыныбы.

Оқушылардың оқу деңгейлері бойынша бөлінуі

Оқу жылы	**1-11 сыныптардың жалпы саны**	**әр саты бойынша контингент**					
		1 деңгей (1-4 сыныптар)		2 деңгей (5-9 сыныптар)		3 деңгей (10-11 сыныптар)	
		жалпы білім беру	лицей	жалпы білім беру	лицей	жалпы білім беру	лицей
2024-2025	133	54	0	41	24	9	5
2025-2026	137	53	0	45	25	12	2
2026-2027	147	54	0	53	24	16	0



10 диаграмма

3.2. Сыныптардың толымдылығы туралы мәлімет

3.2. Сыныптардың толымдылығы туралы мәлімет

2026-2027 оқу жылының басында мектептегі сыныптардың орташа толымдылығы 32,9 оқушы болып, бұл санитарлық ережелер мен нормативтербойынша рұқсат етілген нормалар аясында.

Сыныптардың тілдік бағыттар бойынша толымдылығы

Оқу жылы	Жалпы оқушылар	**1-4 сыныптар**			**5-9 сыныптар**			**10-11 сыныптар**		
		сыныптар	оқушылар	Орташа толымдылығы	сыныптар	оқушылар	Орташа толымдылығы	сыныптар	оқушылар	Орташа толымдылығы
2024-2025	4436	54	1973	36,5	65	2063	31,7	14	400	28,6
қазақша	2271	28	1032	36,9	32	1028	32,1	7	211	30,1
орысша	2165	26	941	36,2	33	1035	31,4	7	189	27
2025-2026	4503	53	1888	35,6	70	2180	31,1	14	435	31,1
қазақша	2367	30	1064	35,5	34	1080	31,8	7	223	31,9
орысша	2136	23	824	35,8	36	1100	30,6	7	212	30,3
2026-2027	4842	54	1912	35,4	77	2417	31,4	16	513	32,1
қазақша	2667	33	1174	35,6	37	1204	32,5	9	289	32,1
орысша	*2175*	*21*	*738*	*35,1*	*40*	*1213*	*30,3*	*7*	*224*	*32*

Орташа толымдылық

Оқу жылы	**Жалпы оқушылар**	**Жалпы сыныптар**	***Орташа толымдылық***
2024-2025	4436	133	33,4
2025-2026	4503	137	32,9
2026-2027	4842	147	32,9



11 диаграмма

3.3. Оқушылар контингентінің қозғалысы туралы мәлімет

3.3. **Оқушылар контингентінің қозғалысы туралы мәлімет**

2026-2027 оқу жылында оқушылар саны 4842 оқушыны құрады.

Оқушыларқозғалысы

Оқу жылы	**жыл басындағы оқушылардың жалпы саны**	**шығып кетті**	**келді**	**жыл соңындағы оқушылардың жалпы саны**
2024-2025	4436	282	339	4493
2025-2026	4503	224	265	4544
2026-2027	4842			

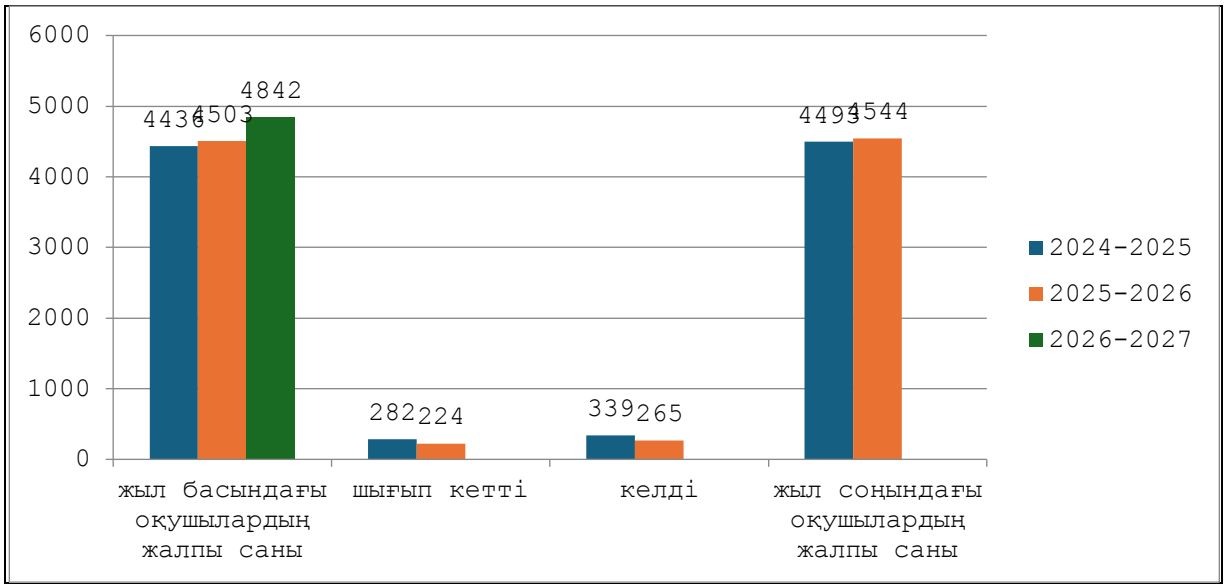


диаграмма 12

Қорытынды: аталған кезеңде оқушылар санының артуы және азаюы байқалды – бұл көшіп-қону процестеріне байланысты (балалар өңірлерден, басқа елдерден келеді).

Мектептің жобалық қуаттылығы 1800 оқушы болғанына қарамастан, қазіргі уақытта мектепте 4842 оқушы білім алуда. Жалпы алғанда, оқушылар саны тұрақты.

Орташа толтырылу деңгейі санитарлық ережелер мен нормативтер талаптарына сәйкес келеді.

Оқушылар санының тізімі (12 қосымша)

4 БӨЛІМ. Оқу-әдістемелік жұмыс

4.1. Білім беру бағдарламасы мен сабақ кестесінің мазмұны Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкестігі

Мектептің жұмыс оқу бағдарламасы оқу процесін нормативтік базаға сүйене отырып реттейді:

№	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (***2023 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен, 2023 жылғы 04 қазандағы № 303 толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)***;	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (***2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406, 2023 ж. 04 қазандағы №303, 2025 жылғы 23 қаңтардағы №12 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)***;	– Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 3 тамыздағы №348** «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы, енгізілген өзгерістер мен толықтырулар ескеріле отырып;
2	«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта,	«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта,	– Қазақстан Республикасы Білім және

	жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ **2012 жылғы 8 қарашадағы №500** бұйрығы ***(2023 жылғы 26 қазандағы №323, 2024 жылғы 08 ақпандағы № 27 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)***	жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ **2012 жылғы 8 қарашадағы №500** бұйрығы (***2023 жылғы 26 қазандағы № 323, 2024 жылғы 27 маусымдағы № 161 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген***);	ғылым министрінің **2012 жылғы 8 қарашадағы №500** «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейлерінің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығы, енгізілген өзгерістер мен толықтырулар ескеріле отырып;
3	«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы ***(2023 жылғы 05 шілдедегі №19, 05 наурыздағы № 54 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)*;**	«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы ***(2023 жылғы 05 шілдедегі №199, 2023 жылғы 31 қазандағы №328, 2024 жылғы 05 наурыздағы №54, бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)***	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399** «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығы, енгізілген өзгерістер мен толықтырулар ескеріле отырып;
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2024 жылғы 11 наурыздағы № 60 бұйрығы** «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы***;***	«Орта білім беру ұйымдарына арналған жекелеген пәндер бойынша оқулықтар мен базалық оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» ***Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 3 маусымдағы №132 бұйрығы;***	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2020 жылғы 22 мамырдағы №216** «Орта білім беру ұйымдарына арналған жекелеген пәндер бойынша оқулықтар мен базалық оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электронды нысандағы тізбесін бекіту туралы» бұйрығы, енгізілген өзгерістер мен толықтырулар ескеріле отырып

5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. **2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығы** «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы»;	«Орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» ***Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 5 тамыздағы № 174 бұйрығы;***	– Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. **2026 жылғы 29 шілдедегі №213-НҚ** «Орта білім беру ұйымдарында 2026-2027 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» бұйрығы;
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2021 жылғы 3 қарашадағы № 547 бұйрығы** «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы»***;***	2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 Қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, оқу процесін ұйымдастыру ережелері (2020 жылғы 28 тамызда № 374 өзгертілген);	– Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2023 жылғы 27 қарашадағы №349** «Орта, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында, оның ішінде қолайсыз ауа райы метеожағдайларында, сондай-ақ тиісті әкімшілік-аумақтық бірліктерде (жекелеген объектілерде) төтенше жағдай, шектеу іс-шаралары, оның ішінде карантин енгізілген, төтенше жағдайлар жарияланған кезде қашықтан оқыту бойынша және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында онлайн-оқыту нысанында оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын, сондай-ақ қашықтан оқытуды ұсыну бойынша білім беру ұйымдарына қойылатын талаптарын бекіту

			туралы» бұйрығы, енгізілген өзгерістер мен толықтырулар ескеріле отырып;
7	«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);	«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» ***ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығы;***	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің **2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76** «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы, енгізілген өзгерістер мен толықтырулар ескеріле отырып;
8	«Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. ***2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы (29.05.2024 № 127 өзгерістермен);***	«Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» ***Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы (2024 жылғы 05 мамырдағы №127, 2024 жылғы 11 желтоқсандағы №356 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);***	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушының **2023 жылғы 21 шілдедегі №224** «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» бұйрығы, енгізілген өзгерістер мен толықтырулар ескеріле отырып;
9	«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2024-2025 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат ***(Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2024***	«2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат ***(Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2025***	2026-2027 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат.

	жылғы 10 маусымдағы № 2 хаттамасы)	***жылғы 05 маусымдағы №2 хаттама).***	

Әрбір оқу жылында Мемлекеттік білім беру стандарттарына, Үлгілік оқу бағдарламалары, ҮОБр және Білім беру мекемелері қызметінің үлгілік ережелеріне өзгерістер енгізіледі, бірақ жұмыс оқу бағдарламасы талаптары өзгеріссіз қалады:

- жұмыс оқу бағдарламасы мектептің білім беру деңгейі бойынша құрылымын және инвариантты, өзгермелі және түзетуші компоненттердің енгізілуін көрсетеді.
- Максималды сағаттық жүктеме 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 ҮОБ сәйкес жүзеге асырылады, әр оқу жылы үшін тиісті өзгерістер енгізілген.
- 2024–2025, 2025-2026 және 2026–2027 оқу жылдарында оқу жылының ұзақтығы 34 апта болды.
- Вариативтік курстар мектептің жаратылыстану-математикалық бағытына сәйкес жүргізіледі.
- Барлық үш жыл бойы мектеп ҮОБ қысқартылған қосымшаларды таңдайды.
- Шет тілін оқу үшін ағылшын тілі таңдалған.
- Мемлекеттік міндетті білім беру стандартына сәйкес, сыныпта «Қазақ тілі мен әдебиеті», «Шетел тілі», «Бейнелеу өнері», «Информатика» пәндері бойынша 24 немесе одан да көп оқушы болған жағдайда сыныпты екі топқа бөлу жүзеге асырылды.

Мектептің жұмыс оқу жоспары (қоса беріледі)

4.2. *Оқу пәндерінің негізгі мазмұнын ҮОБ сәйкес меңгеру*

Педагогикалық ұжым өздерінің білім беру қызметінде оқу-әдістемелік құжаттаманы: мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, типтік және жұмыс оқу бағдарламалары мен бағдарламаларын, сондай-ақ ӘНХ ұсыныстарды басшылыққа алады. Жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларының мазмұны, оқу процесін әдістемелік қамтамасыз ету және оқушылардың максималды жүктемесі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді. Оқушылардың оқу іс-әрекеттерінің түрлері бойынша әдістемелік әзірлемелер мен ұсыныстардың сапасы да стандартқа сәйкес келеді. теңдестірілген көрсеткіштер жүйесі

КТЖ және ҚМЖ мемлекеттік пәндік бағдарламалар, Оқу-әдістемелік хаттар мен Мұғалімдердің біліктілігін арттыру институтының ұсынымдары негізінде, сабақтарды өткізу нысандарына түзетулер енгізіле отырып жасалады.

МІБ жоспарына сәйкес орта мерзімді жоспарлау (ОМБ) жылына екі рет (қыркүйек және қаңтар) қайта қаралады, ал қысқа мерзімді жоспарлау (ҚМЖ) қажет болған жағдайда және КТЖ кестесіне сәйкес қайта қаралады.

Оқу бағдарламасының инвариантты бөлігіндегі сағат саны мемлекеттік міндетті стандартта көрсетілген сағат санына сәйкес келеді.

Қорытынды: Жалпы білім беру пәндерінің типтік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын академиялық пәндердің негізгі мазмұнын меңгеру толық көлемде жүзеге асырылады; бағдарламалық материалды меңгеру әр тоқсан сайын тексеріледі; қажет болған жағдайда Бағдарлама мен КТЖ түзетіледі; «Күнделікті» толтыру бақыланады. Жалпы білім беру пәндерінің типтік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзге асырлатын академиялық пандердің негізгі масмұнын басқару толық қолемде жүзеге асырылады; бағалау материалдарын басқару ар токсан сайын тексеріледі; кәжет болған жағдайда Бағдарлама мен КТЖ түзетіледі; «Күнделікті» толтыру бақыланады. Оқу бағдарламасы санитарлық-эпидемиологиялық қызметтің талаптарына, пәндік рейтингке сәйкес құрастырылды, КТЖ бекітілді және ҚМЖ іріктеп тексеру жүргізіледі. МІБ жоспарына сәйкес сабақтардың өткізілу деңгейі бақыланады, нәтижелері ПК отырыстарында және директормен жанындағы отырыстарда талқыланады.

Сабақ кестесі (қоса беріледі)

4.3. Бейіндік оқытуды жүзеге асыру

Мақсат: Бейіндік жұмыстың негізгі бағыттарын іске асыру.

Міндеттер: Оқушыларды әлеуметтендіру мүмкіндіктерін кеңейту, жалпы және кәсіптік білім беру арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету, мектеп түлектерін жоғары кәсіптік білім беру бағдарламаларын игеруге неғұрлым тиімді дайындау.

Жыл басында БО бойынша нормативтік-құқықтық база, БО іске асыру жоспары зерделенді. Оқу жылының соңында, мұғалімдердің жүктемесін алдын-ала бөлу қалыптасқан кезде, 10-сыныпта оқуды жалғастыруды жоспарлап отырған 9-сынып оқушыларына сауалнама жүргізіледі. Сауалнаманың мақсаты оқу профилін анықтау: жаратылыстану-математикалық немесе тереңдетілген бағытты, соның ішінде физика-география немесе химия-биология пәндерін таңдайды.

Оқушылар 10-сыныпқа түскен кезде өтініштерде оқу бейіні көрсетіледі. Негізінен жаратылыстану-математикалық бағытқа сәйкес жұмыс оқу жоспары жасалады.

Педагогикалық құраммен кәсіптік бағдар беру бойынша жұмыс ӘБ арқылы және 10 және 11 сыныптардың сынып жетекшілерімен кәсіптік бағдар беру іс-шараларын жоспарлау және жүзеге асыру бойынша сұхбаттасу арқылы жүзеге асырылады.

Оқушылардың ата-аналарынан сауалнама алынады, 8-11 сыныптарда «Кәсіби білім беруді ұйымдастыру» тақырыбында ата-аналар мен мұғалімдер жиналыстарына қатысады, жеке ата-аналарға кеңес береді және ата-аналар мен

мұғалімдер дәрісіне қатысады. Ата-аналармен «Менің баламның қабілеттері» атты психодиагностикалық бағалау өткізізіледі.

Жыл басында түлектердің жұмысқа орналасуы және оқуға түскен кезде мамандық таңдауы зерттеледі. 8-9 сыныптарда «Мамандық пәндерін саналы түрде таңдау» тақырыбында оқушылармен кездесулер өткізіледі.

Мектеп оқушылары қала бойынша білім беру мекемелерінде өтетін ашық есік күндеріне қатысады. Мектеп психологтары 10 және 11 сынып оқушыларына кәсіби бағдар беру бойынша қолдау көрсетеді, 8 және 9 сынып оқушыларына «Қызығушылық картасы» тестін және 10 және 11 сынып оқушыларына «Оқушылардың кәсіби бейімділіктерін анықтау» тестін өткізеді.

Мектеп психологтары сонымен қатар оқушылардың мансаптық бейімділіктерін анықтау үшін сауалнамалар жүргізеді.

Мектептің оқу бөлімі «Болашаққа ойлы, саналы және мақсатты түрде» атты мектеп бойынша оқушылар жиналысын өткізіп, дәрігерлермен, заңгерлермен және құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен пікірталастар жүргізді.

Сынып мұғалімдері оқушыларға жеке мансаптық кеңес береді. Бейіндік қызығушылықтар анықталып, бейіндік өзін-өзі анықтауға көмек көрсетілді.

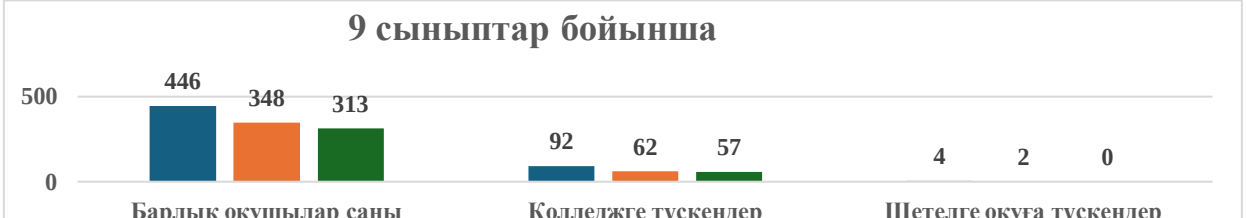
Жыл бойы Қоғамдық тамақтандыру және қызмет көрсету колледжі, Есіл университеті, Синергия университеті, Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті, Еуразия ұлттық университеті, Қазақстан Республикасы Ұлттық гвардия академиясы, Тұран-Астана университеті, Қазақстан ұлттық әйелдер мұғалімдерін даярлау университеті, Технология колледжі, Медицина және технология колледжі, Техникалық колледж, Даналық жоғары медициналық колледжі, Д. Қонаев атындағы колледж және Астана кәсіби мемлекеттік шаруашылық колледждері мен университеттердің өкілдерімен кәсіптік бағдар беру кездесулері өткізілді.

Бітіруші сынып оқушылары ҚР Білім және ғылым министрлігі ұйымдастырған білім көрмесіне, сондай-ақ қаладағы колледждердің – Менеджмент және бизнес колледжі мен Кәсіптік-техникалық колледждің және т.б. оқу орындарының ашық есік күндеріне қатысты.

Жұмыспен қамту және кәсіптік оқыту

9-сынып бітірушілері:

Оқу жылы	Жалпы бітірушілер	колледждерге оқуға түскендердің үлесі	Шетелге оқуға түскендер үлесі
2023-2024	446	20 %	0,6 %
2024-2025	348	17,8 %	0,5 %
2025-2026	313	18,2 %	0 %



11 сынып бітірушілері:			
Оқу жылы	**Жалпы бітірушілер**	**ЖОО оқуға түскендердің үлесі**	**Шетелге оқуға түскендер бойынша түсу үлесі**
2023-2024	237	78 %	14 %
2024-2025	192	90 %	9,3 %
2025-2026	203	96 %	8,8 %



Қорытынды: Орта мектептің ҮОБ балалардың таңдау бойынша білім алуын толық қамтымайды. Дегенмен, әлеуметтік-гуманитарлық пәндер бойынша оқу бағдарламасын енгізу арқылы мектеп астанадағы колледждер мен университеттермен, сондай-ақ әскери бөлімшелермен (кадет сыныптары) тығыз байланыста жұмыс істейді.

4.4. Оқушылардың арнайы білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, білім беру процесін жүзеге асыру

4.4. Оқушылардың арнайы білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, білім беру процесін жүзеге асыру

Мектеп барлық оқушылардың сапалы, қолжетімді білім алуын қамтамасыз ету үшін барлық қажетті жағдайларды жасайды. Білім берудің келесі түрлері қолжетімді: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған күндізгі білім беру, балаларға арналған үйде жеке оқыту.

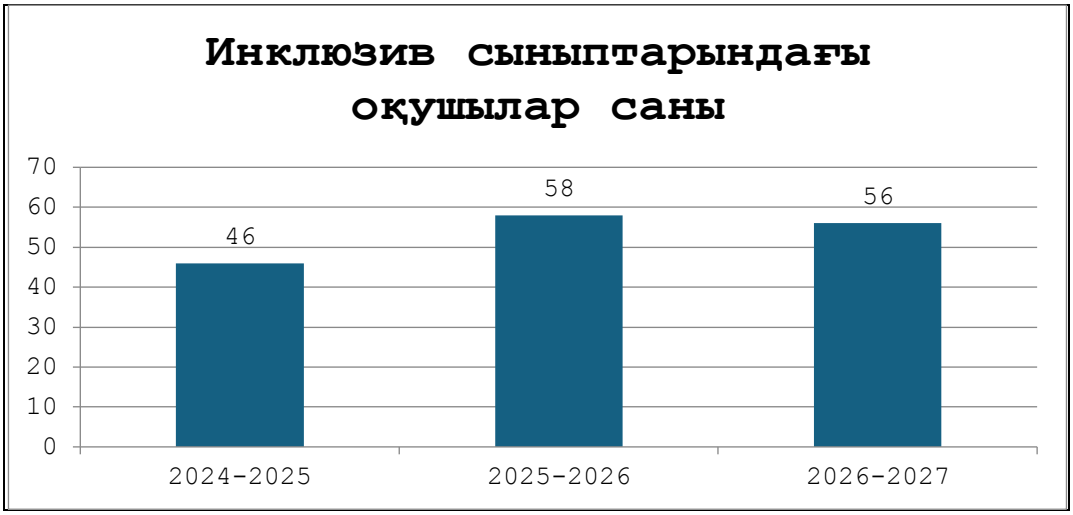
Білім берудің негізгі негіздері:

- инклюзив сыныптарында - аймақтық психологиялық, медициналық және педагогикалық консультацияның қорытындысы;
- үйде жеке оқыту - медициналық консультациялық комиссияның қорытындысы.

Инклюзив сыныптарындағы оқушылар саны

Оқу жылы	**Жалпы оқушылар**	**Инклюзив сыныптарындағы оқушылар саны**	**% үлесі**

2024-2025	4436	46	1,01%
2025-2026	4503	58	1,28%
2026-2027	4842	56	1,16%



16 диаграмма

Арнайы білім беру қажеттіліктері бар балаларды инклюзивті білім беру ортасында оқыту және әлеуметтендіру оқушыларға олардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, жоғары сапалы психологиялық және педагогикалық қолдау көрсетеді. Жеке және топтық түзету сабақтары кешенді оқу іс-әрекеттерін дамытуға бағытталған. Психологиялық, медициналық және педагогикалық комиссияның ұсыныстары негізінде логопед, дефектолог және психологпен жеке сабақтар енгізілді.

Үйде жеке оқыту.

2024 жылдан 2027 оқу жылына дейін мектеп ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға үйде жеке оқытуды ұсынады.

Мақсаты: Жеке үйде білім алатын балаларға арнайы (түзету) және жеке білім беру бағдарламаларын меңгеруге, сондай-ақ олардың әлеуметтік оңалтуына және бейімделуіне жағдай жасау және көмек көрсету.

Мақсаттары:

- Жеке үйде білім алатын оқушылардың жасына, жеке психофизикалық ерекшеліктеріне және денсаулық жағдайына сәйкес оқу процесі мен оқу режиміне жағдай жасау;

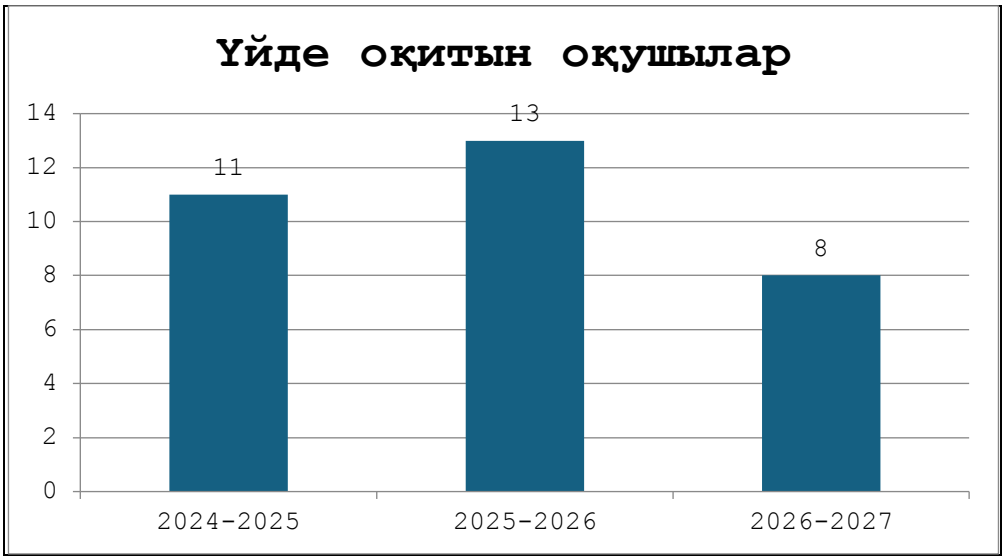
- Баланың қазіргі және жақын даму аймағын және денсаулық жағдайын ескере отырып, мазмұнның, формалардың, әдістердің және балаға қойылатын талаптардың үздіксіздігіне негізделген баланың тұтас оқу процесін ұтымды және оңтайлы ұйымдастыруды қамтамасыз ету;

- Оқу жүктемесін баланың жеке функционалдық мүмкіндіктеріне бейімдеу;

- Балалардың денсаулық жағдайы мен оқу қабілеттерін ескере отырып, балаларды оқытуға арналған бейімделген жеке білім беру бағдарламаларын жасау.

Балаларды үйде жеке оқыту жұмысы арнайы білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы білім беруді ұйымдастыруды реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттардың талаптарына сәйкес жүзеге асырылды - Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі жалпы білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 өзгерістер мен толықтырулармен), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта жалпы білім беру пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 өзгерістер мен толықтырулармен; 2023 жылғы 5 шілдедегі № 199 өзгерістермен және толықтырулармен); «2026-2027 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат (Ы. Алтынсарин атындағы ҰАҚ ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2026 ж)

Үш жылдық жұмысты талдау 2026-2027 оқу жылында алдыңғы жылдармен салыстырғанда үйде жеке оқытатын балалар санының азайғанын көрсетеді.



17 диаграмма

Жекелендірілген оқу бағдарламасын жоспарлау мемлекеттік стандартқа және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу

бағдарламаларына сәйкес, ПМПК ұсыныстарын және баланың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып әзірленді. Оқушылар нормативтік ұсынымдарға және денсаулық мүмкіндіктеріне сәйкес әзірленген жекелендірілген оқу бағдарламасы бойынша оқыды. Оқушыларға арналған сабақ кестесі нормативтік талаптарға сәйкес жасалған (аптасына 5 күн).

Қорытынды: Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жоғары сапалы білім беру үшін барлық жағдайлар жасалған.

Үйде оқитын оқушылардың тізімі
(16 қосымша)

4.5. Вариативті компоненттің таңдау пәндері мен қосымша пәндерін енгізу

Мектепте вариативтік компонент білім алушылардың қызығушылықтарын ескеру, пәндік білімдерін тереңдету және алған білімдерін тәжірибеде қолдану дағдыларын дамыту мақсатында ұйымдастырылады. Оның мазмұны бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріне сәйкес таңдау пәндері мен қосымша оқу курстарынан тұрады.

I. Бастауыш білім беру деңгейі (1–4-сыныптар)

Бастауыш білім беру деңгейінде 1-сыныпта 9, 2-сыныпта 8, 3-сыныпта 8 және 4-сыныпта 8 сынып-жинақ бар. Бұл деңгейдегі қосымша курстар оқушылардың логикалық ойлауын, математикалық сауаттылығын және салауатты өмір салты туралы түсінігін дамытуға бағытталған.

Сынып	Қосымша курс	Авторлары және ұсынылуы туралы мәлімет
1-сынып	«Шахмат негіздері»	Дәулетова Г.Б., Бапанова Г.К., Нурманова А.Е. Қазақстан шахмат федерациясы, 2024 ж.; 04.04.2025 ж. №1 сараптамалық қорытынды
2-сынып	«Қызықты математика»	Мұқан Г.С.; ҚОӘК-тің 18.03.2026 ж. №3 хаттамасы
3-сынып	«Қызықты математика»	Әубәкір Г.С.; РОӘК-тің 13.02.2026 ж. №3 хаттамасы
4-сынып	«Математика күнделікті өмірде»	Бимендина А.М., Дадажанова А.Н., Қияс З.Д.; ҚОӘК-тің 25.01.2025 ж. №3 хаттамасы
1–2-сыныптар	«Салауатты тамақтану мектебі»	Шаяхметова Р.А., Абдуахитова И.К.; ҚОӘК-тің 16.05.2025 ж. №2 хаттамасы

II. Негізгі орта білім беру деңгейі (5–9-сыныптар)

Негізгі орта білім беру деңгейінде жалпы білім беретін және лицей сыныптары жұмыс істейді. Үйде оқитын оқушысы бар сынып — 8 «ғ». Осы деңгейдегі қосымша курстар оқушылардың математикалық және жаратылыстану сауаттылығын, зерттеу, есеп шығару және цифрлық технологияларды қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған.

6-сыныпта мына қосымша курстар қарастырылған:

- «Мәселе есептер арқылы функционалдық сауаттылықты дамыту» — Молдахметова К.Б.; ҚОӘК-тің 18.03.2026 ж. №1 хаттамасы;
- «Экология негіздері» — Акжанова Н.А., Акжанова А.А.; ҚОӘК-тің 26.07.2024 ж. №2 хаттамасы;
- «Шахмат арқылы логикалық ойлауды дамыту» — ҚОӘК-тің 10.06.2026 ж. №2 хаттамасы;
- «БолашақТех: Arduino және 3D модельдеу Tinkercad әлемі» — Апсаликова Д.М.; ҚОӘК-тің 20.03.2025 ж. №1 хаттамасы.

7-сыныпта мына қосымша курстар қарастырылған:

- «Алгебралық өрнектер» — Катепбай А.; ҚОӘК-тің 26.05.2025 ж. №2 хаттамасы;
- «Алгебралық бөлшектерге амалдар қолдану арқылы күрделі есептерді меңгерту» — Томантаева А.Т.; ҚОӘК-тің 20.03.2025 ж. №1 хаттамасы;
- «Физикадан тәжірибелік есептер» — Мадиярова А.Ж.; мектепішілік әдістемелік кеңестің 26.08.2025 ж. №1 хаттамасы, апробация;
- «Физика және ұлттық құндылықтар» — Тулеубаева К.Н.; ҚОӘК-тің 12.04.2026 ж. №1 хаттамасы;
- «Шахмат ойынындағы стратегияны жоспарлау» — ҚОӘК-тің 18.03.2026 ж. №1 хаттамасы.

8-сыныпта мына қосымша курстар қарастырылған:

- «Функционалдық сауаттылықты дамыту» — Ерланова У.Е.; ҚОӘК-тің 23.12.2025 ж. №3 хаттамасы;
- «Қолданбалы есептер және математикалық модельдеу» — Абишева М.Ж.; ҚОӘК-тің 23.12.2025 ж. №3 хаттамасы;
- «Экологиялық химия» — Құбаева Г.С.; ҚОӘК-тің 24.03.2023 ж. №2 хаттамасы;
- «Сапалық есептер шешуде сыни ойлауды дамыту» — Рахымбаева Б.Е.; ҚОӘК-тің 06.09.2023 ж. №3 хаттамасы;
- «STEM» — Махмутова Л.А.; ҚОӘК-тің 20.03.2025 ж. №1 хаттамасы;

- «Бағдарламалау мен робототехникада ЖИ қолдану» — Дыбыспаева Н.Ш.; ҚОӘК-тің 20.03.2025 ж. №1 хаттамасы.

9-сыныпта мына қосымша курстар қарастырылған:

- «Есеп шығару арқылы функционалдық сауаттылықты дамыту» — Тасубаева Г.С.; ҚОӘК-тің 18.03.2026 ж. №1 хаттамасы;
- «Программа құрудың кіріктірілген ортасы және Python тілінде оқыту» — Желдыбаева Ж.С.; ҚОӘК-тің 26.07.2024 ж. №2 хаттамасы;
- «Химия бойынша есептерді шешуді үйрену» — Бегенова А.К.; ҚОӘК-тің 26.07.2024 ж. №2 хаттамасы;
- «Экожүйелер: табиғаттың күрделі әлемі» — Қисап А.С.; ҚОӘК-тің 20.03.2025 ж. №1 хаттамасы;
- «Физика сабағында білім алушылардың функционалдық сауаттығын дамыту» — Есманова С.С.; ҚОӘК-тің 23.12.2025 ж. №3 хаттамасы;
- «HTML web сайттарын әзірлеу. Жасанды интеллект, нейронды желі» — Байзулдинов М.Б.; ҚОӘК-тің 09.08.2024 ж. №3 хаттамасы.

7–9-сыныптардағы таңдау пәндері төмендегі пәндер топтамалары бойынша берілген:

Сынып	**Таңдау пәндерінің топтамалары**
7-сынып	1) Физика, география, биология; 2) физика, география, химия
8-сынып	1) Химия, биология, физика; 2) химия, биология, география
9-сынып	Алгебра, геометрия, информатика

Таңдау пәндері оқушылардың пәндік қызығушылықтарын ескеруге және жоғары сыныптарда оқу бағытын саналы таңдауға жағдай жасайды. Қосымша курстар негізгі пәндер бойынша білімді толықтырып, оны тәжірибелік тапсырмалар арқылы бекітуге мүмкіндік береді.

III. Жалпы орта білім беру деңгейі (10–11-сыныптар)

Жалпы орта білім беру деңгейінде 10-сыныпта 5, 11-сыныпта 4 сынып-жинақ бар. Бұл деңгейдегі қосымша курстар бейіндік пәндер бойынша білімді тереңдетуге, күрделі есептерді шешуге және заманауи технологиялар туралы түсінікті кеңейтуге бағытталған.

10-сыныпта:

- «Математикалық сауаттылық» — Заманбекова А.О.; ҚОӘК-тің 18.03.2026 ж. №1 хаттамасы;

- «Химия сабағында функционалдық сауаттылықты дамыту жолдары» — Каирбекова З.; ҚОӘК-тің 10.06.2026 ж. №2 хаттамасы.

11-сыныпта:

- «Теңдеулер және теңсіздіктер» — Бексолтанова Л.Ж.; ҚОӘК-тің 20.03.2025 ж. №1 хаттамасы;
- «Физика пәнінен күрделі деңгейлі есептерді шешу жолдары» — Кумарбекова А.К., Омархан А.Н.; ҚОӘК-тің 26.07.2024 ж. №2 хаттамасы.

10–11-сыныптарға ортақ курс:

- «Жасанды интеллект және машиналық оқыту» — Маметжан З.М.; ҚОӘК-тің 09.08.2024 ж. №3 хаттамасы.

Осылайша, мектептің вариативтік компоненті бастауыш сыныптардағы логикалық ойлау мен күнделікті өмірге қажетті дағдыларды дамытудан бастап, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі пәндік білімді тереңдету, зерттеу және цифрлық дағдыларды қалыптастыруға дейінгі бағыттарды қамтиды. Таңдау пәндері мен қосымша курстардың мазмұны оқушылардың қызығушылықтары мен білім алу қажеттіліктерін ескеруге бағытталған.

Вариативті компоненттің кестесі (17-қосымша)

4.6. Білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің сәйкестігі және сақталуы

Максималды оқу жүктемесінің көлемі (ҮОБ сәйкес):

№	сыныптар	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	1 қазақ тілінде оқытатын сыныптар	19,5 сағат	19,5 сағат	19,5 сағат
2	1 орыс тілінде оқытатын сыныптар	20,5 сағат	20,5 сағат	20,5 сағат
3	2 қазақ тілінде оқытатын сыныптар	24 сағат	24 сағат	24 сағат
4	2 орыс тілінде оқытатын сыныптар	24 сағат	24 сағат	24 сағат
5	3 қазақ тілінде оқытатын сыныптар	26 сағат	26 сағат	26 сағат
6	3 орыс тілінде оқытатын сыныптар	26 сағат	26 сағат	26 сағат
7	4 қазақ тілінде оқытатын сыныптар	26 сағат	26 сағат	26 сағат
8	4 орыс тілінде оқытатын сыныптар	27 сағат	27 сағат	27 сағат
9	5 қазақ тілінде оқытатын сыныптар	28,5/33,5 сағат	28,5/33,5 сағат	28,5 сағат

10	5 орыс тілінде оқытатын сыныптар	29,5/33,5 сағат	29,5/33,5 сағат	29,5/33,5 сағат
11	6 қазақ тілінде оқытатын сыныптар	28,5/33,5 сағат	28,5/33,5 сағат	28,5/33,5 сағат
12	6 орыс тілінде оқытатын сыныптар	29,5/34,5 сағат	29,5/34,5 сағат	29,5/34,5 сағат
13	7 қазақ тілінде оқытатын сыныптар	32,5/36,5 сағат	32,5/36,5 сағат	31,5/36,5 сағат
14	7 орыс тілінде оқытатын сыныптар	32,5/36,5 сағат	32,5/36,5 сағат	32,5/36,5 сағат
15	8 қазақ тілінде оқытатын сыныптар	32,5/37,5 сағат	32,5/37,5 сағат	32,5/37,5 сағат
16	8 орыс тілінде оқытатын сыныптар	32,5/37,5 сағат	32,5/37,5 сағат	33,5/37,5 сағат
17	9 қазақ тілінде оқытатын сыныптар	34/40 сағат	34/40 сағат	34/40 сағат
18	9 орыс тілінде оқытатын сыныптар	35/40 сағат	35/40 сағат	35/40 сағат
19	10 қазақ тілінде оқытатын сыныптар	35/39 сағат	35 сағат	35 сағат
20	10 орыс тілінде оқытатын сыныптар	36/39 сағат	36 сағат	36 сағат
21	11қазақ тілінде оқытатын сыныптар	35/39 сағат	35/39 сағат	35 сағат
22	11 орыс тілінде оқытатын сыныптар	36/39 сағат	36/39 сағат	36 сағат

Әр сыныптың кестесінде ең жоғары оқу жүктемесі асып кетпейді. Негізгі кесте инвариантты компоненттің пәндерін көрсетеді, ал вариативті компоненттің сағаттары қосымша кестеде көрсетіледі.

Қорытынды:

Оқушылардың апталық және жылдық ең жоғары оқу жүктемесі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартында және ҮОЖ белгіленген стандарттардан аспайды.

4.7. Сыныптарды топтарға бөлу талаптарын сақтау, соның ішінде балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескеру

1-4 сыныптарда: 24 немесе одан да көп оқушысы бар сыныптар үшін сыныпты екі топқа бөлуге рұқсат етіледі. Сыныптарды келесі пәндер бойынша бөлуге болады:

1) Орыс тілінде оқытатын сыныптардағы қазақ тілі;
2) Шетел тілі;
3) цифрлық сауаттылық және жасанды интеллект

5-9 сыныптарда 24 немесе одан да көп оқушысы бар сыныптар үшін сыныпты екі топқа бөлуге рұқсат етіледі:

1) Орыс тілінде оқытатын сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті;
2) Шетел тілі;
3) Көркем еңбек;

4) Информатика және жасанды интеллект

10-11 сыныптарда: Сыныптағы оқушылар саны 24 немесе одан да көп болған жағдайда, келесі сабақтар үшін сыныпты екі топқа бөлуге рұқсат етіледі:

1) орыс тілінде оқытылатын сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті пәні;

2) шетел тілі ;

3) информатика және жасанды интеллект

Сыныптарды бөлу

Сыныптар	**2024-2025**	**2025-2026**	**2026-2027**
Жалпы сыныптар	133	137	147
Бөлінетін сыныптар	133	137	147

Қорытынды: Сыныптарды топтарға бөлу талабы орындалды..

4.8. Оқу жылының ұзақтығына сыныптар бойынша және демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптардың сақталуы

Оқу жылының ұзақтығына сыныптар бойынша және жалпы білім беру бағдарламаларының ұзақтығына қойылатын талаптар ӘНХ сәйкес орындалды:

- **2024-2025 оқу жылында** оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын және 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрады;
- **2025-2026 оқу жылында** оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын және 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрады;
- **2026-2027 оқу жылында** оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын және 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрады;

Келесі демалыс кезеңінің талаптары да орындалды:

- **2024-2025 оқу жылында:**

1-11 сыныптар үшін: - Күз – 7 күн (2024 жылғы 28.10 -03.11);

- Қыс – 10 күн (2024 жылғы 30.12 – 2025 жылғы 08.01);
- Көктем – 11 күн (2025 жылдың 21.03-31.03);
- 1-сыныпта: қосымша демалыс – 7 күн (2025 жылдың 10-16 ақпаны).

- **2025-2026 оқу жылында:**

1-11 сыныптар үшін: күзгі демалыс – 7 күн (2025 жылдың 27 қазанынан 2 қарашасына дейін);

- қысқы демалыс – 10 күн (2025 жылдың 29 желтоқсанынан 2026 жылдың 7 қаңтарына дейін);
- көктемгі демалыс – 11 күн (2026 жылдың 19 наурызынан 29 наурызына дейін, қоса алғанда);
- бірінші сынып оқушылары қосымша 7 күндік демалыс алады (2026 жылдың 9 ақпанынан 15 ақпанына дейін).

- **2026-2027 оқу жылында:**

1–11 сыныптар үшін: күзгі демалыс – 7 күн (2026 жылдың 26 қазанынан 1 қарашасына дейін);

- қысқы демалыс – 14 күн (2026жылдың 28 желтоқсанынан 2027 жылдың 10 қаңтарына дейін);

- көктемгі демалыс – 7 күн (2027 жылдың 22 наурызынан 28 наурызына дейін);
- бірінші сынып оқушылары қосымша 7 күндік демалыс алады (2027 жылдың 8 ақпанынан 14 ақпанына дейін).

Тоқсандық оқу апталары күндері оқу жылының ұзақтығы туралы бұйрыққа сәйкес орналастырылған және электрондық журналдағы күндерге сәйкес келеді.
Қорытынды: Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар орындалды.

5 бөлім: Оқу-материалдық активтер

1) Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.):

Ғимарат-типтік, Астана қаласы, Сарайшық ауданы, Байтұрсынов көшесі 25 ғимаратта арнайы салынған 4 қабатты лицей. Жобалық қуаты 1800 оқушыға арналған. Ауласы толық темір қоршаумен қоршалған, биіктігі 2м. Ғимаратқа 22 кіру есігі бар. Бас ғимараттың салынған жылы – 2013 жыл. Қосымша ғимарат салынған жылы – 2026 жыл. Бас мердігері "ASTI" құрылыс компаниясы. Тұрақты жер пайдалану құқығын растайтын Акт АН №0301164 Астана қаласының әкімдігінің 2014 жылғы 16 маусымдағы №4410 қаулысы, жер учаскесінің кадастрлық нөмері 21:318:085:907. Күрделі жөндеу жұмыстарын қажет етпейді және ағымдағы жөндеу жұмыстары жоспар бойынша жыл сайын жүргізіледі. (Әктеу, сырлау т.б.). Жер учаскесінің алаңы – 3,0560га. Мектептің жалпы көлемі – 16482,2 ш/м. Лицей ғимаратының сыртқы келбеті кірпіштен жасалынған. Пластикадан жасалған терезелер орнатылған. Лицей орталық жылу құбырымен, суық сумен, телефон байланысымен және ғаламтормен қамтамасыз етілген. Аула асфальтталған және тас төсеніштермен жабылған, үлкен футбол алаңы - 2620ш/м, кіші футбол алаңы - 950ш/м, балалардың ойнау алаңдары бар. Аулада 300 -ден аса ағаштар: шырша, терек, жеміс ағаштар, әр түрлі бұталар отырғызылған. Мектеп ғимараты төмендегі жөндеулерден өткен:

1)мектеп ғимаратын ағымдағы жөндеу-жыл сайын 2.кіру тобын ағымдағы жөндеу, дәретханалардағы бөлімдерді орнату-2023 жыл 3.еденді ағымдағы жөндеу-2025 жыл 4. мектепке қосымша ғимарат салу-2026 жыл.

2) Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үйжайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы):

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер: жоқ.

Бейнебақылау саны-147 дана (33 дана -ғимарат сыртында, 114 дана – ғимарат ішінде), 56 дана бейнебақылау камерасы ЖБО бақылау орталығына қосылған. Толық жұмыс істейді. Бейнебақылау жүйесіне қызмет көрсетуге 16.01.2026 ж. № 140240026256/260013/00 шарт жасалды. https://zakup.gov.kz/registry/contract/68433478 2025 жылы "Астана қаласының цифрландыру және мемлекеттік қызметтер басқармасы" ММ мен "Freedom Data Centers" ЖШС арасында үш жыл ішінде Астана қаласы мектебіне орнатылған және ЖБО-ға қосылған бейнебақылау жүйесі мен дабыл түймесіне қызмет көрсетуге шарт жасалды. https://zakup.gov.kz/registry/contract/43890777 2025 жылы бекітілген объектінің терроризмге қарсы қорғалуының паспорты бар. 2026 жылы "Астана қаласының білім басқармасы" ММ мен "Бүркіт-СБ "Күзет агенттігі" ЖШС арасында орта білім беру ұйымдарында күзет қызметтерін көрсетуге шарт жасалды https://zakup.gov.kz/registry/contract/90859355. 12.01.2026 ж. № 140240026256/260002/00 автоматты өртке қарсы жүйеге қызмет көрсетуге шарт жасалды https://zakup.gov.kz/registry/contract/68435002. Мектептің орталық кіреберісінде тәулік бойы қызмет көрсететін күзет бекеті бар (күндіз-вахтер, түнде-күзетші). Мектепте оқушыларды, қызметкерлерді және келушілерді қабылдау үшін турникеттер орнатылған (Face-ID функциясы бар 10 турникет). Мектеп кіреберісінде әкімшіліктен, мұғалімдерден тәрбиешілерден күн сайын кестеге сәйкес кезекшілік етеді.

3) Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер:

Мектеп-лицейда қызметкерлер мен оқушыларға арналған медициналық кабинет жұмыс атқарады. Медициналық кабинет талапқа сай барлық қажетті құрал-жабдықтармен, жиһаздармен және медициналық құралдармен жабдықталған. Медициналық көмекті «Салауатты Астана» емханасының білікті медбикелері көрсетеді. Мектептегі медициналық кабинет 2 бөлмеден: қабылдау бөлмесі-19,6м2, емдеу бөлмесі -14,2 м2 және оқшаулағыш бөлмесі – 15,2 м2 тұрады. Медициналық кабинет талапқа сай барлық қажетті құрал -жабдықтармен, жиһаздармен және медициналық құралдармен жабдықталған. Медициналық көмекті аудандық Салауатты Астана емханасының білікті медбикелері көрсетеді. Медициналық пункт мынадай материалдық жабдықтармен қамтамасыз етілген: (Құжаттарға арналған шкаф - 9 дана, бір тумба бар жұмыс үстелі-3 дана, жинақталған компьютер – 2 дана, принтер – 2 дана, медициналық шкаф – 3 дана, кушетка – 3 дана, ростомер – 2 дана, құрал – саймандарға арналған медициналық арба – 2 дана, медициналық таразы-1 дана, жартылай жұмсақ орындық-3 дана, кептіру – зарарсыздандыру шкафы-1 дана). Медициналық пунктке «Салауатты Астана» мекеменің №26016830 нөмерлі лицензиясының қосымшасы 25.06.2026 жылы берілген.

4) edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер:

Мектеп сайты домен атауы: https://72bilim-ns.edu.kz/kz/

5) Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер:

Бастауыш және жоғары сынып оқушыларына жеке пайдалануға арналған ЛАЖПдан жасалған 3408 балаға арналған 646 шкаф бар

6)Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:

1. Зағиптарға арналған браиль жазулары мен көру мүмкіндігі нашар адамдар есікті дәл табуға бағдар беретін, сезілетін символдар орнатылған.

2. Ғимараттағы қозғалыс жолындағы көру мүмкіндігі нашар адамдарға бағдарлау үшін арнайы тактильді жолақтар орнатылған.

3.Тактильді қабылдау үшін браиль шрифтімен белгілеу жабдықталған.

4.Арбадағы мүгедек адамдар үшін арнайы дәретхана бар

5.Қызмет көрсететін орындардың биіктігі мүмкіндігі шектеулі азаматтар үшін қолайлы жағдай жасалған.

6. Мүгедек адамдар үшін қоңырау орнатылған.

7. Пандус бар

8. Баспалдақтардың бірінші, соңғы қатары сары түсті жолаққа боялған

7) Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер:

2024-2025 оқу жылында мектеп-лицейде 66 оқу кабинеттері, 22 – бастауыш кабинеттері, 3 – информатика кабинеттері, 2 – физика кабинеттері (соның ішінде 1 – жаңа модификация кабинеті), 2 –химия кабинеттері (соның ішінде 1 – жаңа модификация кабинеті), 2 – биология кабинеттері (соның ішінде 1 – жаңа модификация кабинеті), 7 – математика кабинеттері, 3 – тарих кабинеттері, 2 – география кабинеттері, 9 – қазақ тілі және әдебиеті кабинеттері, 4 – орыс тілі және әдебиеті кабинеттері, 6 – ағылшын тілі кабинеттері, 1 – АӘД кабинеті, 2 - көркем еңбек кабинеттері , 1 - STEM кабинеті.

2025-2026 оқу жылында мектеп-лицейде 66 оқу кабинеттері, 22 – бастауыш кабинеттері, 3 – информатика кабинеттері, 2 – физика кабинеттері (соның ішінде 1 – жаңа модификация кабинеті), 2 –химия кабинеттері (соның ішінде 1 – жаңа модификация кабинеті), 2 – биология кабинеттері (соның ішінде 1 – жаңа модификация кабинеті), 7 – математика кабинеттері, 3 – тарих кабинеттері, 2 – география кабинеттері, 9 – қазақ тілі және әдебиеті кабинеттері, 4 – орыс тілі және әдебиеті кабинеттері, 6 – ағылшын тілі кабинеттері, 1 – АӘД кабинеті, 2 - көркем еңбек кабинеттері , 1 - STEM кабинеті.

2026-2027 оқу жылында мектеп-лицейде қосымша ғимараттың құрылысына байланысты 97 оқу кабинеті болды, соның ішінде 28 – бастауыш кабинеттері, 8 – информатика кабинеттері, 3 – физика кабинеттері (соның ішінде 1 – жаңа модификация кабинеті), 2 –химия кабинеттері (соның ішінде 1 – жаңа модификация кабинеті), 3 – биология кабинеттері (соның ішінде 1 – жаңа

модификация кабинеті), 9 – математика кабинеттері, 6 – тарих кабинеттері, 6 – география кабинеттері, 10 – қазақ тілі және әдебиеті кабинеттері, 7 – орыс тілі және әдебиеті кабинеттері, 9 – ағылшын тілі кабинеттері, 1 – АӘД кабинеті, 2 - көркем еңбек кабинеттері , 1 - STEM кабинеті, 1 – робототехника кабинеті, 1- музыка кабинеті. Сондай-ақ кітапхана, акт залы, екі спорт залы, бір психологтар кабинеті, екі логопед-дефектологтар кабинеті, бір инклюзияны қолдау кабинеті, хореография бар.

Бастауышта 28 сынып кабинеті бар. Бастауыш кабинеттері 28 бор тақта, 5 интерактивті тақта, 2 интерактивті панель, 21 проекциялық экран, 26 бейне проектор, 19 жиынтық түріндегі дербес компьютер, 9 моноблок, 496 - екі орын бар оқушы үстелі, 64 - бір орын бар оқушы үстелі, 1056 оқушыға орындық, 54 құжаттарға арналған шкаф, 26 киімге арналған шкаф, 30 дана мұғалім үстелі, 6 дана креслосы, 22 мұғалімге арналған жұмсақ орындық.

Математика кабинеті саны – 9. 13 бор тақта, 1 интерактивті тақта, 6 интерактивті панель, 2 проекциялық экран, 3 бейне проектор, 4 жиынтық түріндегі дербес компьютер,5 моноблок, 126 - екі орын бар оқушы үстелі, 72 - бір орын бар оқушы үстелі, 324 оқушыға орындық, 19 құжаттарға арналған шкаф, 4 киімге арналған шкаф, 10 дана мұғалім үстелі, 9 дана креслосы және мұғалімге арналған жұмсақ орындық, графикалық калькулятор **- 6 дана,** 5 бөліктен тұратын тақтаға арналған сурет құралдарының жиынтығы-5 жиынтық, сонымен қоса пәнге қатысты барлық көрнекілік материалдармен қамтамасыз етілген. **Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті саны – 10.** 14 бор тақта, 12 интерактивті тақта, 6 интерактивті панель, 2 проекциялық экран, 4 бейне проектор, 4 жиынтық түріндегі дербес компьютер,6 моноблок, 77 - екі орын бар оқушы үстелі, 148 - бір орын бар оқушы үстелі, 302 оқушыға орындық, 29 құжаттарға арналған шкаф, 4 киімге арналған шкаф, 10 дана мұғалім үстелі,10 дана креслосы және мұғалімге арналған жұмсақ орындық, сонымен қоса пәнге қатысты барлық көрнекілік материалдармен қамтамасыз етілген.
Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті саны – 7. 11 бор тақта, 1 интерактивті тақта, 5 интерактивті панель, 1 проекциялық экран, 2 бейне проектор, 4 жиынтық түріндегі дербес компьютер,3 моноблок, 36 - екі орын бар оқушы үстелі, 180 - бір орын бар оқушы үстелі, 252 оқушыға орындық, 16 құжаттарға арналған шкаф, 3 киімге арналған шкаф, 7 дана мұғалім үстелі,7 дана креслосы және мұғалімге арналған жұмсақ орындық, сонымен қоса пәнге қатысты барлық көрнекілік материалдармен қамтамасыз етілген.

Ағылшын тілі кабинеті саны – 9. 13 бор тақта, 1 интерактивті тақта, 4 интерактивті панель, 4 проекциялық экран, 5 бейне проектор, 4 жиынтық түріндегі дербес компьютер,5 моноблок, 68 - екі орын бар оқушы үстелі, 56 - бір орын бар оқушы үстелі, 192 оқушыға орындық, 20 құжаттарға арналған шкаф, 9 дана мұғалім үстелі,9 дана креслосы және мұғалімге арналған жұмсақ орындық, сонымен қоса пәнге қатысты барлық көрнекілік материалдарме қамтамасы етілген . **Тарих кабинеті саны – 6.** 10 бор тақта, 1 интерактивті тақта, 5 интерактивті панель, 1 бейне проектор, 4 жиынтық түріндегі дербес компьютер,2 моноблок, 54 - екі орын бар оқушы үстелі, 108 - бір орын бар оқушы үстелі, 216 оқушыға орындық, 10 құжаттарға арналған шкаф, 2 киімге арналған шкаф, 6 дана мұғалім үстелі,6 дана креслосы және мұғалімге арналған жұмсақ орындық, дүниежүзілік тарих карталары – 1 дана, Қазақстан тарихы бойынша карталар – 1 дана, сонымен қоса пәнге қатысты барлық көрнекілік материалдармен қамтамасыз етілген.

Информатика кабинеті саны – 8. 8 бор тақта, 1 интерактивті тақта, 7 интерактивті панель, 1 бейне проектор,57 жиынтық түріндегі дербес компьютер, 67 моноблок, 127 - бір орын бар оқушы үстелі, 197 оқушыға орындық, 9 құжаттарға арналған шкаф, 2 киімге арналған шкаф, 8 дана мұғалім үстелі,8 дана креслосы және мұғалімге арналған жұмсақ орындық, компьютерлік үстел – 97 дана, сонымен қоса пәнге қатысты барлық көрнекілік материалдармен қамтамасыз етілген.

География кабинеті саны – 6. 10 бор тақта, 6 интерактивті панель, 4 жиынтық түріндегі дербес компьютер,2 моноблок, 54 - екі орын бар оқушы үстелі, 109 - бір орын бар оқушы үстелі, 217 оқушыға орындық, 13 құжаттарға арналған шкаф, 1 киімге арналған шкаф, 6 дана мұғалім үстелі,6 дана креслосы және мұғалімге арналған жұмсақ орындық, топырақтың ылғалдылық датчигі – 3 дана, ерітінділердің лайлылық датчигі – 3 дана**,** су сапасын өлшейтін датчигі – 3 дана, электрөткізгіштік датчигі – 2дана, атмосфера қысымының датчигі – 3 дана, қағаз әлемінің және аймақтардың карталары – 1 дана, температура датчигі – 2 дана, ауа райы станциясы – 1 дана, электронды өлшегіш – 3 дана, өлшеу рулеткасы – 3 дана, барометр – 1 дана, Қазақстан Республикасының қағаз карталары – 1 дана, флюгер – 1 дана, сейсмограф моделі – 1 дана, курвиметр – 13 дана, гигрометр – 1 дана, термометр – 1 дана, сонымен қоса пәнге қатысты барлық көрнекілік материалдармен қамтамасыз етілген.

Физика кабинеті саны – 3. 4 бор тақта, 3 интерактивті панель, 1 жиынтық түріндегі дербес компьютер,2 моноблок, 39 - екі орын бар оқушы үстелі, 13 - екі орын бар лабораторлық оқушы үстелі, 104 оқушыға орындық, 8 құжаттарға арналған шкаф, 1 киімге арналған шкаф, 3 дана мұғалім үстелі,5 дана креслосы және мұғалімге арналған жұмсақ орындық, практикалық сабақтар үшін бөлек үстел – 1 дана, табуреттер – 12 дана, раковинасы бар тумбалар – 2 дана, тең көлемді денелер жиынтығы - 19 дана, тең салмағы денелер жиынтығы – 19 дана, вакуумдық сорғы - 1дана, физикалық әмбебап штатив – 1 дана, электронды таразы – 18 дана, техникалық таразы – 1 дана, қолмен ауа сорғы - 1 дана, Архимед Шелегі - 1 дана, денелердің еркін құлауын көрсетуге арналған аспап-1 дана, байланысатын ыдыстар-1 дана, Паскаль шары - 1 дана, төрт тактілі қозғалтқыш моделі-1 дана, баллистикалық тапанша-1 дана, механика бойынша демонстрациялық жинақ-1 дана, жеңіл қозғалатын арбалар жиынтығы-1 дана, балғамен резонанстық қораптардағы камертонлар-1 дана, әр түрлі қаттылықтағы серіппелер жиынтығы-18 дана, электромагниттік толқындарды зерттеуге арналған аспаптар жиынтығы-1 дана, толқындық құбылыстарды көрсетуге арналған аспап-1 дана, сұйықтықтың беттік керілу коэффициентін анықтауға арналған сым жақтаулар жиынтығы-1 дана, атмосфералық қысымды көрсетуге арналған аспап (Магдебург жарты шарлары) - 1 дана, сақинасы бар шар -1 дана, молекулалардың броундық қозғалысының механикалық моделі-1 дана, демонстрациялық манометр-1 дана, шық нүктесін анықтауға арналған құрал-1 дана, психрометриялық гигрометр-1 дана, кристалдық тор моделі-1 дана, күн батареясы - 1 дана, электростатика бойынша демонстрациялық жинақ-1 жинақ, ажыратқыштар жиынтығы-5 дана, магнит өрісінің спектрін көрсетуге арналған жиынтық-1 жиынтық, магнит өрісіндегі жақтаудың айналуын көрсетуге арналған құрал-1 дана, Ленц ережесін көрсетуге арналған құрал - 1 дана, электр қуатын көрсету жинағы-1 жинақ, электродинамика бойынша демонстрациялық жинақ-1 жинақ, электрофор машинасы-1 дана, магнит өрісінің сызықтарын көрсетуге арналған жиынтық-1 жиынтық, жартылай өткізгіштердің қасиеттерін зерттеуге арналған жинақ-1 жинақ, роликті түйреуіштері бар сырғытпа реостаттар жиынтығы-1 жиынтық, ток күшінің ұзындыққа, қимаға және сым материалына байланыс көрсетуге арналған аспап-1 дана, демонстрациялық реохорд – 1 дана, әмбебап трансформатор-1 дана, штативі бар 5 шар маятниктер жиынтығы -1 жиынтығы, капиллярлар жиынтығы-1 жиынтық, 5 бөліктен тұратын тақтаға арналған сурет құралдарының жиынтығы-1 жиынтық, цифрлық мультиметр - 1 дана, электрлік

зертханалық плитка-6 дана, жарықтың дифракциясы, интерференциясы және поляризациясы бойынша жиынтық-6 дана, геометриялық оптика бойынша жинақ-1 дана, үш құбырлы спектроскоп - 1 дана, оқу лазері-1 дана, ойыс және дөңес айна-1 дана, аспан сферасының моделі-1 дана, телескоп – 1 дана**,** күн жүйесін зерттеу микро зертханасы Күн-Жер – Ай моделі - 1 дана, жүктер жиынтығы-18 дана, штангенциркуль – 1 дана, динамометрлер жинағы – 18 жиынтық , зертханалық жалғау сымдарының жиынтығы-18 дана, зертханалық штатив-18 дана , механика бойынша зертханалық жинақ – 18 дана, шары бар зертханалық желобы-18 дана, рычаг-сызғыш – 18 дана, зертханалық трибометр-18 дана, цифрлық зертхана – 1 дана, калориметриялық денелер жиынтығы-18 дана, сұйық термометр-18 дана, калориметр-18 дана, зертханалық амперметр-18 дана, зертханалық вольтметр-18 дана, бір полюсті қос бағытты ажыратқыш-18 дана, зертханалық қуат көзі-18 дана, компас-18 дана, доғалы магнит-18 дана, жолақты магнит-18 дана, миниатюралық түтік ұстағыш-18 дана, миниатюралық шамдар-18 дана, резисторлар жиынтығы-4 жиынтық, сырғымалы реостат-4 жиынтық, жиналмалы электромагнит-18 дана, оптика бойынша зертханалық жинақ-1 дана, дроссель катушкаларының жиынтығы-1 дана, созылу деформациясын өлшеуге арналған құрал-1 дана, демонстрациялық ваттметр-1 дана, демонстрациялық ампервольтметр-1 дана, оптиканы зерттеу бойынша микролаборатория-1 дана, магнетизмді зерттеу бойынша микролаборатория-1 дана, электростатика бойынша зерттеу бойынша микролаборатория-1 дана, гидростатиканы зерттеу бойынша микролаборатория-1 дана, жылу құбылыстарын зерттеу бойынша микро зертханасы-1 дана, күштерді зерттеу бойынша микролаборатория -1 дана, ауырлық күшін зерттеу жиынтығы-1 дана, штативтердегі магниттік көрсеткілер-18 дана, барометр анероид – 1 дана**,** зертханалық бастапқы орам катушкасы-18 дана, айналмалы қозғалыс датчигі-1 дана, айнымалы кернеу датчигі — 1 дана, қозғалыс датчигі – 1 дана, газ қысымының датчигі — 1 дана, фотожапқыш датчигі — 1 дана, гальванометрлік датчигі — 1 дана, магнит өрісін өлшеу датчигі — 1 дана, Вимшурст генераторы - 1 дана, гигрометр - 1дана, механикалық бақылау таразы-3 дана, демонстрациялық магнит-2 дана, вольсетр – 1дана, амперметр – 1дана, электр қозғалтқышының моделі-1 дана, зертханалық магнит – 2 дана, қосқыш сымдар жиынтығы-1 дана, зертханалық блоктар жиынтығы-1 дана, зертханалық динамометр- 1 дана, ғылыми зерттеулерге арналған оқу жинағы жаңартылатын энергия - 1 дана, сонымен қоса пәнге қатысты барлық көрнекілік материалдармен қамтамасыз етілген.

Химия кабинеті саны – 2. 3 бор тақта, 2 интерактивті панель, 1 жиынтық түріндегі дербес компьютер,1 моноблок, 20 - екі орын бар оқушы үстелі, 5 - бір орын бар оқушы үстелі, 71 оқушыға орындық, 8 құжаттарға арналған шкаф, 2 киімге арналған шкаф, 2 дана мұғалім үстелі,4 дана креслосы және мұғалімге арналған жұмсақ орындық, 2 сорғыш шкаф, 13 - екі орын бар лабораторлық оқушы үстелі, 2 раковинасы бар химиялық демонстрациялық үстел, 2 химиялық реактивтерге арналған шкаф, табуреттер – 12 дана, раковинасы бар тумбалар – 3 дана, практикалық сабақтар үшін бөлек үстел – 1 дана, сымсыз цифрлық су сапасын өлшеу датчигі РН-2 дана, сымсыз цифрлық газ қысымының датчигі-2 дана, сымсыз цифрлық кернеу датчигі -2 дана, сымсыз цифрлық өткізгіштік датчигі -2 дана, сымсыз цифрлық температура датчигі -2 дана, сымсыз цифрлық датчигі колориметр / турбидиметр-2 дана, аралас монша-3 дана, электрондық таразы-3 дана, суды айдауға арналған аппарат-1 дана, колбожылытқыш-2 дана, ареометрлер жиынтығы-2 дана, атом модельдері-1 жиынтығы, зертханалық газ жинауға арналған аспап-1 дана, әмбебап химиялық штатив-1 дана, мұғалімге арналған әмбебап штатив-1 дана, "қышқылдар" № 1 жиынтығы-2 жиынтық, № 3 жиынтық "сілтілер" - 1 жиынтық, № 6 "органикалық заттар" жинағы-1 жинақ, № 7 "Минералды тыңайтқыштар" жинағы-1 жинақ, № 8 "иониттер" жинағы-2 жинақ, "Тәжірибелерді көрсетуге арналған тұздар" бар № 11 жинақ-2 жинақ, № 12 "бейорганикалық заттар" жинағы-2 жинақ, № 14 жиынтық "сульфаттар, сульфиттер" - 2 жиынтық, № 15 "галогендер" жинағы-1 жинақ, № 16 жиынтық "Металдар, оксидтер" - 2 жиынтық, № 17 "нитраттар" жинағы шағын-2 жинақ, № 19 жиынтық "марганец қосылыстары" - 1 жиынтық, № 20 "қышқылдар" жинағы-1 жинақ, № 22 жиынтық "индикаторлар" - 2 жиынтық, № 24 "сілтілі және сілтілі-жер металдары" жинағы-1 жинақ, Алмаз, графит, көміртегі тотығы, ас тұзы, йод, мұз, кремний оксиді, мыс, темір, магний кристалдық торларының үлгілер жинағы-1 жинақ, масштабты молекулалық модельдер жиынтығы-2 жиынтық, "тас көмір және оны қайта өңдеу өнімдері" коллекциясы-2 дана, "Металдар" коллекциясы-2 дана, "минералдар және тау жыныстары" коллекциясы-1 дана, "Мұнай және оны қайта өңдеу өнімдері" коллекциясы-2 дана, "отын" коллекциясы-2 дана, "шойын және болат" коллекциясы-2 дана, "қаттылық шкаласы" жинағы-2 дана, Р және S байланыстарының білім беру модельдерінің жиынтығы - 1 жиынтық, "галогенидтер" жиынтығы-1 жиынтық, электрондық бұлт және химиялық байланыс модельдерінің жиынтығы-1 жиынтық, p және d бұлт модельдері мен шарикті молекулалар жиынтығы-1 жиынтық, мұғалімге

арналған органикалық және бейорганикалық молекулалық модельдер жиынтығы-1 жиынтық, "марганец қосылыстары" жинағы-1 жинақ, фуллерен кристалды тор жинағы-1 жинақ, Кипп аппараты-1 дана, "фосфаттар,силикаттар" жиынтығы-1 жиынтық, "Хром қосылыстары" жинағы-1 жинақ, оқушыға арналған органикалық және бейорганикалық молекулалық модельдер жиынтығы-1 жиынтық, мыс кристалды тор жиынтығы-1 жиынтығы, темір кристалды тор жиынтығы - 1 жиынтығы, графит кристалды тор жиынтығы - 1 жиынтығы, алмаз кристалды тор жиынтығы-1 жиынтығы, магний кристалды тор жиынтығы-1 жиынтығы, кристалды мұз торы жинағы-1 жинақ, тас тұзының кристалды тор жинағы-1 жинақ, йод кристалды тор жинағы-1 жинақ, "Шыны және шыныдан жасалған бұйымдар" коллекциясы-1 дана, "химия өнеркәсібіне арналған шикізат" коллекциясы-1 дана, "отын өнеркәсібіне арналған шикізат" коллекциясы-1 дана, "материалдар" жинағы-1 дана, химиялық зертханалық штатив - 1 дана, "Алюминий" коллекциясы -1 дана, газ жинауға арналған аспап-1 дана сонымен қоса пәнге қатысты барлық көрнекілік материалдармен қамтамасыз етілген**.**

Биология кабинеті саны – 3. 4 бор тақта, 2 интерактивті панель, 1 интерактивті тақта, 1 бейне проектор, 1 жиынтық түріндегі дербес компьютер,2 моноблок, 41 - екі орын бар оқушы үстелі, 108 оқушыға орындық, 14 құжаттарға арналған шкаф, 1 киімге арналған шкаф, 3 дана мұғалім үстелі,5 дана креслосы және мұғалімге арналған жұмсақ орындық, 13 - екі орын бар лабораторлық оқушы үстелі, 2 демонстрациялық үстел, табуреттер – 12 дана, раковинасы бар тумбалар – 3 дана, практикалық сабақтар үшін бөлек үстел – 1 дана, су сапасын өлшеу датчигі-1 дана, газ қысымының датчигі – 1 дана, өткізгіштік датчигі – 1 дана, импульс датчигі – 1 дана, температура датчигі – 1 дана, оттегі деңгейінің датчигі – 2 дана, көмірқышқыл газының деңгейінің датчигі – 2 дана, электрокардиограмма датчигі-2 дана,колориметр датчигі – 2 дана, анатомия бойынша микропрепараттар жиынтығы-10 дана, ботаника бойынша микропрепараттар жиынтығы-18 дана, зоология бойынша микропрепараттар жиынтығы-18 дана, жалпы биология бойынша микропрепараттар жиынтығы-19 дана, қол лупа – 26 дана, цифрлық микроскоп– 1 дана, электронды таразы – 8 дана, дистиллятор – 1 дана, зертханалық электр плиткасы – 1 дана, аралас зертханалық штатив – 18 дана, көз моделі – 1 дана, жүрек моделі – 1 дана, бөлімдегі бүйрек моделі – 1 дана, өкпе моделі – 1 дана, жұлын моделі – 1 дана, құлақ моделі – 1 дана, ми моделі-1 дана, адам қаңқасы-1 дана, тамырдың бойлық қимасының моделі – 1 дана, ДНҚ құрылымының

моделі-1 дана, аппликация моделі моногибридті қиылысу – 1 дана, гүл моделі – 1 дана, гербарий және биология коллекциясы - 1 дана, гербарий "ағаштар мен бұталар" - 1 дана, сонымен қоса пәнге қатысты барлық көрнекілік материалдармен қамтамасыз етілген.

Алғашқы әскери дайындық кабинеті саны – 1. 2 бор тақта, 1 интерактивті панель, 1 жиынтық түріндегі дербес компьютер, 36 - бір орын бар оқушы үстелі, 36 оқушыға орындық, 4 құжаттарға арналған шкаф, 1 киімге арналған шкаф, 1 дана мұғалім үстелі,1 дана мұғалімге арналған креслосы, Калашников автоматы – 13 дана, мылтық сақтауға арналған пирамида – 4 дана, пневматикалық мылтық – 6 дана, мылтық тазалауға арналған үстел – 2 дана, мылтық тазалауға арналған сөре – 1 дана, газқағар – 13 дана, жалпы әскери қорғаныс жиынтығы- 7 дана, жиынтықтағы санитарлық сөмке – 3 дана, жеке дозиметрлер жиынтығы – 1 жиынтық, жалпы әскери сүзгіш газқағар-3 дана, шағын жаяу әскер күрегі-13 дана, санитарлық мата зембілдері-3 дана, 700гр лақтыруға арналған гранаталар-6 дана, жеке таңу пакеті-13 дана, 500гр лақтыруға арналған гранаталар-6 дана, респиратор – 13 дана, мектеп компасы – 25 дана, сонымен қоса пәнге қатысты барлық көрнекілік материалдармен қамтамасыз етілген.

Музыка кабинеті саны – 1: 1 бор тақта, 1 интерактивті тақта, 1 бейне проектор, 1 моноблок, 36 - бір орын бар оқушы үстелі, 36 оқушыға орындық, 1 дана мұғалім үстелі, 1 мұғалімге арналған жұмсақ орындық, домбыра – 25 дана, синтезатор – 1дана.

Қыздарға арналған көркем еңбек кабинеті саны- 1: интерактивті панель – 1 дана, моноблок-1 дана, көпфункционалды құрылғы – 1 дана, жуғыш пен араластырғышы бар ас үй гарнитурасы және кіріктірілген электр сорғышы– 1 дана, ас үй жұмыс үстелі– 3 дана, орындық - 22 дана, киімге арналған шкаф-1 дана, электронды таразы-1 дана, ас үй комбайны - 1 дана, миксер – 1 дана, микротолқынды пеш-1 дана, электр плитасы – 1 дана, тоңазытқыш – 1 дана, электр шәйнегі-2 дана, бор тақтасы - 1 дана, кресло – 1 дана, матаны кесуге арналған үстел – 1 дана, мұғалім үстелі-1 дана, тігін машинасына арналған үстелдер – 12 дана, табурет – 12 дана, шкаф сөресі– 1 дана, үтіктеу тақтасы - 2 дана, тігінші еркек мен әйелінің манекені– 1 дана, компьютерлендірілген тігін машинасы – 1 дана, тігін машинасы – 12 дана, кесте машинасы – 1 дана, қолмен тоқу машинасы-2, темір-2 дана, киім өлшейтін кабинасы-1 дана, тігін машиналарына арналған шкаф – 1 дана, оверлог -2 дана, ыдыс-аяқ және көркем еңбек сабақтарына арналған барлық шығын материалдары.

Ұлдарға арналған көркем еңбек кабинеті саны- 1: Бір тұғырлы металл жұмыс үстелі-2 дана, тұғырсыз металл жұмыс үстелі-6 дана, магнитті-маркерлі тақта (бор) - 1 дана, мұғалімге арналған кресло-1 дана, компьютерге арналған

приставкасы бар мұғалімге арналған үстел-1 дана, 18 - екі орын бар оқушы үстелі, 36 оқушыға орындық, табурет - 12 дана, аспаптық металл шкаф -2 дана, слесарлық жұмыс үстеліне арналған қорғаныш экраны - 6 дана, моноблок -1 дана, көпфункционалды құрылғы – 1 дана, бейне проектор – 1 дана, проекциялық экран - 1дана, электрлік гравер – 1 дана, электрлік бұрғы-1 дана, аккумуляторлы бұрағыш бұрғы – 1 дана, электрлік лобзик-1 дана, электрлік ара – 1 дана, дөңгелек ара – 1 дана, реноватор – 1 дана, электрлік жазықтық – 1 дана, лазерлік станок – 2 дана, фрезерлік-гравюра станогы – 1 дана, 3D ПРИНТЕР - 1 дана, үстел үсті бұрғылау станогы – 1 дана, техникалық кептіргіш - 1 дана, тегістеу машинасы – 1 дана, электр тогы – 1 дана, цифрлық мультиметр – 6 дана, пластикалық құбырларды дәнекерлеуге арналған аппараты – 1 дана, ағаш пен былғарыға арналған әмбебап күйдіргіш-10 дана, сонымен қатар көркем еңбек сабақтарына арналған барлық қажетті құралдар мен материалдар.

STEM кабинеті саны – 1: интерактивті панель 1 дана, моноблок – 1 дана, көпфункционалды құрылғы – 1 дана, сұйық кристалдар технологиясы бар аудиториялық тақта – 1 дана, мұғалімге арналған кресло – 1 дана, робототехникалық үстел – 1 дана, 17 - екі орын бар оқушы үстелі, 34 оқушыға орындық, мұғалімнің үстелі -1 дана, 3D принтер үшін төмен шкаф-1 дана, робототехника жиынтығын сақтауға арналған жартылай ашық шкаф – 3 дана, 3D принтер – 1 дана, қимылдарды басқару датчигі – 1 дана, HAED демонстрациялық жинағы – 1 дана, зертханалық жинақ - 5 дана, нейротехнологияларды зерттеуге арналған жинақ – 1 дана, білім беру конструкторы – 12 дана, 1s білім беру жинағы жұмыс техникасын зерттеу – 3 дана, ғылыми сенсорлары бар Ардуино негізіндегі білім беру жиынтығы – 13 дана, білім беру роботы – 3 дана, халықаралық жарыстарға дайындық алаңы- 3 дана, 3S оқу робототехникалық комплексі – 3 дана. **Робототехника кабинеті саны – 1**: 1 бор тақта, 1 интерактивті панель1 жиынтық түріндегі дербес компьютер, 10 - екі орын бар оқушы үстелі, 8 - бір орын бар оқушы үстелі, 28 оқушыға орындық, 6 құжаттарға арналған шкаф, 2 дана мұғалім үстелі,1 дана креслосы, 3D принтер үшін төмен шкаф-1 дана, 1 киімге арналған шкаф, Ардуино зерттеу жинағы – 12 дана, робототехника жиынтығы – 6 дана, квадрокоптермен білім беру жиынтығы-1 дана, антропоморфты робот - 1 дана, бағдарламалауды үйренуге арналған жаттығу жиынтығы-1 дана, заттар интернетін зерттеуге арналған жинақ-3 дана, цифрлық микроскоп-1 дана, сонымен қоса пәнге қатысты барлық көрнекілік материалдармен қамтамасыз етілген.

Мектеп интернертке қосылған «Транстелеком» АҚ-мен 150 Мбит/с жылдамдықпен интернет жеткізу қызметін ұсыну туралы шарт жасалған (келісімшарт № 140240026256/260038/00, 09.02.2026ж.) https://zakup.gov.kz/registry/contract/90651901

Сондай-ақ, "Қазақтелеком" АҚ-мен 100 Мбит/с жылдамдықпен интернет жеткізу қызметін ұсыну туралы шарт жасалған (келісімшарт № 140240026256/260159/00, 02.10.2026ж.) https://zakup.gov.kz/registry/contract/111414899

Барлық оқу және әкімшілік кабинеттерінде компьютерлер Интернет желісіне қосылған.

Мектепте білім алушылар мен оқытушыларға 2 интернет нүкте, біреуінің Интернет жылдамдығы 150Мбит/с, екіншісі - 100Мбит/с.

Мектеп кітапханасы мен оқу залында 78 кітаптарға арналған стеллаж, 4 стеллаж — сөре, 1 жиналмалы үстел, 30 орындық, 2 мұғалім столы, 3 мұғалім креслосы, 4 компьютер, 2 моноблок, 6 компьютер столы, жұмсақ бұрыш – 1 жинақ, 2 принтер, 2 киімге арналған шкаф, 13 оқу залының үстелі, 1 интерактивті тақтамен қамтамасыз етілген.

Мектеп акт залының ауданы – 356,7ш/м, 300 орынға арналған. Лед экран бар.1 трибуна, 300 көрермендерге арналған орындықпен қамтамасыз етілген.

Мектеп спорт залындағы әдістемелік бөлмесінде 3 моноблок, 4 мұғалім столы, құжаттарға арналған шкаф - 5 дана, 2 киімге арналған шкаф. Спортзалдағы киім ауыстыратын бөлмелер 136 адамға арналған шкафтармен жабдықталған

Спортзалда: допты сақтауға арналған стеллаж – 2дана, доп салуға арналған арба – 7 дана, баскетбол щиті - 10, батут – 2 дана, швед гимнастикалық қабырғасы – 22дана, волейбол стойка 4 дана, қатты орындық – 25 дана, ұлттық ойындарға арналған кілем – 1 дана, бес тас ойын жинағы – 15 дана, ысқырық – 15 дана, секундомер – 10 дана, төрешілерге арналған құсбелгілер – 6 дана, электрондық табло – 1 дана, эстафеталық таяқша – 10 дана, пластмассадан жасалған табло – 3 дана, гимнастикалық ешкі – 4 дана, үстел теннисі-5 дана, серпімді тірек секіруге арналған көпір-4 дана, гимнастикалық қосшырық -2 дана, мектеп қосшырық - 1 дана, гимнастикалық төсеніштер –65 дана, шаңғы – 70 дана, волейбол добы – 100 дана, баскетбол добы – 70 дана, футбол добы – 35 дана, секіргіш – 60дана, құрсау - 75 дана, медициналық добы – 60 дана, спорттық форма – 45 жинақ, спорттық тосқауыл – 10 дана, баскетбол фермасы-2 дана, белтемір – 1 дана, ату нысанасы – 4 дана, арқан- 8 дана, гимнастика таяғы – 30 дана, гимнастикалық бөрене – 2 дана, үстел теннисінің ракеткасы – 16 дана, лақтыруға арналған доп – 20дана, биіктікке секіру тұғырлары – 2 дана, гимнастикалық аспап – 2 дана.

Кабинеттер техникалық- қауіпсіздік ережесін, өрттен қорғау ережелерін сақтау негізінде жабдықталған.

Әр кабинет, мектеп залдары санитарлық нормаға сай жарықталған.

Жыл сайын ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі.

Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламасын сәтті жүзеге асыру үшін мекемеде ақпараттық ортаның болуын, мектептің оқу және көрнекі құралдармен жабдықталуын, компьютерлік техниканы, жергілікті желі және ғаламдық жүйені қамтитын ресурстық база қалыптасқан.

8) Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер: үшін қызметтерін ұсыну Асхана 1 қабатта орналасқан. Бір мезгілде ыстық тамақпен қамтамасыз ете алатын 360 орынмен қамтамасыз етілген. Асхана ауданы – 400,3 м2. Асхананың мынандай бөлмелері бар: ет және балық өнімдерін дайындайтын цех, көкөніс сақтайтын орын, құрғақ азық-түлік қоймасы, нан тураға, сақтауға арналған орын, салқындатқыш цехы, жартылай жеміс-жидектер даярлайтын цех, жүктеу орны, ас үй ыдыстарын жуатын бөлме. Электр плита, электросковорода, тестомес, конвектомат, мұздатқыш шкаф, холодильниктер, мармид, ыдыс-аяқтар тағы басқа қажетті заттармен қамтылған. Барлық құралдар жеткілікті, жұмыс істеп тұр. Асхана 0-11 сыныпқа дейінгі оқушыларды үш мезгіл тамақпен қамтамасыз етеді. Тамақтану түрі: таңғы ас, түскі ас және бесін ас (жеміс пен кондитер өнімдері, табиғи және дәрумендi шырын). Асханаға санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды 05.09.2014 күні берілген.

6.Бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

1. Кітапхана мектеп ғимаратының үшінші қабатында орналасқан.
2. Кітапхананың жалпы ауданы 246,1 ш.м.
3. Оқу залы мен абонемент –179,4 ш. м. орындық
4. Кітапхананы жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді.
5. Кітапхана мен оқу залының жұмысын ұйымдастырады.

Кітапхана меңгерушісі Гайсина Галия Кенжигазыновна, жалпы еңбек өтілі 40 жыл, оның ішінде кітапханалық жалпы еңбек өтілі- 37 жыл, осы мектепте кітапханалық өтілі -4 жыл.

Кітапханашы Наушарипова Таслема Жумагалиевна, жалпы еңбек өтілі -36 жыл,

оның ішінде кітапханалық жалпы еңбек өтілі- 15 жыл, осы мектепте кітапханалық өтілі -3 жыл 10 ай.

Кітапхананың материалдық-техникалық жабдықталуы

Кітапханалық екі жақты 5 сөрелі - 55 дана

Кітапханалық бір жақты 5 сөрелі - 9 дана

Журнал үстелі - 1 дана

Бір орынды компьютер үстелі - 6 дана

Жартылай жұмсақ орындық - 28 дана

Оқырман формулярларына арналған шкаф - 1 дана

Web-камера - 1 дана

Акустикалық жүйе - 1 дана

Интерактивті панель - 1 дана

Маршрутизатор - 1 дана

Микрофонды-телефонды гарнитура - 1 дана

Көп функциялы құрылғы (көшірме/принтер/сканер) ақ-қара -1 дана

Интернетке қосылу мүмкіндігі бар дербес компьютер - 7 дана

Түрлі-түсті принтер - 1 дана

Кітапхана процестерін кешенді автоматтандыруға және электронды каталогтарды жасауға арналған бағдарламалық қамтамасыз ету – 1дана

Желілік сүзгі - 7 дана

QR-код сканері - 1 дана

Мұқабалау жабдықтары (жиынтығы) - 1 дана

Кітап жөндеуге арналған құралдар мен материалдар (жиынтығы) - 1

Кітапхана қоры: оқулықтар, анықтамалық әдебиеттер, көркем әдебиеттер мен басылымдар, аудио-видеотека (жиынтығы) - 1

Қабырғаға ілетін суреттер - 2 дана

Еден кілемі - 1 дана

Кітапхана қорын қалыптастыру

Мектеп кітапханасының оқу қорын толтырудың негізгі әдісі–алдын ала тапсырыс беру. Қалалық оқу бөлім әдіскерлеріне ақпан айында бұйрық жіберіледі, оған сәйкес мектепке жаңа оқу жылына оқулықтар тамыз айында қабылданады. Кітапхана келіп түсетін оқу әдебиеттерін қабылдайды және өңдейді, жыл сайын қаржыландыру циклі бойынша оқу әдебиеттерін, тозығы жеткен және мазмұны бойынша ескірген әдістемелік және көркем әдебиеттерді есептен шығарады.

Кітапхана қорының көрсеткіштері

№	Көрсеткіштер	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Жалпы кітап қоры, оның ішінде: оқулықтар мен оқу-әдістемелері көркем және басқа да әдебиеттер	132175 127474 4701	137132 132080 5052	153109 148057 5052
2	Бір жылда барлық түскені, оның ішінде: оқулықтар мен оқу әдістемелері, көркем және басқа да әдебиеттер	27642 49	27480 351	15977 0
3	Есептен шыққаны: оқулықтар мен оқу-әдістемелері, оқушы дәптерлері, көркем және басқа да әдебиеттер	22874 0	Есептен шығару болған жоқ	Есептен шығару болған жоқ

Оқу жылы	**Оқушы саны**	**Оқулық саны**	**% қамтамасыз етілгені**	**% қажет**
2024-2025	4436	127474	**100%**	**Қала мектеп кітапханаларымен алмасып аламыз.**
2025-2026	4503	132080	**100%**	
2026-2027	4842	148057	**100%**	

Оқулықтармен қамтамасыз ету

Қорытынды: Оқушылар оқулықтармен толық қамтамасыз етілді.
Қала мектеп кітапханаларынан жеткіліксіз оқулықтарды өзара акті арқылы жыл соңына дейін уақытша пайдалануға алмасып аламыз.

Кітапхана көрсеткіштері

Оқу жылдары	**Оқырман саны**	**Келушілер саны**	**Кітап берілімі**	**Оқылымы**	**Келуі**	**Қор айналымы**
2024-2025	1210	5020	8800	7,2	4,1	1,9
2025-2026	1350	5550	9300	6,8	4,1	1,8
2026-2027	349	729	2272	6,5	2,1	2,2

7 БӨЛІМ. Білім алушылардың білімін бағалау

7.1. Әрбір білім беру саласында оқушылардың дайындық деңгейі

Кез келген пдагогикалық ұжымның алдыңғы қатарлы маңызды міндеттерінің бірі білім сапасын көтеру. Оқушылардың білім стандартын жетік меңгеруі білім берудегі ең жоғары деңгей. Оқушылардың білім стандартын меңгеруін, олардың оқытылу деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: сыныптар бойынша оқытылу деңгей нәтижесі,

әкімшілік бақылау жұмыстары негізінде пәндердің тоқсандық , жылдық салыстырмалы анализдері, оқушыларды қорытынды аттестаттау мәліметтері арқылы мұғалімдердің, сыныптары, оқу пәндеріңмықты және әлсіз жақтарын анықтауға мүмкіндік береді.

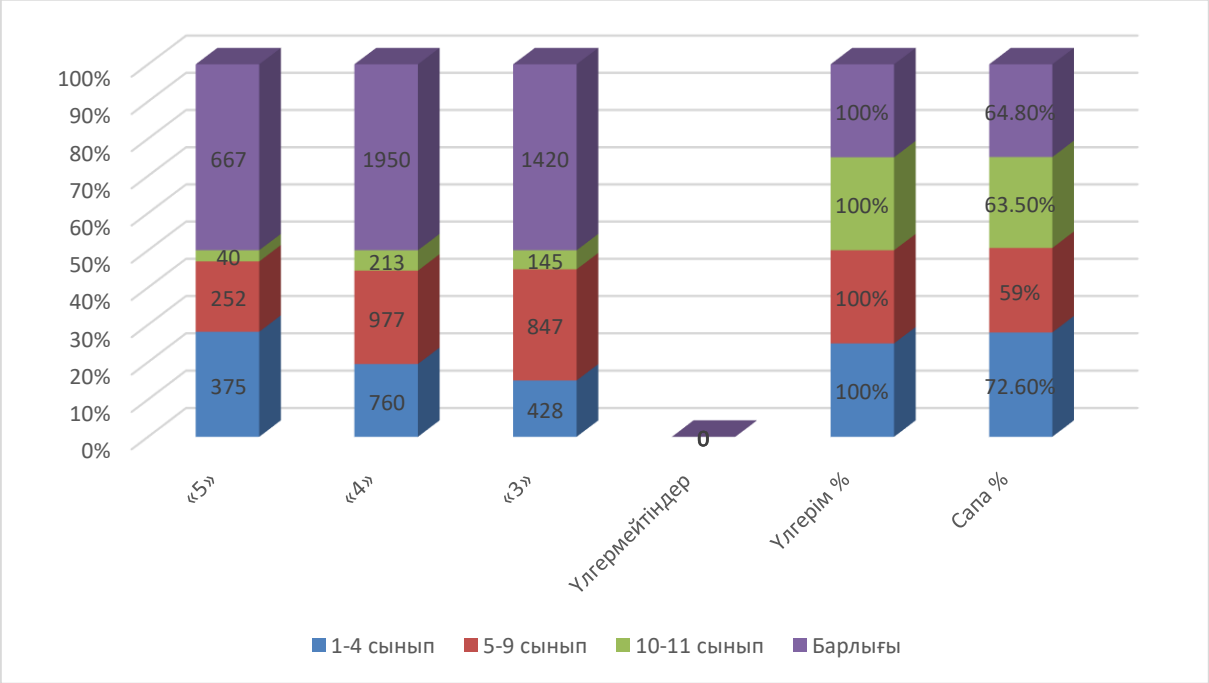
Осындай салыстырмалы талдауларды жүзеге асыру үшін қолданылады:

- ✓ мектептің статистикалық есептері мәліметтері
- ✓ әр түрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепішілік бақылау жүйесі арқылы алынған ақпараттар
- ✓ ОЖСБ нәтижелері, емтихандар мен қорытынды тестілеу
- ✓ сынып журналдары мен бақылау жұмыстары бойынша алынған мәліметтер

№72 мектеп-лицейінде педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие үрдісіндегі кемшіліктерді анықтау мақсатында сыныптар мен пәндер бойынша аралық, қорытынды аттестаттау деңгейі анализі ,білім беру және оқыту сатыларындағы білім сапасын талдау және бақылау мониторингі жүргізілді.

Оқу жылының қорытындысы бойынша оқу үлгерімі (2-11 сыныптар) 100% құрады. Білім сапасы- 65,4 %, бұл өткен жылдың көрсеткішінен 1,4 % жоғары

Оқу сатысы	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**Үлгермейтіндер**	**Үлгерім %**	**Сапа %**
1-4 сынып	375	760	428	0	100%	72,6%
5-9 сынып	252	977	847	0	100%	59%
10-11 сынып	40	213	145	0	100%	63,5%
Барлығы	**667**	**1950**	**1420**	**0**	**100%**	**65,4%**



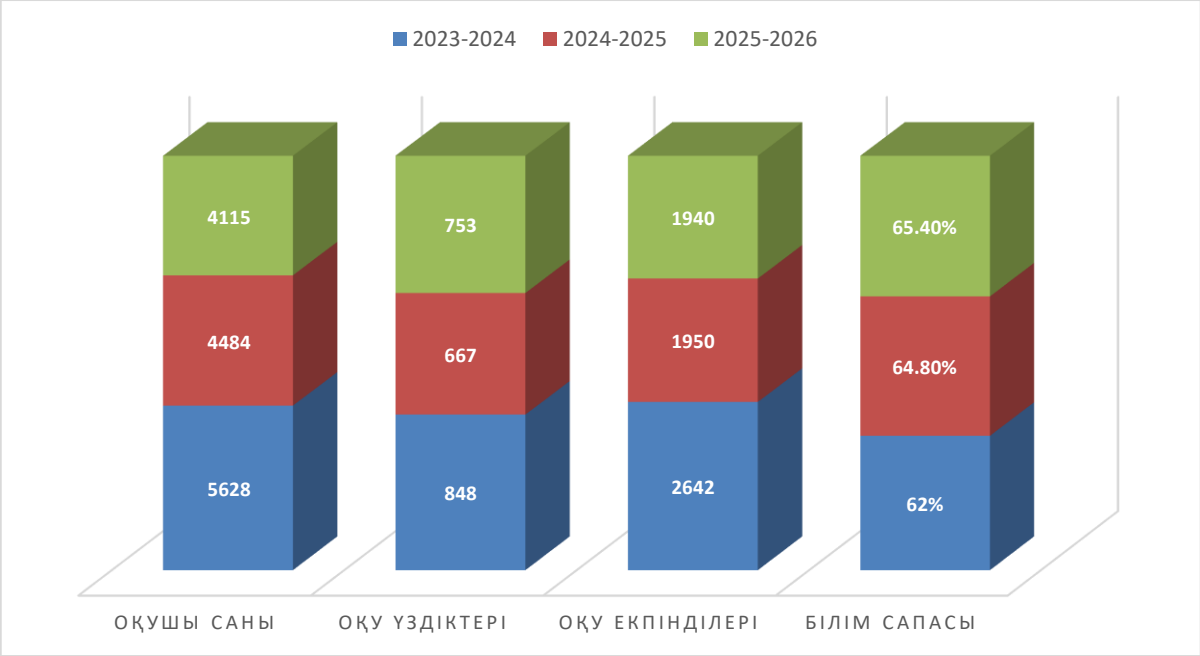
Ұсыныстар:

- Мектепішілік бақылау жоспарына 5–9,10-11 сынып жетекшілерін оқу мотивациясын арттыру және ата-аналармен жұмыс мәселелері бойынша дербес бақылауды қосу.
- Пән мұғалімдері оқытуды жекешелендіру және саралау, цифрлық құралдарын қолдану есебінен білім сапасын арттыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізуді, резервпен және мотивациясы төмен оқушылармен жұмысты жалғастыру.
- 2024-2025 оқу жылының басында жаңа олқылықтарды анықтау және оларды жедел толықтыру жоспарларын құру үшін білімді кіріс бақылауын өткізу.

2023 - 2025 оқу жылдарындағы оқытудың нәтижелік мониторингі (2-11 сынып)

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2023-2024	5628	848	2642	62%
2024-2025	4484	667	1950	64,8%
2025-2026	4115	753	1940	65,4%

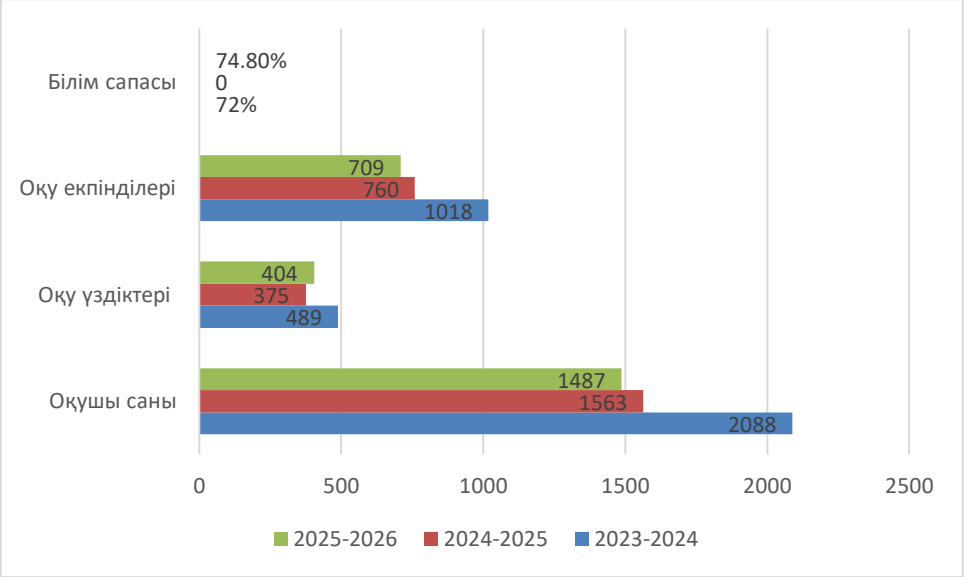
Салыстырмалы диаграмма



Бастауыш сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері (2-4 сынып)

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2023-2024	**2088**	**489**	**1018**	**72%**
2024-2025	**1563**	**375**	**760**	**72.6%**
2025-2026	**1487**	**404**	**709**	**74,8%**

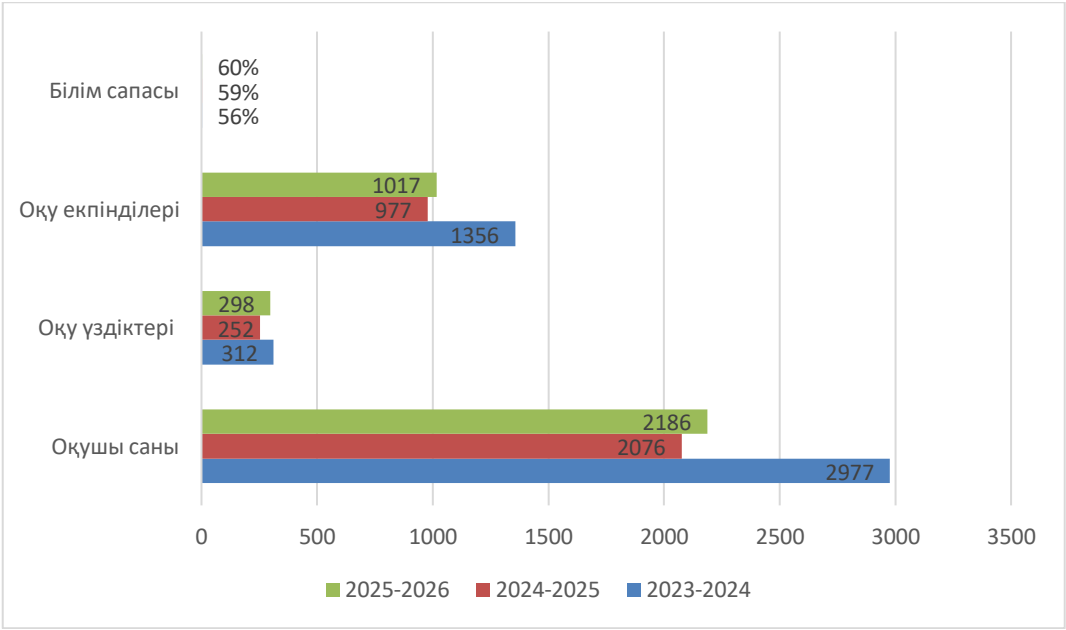
Салыстырмалы диаграмма



5-9 сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2023-2024	**2977**	**312**	**1356**	**56%**
2024-2025	**2076**	**252**	**977**	**59%**
2025-2026	**2186**	**298**	**1017**	**60%**

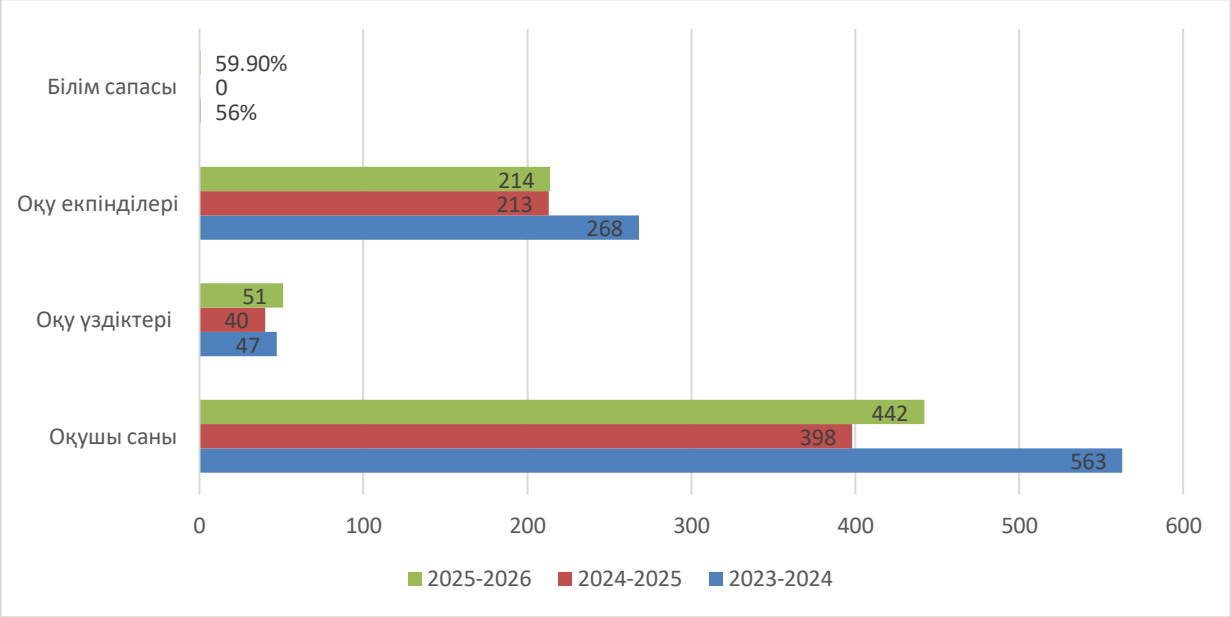
Салыстырмалы диаграмма



10-11 сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2023-2024	**563**	**47**	**268**	**56%**
2024-2025	**398**	**40**	**213**	**63.5%**
2025-2026	**442**	**51**	**214**	**59,9%**

Салыстырмалы диаграмма



Келтірілген кестелер мен диаграммалардан білім сапасының өсу динамикасы байқалады.

Жалпы шешімдер:

1. 2-11 сынып оқушылары 2025-2026 оқу жылдарын 100% оқу үлгеріммен бітірді..
2. Білім сапасы әр параллельде оң динамиканы көрсетті.
3. Ең жоғарғы білім сапасы 2-4 сыныптарда – 72,6%
4. 5-9 және 10-11 сынып параллельдерінде білім сапасы жалпы сападан төмен динамиканы көрсетті, яғни 5,4% - 5,5%-ға төмен.
5. 5-11 сыныптарда тоқсан сайын бір, екі пәннен «3» деген бағамен шыққан оқушылар болды.

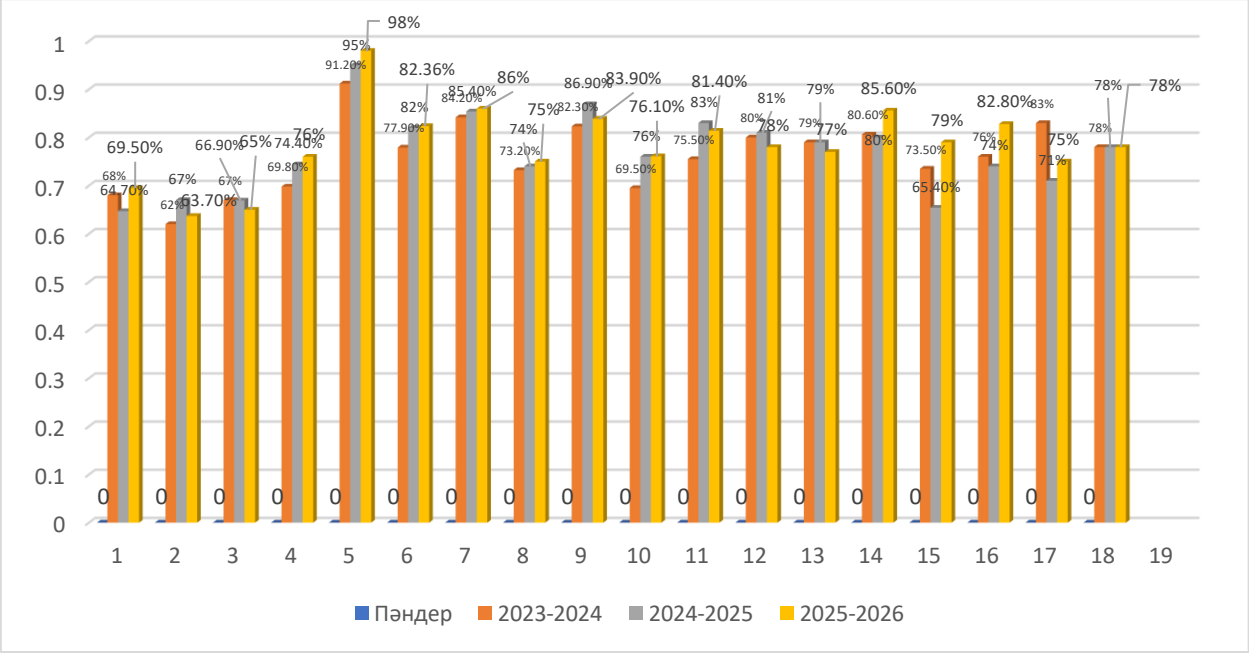
Себептері :

1. 7-10 сынып оқушыларының оқуға деген мотивациясының төмендеуі.
2. Мұғалімдердің жеке дара және саралап оқытуды жеткіліксіз өткізуі.
3. Үлгерімі төмен және қиын оқушылардың ата-аналарымен сынып жетекшілердің байланысының нашарлығы.

2023-2026 оқу жылдардағы пәндердің сапалық мониторингі

№	Пәндер	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
1	Математика	68%	64,7%	69,5%
	Алгебра	62%	67%	63,7%

	Геометрия	67%	66,9%	65%
2	Физика (7-11 сынып)	69,8%	74,4%	76 %
3	Информатика (5-11 сынып)	91,2%	95%	98%
4	Қазақстан тарихы (5-11 сынып)	77,9%	82%	82,36%
5	Дүние жүзі тарихы (5-11 сынып)	84,2%	85,4%	86 %
6	Биология (7-11 сынып)	73,2%	74 %	75 %
7	Жаратылыстану (5-6 сынып)	82,3%	86,9 %	83,9 %
8	Химия (7-11 сынып)	69,5%	76 %	76,1 %
9	География (7-11 сынып)	75,5%	83%	81,4 %
10	Қазақ тілі (5-11 сынып)	80%	81%	78 %
11	Қазақ әдебиеті (5-11 сынып)	79%	79%	77 %
12	Қазақ тілі мен әдебиет (5-11 сынып)	80,6%	80%	85,6%
13	Орыс тілі (5-11 сынып)	73,5%	65,4%	79 %
14	Орыс әдебиеті (5-11 сынып)	76%	74 %	82,8 %
15	Орыс тілі мен әдебиет (5-11 сынып)	83%	71 %	75 %
16	Ағылшын тілі (5-11 сынып)	78%	78%	78 %



Оқушылардың білімін, біліміне қойылатын талаптар деңгейін бақылау және есепке алу жүйесін жетілдіру; оқушылардың білімінің, іскерлігі мен дағдыларының базалық деңгейіндегі мұғалімнің жұмысы, пәндік іскерлікті қалыптастыру бойынша мұғалімнің жұмысы; оқушылардың олқылықтары бойынша мұғалімнің жұмысы; сабақта дамудың әртүрлі деңгейіндегі балаларға мұғалімнің жеке көзқарасы; оқушылармен уақтылы консультациялар өткізу; оқушылардың білімін қалыптастыру бойынша мұғалімнің жұмысы бақыланды есептеу дағдыларын дамыту, жалпы білім беру дағдылары мен дағдыларын дамыту.

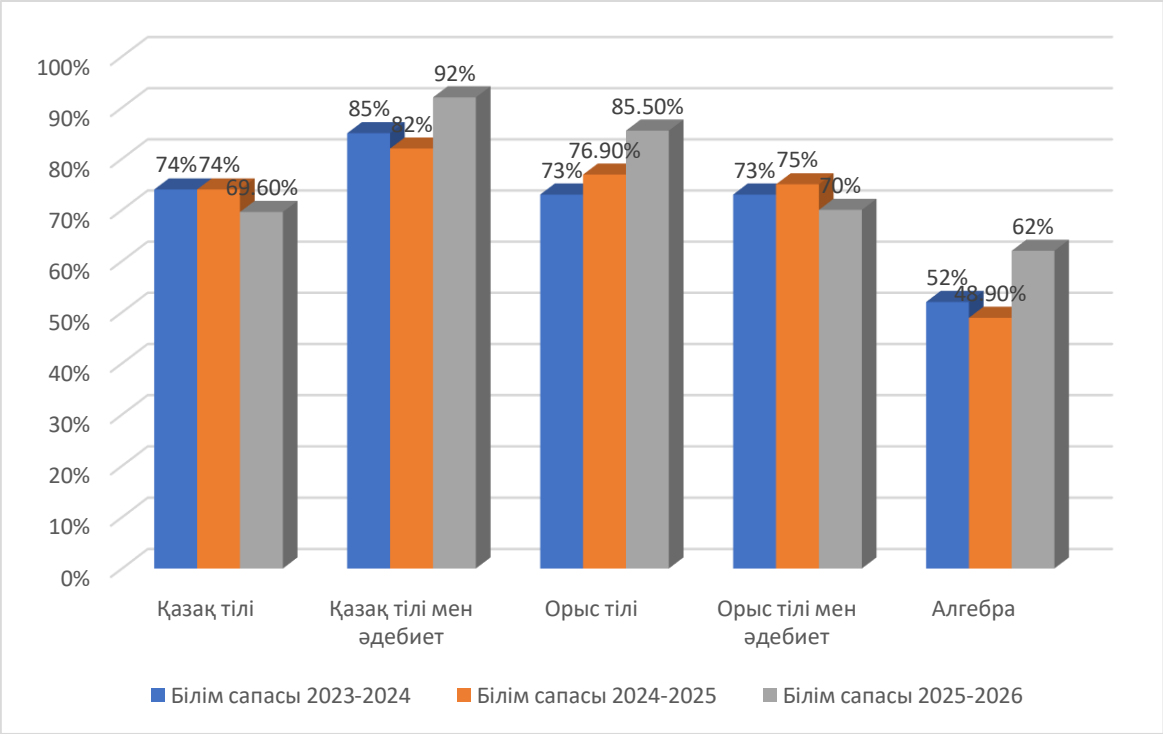
Жыл ішінде әкімшілік бақылау бөлімдері түрінде негізгі пәндер бойынша міндетті оқу нәтижелерінің қалыптасу деңгейіне мониторинг жүргізілді. Бақылау формалары әртүрлі: тесттер, бақылау бөлімдері, терминологиялық диктанттар, жазбаша бақылау жұмыстары. Білім, білік және дағды динамикасын қадағалау үшін жыл бойы бақылау үш рет жүргізіледі: жыл басында бастапқы (кіру) бақылау жүргізіледі, оның мақсаты – оқушылардың білімінің тұрақтылық дәрежесін анықтау, жазғы кезеңдегі білімнің жоғалу мөлшерін анықтау және өткен жылдардағы материалды қайталау процесінде анықталған олқылықтарды жою бойынша шараларды белгілеу; жарты жылдықтың қорытындысы бойынша аралық бақылау, оның мақсаты оқушылардың оқу динамикасын қадағалау, үлгермеушілік пен екінші жылдықтың алдын алу үшін мұғалім мен оқушылардың қызметін түзету; мақсаты оқушылардың келесі сыныпқа көшуі кезінде білімнің, іскерліктің және дағдылардың қалыптасу деңгейін айқындау болып табылатын қорытынды (жылдық бақылау).

9, 11 сынып түлектерін мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау нәтижелері

2024-2026 оқу жылдарында мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауды дайындау және өткізу жоспарына сәйкес мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауға дайындық жүргізілді. Түлектерге арналған қорытынды аттестаттау бойынша нормативтік құжаттарды, қорытынды аттестаттау және консультациялар өткізу кестелерін көрсететін стенд уақтылы ресімделді. Ата-аналар мен оқушылар 9 және 11 сынып оқушыларына арналған қорытынды аттестаттау туралы нормативтік құжаттамамен уақтылы сынып жетекшілерімен таныстырылды.

9-сынып оқушыларының мемлекеттік аттестаттау қорытындысы
Мемлекеттік емтихандар нәтижесі бойынша салыстырмалы кестелер мен диаграммалар (негізгі пәндер бойынша)

Пәндер атауы	Білім сапасы		
	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
Қазақ тілі	74%	74%	69,6%
Қазақ тілі мен әдебиет	85%	82%	92 %
Орыс тілі	73%	76,9 %	85,5%
Орыс тілі мен әдебиет	73%	75%	70 %
Алгебра	52%	48,9%	62 %



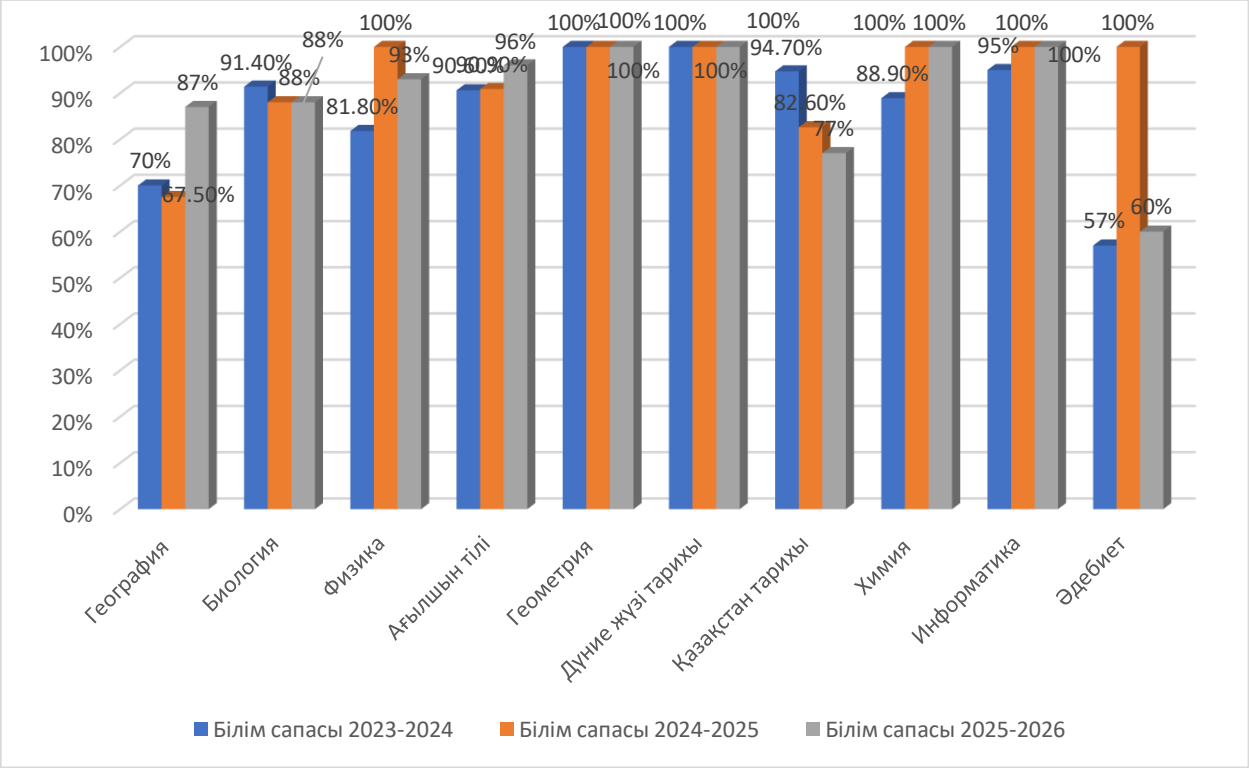
Диаграмма

Мемлекеттік емтихандар нәтижесі бойынша салыстырмалы кестелер мен диаграммалар (таңдау пәндері бойынша)

Пәндер атауы	Білім сапасы		
	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы

География	**70%**	**67,5%**	**87 %**
Биология	**91,4%**	**88%**	**88 %**
Физика	**81,8%**	**100%**	**93 %**
Ағылшын тілі	**90,6%**	**90,9%**	**96 %**
Геометрия	**100%**	**100%**	**100%**
Дүние жүзі тарихы	**100%**	**100%**	**100%**
Қазақстан тарихы	**94,7%**	**82,6%**	**77 %**
Химия	**88,9%**	**100%**	**100%**
Информатика	**95%**	**100%**	**100%**
Әдебиет	**57%**	**100%**	**60%**

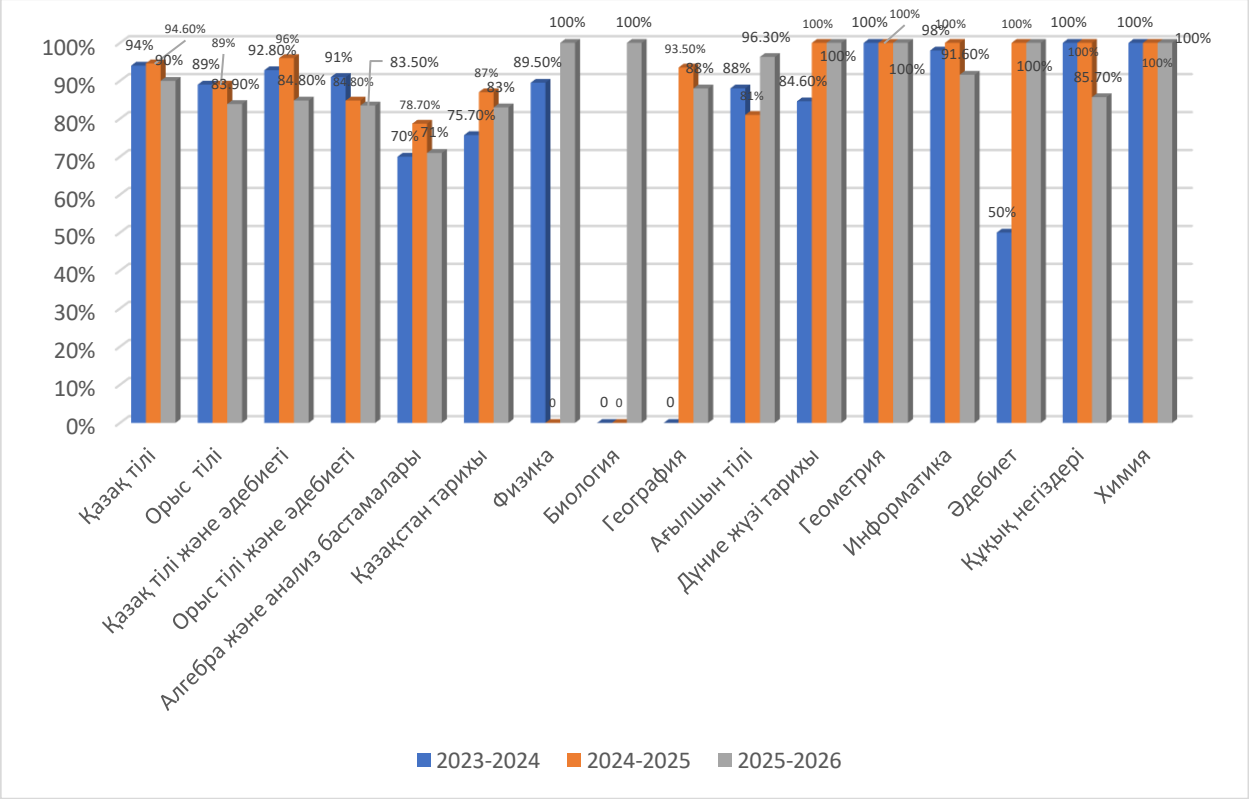
Диаграмма



11-сынып оқушыларының мемлекеттік аттестаттау қорытындысы

Пәндер атауы	**2023-2024 оқу жылы**	**2024-2025 оқу жылы**	**2025-2026 оқу жылы**

Қазақ тілі	94%	94,6%	90%
Орыс тілі	89%	89%	83,9%
Қазақ тілі және әдебиеті	92,8%	96%	84,8%
Орыс тілі және әдебиеті	91%	84,8%	83,5%
Алгебра және анализ бастамалары	70%	78,7%	71%
Қазақстан тарихы	75,7%	87%	83 %
Физика	89,5%	-	100%
Биология	-	-	100%
География	-	93,5%	88%
Ағылшын тілі	88%	81%	96,3%
Дүние жүзі тарихы	84,6%	100%	100%
Геометрия	100%	100%	100%
Информатика	98%	100%	91,6%
Әдебиет	50%	100%	100%
Құқық негіздері	100%	100%	85,7%
Химия	100%	100%	100%

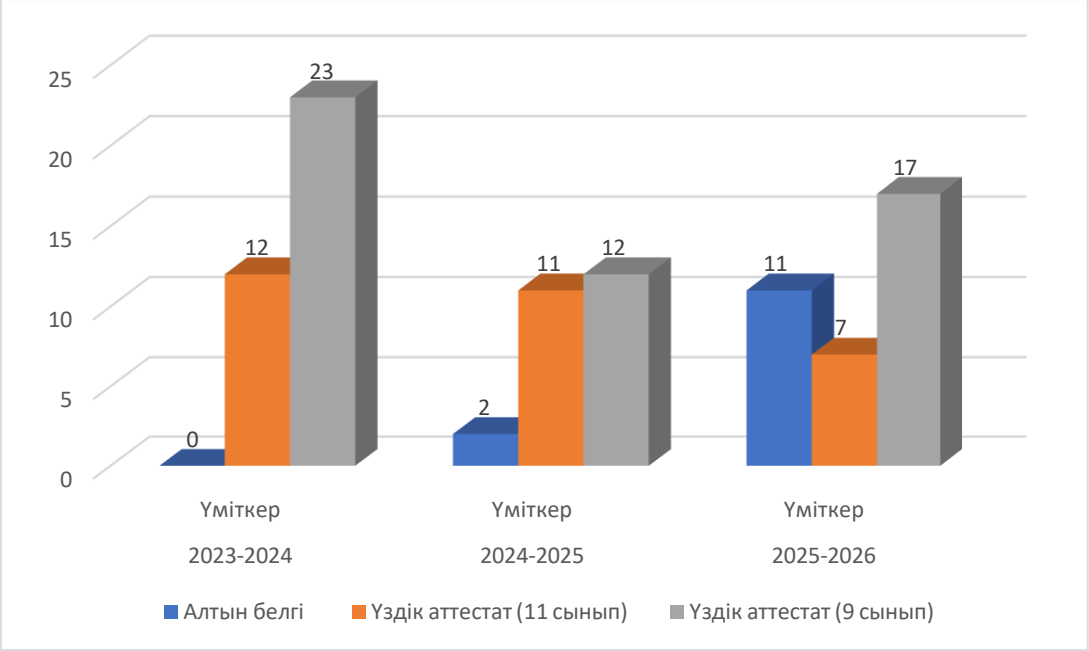


«Алтын белгі», Үздік аттестатқа үміткерлердің 3 жылғы нәтижесі

Оқу жылдары	2023-2024	2024-2025	2025-2026

	оқу жылы	оқу жылы	оқу жылы
	Үміткер	Үміткер	Үміткер
Алтын белгі	**0**	**2**	**11**
Үздік аттестат (11 сынып)	**12**	**11**	**7**
Үздік аттестат (9 сынып)	**23**	**12**	**17**

Салыстырмалы диаграмма



Келтірілген кестелер мен диаграммадан пәндердің басым бөлігінен білім сапасының өскенін көреміз. 9 сыныптарда қазақ тілі (-3,4%), орыс тілі мен әдебиеті (-5%), физика (-7%), Қазақстан тарихы (-5,6%), әдебиет (-40%) пәндерінен , 11 сыныптарда қазақ тілі (-4,6%), орыс тілі (-5%), қазақ тілі мен әдебиетінен (-9%), алгебра және анализ бастамаларынан (-7,7%), Қазақстан тарихы (-4%), география (-5,5%), информатика (-8,4%), құқық негіздері (-14,3%) пәндерінен білім сапасы төмендегені көрсетілген. «Алтын белгі», үздік аттестат үміткерлері өз білімдерін ақтады.

9 және 11 сыныптарға арналған емтихан хаттамалары (24-қосымша)

7.2. Оқу жетістіктерін бағалау және ФБ және ЖБ талаптарын сақтау

Оқу жылындағы оқу үлгерімі мен ілгерілеуі туралы деректерді жинау үшін бағалаудың екі түрі жүргізіледі: қалыптастырушы және жиынтық бағалау. Бұл бағалаулар бағаланатын пәндер үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық, кәсіптік және жоғары білім беру мекемелері үшін оқушылардың ағымдағы оқу үлгерімін

бақылауды, аралық және қорытынды бағалауды жүргізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

- Қалыптастырушы бағалау әрбір сабақта кері байланыс алу үшін жүргізіледі.
- Жиынтық бағалау әрбір бөлім мен тоқсанның соңында стандартқа сәйкес жүргізіледі (жиынтық бағалау саны әрбір оқу жылына арналған ӘНХ «Пәндерді оқыту ерекшеліктері» бөлімінде көрсетілген).
- Жиынтық бағалау кестесі ЗДУР жасалады және бекітіледі (күніне үш пәннен артық емес).
- БЖБ және ТЖБ тапсырмалары пән ерекшеліктеріне сәйкес әзірленеді, ол тоқсанның барлық бөлімдері/қандай тақырыптарын қамтиды, ӘБ отырысында қаралады және ЗДУР бекітіледі.
- БЖБ және ТЖБ өткізу ұзақтығы суммативтік бағалауды жүргізу әдістемелік ұсынымдарына сәйкес анықталады (20/40 мин) Жиынтық жұмыстарды бағалау мұғалім әзірлеген критерийлер мен дескрипторларға сәйкес жүргізіледі.
- Екі бағалау түрінің ұпайлары электрондық журналға енгізіледі, ФБ – өткізілген күні, ЖБ – өткізілгеннен кейін үш күннен кешіктірмей (Жиынтық бағалауды жүргізу әдістемелік ұсынымдары)
- Жиынтық жұмыстардың қорытындысы бойынша түзету жұмысты жүргізу мақсатында мұғалімдер БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау тапсырады (талдау формасы – ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына №8 қосымша)
- Жиынтық жұмыстарды өткізу талаптарының орындалуы МІБ жоспары бойынша тоқсан сайын бақылауға алынады.

7.3. Инклюзивті білім беру талаптарын орындау

7.3. Инклюзивті білім беру талаптарын орындау

Инклюзивті саясат пен инклюзивті мәдениетке сәйкес, соңғы жылдары білім беру мекемелерінің инклюзивті тәжірибелерді дамыту қажеттілігі өзекті мәселеге айналды. Мектепте арнайы білім беру сыныптарындағы оқушыларға оқытуды ұйымдастыруға жағдай жасалған, арнайы білім беру қажеттіліктері бар оқушылар негізгі сыныптарға жазылған, сондай-ақ үйде оқыту да қамтамасыз етілген.

Жалпы білім беру (инклюзивті) сыныптарындағы оқушылар саны

2024-2025	2025-2026	2026-2027
46	58	56

Үйде жеке оқитын оқушылар саны

2024-2025	2025-2026	2026-2027
11	13	8

Білім деңгейі бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар саны

Оқыту түрі	Деңгей бойынша оқушылар саны								
	2024-2025			2025-2026			2026-2027		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
инклюзивтік	34	12	0	47	11	0	36	20	0
үйде жеке оқу	5	5	1	3	10	0	4	4	0

Бұл сабақтарды ұйымдастыру алдында белгілі бір дайындық жұмыстары жүргізілді:

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды диагностикалау және анықтау;
- ата-аналармен жеке жұмыс;
- мектеп педагогикалық кеңесінің мамандарының оқушыларды тексеруі;
- Астана психологиялық, медициналық және педагогикалық кеңес беру орталығында кеңес;
- мектеп педагогикалық кеңесі мен психологиялық, медициналық және педагогикалық комиссияның нәтижелері бойынша арнайы (инклюзивных) сыныптарды құру.

Инклюзивті білім берудің нормативтік базасы және инклюзивті ортада жұмыс істеуге арналған әдістемелік ұсыныстар 2026-2027 оқу жылына арналған ӘНХ-мен реттеледі.

-Арнайы білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды бағалау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

-Мектепте психологтардан, арнайы білім беру мұғалімінен, логопедтен, әлеуметтік қызметкерден және оқытушы көмекшілерінен тұратын оқушыларға арналған психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі құрылды. Қызметтің қызметі 2025 жылғы 29 сәуірдегі №92 «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету ережелерін бекіту туралы» бұйрығымен реттеледі.

- Мектеп директоры білім беру ұйымдарына қабылдаудың үлгілік ережелерін бұзғаны немесе білім алу үшін арнайы жағдайлар жасамағаны үшін жауапты (ҚР «Білім туралы» Заңының 45-бабының 3-тармағының 4-1-тармақшасы).

- Психологиялық-педагогикалық қызмет, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері және ата-аналар тығыз байланыста жұмыс істейді және ПМПК ұсыныстарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға әлеуметтенуде және академиялық білім алуда көмек көрсетеді.

Инклюзивті білім беру мәселелері педагогикалық кеңестерде және директормен кездесулерде талқыланады.

ПМПК ұсыныстарына сәйкес сабақтар мектеп директоры бекіткен қысқартылған (бейімделген) бағдарламалар бойынша өткізіледі. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға арналған жеке тапсырмалар сабақ жоспарына енгізілген.

Мектеп негізгі көмекші технологиялармен (пандустар, тұтқалар және жабдықталған санитарлық-гигиеналық құралдар) жабдықталған.

Әр оқу жылының басында:

- инклюзивті білім беруді дамыту бойынша іс-шаралар жоспары бекітіледі;
- психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысына бұйрықтар шығарылады;
- оқушылардың даму ерекшеліктері мен проблемалық аймақтары диагностикалық процедуралар негізінде анықталады және шешімдер анықталады.
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың дерекқоры жасалады.
- осы санаттағы балалармен жұмыс істейтін мұғалімдерге психологиялық, педагогикалық және әдістемелік қолдау көрсетіледі.
- логопед және арнайы білім беру мұғалімімен түзету және дамыту сабақтарының кестесі жасалады.

Қорытынды: Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс қанағаттанарлық деп саналады, ал қысқартылған/бейімделген оқу бағдарламасы бойынша оқитын оқушылармен жеке жұмыс тиімді жүзеге асырылады. Пән мұғалімдері «Инклюзивті білім беру» курсы бойынша оқуларын жалғастыруда.

7.4. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес 4 және 9-сынып оқушыларының жетістіктерін анықтау үшін оқу нәтижелерін бағалау

Тәрбие бағыты бойынша

3. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша тәрбие жұмысын іске асыру
Бағалау кезеңі: 2024-2025 және 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдары

№72 мектеп-лицейінде тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілеріне, білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына, тәрбие бағдарламасына және мектептің жылдық тәрбие жоспарына сәйкес ұйымдастырылады.

Жоспар білім алушылардың ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, адалдықты, жауапкершілікті, еңбекқорлықты, патриотизмді, құқықтық мәдениет пен азаматтық белсенділікті бойына сіңірген тұлға болып қалыптасуына, сондай-ақ қауіпсіз, инклюзивті және қолайлы білім беру ортасын нығайтуға бағытталған.

Тәрбие жұмысы Конституция құндылықтарын, «Еңбек адамы» құндылығын, «Заң мен тәртіп», «Таза Қазақстан» қағидаттарын оқу-тәрбие процесінің барлық бағыттарына жүйелі кіріктіру арқылы іске асырылуда.

2024–2025, 2025–2026 және 2026-2027 оқу жылдарында мектептің және сынып жетекшінің тәрбие жоспары 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрықта берілген нысанмен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 11 желтоқсандағы №281 бұйрығына сәйкес (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі №194 «Білім беру ұйымдарында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын бекіту туралы» бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар негізінде) «Адал азамат» біртұтас тәрбие құндылықтарын кіріктіру арқылы және әр жылдың Әдістемелік нұсқау хатында берілген барлық ұсынымдар қарастырылып, мектептің тәрбие жүйесінің басым бағыттары мен оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалды. Барлық іс-шаралар жылдық жоспарға және айлық құндылықтар негізінде құрылған жоспарларға сәйкес жүргізілді.

Мектептің тәрбие жұмысы төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттарға негізделіп жасалды.

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Білім туралы заңы;

- Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 Қаулысы;
- «Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 26 мамырдағы № 123 бұйрығына ;
- «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы;
- «Қазақстан Республикасы білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. № 117 бұйрығы;
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» (Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
- «Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия туралы үлгі ережені бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы № 789 қаулысы;
- «Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 31.08. 2023 ж. № 748 қаулысы;
- «Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 25.05.2021 ж. № 235 бұйрығы;
- «Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасындағы 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы;
- «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы;
- «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы;
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;
- «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. №130 бұйрығы;

- «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы;
- «Орта білім беру ұйымдарында мектепішілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 наурыздағы № 61 бұйрығы;
- «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы.

№72 мектеп-лицейінде оқушылардың әлеуметтік, психологиялық, танымдық және кәсіптік бағдарын дамытуда төмендегі қызметкерлер жұмыс атқарды. 2026-2027 оқу жылының басында барлық оқушы саны: 4842 болды. 147 сынып комплектісі құрылды.

№	Атауы	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Білім алушылар саны	4436	4503	4842
2	Сынып жетекшілер	133	137	147
3	Әлеуметтік педагог	2	2	1
4	Педагог-психолог	1	1	3
5	Кәсіптік бағдар беру	0	1	0
6	Педагог-ұйымдастырушы	1	1	1
7	Кітапханашы	2	2	2

Тәрбие жүйесінің құрылымы:
I. Әлеуметтік –педагогикалық қызмет;
II. Құқық бұзушылықтың алдын-алу кеңесі;
III. Педагогикалық – психологиялық қызмет;
IV. Кітапхана қызметі
V. Оқушылардың «Өзін-өзі басқару» ұйымы
VI. Кәсіптік бағдар беру
VII.Оқушылардың бос уақытының ұйымдастырылуы
VIII. Түлектердің жұмыспен қамтылуы
IX. Тәрбие жұмысындағы әлеуметтік жобалар
X. Ата-аналармен жұмыс. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау»;
XI. Сынып жетекшілер жұмысы;
XII. «Жолда жүру ережелері», «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсын іске асыру;
XIII.Қамқоршылық кеңес жұмысы

XIV. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу, «Адал ұрпақ» еріктілер жұмысы
XV. Тәрбие бағыты бойынша оқушылар жетістіктері.

I. Әлеуметтік –педагогикалық қызмет

Мектептің 2026-2027 оқу жылына арналған әлеуметтік паспорты жабдықталды. Әртүрлі санаттарға жататын оқушылар тізімі жаңартылды және түзетулер енгізілді.

Жалпы оқушы саны: 4842

Бастауыш 1-4 сыныптар: 1914

Орта буын 5-9 сыныптар: 2417

Жоғары буын 10-11 сыныптар: 511

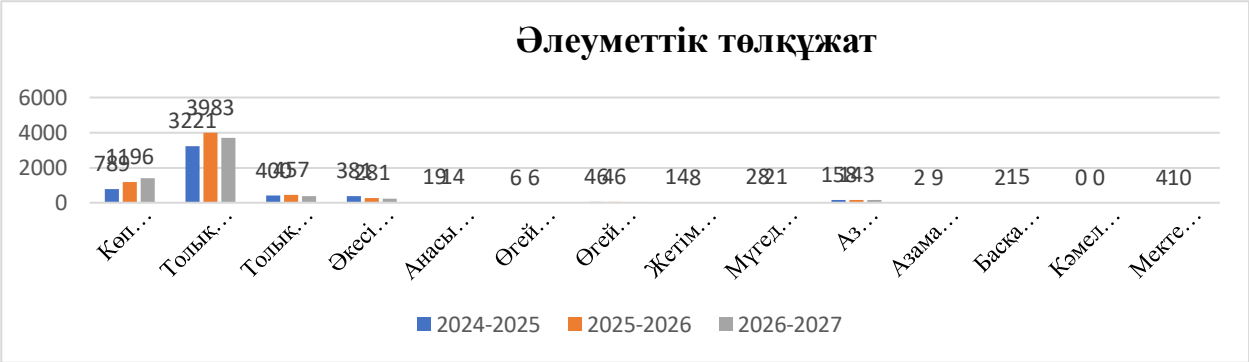
2026-2027 оқу жылында жалпыға міндетті оқу қорынан көмек алған оқушылар саны: 147
Әлеуметтік санаттар:

1. АӘК-28
2. Күнкөріс деңгейінен төмен-19
3. Ата-ана қамқорлығынан айырылған-6
4. Өзге санат-94
5. ТЖ-0
6. 1-4 сынып – 50 оқушы
7. 5-9сынып - 82 оқушы
8. 10-11сынып- 15 оқушы

№	*Әлеуметтік санаттар*	*Саны*	*%*
1.	Көп балалы отбасы	1396	26,44%

2.	Толық отбасылар	3702(4273)	88,06%
3.	Толық емес отбасылар	383(444)	10,10%
4.	Өгей анасымен	7	0,13%
5.	Өгей әкесімен	37(41)	1,02%
6.	Анасы жоқ балалар	14(15)	0,31%
7.	Әкесі жоқ балалар	227(267)	6,21%
8.	Аз қамтамасыз етілген отбасы	47- отбасы 147 бала	3,12%
9.	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	5 отбасы 6 оқушы	0,18%
10.	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	21	0,46%
11.	Азаматтығы жоқ білім алушылар	9	0,14%
12.	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	15	0,24%

13.	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0,00%
14.	Мектепішілік бақылау есебінде тұрғандар	1	0.09%



	1-4 сынып	Тегін тамақтанатын барлық оқушылар	1-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып
2024-2025	1977	154	59	82	13
2025-2026	1913	143	52	84	10
2026-2027	1914	128	50	68	10



Мектеп асханасында ЖК «Социум Пит» қызмет көрсетеді. Ас мәзірін Тағамтану Академиясы бекітеді. Санитарлық талаптарға сайкес асханада бастауыш сыныптардың тамақ ішу кестесі бекітілген.

Асханадағы бөлмелер мен құрал жабдықтардың санитарлық-эпидемиологиялық ережелер мен нормаларға сай санитарлық жағдайда болуын, мектеп асханасының көрінетін жерінде дұрыс тамақтану бұрышын ұйымдастыру, ата-ана үшін «Бақылау асын қою», қолданып жүрген заңдылықтарға сәйкес сапалы әрі қауіпсіз азықтармен асхананың қамтамасыз етілуі, оқушылардың тамақтан улануының алдын алу мақсатында асханада газдалған сусындарды, тез дайындалатын тамақты (гамбургерлер, хот-дог, фаст-фуд тағамдары, чипси, кирешки, қуырылған жұмыртқа) құрамында гинетикалық түрлендірілген ингредиенттері бар өнімдерді бар қолдануға тиым салынуын мектеп медбиекесі қадағалап отырады.

Тамақтану сапасы мен ұйымдастырып бақылауды қамтамасыз ету мақсатында бракеражды комиссия құрамы бекітілді. Бракераж комиссия мүшелері асхана жұмысының дұрыс орындалуын, талапқа сай жұмыс жасауын, даярланған астың сапасын, оның мөлшерін және тағам өнімдерінің құжаттары мен бақылау мерзімінің болуын қадағалайды. Мектеп медбикесі тамақ дәрумендерін, құрамын тексеріп акт толтырып отырады.

Бракераж комиссия мүшелері 15 адамнан құралып, кестеге сәйкес айына екі рет тексеру жүргізеді. Комиссия құрамында қамқоршылық кеңесінің төрайымы және ата-аналар мен мектеп әкімшілігі бар.

Оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша іс-шаралар

(2025-2026 оқу жылы бойынша)

р/с	Іс-шара атауы	сілтемесі
1	АИТВ инфекциясының алдын алу	https://www.instagram.com/reel/DPUZkWSjXPS/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
2	Қыздар жиналысы «Жинақылық бізге жарасады»	https://www.instagram.com/p/DPdHkWIiPqC/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
3	«Жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығы, жеке гигиенасы»	https://www.instagram.com/p/DRR1eDUDUkk/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
4	««Жыныс жолдарымен берілетін инфекциялар және олардың алдын алу» тақырыбында ақпараттық түсіндіру жұмысы»	https://www.instagram.com/p/DRR1eDUDUkk/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
5	«Қыз бала тәрбиесі: тазалық, күтім және қауіпсіздік» тақырыбында 8-сынып қыздарымен мазмұнды кездесу өтті.	https://www.instagram.com/p/DRhJo9qDRHl/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
6	9 сынып оқушылары арасында «Нашақорлыққа жол жоқ» тақырыбында суреттер байқауы өткізілді.	https://www.instagram.com/reel/DU5WtXSDSQa/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

7	3 сәуір, жұма күні №72 мектеп-лицейінде «Ұлттық дәстүр дәмі» атты тақырыптық күн өтті.	https://www.instagram.com/reel/DWxkvvaCK5Z/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
8	19 марта в нашей школе состоялся волейбольный турнир, в котором приняли участие команды школ №5, №93, №35 и №76.	https://www.instagram.com/p/DXRteJmDBMj/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
9	5 мамыр Халықаралық отбасы күніне орай №72 мектеп-лицейінің 3 сынып оқушылары арасында “Ас - адамның арқауы” атты отбасылық челленджі ұйымдастырылды.	https://www.instagram.com/reel/DYX85ZetbpF/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

№	ӘЛЕУМЕТТІК КӨМЕК
1	2026-2027 оқу жылында жалпыға міндетті оқу қорынан бөлінген 50851 тенге көлемінде көмекпен 147 оқушы қамтамасыз етілді.
2	«Мектепке жол» акциясы бойынша Сарайшық ауданы әкімдігінің тарапынан рюкзактар мен оқуға қажетті құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген атаулы әлеуметтік көмек (АӘК) алатын отбасыдан шыққан оқушылар саны: **20** оқушы.

3	ТОО «СОЦИУМ ПИТ» тұрмысы төмен, аз қамтылған 8 оқушыны ыстық тамақпен қамтамасыз етті.
6	11Б сынып оқушысының ата-анасы жағдайы төмен отбасыларға 5 қыстық сырт киім берді.

Әлеуметтік педагог құжаттарын тексеру барысында жеке санаттағы балалармен үнемі жұмыс жүргізіліп отыратындығы анықталды, алайда девиантты мінез-құлық балаларымен жеке жұмыс, сондай-ақ сыныппен профилактикалық жұмыс түрлері жоспарда қарастырылмаған.

II. Құқық бұзушылықтың алдын-алу жұмысы

№72 мектеп-лицейінде 01.09.2026ж №213 бұйрығы бойынша мектепішілік есепке алуды жүргізу және профилактикалық кеңестің құрамы бекітіліп, жұмыс жоспары құрылған. Қыркүйек айының алғашқы аптасында 1-11 сынып оқушыларына мектептің Ішкі тәртіп ережелерімен таныстыру сағаттары өткізілді.

2026-2027 оқу жылында 9 «К» сынып оқушысы Абайдельдинов Сералимен психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмысы жүргізілуде. Бұл отбасы қалалық "қолайсыз отбасы" есебінде тұрады. 21.05.2026ж сабақты себепсіз босатқаны бойынша Алматы ауданының «Кәмелетке толмағандар жөніндегі» комиссияда мәселесі қаралған болатын. Алайда, 2026-2027 оқу жылында бұл жағдай қайта қайталанғандықтан, комиссияға құжаттары 2-ші қайтара жіберілуде.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде девиантты мінез-құлық оқушыларының деректер банкі жасалды, педагог-психологтың қатысуымен жеке әңгімелесулер жүргізілді, оқушылардың сабаққа қатысуы мен үлгерімін бақылау жүзеге асырылды. Әртүрлі санаттағы оқушылардың тұрғын үй жағдайын тексеру бойынша рейдтік іс-шаралар ұйымдастырылды.

Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлар, әлеуметтік педагог, ҚБ алдын алу менеджері аталған санаттағы оқушылармен құқық бұзушылықтың алдын алуға бағытталған бірқатар іс-шаралар өткізді. Аптасына бір рет жеке әңгімелесулер, рейдтік іс-шаралар, бақылау дәптерлері жүргізілді.



Девиантты мінез-құлықты балаларымен жеке жұмыс жүйелі түрде жүргізіледі, сынып жетекшілері оқушылардың отбасыларына үнемі барады, балалардың өмір сүру жағдайларымен танысады. Оқушылардың жеке істері оқушылардың әлеуметтік мінез-құлқының алдын алу Кеңесінің отырыстарында қаралады.

Құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу мақсатында 04.09.2026ж 8-11 сынып оқушылары арасында құқықтық сауаттылықты арттыру және заң талаптарын сақтау мәдениетін қалыптастыру мақсатында профилактикалық дәріс-кездесу ұйымдастырылды. Барлығы 256 оқушы қатысты.

Кездесуге құқық қорғау және балалардың құқықтарын қорғау саласының мамандары арнайы шақырылды.

1. Ешенқұлов Нұрдәулет Нұрланұлы – Астана қаласы «Сарайшық» ауданы прокуратурасының аға прокуроры;
2. Хасенова Гульсум Тукеновна - Астана қаласы, Білім басқармасының тәрбие және профилактика бөлімінің бас маманы;
3. Қоспанова Гаухар Орынбековна – Психологиялық қолдау орталығы әдіскері;
4. Қазына Қадасқызы – КММ Балалардың құқықтарын қорғау орталығының «Сарайшық» ауданы бойынша балалар және отбасы істері жөніндегі бөлімінің басшысы;
5. Казыгулова Дина Амантаевна - учаскелік полиция инспекторы;
6. Каиров Амирбек Серикович - полиция аға лейтенанты қатысты.

Кездесу барысында оқушыларға құқық бұзушылықтың алдын алу, заң талаптарын сақтау, өз құқықтары мен міндеттерін білу, жеке жауапкершілік, киберқауіпсіздік және қауіпсіз мінез-құлық мСпикерлер оқушыларды Қазақстан

Республикасының қолданыстағы заңнамасымен, құқық бұзушылықтар мен қылмыстар үшін жазалармен, сондай-ақ кәмелетке толмағандардың құқықтары мен міндеттерімен таныстырды.

Кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың алдын алу, жастардың заңсыз әрекеттерге араласуына жол бермеу және құқықтық мәдениетті қалыптастыру мәселелеріне ерекше назар аударылды.

Психологиялық қызмет көрсету орталығының мамандары кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың психологиялық себептерін талқылап, эмоцияларды басқару, төзімділікті дамыту және өз ұстанымын қақтығыссыз немесе агрессиясыз қорғау қабілеті бойынша ұсыныстар берді.

https://www.instagram.com/reel/Dc2zQKStiy/?utm_source=ig_web_copy_link&srtk=MzRlODBiNWFlZA==

«Заң жеңе тәртіп» тұжырымдамасы аясында 2026 жылдың 24 қыркүйегінде Астана қаласы Сарайшық аудандық полиция басқармасының учаскелік инспекторы Ж.Б. Жұманов №72 мектеп-лицейінде 8 және 9-сынып оқушыларына профилактикалық дәрістер мен түсіндірме әңгімелер өткізді. Шара барысында оқушыларға Қазақстан Республикасы заңнамасының негізгі ережелері, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелері, кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылық жасағаны үшін жауапкершілігі түсіндірілді. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, құқыққа қайшы мінез-құлық, бұзақылық, жанжалды жағдайлардың алдын алу, қоғамдық тәртіпті сақтау, басқаларға құрметпен қарау мәселелеріне ерекше назар аударылды.

https://www.instagram.com/p/Dds1h50jV76/?utm_source=ig_web_copy_link

Сонымен қатар, 2026-2027 оқу жылында 8 сыныптарда 1 сағат жүктеме, 9-11 сыныптарда 2 сағат жүктемеден тарих пәні мұғалімдері "Заң мен тәртіп" оқу курсын жүргізуде.

Заң мен тәртіп жобасы аясында өткізілген іс-шаралар

(2025-2026 оқу жылы бойынша)

р/с	Іс-шара атауы	Сілтемесі

1	«Заң мен тәртіп» жобасы аясында бірлескен іс-шара	https://www.instagram.com/reel/DOacEVxjY3K/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
2	«Құқық бұзушылықтың алдын алу»	https://www.instagram.com/p/DPjpSQPjTBh/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
3	«Жол қауіпсіздігі апталығы» республикалық акциясы аясында №72 мектеп-лицейде бастауыш 2-4 сынып оқушыларына дәріс өткізілді.	https://www.instagram.com/p/DRCew1vDdrS/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
4	"Менің құқықтарым" тақырыбында сынып сағаттары	https://www.instagram.com/p/DRMTyc7DZIr/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
5	“Менің құқықтарым” сурет байқауы	https://www.instagram.com/p/DRUfDj9DXw0/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
6	«Заң және тәртіп» тақырыбындағы бейнероликт	https://www.instagram.com/reel/DRhsGYKjIT9/?utm_source=ig_web

		_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
7	Заң мен тәртіп менің өзімнен басталады: мен заң мен тәртіпке қалай әсер ете аламын?”	https://www.instagram.com/reel/DSHi9EcDARK/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
8	Лудоманияның алдын алу тақырыбында түсіндіру лекциясы өткізілді.	https://www.instagram.com/reel/DSZxcvZDQI7/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
9	“Заң мен тәртіп” идеологиясын ілгерілету мақсатында №72 мектеп-лицейінде 19.01.2026ж 1-11 сынып оқушыларымен қоғамдық тәртіпті және тазалықты сақтауға бағытталған бірыңғай сынып сағаттары өткізіліп, бейнероликтер көрсетілді.	https://www.instagram.com/p/DTroixgDYYY/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DTsMU7JDeTc/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
10	«Заң мен тәртіп» тақырыбында бейнеролик	https://www.instagram.com/reel/DTsNuaajI6V/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
11	«Закон и порядок — основа безопасности» сынып сағаты	https://www.instagram.com/p/DTcprjZCKjd/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

12	"Хулиганка" деректі қысқаметраждық фильмі сынып сағаты	https://www.instagram.com/p/DVYSG_zjbHT/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
13	05.03.2026ж Астана қаласы Сарайшық аудандық полиция бөлімінің аға криминалистикалық сарапшысы майор М.Е. Қисықов және майор А.Қ. Жүсіпбекова №72 мектеп-лицейінде жетінші сынып оқушыларына кәсіби бағдар беру және алдын алу дәрісін өткізді.	https://www.instagram.com/reel/DVgZy-GjcnY/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
14	05.03.2026 ж. №72 мектеп-лицейде «Заң мен тәртіп» жобасы аясында 8–11 сынып оқушылары үшін Қазақстан Республикасының Бас көлік прокурорының көмекшісі Қадамбаева Гүлмира Тоқтарбайқызымен кездесу және ашық диалог алаңы өткізілді.	https://www.instagram.com/reel/DViHL5mDYjl/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

15	«Зан мен тәртіп» тұжырымдамасы аясында №72 мектеп-лицейінде «Қауіпсіз жол – балалар үшін SAFE ROAD KIDS» атты профилактикалық іс-шара өтті	https://www.instagram.com/reel/DXPGj4rCDAO/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

III. Педагогикалық – психологиялық қызмет;

1. Психологиялық қызметтің мақсаты мен міндеттері

Педагог-психолог қызметінің негізгі мақсаты – білім алушылардың психологиялық саулығын сақтау, тұлғалық дамуына қолдау көрсету, қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру және білім беру процесінің барлық қатысушыларына психологиялық көмек көрсету.

Талдау кезеңінде психологиялық қызмет диагностикалық, түзету-дамыту, профилактикалық-ағартушылық, консультациялық және ұйымдастыру-әдістемелік бағыттар бойынша жүргізіледі.

- білім алушылардың жеке және танымдық дамуын қолдау, өзін-өзі тану және өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту;
- оқушылардың мектепке және оқу ортасына бейімделуіне психологиялық көмек көрсету;
- мазасыздықтың, буллингтің, кибербуллингтің және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;
- тәуекел тобындағы және ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға психологиялық сүйемелдеу ұйымдастыру;
- ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- қауіпсіз әрі қолайлы психологиялық білім беру ортасын қалыптастыру.

2. 2024–2025 оқу жылындағы жұмыс нәтижелері

2024–2025 оқу жылында мектепте 4494 оқушы білім алды. Психологиялық қызмет диагностикалық, түзету-дамыту және профилактикалық бағыттар бойынша жұмыс жүргізді.

Диагностикалық бағытта:

- 1–4 сыныптарда оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейі зерттелді;
- 5-сыныптарда мектептік мазасыздық пен жалғыздық сезімі анықталды;
- 6–8 сыныптарда оқу мотивациясы, тұлғааралық қарым-қатынас және төзімділік деңгейлері зерттелді;
- 9-сыныптарда депрессиялық белгілер, жалғыздық сезімі және эмоционалдық жағдай көрсеткіштері қарастырылды;
- 10–11 сыныптарда оқу мотивациясы, төзімділік және жалғыздық көрсеткіштері зерттелді.

Түзету-дамыту және профилактикалық жұмыстар аясында «Біз біргеміз», «Интернеттегі қауіпсіздік», «Жанжал немесе сындарлы диалог», «Күйзелістен қалай құтылуға болады?», «ҰБТ-ға психологиялық дайындық» тақырыптарында сабақтар мен тренингтер өткізілді. Сонымен қатар «ДосболLike» бағдарламасы жүзеге асырылды.

63 оқушымен жеке түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп, 32 топтық сабақ өткізілді. Түзету-дамыту жұмыстарына 656-дан астам оқушы қамтылды.

Қорытынды: оқушылардың эмоционалдық тұрақтылығын, қарым-қатынас мәдениетін және психологиялық қауіпсіздігін қолдауға бағытталған жұмыс жүргізілді. Буллингтің алдын алу мен қолайлы мектеп ортасын қалыптастыруға ерекше назар аударылды. ПДФ

3. 2025–2026 оқу жылындағы жұмыс нәтижелері

2025–2026 оқу жылында мектепте 4545 оқушы білім алды, диагностикалық жұмыстармен 4151 оқушы қамтылды. Психологиялық қызмет оқушылардың психологиялық әл-ауқатын нығайтуға, тәуекел факторларын ерте анықтауға және жеке сүйемелдеуді ұйымдастыруға бағытталды.

- барлық сынып параллельдерінде психологиялық мониторинг жүргізілді;

- оқушылардың өзін-өзі бағалауы, мазасыздық деңгейі, интернетке тәуелділік көрсеткіштері, төзімділігі, жалғыздық сезімі және психологиялық әл-ауқаты зерттелді;
- суицидтік қауіп факторларын анықтау мақсатында тереңдетілген диагностика жүргізілді;
- тәуекел тобындағы оқушылармен жеке психологиялық сүйемелдеу ұйымдастырылды;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жүйелі жұмыс жүргізілді.

Мониторинг нәтижелері бойынша 2223 оқушы бақылау нысанына енгізілді. Оның ішінде 198 оқушы қызыл аймақта, 1523 оқушы сары аймақта анықталды.

Консультациялық жұмыс аясында оқушыларға 700, ата-аналарға 40, педагогтерге 50 консультация беріліп, барлығы 790 консультация өткізілді.

Кәсіби даму бағытында 2024–2026 жылдары «KIVA буллингке қарсы бағдарламасы» және «Инклюзивті білім берудің педагогикалық қызметтері» курстары аяқталды.

Қорытынды: психологиялық мониторинг, тәуекелдерді ерте анықтау және жеке сүйемелдеу жұмыстары жалғастырылды. Диагностика нәтижелері психологиялық қолдау мен профилактикалық іс-шараларды жоспарлауға негіз болды. ПДФ

4. 2026–2027 оқу жылындағы жұмыс нәтижелері

2026–2027 оқу жылы жалғасып жатқандықтан, осы бөлім оқу жылының нақты нәтижелерімен кезең-кезеңімен толықтырылады. Есепке тек мектеп құжаттарымен расталған деректер енгізіледі.

Оқу жылының басынан бастап жүргізілген жұмыстарды төмендегі бағыттар бойынша көрсету ұсынылады:

- диагностикалық жұмыс: қамтылған оқушылар саны, жүргізілген әдістемелер және негізгі нәтижелер;
- түзету-дамыту жұмысы: жеке және топтық сабақтар саны, қамтылған оқушылар;
- профилактикалық-ағартушылық жұмыс: буллингтің, кибербуллингтің және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу іс-шаралары;

- консультациялық жұмыс: оқушыларға, ата-аналарға және педагогтерге берілген консультациялар саны;
- тәуекел тобындағы және ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық сүйемелдеу;
- ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс және кәсіби біліктілікті арттыру. ПДФ

5. Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыттары

5.1. Диагностикалық бағыт

Оқушылардың мектепке бейімделуі, мазасыздық деңгейі, өзін-өзі бағалауы, оқу мотивациясы, тұлғааралық қарым-қатынасы, эмоционалдық жағдайы және психологиялық әл-ауқаты зерттеледі. Диагностика нәтижелері кейінгі психологиялық жұмысты жоспарлауға пайдаланылады.

5.2. Түзету-дамыту бағыты

Жеке және топтық сабақтар арқылы эмоционалдық өзін-өзі реттеу, қарым-қатынас дағдылары, күйзелісті жеңу, мектепке бейімделу және жағымды мінез-құлық дағдылары дамытылады.

5.3. Профилактикалық-ағартушылық бағыт

Буллинг пен кибербуллингтің, аутодеструктивті мінез-құлықтың және интернетті қауіпсіз пайдаланбаудың алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстары, тренингтер мен тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылады.

5.4. Консультациялық бағыт

Оқушыларға, ата-аналарға және педагогтерге жеке және топтық консультациялар беріледі. Қажет болған жағдайда оқушыға қолдау көрсету жолдарын анықтау үшін мектеп мамандарымен бірлескен жұмыс жүргізіледі.

5.5. Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт

Психологиялық қызметтің жоспарлары мен есептері жүргізіледі, мектеп мамандарымен өзара әрекеттестік қамтамасыз етіледі және кәсіби құзыреттілікті арттыру жұмыстары жүзеге асырылады.

Үш жылдық жұмыстың салыстырмалы талдауы

Көрсеткіш	2024–2025	2025–2026	2026–2027
Мектептегі оқушылар саны	4494	4545	Толтырылады
Диагностикалық қамту	3781	4151 оқушы	Толтырылады
Жеке түзету-дамыту жұмысы	63 оқушы	2010 оқушы	Толтырылады
Топтық сабақтар	32	67	Толтырылады
Консультациялар	оқушылар – 564, ата-аналар – 397, педагогтер – 46	оқушылар – 700, ата-аналар – 40, педагогтер – 50	Толтырылады
Басым бағыттар	Эмоциялық жағдай, қарым-қатынас, профилактика	Мониторинг, тәуекелдерді ерте анықтау, жеке сүйемелдеу	Оқу жылының қорытындысы бойынша енгізіледі

Жалпы қорытынды

2024–2027 жылдарға арналған өзіндік талдау психологиялық қызметтің негізгі бағыттарын жүйелі бағалауға арналған. 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарында психодиагностикалық зерттеулер, жеке және топтық түзету-дамыту

жұмыстары, профилактикалық іс-шаралар мен консультациялар жүргізілді. Оқушылардың эмоционалдық жағдайын қолдау, тәуекел факторларын ерте анықтау, буллингтің алдын алу және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды сүйемелдеу жұмыстары негізгі басымдықтардың қатарында болды.

2026–2027 оқу жылының қорытындысы нақты сандық және сапалық көрсеткіштер негізінде енгізіледі. Алдағы басым міндеттер – диагностикалық нәтижелерге сүйене отырып жеке және топтық қолдау жұмысын жетілдіру, психологиялық қауіпсіз білім беру ортасын нығайту, ата-аналармен және педагогтермен ынтымақтастықты жалғастыру және жүргізілген жұмыстардың нәтижелілігін жүйелі мониторинг арқылы бағалау.

2025-2026 оқу жылы бойынша №72 мектеп-лицейінің кәмелетке толмағандарды «Тәуекел тобына» іріктеу критерийлері бойынша аутодеструктивті мінез-құлық мониторингісі

Барлық оқушы саны-4545

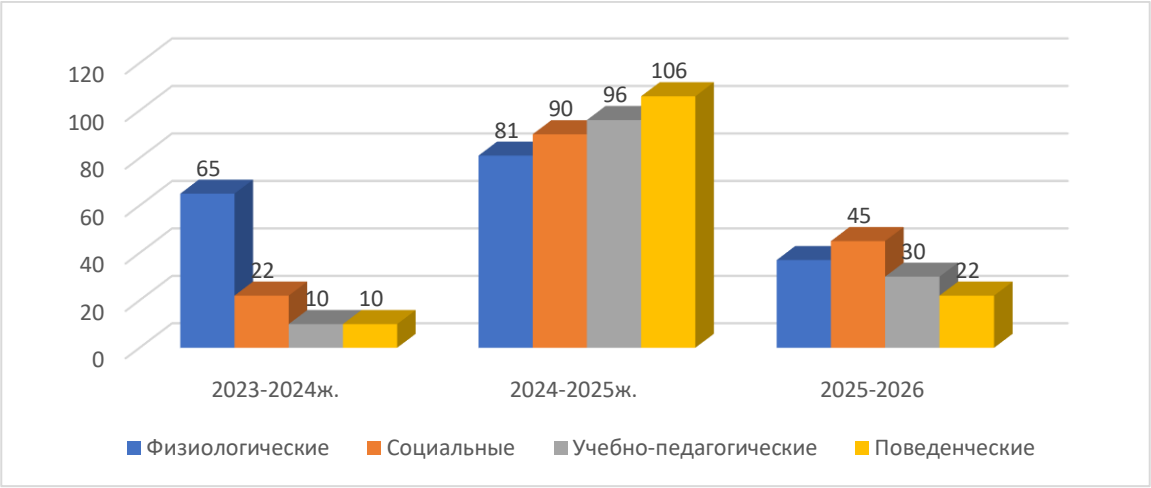
Сынып комплектісі-137

Анықталғаны -115 оқушы

1-11 сыныптар

№	Классы	Группы критерий			
		Физиологические	**Социальные**	**Учебно-педагогические**	**Поведенческие**
		Критерии,определяющие «Группа риска»	**Критерии,определяющие «Группа риска»**	**Критерии,определяющие «Группа риска»**	**Критерии, определяющие «Группа риска»**

1	1 класс/1	0	1	1	0
2	2 класс/7	2	0	4	2
3	3 класс/10	0	1	6	6
4	4 класс/10	8	1	1	0
5	5 класс/7	6	2	0	0
6	6 класс/3	0	2	1	1
7	7 класс/11	5	4	4	4
8	8 класс/21	6	11	4	4
9	9 класс /19	8	8	2	0
10	10 класс/17	0	12	5	1
11	11 класс/8	2	3	2	5
	Итого класс.к 41	**37**	**45**	**30**	**22**
	Всего выявлено: 115 **учеников**				



Тәуекел тобындағы оқушылармен мектеп психологтары психологиялық-педагогикалық кеңес беру, психодиагностикалық сауалнамалар, мастер класс, ата-аналарға буллинг тақырыбына байланысты жиналыс жүргізді.

Әлеуметтік педагогтер бірнеше рет тұрғын үй тұрмыстық жағдайларын зерделеу жұмыстарымен айналысты.

Сынып жетекшілер сабақ барысында оқушылардың мінез-құлықтарын бақылады, ата-анамен байланыс орнатып, сынып сағаттарында оқушылармен тренингтер, әңгімелесулер өткізді. Оқушылардың бос уақыттарын қамтамасыз ету жұмыстарымен айналысты.

ҚБ алдын алу менеджері ата-аналар және оқушылармен құқық бұзушылықтың алдын алу, жауапкершілік бойынша үнемі жеке әңгімелесулер өткізіп отырды.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары аталған оқушылармен жұмысты қадағалауда ұстап, күнделікті бақылау жүргізіп отырды.

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Тәуекел тобына есепке алу себебі	Түрлері (физиологиялық,	Қамтылуы (мектепішілік және

				әлеуметтік, оқу үлгерімі, тәртібі)	**сырттай үйірмелер мен секциялар)**
1	Мейрамбеков Мирас Жантөреұлы 07.12.2013	6 «А»	Сабақты себепсіз босатқаны үшін	Әлеуметтік	Шахмат үйірмесі №72 МЛ
2	Қойлыбай Аяла Жантөреқызы 23.08.2016	4 «А»	Сабақты себепсіз босатқаны үшін	Әлеуметтік және оқу үлгерімі нашар	Хореография №72 МЛ
3	Мейрамбек Альбина	8 «А»	Сабақты себепсіз босатқаны үшін	Әлеуметтік	Хореография №72 МЛ
4	Рамазан Амина Алтынбекқызы 29.01.2016	2 «З»	Сабақты себепсіз босатқаны үшін	Әлеуметтік және оқу үлгерімі нашар	Хореография №72 МЛ
5	Абайдельдинов Серали	8 «К»	Сабақты себепсіз босатқаны үшін	Әлеуметтік	Баскетбол №72 Мл
6	Рамазан Інжу	1 «К»	Сабақты себепсіз босатқаны үшін	Әлеуметтік	Хореография №72 МЛ
7	Сайлау Бекболат Қуанышұлы 20.04.2010	9 «И»	Аутодеструктивті мінез-құлық	Тәртібі және физиологиялық жағдайы	Шахмат үйірмесі №72 МЛ
8	Асхатқызы Риза	8 «А»	Клептомания	Әлеуметтік, физиологиялық	«Өнерпаз» орталығы домбыра
9	Махамбет Аружан	7 «Г»	Сабақты себепсіз босатқаны үшін	Әлеуметтік	Хореография №72 МЛ
10	Махамбет Нұрасыл	5 «Д»	Сабақты себепсіз босатқаны үшін	Әлеуметтік	Шахмат үйірмесі №72 МЛ

11	Саитова Камила	5 «К»	Аутодеструктивті мінез-құлық	психологиялық	Хореография №72 МЛ
12	Керимбаева Аделя	10 «Е»	Аутодеструктивті мінез-құлық	психологиялық	Тіл курсы

Жалғыздық немесе әлеуметтік оқшаулану белгілері байқалған оқушылар: 8 «Ә» сынып Жаханов Ердаулет, 8 «Е» сынып Имашев Нурислам, 9 «Б» сынып Бейбітқызы Адина, 10 «Б» сынып Жахан Бағдәулет, 11 «Ә» сынып Әлімұлы Ералы.

8 «Ә» сынып Жаханов Ердаулет Бауыржанұлы 2011ж осы оқу жылының қыркүйек айында Түркістан облысында арнайы мектеп интернаттан ауысып келді. Жаңадан келген оқушыларды бақылау барысында анықталғаны өзі бөлек жүреді, оқу үлгерімі нашар ешкімге зияндығы жоқ оқушы, сыныппен араласып кете алмады. Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшісі, пән мұғалімдерімен бірлескен педагогикалық консилиум өткізіліп, ата-анасы шақыртылып мамандарға жіберу жұмысы ұсынылды.

19.09.2025ж «Мектеп пен отбасы – бір мақсат, ортақ тәрбие» тақырыбында өткен мектепішілік жалпы ата-аналар жиналысында мектеп психологтары: Имамбаева Н.Ж., Искакова А.А. «Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтар мен буллингтің алдын алу» тақырыбында тренинг жұмысын және ағартушылық бағытта профилактикалық жұмыс жүргізді.

Буллингтің, кибербуллингтің алдын алу іс-шаралары

(2025-2026 оқу жылы бойынша)

р/с	Іс-шара атауы	сілтемесі
1	"Досболlike" жобасы аясында "Буллингтен қорған" тақырыбында тренингтік сабақтар	https://www.instagram.com/p/DRMAbtGjQhg/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

2	«Я имею право на защиту»	https://www.instagram.com/reel/DRZvy-ojbSJ/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
3	«Дос болайық» бағдарламасы аясында «Стоп буллинг» сынып сағаттары	https://www.instagram.com/reel/DR1DxrljOg5/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
4	14.04.2026 ж. мектебімізде бастауыш сынып оқушылары арасында «Ұлттық ойындар» іс-шарасы ұйымдастырылды.	https://www.instagram.com/reel/DXHDWuZjTSr/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
5	«Wall of Kindness – Мейірім қабырғасы» ұйымдастырылды.	https://www.instagram.com/reel/DXq7PH4jcPp/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

Ұсыныс : «Тәуекел тобындағы» балаларды жыл аралығында бақылап, жұмыс жүргізу. Топтық және жеке жұмыс кезінде баланың өзінің және жағдайдың жағымды жаққа өзгеруіне сенуіне мүмкіндік беретін жағдай жасау. Сынып жетекшілермен және ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.

Сынып жетекшілерге ұсыныс: Балалардың қызығушылығын ынталандыратын тапсырмалар беру. Оқушыларды бақылауға алу. Баланың күнделікті көңіл-күйін бақылауға алу.

Ата-аналарға ұсыныс: Ата-аналар конструктивті тәрбиелеу жолдарына үйреніп, баланың жеке дара ерекшеліктерін бақылап, баламен әңгімелесу.

IV. Кітапхана қызметі

Мектеп-лицей кітапханасының басты мақсаты – заманауи кітапхана ұйымдастырып, оны оқушылардың оқу, таным және шығармашылық шеберханасына айналдыру. Кітапхана дәстүр мен жаңашылдықты үйлестіре отырып, жаңа заманға сай кітап оқу мәдениетін қалыптастыруға және оны насихаттауға бағытталған. Ғаламдық жаңа технологияларды пайдалану арқылы, дәстүрлі кітап оқу дағдыларын сақтап қалу және дамыту мақсатында жұмыс істейді.

Жаһандану дәуірінде мектеп-лицей кітапханасы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруды көздейді. Бұл олардың негізгі құзыреттіліктерін дамытып, әлеуметтік бейімделуіне ықпал етеді. Оқырмандарға ақпараттық кеңістікке еркін еніп, қажетті әдебиетті таңдауға, оны оқуға, түсінуге, интерпретациялауға мүмкіндік береді. Бұл оқу сауаттылығын қалыптастырып, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін ашуға және олардың мақсаттарына қол жеткізуіне көмектеседі.

Мектеп-лицей кітапханасы білімділік, мәдениеттілік және ақпараттылық бағыттарында қызмет етеді. Оның қызметі оқу үрдісін тиімді ұйымдастыруға және оқушылардың жан-жақты дамуына жағдай жасауға бағытталған.

1. Оқу мен тәрбие жүйесін білім ресурстарымен қамтамасыз ету: Кітапхана оқу үрдісіне қажетті оқу материалдарын ұсыну арқылы білім беру сапасын арттыруға көмектеседі.
2. Ғылыми-зерттеу және тәуелсіз жұмыс дағдыларын дамыту: Кітапхана оқушылардың өз бетімен іздену және зерттеу жұмыстарын жүргізуіне қолайлы жағдай жасап, ғылыми-зерттеу дағдыларын дамытуға үлес қосады.
3. Оқу қызығушылығын арттыру: Кітапхана түрлі оқу жобалары мен акциялар арқылы оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын оятады.
4. Критикалық ойлау және ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру: Оқушылардың сыни ойлау қабілетін және ақпаратты тиімді пайдалану дағдыларын дамытуға арналған іс-шаралар өткізіледі.
5. Инновациялық технологияларды енгізу: Кітапхананың жұмысында заманауи технологиялар қолданылады, бұл оқу процесін қызықты әрі тиімді етеді.

6. Оқу мәдениетін насихаттау: Кітапхана оқушылар арасында оқу мәдениетін насихаттау мақсатында арнайы іс-шаралар ұйымдастырады.
7. Жеке тұлғаның мәдениетін қалыптастыру: Кітапхана оқушылардың жан-жақты дамуына ықпал етіп, олардың мәдени және рухани құндылықтарын қалыптастырады.
8. Заманауи кітапхана дизайны: Кітапхана заманауи функционалды жиһаздармен жабдықталған, бұл оқушылардың өздерін жайлы сезінуіне және тиімді жұмыс істеуіне мүмкіндік береді.
9. Оқу аймақтарын ұйымдастыру: Кітапханада топтық және жеке жұмысқа арналған оқу аймақтары, мультимедиялық және зерттеу орталықтары, демалыс бұрыштары ұйымдастырылған.
Кітапхана туралы қысқаша мәлімет

1. Кітапхана мектеп ғимаратының үшінші қабатында орналасқан.
2. Кітапхананың жалпы ауданы 246,1 ш.м.
3. Оқу залы мен абонемент –179,4 ш. м. орындық
4. Кітапхананы жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді.
5. Кітапхана мен оқу залының жұмысын ұйымдастырады.

Кітапхана меңгерушісі Гайсина Галия Кенжигазыновна, жалпы еңбек өтілі 40 жыл, оның ішінде кітапханалық жалпы еңбек өтілі- 37 жыл, осы мектепте кітапханалық өтілі -4 жыл.
Кітапханашы Наушарипова Таслема Жумагалиевна, жалпы еңбек өтілі -36 жыл, оның ішінде кітапханалық жалпы еңбек өтілі- 15 жыл, осы мектепте кітапханалық өтілі -3 жыл 10 ай.

Кітапхана қорын қалыптастыру

Мектеп кітапханасының оқу қорын толтырудың негізгі әдісі–алдын ала тапсырыс беру. Қалалық оқу бөлім әдіскерлеріне ақпан айында бұйрық жіберіледі, оған сәйкес мектепке жаңа оқу жылына оқулықтар тамыз айында қабылданады. Кітапхана келіп түсетін оқу әдебиеттерін қабылдайды және өңдейді, жыл сайын қаржыландыру циклі бойынша оқу әдебиеттерін, тозығы жеткен және мазмұны бойынша ескірген әдістемелік және көркем әдебиеттерді есептен шығарады.

Кітапхана қорының көрсеткіштері

№	Көрсеткіштер	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Жалпы кітап қоры, оның ішінде: оқулықтар мен оқу-әдістемелері көркем және басқа да әдебиеттер	132175 127474 4701	137132 132080 5052	153109 148057 5052
2	Бір жылда барлық түскені, оның ішінде: оқулықтар мен оқу әдістемелері, көркем және басқа да әдебиеттер	27642 49	27480 351	15977 0
3	Есептен шыққаны: оқулықтар мен оқу-әдістемелері, оқушы дәптерлері, көркем және басқа да әдебиеттер	22874 0	Есептен шығару болған жоқ	Есептен шығару болған жоқ

Оқу жылы	**Оқушы саны**	**Оқулық саны**	**% қамтамасыз етілгені**	**% қажет**
2024-2025	4436	127474	**100%**	**Қала мектеп кітапханаларымен алмасып аламыз.**

2025-2026	4503	132080	**100%**	
2026-2027	4842	148057	**100%**	

Оқулықтармен қамтамасыз ету

Қорытынды: Оқушылар оқулықтармен толық қамтамасыз етілді.
Қала мектеп кітапханаларынан жеткіліксіз оқулықтарды өзара акті арқылы жыл соңына дейін уақытша пайдалануға алмасып аламыз.

Кітапхана көрсеткіштері

Оқу жылдары	Оқырман саны	Келушілер саны	Кітап берілімі	Оқылымы	Келуі	Қор айналымы
2024-2025	1210	5020	8800	7,2	4,1	1,9
2025-2026	1350	5550	9300	6,8	4,1	1,8
2026-2027	349	729	2272	6,5	2,1	2,2

2025-2026 оқу жылында «Оқуға құштар мектеп-оқуға құштар ұлт» жобасы іске асырылса, 2026-2027 оқу жылында «12 айда 12 кітап» жобасы «Кітап оқитын ұлт» марафондарына қатысуда. Ол бойынша ауқымды жұмыстар жүргізіп отырмыз. Мектеп кітапханасы - оқушы дамуына жан-жақты жағдай жасайтын алаң.

«8 минуттық оқу» - 2023 жылдың қазан айында басталған оқушыларды кітап оқуға тарту жобасы. 1-11 сынып оқушылары күн сайын сабақ басталғанға дейін көркем шығармалар оқиды. Көптеген сыныптар бір шығарманы таңдады –

«Бір сынып – бір кітап». Кітапханада READx форматында оқылған шығармарларды талқылау жүргізіледі. Осындай шаралардың бірі 28.01.2025 ж өткен Ашық есік күніне орайластырылды. Бұл күні ата-аналар сабаққа қатысады, сондай - ақ ниет білдірген ата-аналар 8-сынып оқушыларымен өткізілген іс-шараға қатысты. Оқушыларға Тахауи Ахтановтың 8 минуттық оқылымында оқыған «Ошақ жарығы» шығармасын талқылау ұсынылды. Балалар романды талқылауға белсене қатысып, кейіпкерлерге өз көзқарастарын білдірді, мәтін бойынша құрастырылған сұрақтарға жауап берді. Ата-аналар көбінің мәтінмен таныс екенін, өз көзқарастарын белсенді түрде білдіретінін атап өтті. Сондай-ақ, ата-аналар мұғалімдерге, кітапханашыға, мектеп әкімшілігіне балалардың күнделікті көркем әдебиеттерді оқу мүмкіндігіне ие болғаны үшін алғыстарын білдірді.

«Балалар кітапханасы» жобасы
(2025-2026 оқу жылы бойынша)

р/с	Іс-шара атауы	сілтемесі
1	Қазақстан Республикасы Президентінің БАҚ саласындағы сыйлығының лауреаты, әлеуметтік ғылымдар магистрі, медиа зерттеуші **Төлен Тілеубаймен** “Атадан қалған асыл сөз – ұлттық құндылық” тақырыбында сұхбат-әңгіме	https://www.instagram.com/reel/DP0U_StiOjb/?utm_source=ig_web_copy_link&vrfl=MzRlODBiNWFlZA==&srtk=MzRlODBiNWFlZA==
2	«Мен оқыған бір кітап» тақырыбында пікірталас	https://www.instagram.com/p/DO5dOVWjYE8/?utm_source=ig_web_copy_link&psln=MzRlODBiNWFl

		ZA==&srtk=MzRlODBiNWFlZA==
3	«Балалар әдебиеті - асыл қазына» кітап көрмесіне шолу, «Жаңа кітаптар» кітап көрмесі мен танысу.	https://www.instagram.com/p/DUpknuZjUW4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
4	«Жырлайды жүрек» әдеби сағат	https://www.instagram.com/p/DUlIj84jamq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
5	«Отбасымен кітап оқу - игі дәстүр»	https://www.instagram.com/p/DUu4wo_DbCf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
6	«Мен оқыған бір кітап» READx форматында кітап талқылау іс-шарасы	https://www.instagram.com/reel/DUqSj5ADbqa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
7	"Балалар әдебиеті" "Кітапханада кітап сыйла" акциясын	https://www.instagram.com/p/DUzqOJHDJGq/?utm_source=ig_web_

		copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
8	«Мен оқыған бір кітап» атты READx форматында талқылау өтті.	https://www.instagram.com/reel/DVAyzCzjUYI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
9	«Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы»	https://www.instagram.com/reel/DUqz8YIjee5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
10	“Менің сүйікті ертегім” атты ертегі кейіпкерлерін сомдау бойынша сахналық көріністер	https://www.instagram.com/p/DUzo_jtDKjR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
11	«Кітап кейіпкерлері балалар көзімен» тақырыбында 3-4 сынып оқушылары арасында көрме	https://www.instagram.com/reel/DUu1rgDjfpi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
12	Қазақстан Республикасы Президентінің БАҚ	https://www.instagram.com/reel/DP0U_StiOjb/?utm_source=ig_

	саласындағы сыйлығының лауреаты, әлеуметтік ғылымдар магистрі, медиа зерттеуші Төлен Тілеубаймен “Атадан қалған асыл сөз – ұлттық құндылық” тақырыбында сұхбат-әңгіме	web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
13	«Книга, которую я прочитал»	https://www.instagram.com/reel/DSsca5HDTmR/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
14	Ұлттық кітап күні» мерекесіне орай ұйымдастырылған «Балалар әдебиеті - рухани тәрбие бастауы» атты онкүндік аясында үшінші күнің тақырыбы бойынша «Шығармашылық интеллигенция — Қазақстан балаларына» 15 сәуір № 72 МЛ театры күнін өткізді.	https://www.instagram.com/reel/DXV_gB7DTN_/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
15	Ұлттық кітап күніне орай “Балалар әдебиеті-рухани тәрбие бастауы” онкүндігі аясында мектебіміздің 5-7 сыныптар арасында “Қазіргі балалар және рухани құндылықтар” атты мәнерлеп оқудан сайыс өткізілді. Оқушылар сүйікті	https://www.instagram.com/reel/DXWAk-GjQgW/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

	ақындарының шығармаларын жатқа оқып, белсене ат салысты.	
16	«Ұлттық кітап күні» мерекесіне орай ұйымдастырылған «Балалар әдебиеті - рухани тәрбие бастауы» атты онкүндік аясында № 72 МЛ кітапханасы 17 сәуір күні 7 сыныппен «Балалар жазушыларымен танысу» танымдық сабақ өткізілді.	https://www.instagram.com/reel/DXW3BJFDeqe/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
17	Подкаст «Книга и цифровой мир»	https://www.instagram.com/reel/DXZJgUSjY2-/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
18	“Өмірі өнегелі-Өзбекәлі” атты республикалық челленжджге	https://www.instagram.com/reel/DXeg4GHjeD3/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

V. Оқушылардың «Өзін-өзі басқару» ұйымы

2025-2026 оқу жылында мектепте оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымында 8 фракция бойынша 21 оқушы және 8 ерікті жұмыс жасады. Мектеп Президенті-9 «Г» сынып оқушысы Сейсенғали Мариям.

Ақпан – наурыз айларында іс-шаралар мен жобаларды жүзеге асыру барысында мектептің «Өзін-өзі басқару» ұйымының қатысуымен қала деңгейінде құрылған «Жас прокурорлар клубы», «Заң және тәртіп» жобасы аясында қалалық жоба құрамына қабылданды. Аталған ұйымның ұйымдастыруымен мектепте ашық сот отырысы өткізілді. Сонымен қатар, ұйым құрамындағы «жас прокурор» оқушысы қалалық деңгейдегі «Заң және тәртіп» бағытындағы түрлі жобаларға қатысып, жоғары белсенділік танытты.

Сонымен қатар, «ЭКО ҚОҒАМ» фракциясы белсенді жұмыс атқарды. «Таза Қазақстан» экологиялық жобасы аясында сенбіліктер ұйымдастырылып, экологиялық эстафеталар өткізілді, мектеп ауласын тазарту жұмыстары жүргізілді. Сонымен бірге, экологияға байланысты байқаулар мен вебинарларға қатысу бойынша жоғары көрсеткіштерге қол жеткізілді.

«Еріктілер» тобы «Экология» бағыты аясында жоспарлы түрде жүйелі жұмыстар жүргізді. Атап айтқанда, әр аптаның жұма күні мектеп аумағында тазалық жұмыстарын ұйымдастырып, қоқыстарды сұрыптау ісін тұрақты түрде жүзеге асырды. Сонымен қатар, макулатура жинау акциялары өткізіліп, жиналған қалдықтарды ретке келтіру және оларды қайта өңдеуге дайындау жұмыстары жүргізілді.

«МЕДИА» ФРАКЦИЯСЫНЫҢ да жұмысы айтарлықтай нәтиже көрсете білді. Оқушылардың қалалық «Алтын сақа», «Наурызнама» флешмобына қатысуы, «Шаттық-2026» шығармашылық конкурсы сияқты іс-шаралар мен мектеп ішіндегі «Наурызнама» сияқты ұлттық танымдық іс-шаралардың іске асыруда мектеп Парламентінің жұмысы белсенді жұмыс атқарды.

Спорт және салауатты өмір салты секторының жұмысы есептік кезеңде жеткіліксіз деңгейде ұйымдастырылды. Жоспарланған іс-шаралардың бір бөлігі толық көлемде жүзеге асырылмады, сектор тарапынан белсенділік төмен болды. Оқушыларды спортқа баулу, салауатты өмір салтын насихаттау бағытындағы жұмыстар жүйелі түрде жүргізілмеді.Алдағы уақытта сектор жұмысының сапасын арттыру, жоспарлы іс-шараларды толық әрі уақытылы жүзеге асыру, сондай-ақ оқушылардың спортқа деген қызығушылығын арттыру бағытында жұмыстарды күшейту ұсынылады.

Жалпы, «Өзін-өзі басқару» ұйымы құқықтық және экологиялық мәдениетті қалыптастыру, оқушылардың заңға деген құрметін арттыру бағытында нәтижелі жұмыстар жүргізді.

Оқушылардың пікірлері

Оқушылардың пікірлері мен ұсыныстары бойынша, өзін-өзі басқару ұйымы аясында құқықтық және экологиялық бағыттағы іс-шаралар белсенді түрде ұйымдастырылды. Оқушылар аталған жұмыстардың маңыздылығын атап өтіп, олардың экологиялық мәдениетті қалыптастыруға және қоршаған ортаға деген жауапкершілікті арттыруға ықпал ететінін қолдайды. Сонымен қатар, құқықтық бағыттағы жұмыстарға, соның ішінде «Жас прокурорлар клубы» аясындағы іс-

шараларға қызығушылық білдіріп, «Заң және тәртіп» бағытындағы жобалардың маңыздылығын жоғары бағалайды. «Шабыт» жобасын жандандыру жұмысын қолға алуды ұсынады.

Білім беру процесіне ықпалы

- Өзін-өзі басқару ұйымының кейбір оқушылары мектеп талаптарын дұрыс сақтамайтындығын, кейбір оқушылардың жауапкершілігі мен лидерлік дағдыларын дамыту керектігін айтады.

Жұмыс нәтижелері

- Ұйымның мақсатына жету деңгейі – 70% құрады. Оны 12.03.2026ж мектеп директорымен өткізген жиналыстағы талқылауда көрініс тапты.

- Өзін-өзі басқару ұйымының мектепте рөлі өте жоғары және оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамытудағы ықпалы үлкен екенін мойындаймыз. Ұйым мүшелері әрдайым мектеп әкімшілігімен байланыста жұмыс жасайды.

Ұсыныстар:

1. Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын одан әрі жетілдіру мақсатында оқушылар мен мұғалімдердің пікірлері мен ұсыныстарын ескере отырып, құқықтық және экологиялық бағыттағы іс-шараларды жүйелі түрде жалғастыру ұсынылады. Атап айтқанда, «Заң және тәртіп» бағыты бойынша жобаларды кеңейту, «Экология» аясында сенбіліктер, көгалдандыру және қоқысты сұрыптау жұмыстарын тұрақты түрде жүргізу маңызды.
2. Сонымен қатар, басқа фракциялар жұмысының орындалуын қадағалау, ұйым мүшелерінің белсенділігін арттыру, олардың жауапкершілігін күшейту және әр фракцияның жұмысын үйлестіру қажет.
3. Педагог-ұйымдастырушының ұйым мүшелері мен тұрақты жұмыс жасауын қадағалау.

VI. Кәсіптік бағдар беру

2025-2026 оқу жылында 9–11 сыныптарда кәсіптік бағдар беру жұмыстары негізінен жоспарға сәйкес ұйымдастырылып отырды. Кәсіби бағдар жетекшілері: **Ашенова Надежда Канатовна және Дияратқызы Толқын.**
Іс-шаралар барысында оқушыларға:

- еңбек нарығы және мамандықтар әлемі туралы ақпарат беріледі;
- бейіндік бағыт, мамандық таңдауға әсер ететін факторлар түсіндіріледі;
- кәсіпорындармен/ұйымдармен байланыс орнату бағытында жұмыстар жүргізіледі;
- кәсіптік бағдарға қатысты сынып сағаттары, түсіндіру жұмыстары ұйымдастырылады.

Оқушыларды қамту және белсенділік деңгейі

2025 жылдың қараша айында 9, 10, 11-сынып оқушылары арасында кәсіби бағдар беру мақсатында мансап бойынша тест ұйымдастырылып өткізілді. Тест барысында оқушылардың қызығушылықтары, қабілеттері және болашақ мамандық таңдауға деген бейімділіктері анықталды.

Сонымен қатар, 2025 жылдың желтоқсан айында 7, 8, 9, 10, 11-сынып оқушылары арасында «Еңбек» сайты арқылы болашақ мамандықты таңдау негізінде сауалнама жүргізілді. Сауалнама нәтижесінде оқушылардың мамандықтарға деген қызығушылықтары сараланып, кәсіби бағдар беру жұмыстары бойынша тиісті ұсыныстар жасалды.

Сынып оқушыларының кәсіптік бағдар беру іс-шараларына қатысуы жақсы деңгейде. Оқушылардың көпшілігі мамандықтарға қатысты қызығушылық танытып, талқылауларға белсенді қатысқан. Дегенмен, кейбір оқушыларда кәсіп таңдауға қатысты мақсаттылық пен жауапкершілік жеткіліксіз екендігі байқалды.

2025 жылғы 10 қыркүйек күні №72 мектеп-лицейде Қазақстан Республикасы Ұлттық қауіпсіздік комитеті Шекара қызметінің өкілдерімен 11-сынып оқушыларына арналған кәсіби бағдар беру сағаты өткізілді. Кездесуге “Астана” шекаралық бақылау отрядының офицері майор Саркенов Алтай және аға сержант Мүсілім Аяулым қатысты. Іс-шара барысында мамандар шекара қызметінің маңыздылығы, шекарашылардың жауапты әрі қызықты жұмысы туралы айтып, оқушыларға арнайы бейнеролик көрсетті. Сонымен қатар әскери мамандықтың қыр-сыры түсіндіріліп, болашақта осы салада білім алуға қызығушылық танытқан оқушылардың сұрақтарына жауап берілді.
https://www.instagram.com/p/DOc68e9DVpP/?obrf=NjJhaWNhZHlsZ2Zl

2025 жылғы 10 қазан күні 72 мектеп-лицейде 10–11 сынып оқушыларымен кәсіби бағдар беру мақсатында кездесу ұйымдастырылды. Кездесуге Бушумбаев Амир қатысып, оқушылармен өз тәжірибесімен бөлісті. Іс-шара барысында қонақ Назарбаев Университетіне түсу жолдары, қабылдау талаптары, оқу үдерісі мен студенттік өмір туралы жан-жақты ақпарат берді. Сонымен қатар ҰБТ-ға дайындық, академиялық жетістіктер мен мотивацияның маңыздылығы жөнінде айтып өтті.

https://www.instagram.com/p/DPoYyRDjaX4/?xtok=ajdxd2Jrc251bXdw

2025 жылғы 13 қараша күні 9 «А» және 9 «В» сынып оқушылары Ақмола вагон жөндеу зауыты АҚ кәсіпорнына экскурсияға барды. Іс-шараның мақсаты – оқушыларды өндірістік кәсіпорын жұмысымен таныстыру, еңбекке баулу және кәсіби бағдар беру болды. Экскурсия барысында оқушылар вагон жөндеу процесімен, өндірістік цехтармен және қауіпсіздік техникасы ережелерімен танысты. Кәсіпорын мамандары зауыт жұмысы туралы ақпарат беріп, оқушылардың сұрақтарына жауап берді.

https://www.instagram.com/p/DPyRUyWDf-v/?mdxt=cTNoamQxZHA5dnVm

2025 жылғы 13 қарашада Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Халықаралық қатынастар факультетінде 11-сынып оқушыларына арналған Ашық есік күні ұйымдастырылды, сол шараға мектебімізден оқушылар апарылды. Іс-шара жоғары деңгейде өтіп, талапкерлерге факультет мамандықтары мен білім беру мүмкіндіктері жан-жақты таныстырды.

https://www.instagram.com/p/DRJqIyADZor/?xtok=ZnVmcXpvNDhjZWV
https://www.instagram.com/reel/DUm4_DPiutQ/?srtk=bGpkdTVkamMyem15
https://www.instagram.com/reel/DUqWynLjYb3/?cplk=ZXJmeHU2dW5wYzIx
https://www.instagram.com/p/DVAySSRDb9k/?rpxt=MTQwcTc3ZHZmYzhzNg==
https://www.instagram.com/p/DVOnVCNDQ9n/?xtok=MXFnbHVsa2NreHplZA==
https://www.instagram.com/reel/DXG309nDdw/?exln=MW5xdDRxMWI0b25zMg==
https://www.instagram.com/p/DY3mKQiHwG/?exln=MWgzbzM4OGlrdHcweQ==

Бағдар беру жұмыстарының сапасы

Іс-шаралардың мазмұны негізінен оқушылардың жас ерекшелігіне сәйкес таңдалған. Кәсіптік бағдар беру жұмыстарының басым бөлігі ақпараттық сипатта жүргізіліп, практикалық бағыт (мысалы, кәсіпорынға бару, шеберлік сыныбы, маманмен кездесу) жеткілікті көлемде ұйымдастырылған.

Қорытынды

Жалпы алғанда, 9–11 сыныптарда кәсіптік бағдар беру бойынша атқарылған жұмыстар қанағаттанарлық деңгейде. Жоспарға сәйкес іс-шаралар ұйымдастырылған, оқушыларды мамандық әлемімен таныстыруға бағытталған жұмыстар жүргізіледі. Сонымен бірге кәсіптік диагностика нәтижелерін жүйелеу, оқушылардың кәсіби қызығушылығын ескере отырып жеке бағыт беру, іс-шара нәтижесін бағамдау және қорытынды есепті рәсімдеу бойынша одан әрі жетілдіру қажет.

Ұсыныстар және нақты тапсырмалар

Тексеріс қорытындысы бойынша:

- ✓ 9–11 сынып жетекшілеріне кәсіптік бағдар беру жоспарын жеке оқушының қызығушылығын ескере отырып нақтылау;
- ✓ кәсіптік диагностика нәтижелерін (анкета, тест, сауалнама) қорытындылап, талдау жасау және оқушыға ұсыныс/нұсқау беру;
- ✓ кәсіпорындарға экскурсия, мамандармен кездесу, шеберлік сыныбы, өндірістік практикамен байланыс сияқты практикалық шараларды.
- ✓

VII. Оқушылардың бос уақытының ұйымдастырылуы

2025-2026 оқу жылының қыркүйек, қазан айларында №72 мектеп-лицейінде білім алушылардың сабақтан тыс әртүрлі нысандарда ұйымдастырылуы мен қосымша білім берудің жүргізілуі және оқушылардың бос уақытын қамту жұмыстары жүргізілді.

Сынып жетекшілер оқушылардың үйірмелер мен секцияларға бару нәтижелері бойынша барлығы – 4524 оқушы, яғни нақты қамту 94,8 % құрайды. Жалпы, бос уақытты қамту жақсы деп санауға болады, балалардың қосымша білім алуға мерзімді қатысуы 100% құрады.

2025-2026 оқу жылында қосымша білім беру бойынша мектепішілік үйірмелер мен секциялар саны-8;

ҰББДҚ-да мектеп бойынша жалпы білім алушылардың саны – 4524. Мектепішілік үйірмелер мен секцияларға қатысатын оқушылар: 420

* тегін-382 оқушы

* ақылы-38 оқушы

Мектептен тыс үйірмелер мен секцияларға қатысады:3871

* тегін-3304 оқушы

* ақылы-567 оқушы.

Мектепте оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру үшін жақсы жағдайлар жасалған деп айтуға болады. Мектепте тегін және ақылы үйірмелер өткізіледі, бір жылға арналған бағдарламалар мен тақырыптық жоспарлар жасалды. «Назерке» би ансамблі, «Театр», «Дебат», «Домбыра», «Актерлік шеберлік»және спорттық «Волейбол», «Шахмат», «Баскетбол». Үйірмелер кестесі бекітілген. Спорт секциялары мен дене шынықтыру сабақтары таза ауада жылы мезгілде ұйымдастырылады немесе спорт залында тұрақты желдету қамтамасыз етіледі. Үйірмелер мен спорт секциялары кестеге сәйкес, оқушылардың өмірі мен денсаулығының сақталуын қамтамасыз етудің барлық нормаларын сақтай отырып жүргізеді. Үйірме жұмысы балалардың өмірін қызықты етуге және бос уақыттарын тиімді ұйымдастыруға бағытталды, физикалық, интеллектуалдық, шығармашылық, адамгершілік және рухани дамуына барынша жағдай жасалды.

Үйірме жетекшілері белгіленген кесте бойынша жұмыс істейді. Жұмыс тұрақты жүргізілуде. Оқушылар бағдарламалық нөмірлерді қазақ және орыс тілдерінде дайындайды, бұл балалардың қызығушылығын және жоғары қатысуын қамтамасыз етеді.

Үйірме және секцияларға қатысу мониторингі

Оқу жылы	Барлық бала саны	Мектепішілік		Мектептен тыс		Қатыспайды	
		саны	%	саны	%	саны	%
2023-2024	6223	1230	19,7 %	4690	75,3 %	310	5 %

2024-2025	4444	380	8,5 %	4047	91%	17	1,2%

Ұсыныстар:

Оқушылардың қызығушылығына қарай үйірме таңдау бойынша түсіндіру, ата-аналармен және педагогтермен кеңес ұйымдастыру; бос оқушылармен қосымша жоспар құру.

VIII. Түлектердің жұмыспен қамтылуы

Жұмыспен қамту және кәсіптік оқыту

9-сынып бітірушілері:

Оқу жылы	Жалпы бітірушілер	колледждерге оқуға түскендердің үлесі	Шетелге оқуға түскендер үлесі
2023-2024	446	20 %	0,6 %
2024-2025	348	17,8 %	0,5 %
2025-2026	313	18,2 %	0 %

14 диаграмма



11 сынып бітірушілері:			
Оқу жылы	**Жалпы бітірушілер**	**ЖОО оқуға түскендердің үлесі**	**Шетелге оқуға түскендер**

			бойынша түсу үлесі
2023-2024	237	78 %	14 %
2024-2025	192	90 %	9,3 %
2025-2026	203	96 %	8,8 %

15 диаграмма



балар

1. «Қамқор» жобасы

01.10.2025ж №72 мектеп-лицейінде “Қамқор” жобасы аясында 10 “Д” және 10 “Б” сыныптарының ұйымдастыруымен “Ардагер ұстаз-саналы ұрпақтың сарқылмас қазынасы” тақырыбында әдеби сазды кеш ұйымдастырды. Оқушылар өз өнерлері мен ұстаздарға арналған ізгі тілектерін жолдап, баталарын алды. Ардагер ұстаздарымыз әрқашан құрметке лайық. Барлық уақытта қарттардың даналығы жастар үшін баға жетпес өнеге боп қала бермек.

Қарттар күніне арналған 7 сыныптардың мағыналы роликтері:

https://www.instagram.com/reel/DPJLiZpDVp4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DPRA2iuDaG3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Адал азамат – біртұтас тәрбие» бағдарламасының «Қамқор» жобасы аясында мектеп-лицей №72-нің 7-сынып оқушылары жануарларға көрсетілетін қамқорлыққа арналған әлеуметтік іс-шара өткізді. Бұл бастама оқушылардың мейірімділік, жауапкершілік және адамгершілік құндылықтарын дамыту мақсатында ұйымдастырылды.
Ең бастысы, оқушылар паналаған жануарларға жылу, мейірім және шынайы қамқорлық сыйлады. Олар жануарлардың жағдайын жақсарту үшін өз тілекерімен және зор ынтамен көмек көрсетті. Бұл іс-шара оқушылардың тек қана физикалық қайырымдылықпен шектелмей, сондай-ақ, эмоционалдық байланысын нығайтуға мүмкіндік берді. Оқушылар жануарларға көмек көрсете отырып, олардың тәрбиесі мен жауапкершілік сезімдерін шыңдады. «Қамқор» жобасы аясында жүзеге асырылған бұл іс-шара мектептің әлеуметтік жауапкершілігін арттыруға ықпал етті, сонымен қатар, оқушылар үшін естен кетпес тәжірибе болды.

1. **«Қамқор» – әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.**

р/с	Іс-шара атауы	сілтемесі
1	“Ардагер ұстаз-саналы ұрпақтың сарқылмас қазынасы” тақырыбында әдеби сазды кеш	https://www.instagram.com/72school_lyceum/reel/DPQ4dKfjY7a/
2	Қарттар күніне арналған 7 сыныптардың мағыналы роликтері:	1. https://www.instagram.com/reel/DPJLiZpDVp4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 2. https://www.instagram.com/reel/DPRA2iuDaG3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
3	«Жануарларға жылу, мейірім мен шынайы қамқорлық» акциясы	https://www.instagram.com/p/DSPgthIjcK6/?utm_source=ig_web

		_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
4	Қамқорлық жасай білейік	https://www.instagram.com/reel/DVYS8YLDeHD/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

2. «Еңбегі адал – жас өрен»

«Еңбекқорлық дәне кәсіби біліктілік» айы болғандықтан оқушылардың ойлау қабілетін және шығармашылық белсенділігін дамыту, алған білімдерін өмірде қолдану және өзара іс-тәжірибе алмасу басты мақсат болды. Оқушылардың бойындағы көркемдік-эстетикалық мәдениетін қалыптастыру, талантты және қабілетті оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттерін дамыту мақсатында “Еңбек –бәрін жеңбек” атты тақырыпта көрме өткізілді.

16.09.2025 күні Усенова Маншук Аманжоловна және Исина Ризагуль Мухамедиевна 9-сыныптар арасында «Мастер-класс по созданию подарка» тақырыбында сыныптан тыс іс-шара өткізілді. 18.09.2025 күні технология пәні мұғалімі Усенова Маншук Аманжоловна Нетрадиционные методы создания портретов» тақырыбында, 6 «Е» сыныбында ашық сабағын өткізді

19.09.2025 күні «Ұлттық нақышта интерьер құрастыру» тақырыбында 9 «Ғ» сынып оқушыларымен Тайшығарин Талғат ашық сабағын өткізді. 19.09.2025 күні «Ұлттық ою-цифрлық бейнеде» тақырыбында 6-сыныптар арасында сыныптан тыс іс-шара өткізілді. Ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар өз мақсаттарына жетті.

Мектебімізде «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Еңбегі адал – жас өркен» жобасы бойынша 5-сынып оқушыларына арналған мектепішілік «Мамандықтар марафоны» өткізілді.

Конкурстың мақсаты:

Оқушыларды еңбекқорлыққа, адал еңбек етуге тәрбиелеу.

Әртүрлі мамандықтармен таныстыру.
Болашақ мамандықты саналы таңдауға бағыт беру.
Шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Марафонның барысы:

Оқушылар өздерін түрлі мамандық иесі ретінде таныстырып, белсенділік пен тапқырлық көрсетті. Әрбір қатысушы өз кәсібінің ерекшеліктерін, еңбек ету жолын және сол мамандықтың қоғам үшін маңыздылығын түсіндірді. Арнайы дайындалған презентациялар мен көрнекіліктер арқылы оқушылар тыңдаушылардың назарын аударып, кәсіби дағдыларын көрсетуге мүмкіндік алды.

Болашақ:

Болашақ – еңбекқор, адал ұрпақтың қолында! Ұжымымыз болашақ мамандық таңдауына және адал еңбек етуге ынталану үшін әрқашан қолдау көрсететін болады.

https://www.instagram.com/reel/DUS5mOsjUWW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

р/с	Іс-шара атауы	сілтемесі
1	«Еңбегі адал – жас өркен» жобасы бойынша 5-сынып оқушыларына арналған мектепішілік «Мамандықтар марафоны»	https://www.instagram.com/reel/DUS5mOsjUWW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
2	В школе прошёл TEDx-диалог с представителями разных профессий среди учащихся 7-х классов. Гости поделились своим опытом, рассказали о выборе профессии, целях и вдохновили ребят на новые достижения	https://www.instagram.com/p/DY3mKQ-iHwG/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

3. «Шабыт»

2025-2026 оқу жылында Ұстаздар мерекесіне орай бірнеше іс-шаралар ұйымдастырылды. Ардагер ұстаздар ретро-сабақтар жүргізді. 29.09.2025ж 3 «К» сыныбында ерекше сабақ өтті! Зейнеткер ұстазымыз, бастауыш сынып мұғалімі Ташетова Дариха Жахияқызы қонаққа келіп, оқушыларға ретро сабақ өткізді. Дариха Жахияқызы өзінің ұстаздық жолы мен білім әлеміндегі тәжірибесі жайлы әңгімелеп, шәкірттерге үлкен өнеге болды. Балалар ұстазға қызықтырған сұрақтарын қойып, жүрекке жылы жауаптарын алды. Осындай кездесулер жас ұрпақтың білімге деген ынтасын арттырып қана қоймай, ұстазға деген құрмет пен алғыс сезімін оятады.

https://www.instagram.com/reel/DPTjr4vDdGl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Сондай-ақ, ұстаздардың сабақ берк кезіндегі сәттерден челлендж ұсынылды. «Ұстаз – мақтанышымыз, біздің үлгіміз» Жыл сайын 5 қазанда біз күздің жарқын мерекесі – Мұғалімдер күнін атап өтеміз. Мұғалімдік – ең маңызды мамандықтардың бірі. Тіпті бұл нағыз ерлік кәсіп деп айтуға болады. Өйткені, өскелең ұрпақтың қалай өсетіні, олардың бойына қандай мәдениет, білімге құштар болатыны ұстазға байланысты. Біздің заманымызда, гаджеттер мен басқа да көптеген азғырулар мектеп оқушыларына ауыр салмақ түсіретін цифрлық ғасырда, мұғалімдердің алдында балаларды қызықтыру және кез келген пәнді оқуға ынталандыру бұрынғыдан әлдеқайда көп. Сондықтан да ұстаздарымызға шығармашылық табыс, күш-қуат, оқушыларының биік белестерді бағындыруын тілейміз.

https://www.instagram.com/reel/DPQ681PDe_Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Сонымен қатар, мектеп оқушылары Ұстаздарына арнап әртүрлі құттықтаулар ұйымдастырды.
https://www.instagram.com/reel/DPUHDpvDZPe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DPURDqdjLbA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Даналық-ұстаздан» челленджі

https://www.instagram.com/reel/DPVXav0CTvW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

03.10.2025ж 10-11 сынып оқушылары Дублёр күнін өткізді! Оқушылар ұстаздардың орнына сабақ өткізіп, мұғалімдер еңбегінің жауапкершілігі мен қызығын сезінді. Бұл күн оқушыларға да, ұстаздарға да қуаныш пен ерекше көңіл-күй сыйлады. Мектептің «Өзін-өзі басқару» ұйымы мектеп билігін өз жауапкершіліге алып, барлық қызметтерін адал атқарды.

https://www.instagram.com/reel/DPVtiL2Dbla/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/DPVtiL2Dbla/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Мектеп директоры Дюсенова А.Ж. ұжымға шығармашылық табыс тілеп, мерекелерімен шын жүректен құттықтады.

https://www.instagram.com/reel/DPauq7FjAV_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

03.10.2024ж күні мектеп ұстаздарына 10-11 сынып оқушыларының қатысуымен мерекелік концерт ұйымдастырылды. Мерекелік іс-шарада оқушылар өз өнерлерімен ұстаздар қауымын қуантты. Мектеп мұғалімдеріне алғыс хаттар мен

марапаттар табысталды. Жанна Сагидуллина, Сажида Кожахметовна, Жанар Советхановналар Ы.Алтынсарин атындағы төсбелгімен марапатталды.

2025 жылдың 22 қазанында Республика күніне орай "Елімнің үні – жүрегімнің үні" атты ән флешмобы ұйымдастырылды

Мақсаты:

- Жастардың бойында патриоттық сезімді ояту
- Отанға деген сүйіспеншілікті арттыру
- Мәдениет пен өнерді дәріптеу
- Бірлік пен ынтымақтастықты нығайту

Флешмобтың маңызы:

Бұл шара жастардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, ұлттық рухты көтеруге және мерекелік көңіл-күй сыйлауға бағытталған.

https://www.instagram.com/reel/DQD-YrCjQ7y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DQG42a-jQ7_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

№72 мектеп-лицейде 15.12.2025ж Тәуелсіздік күніне арналған "Өнерім саған, Тәуелсіз Қазақстан" атты әдеби-сазды кешін өткізілді.Кеште оқушылар мен мұғалімдер патриоттық әндерді орындап, би билеп, тақпақтар оқыды және көріністер көрсетті. Шараның мақсаты - оқушылардың бойында патриоттық сезімді ояту, ел тарихына деген қызығушылығын арттыру және өнерге деген сүйіспеншілігін дамыту. Кеш жоғары деңгейде өтті, барлық қатысушылар жақсы әсер алды. Мектеп директоры Дюсенова А.Ж.: "Бұл кеш оқушыларымыздың шығармашылық қабілеттерін көрсетуге және оларды патриоттық рухта тәрбиелеуге мүмкіндік берді. Біз мұндай шараларды болашақта да жалғастырамыз"- деді.

(2025-2026 оқу жылы бойынша)

р/с	Іс-шара атауы	сілтемесі
1	«Білім күні» салтанатты іс-шара	https://www.instagram.com/reel/DODkg6EjT3x/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
2	Ардагер ұстаздардың жоспарлауымен ретро-сабақтар	https://www.instagram.com/reel/DPTjr4vDdGl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
3	«Ұстаз – мақтанышымыз, біздің үлгіміз»	https://www.instagram.com/reel/DPQ681PDe_Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
4	Ұстаздарды құттықтау роликтері	1. https://www.instagram.com/reel/DPUHDpvDZPe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 2. https://www.instagram.com/reel/DPURDqdjLbA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

5	«Даналық-ұстаздан» челленджі	https://www.instagram.com/reel/DPVXav0CTvW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
6	«Өзін-өзі басқару» ұйымымен өткізілген Дублёр күні	1. https://www.instagram.com/reel/DPVtiL2Dbla/?utm_source=ig_web_copy_link 2. https://www.instagram.com/reel/DPVtiL2Dbla/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 3. https://www.instagram.com/reel/DPauq7FjAV_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
7	"Елімнің үні – жүрегімнің үні" атты ән флешмобы	1. https://www.instagram.com/reel/DQD-YrCjQ7y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
8	"Өнерім саған, Тәуелсіз Қазақстан" атты әдеби-сазды	https://www.instagram.com/p/DQG42a-jQ7_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
9	«Республикам-мақтанышым» ашық тәрбие сағаты	https://www.instagram.com/p/DQMWhDxDY-y/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

10	Республика күніне арналған концерт	https://www.instagram.com/reel/DQM3NS1DeEI/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
11	“Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ” сайысы	https://www.instagram.com/p/DSSAWm7jUie/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
12	Тәуелсіздік күніне орай 9-сыныптар арасында өткен «Болашаққа хат» эссе байқауы	https://www.instagram.com/p/DSSCCqaDWyq/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
13	Тәуелсіздік күніне орай (IQ-бәйге	https://www.instagram.com/reel/DSSjJyvjTdu/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
14	Тәуелсіздік күніне арналған сынып сағаттары	https://www.instagram.com/p/DSVGAgMDVlO/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

15	Тәуелсіздік күніне арналған концерт	https://www.instagram.com/reel/DSUYTZ2jXnk/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
16	«Тәулсіздік - азаттықтың асыл кепілі» әдеби сағаты	https://www.instagram.com/p/DSVFUHdjaZB/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
17	Жұлдызды олимп	https://www.instagram.com/reel/DUu2RX0jfIo/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
18	«Анаға арнау» мектеп оқушыларынан құрылған хор ұжымдарының мерекелік челленджі	https://www.instagram.com/reel/DVfWQokCLgR/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
19	Күй күмбірі	https://www.instagram.com/reel/DWDjcaTjR1I/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

20	1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күніне орай №72 мектеп-лицейінде мерекелік концерт өтті	https://www.instagram.com/reel/DX09hxCNUz7/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
21	Жүрекке жылу сыйлаған ерекше күн — бастауышпен қоштасу	https://www.instagram.com/reel/DYmHcrrt8st/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
22	2025–2026 оқу жылының соңғы қоңырауы салтанатты түрде өтті!	https://www.instagram.com/reel/DYxnd6ON0qe/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

4. «Ұшқыр ой алаңы»

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясындағы мектепішілік пікірсайыс турнирлері

19.09.2025 ж мектебімізде 10-сынып оқушылары арасында «Техника мен жасанды интеллект дәуірінде еңбекқорлықтың маңызы азайып бара жатыр» тақырыбында қызықты пікірталас өтті.

Оқушылар еңбекқорлықтың бүгінгі замандағы орны, жасанды интеллекттің адам еңбегіне әсері және болашақтағы мамандықтар жайында өз ойларын ортаға салды.

Пікірталас барысында оқушылардың сыни ойлау қабілеті, шешендік өнері мен топ алдында ойын дәлелдей білу дағдылары дамыды.
Мұндай іс-шаралар жас ұрпақтың заманауи өзгерістерге бейімделіп, өз көзқарасын еркін жеткізуіне жол ашады.

29.10.2025ж №72 мектеп-лицейінің "Ой ордасы" дебат үйірмесінің оқушылары арасында Республика күніне орай сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыпта оқушылар арасында пікірсайыс турнирі өткізілді. Пікірсайысқа 9 -10 сыныптың оқушылары қатысты. Пікірсайыстың алғашқы бөлімінде оқушылар **“БП Сыбайлас жемқорлықпен күресудің тиімді механизмін ұсынады”** атты қарарды талқылады. Осындай күрделі мәселені шешу жолдарын ұсынды. Мысалы, қоғамдағы құқықтық, моральдық құндылықтарды нығайту, мемлекеттік органдарды тексерісін күшейтуден бастап, жастардың арасында жемқорлыққа қарсы мәдениет қалыптастыру, мемлекеттің қаржы айналымдарында ашықтықты қамтамасыз ету үшін блокчейн жүйесін енгізу сияқты технологиялық шешімдер ұсынылды.

Сонымен қатар, еліміздегі мемлекеттік қызметкерлердің, полиция қызметкерлерінің жалақысының төмендігі және жемқорлықтың экономикамызға тигізетін зардабы сияқты мәселелер көтерелді.
Кездесудің екінші жартысында, қатысушылар біріңғай мектеп формасының артықшылықтары мен кемшіліктері туралы пікірталастырды.

Бір тарап мектеп формасы ұжымдық сезімді, тәртіпті, әлеуметтік әділдікті қамтамасыз етеді десе, екенші тарап, еркін форманың оқушының өзін-өзі көрсетуіне мүмкіндік беретінін алға тартты.
Кездесу соңында белсенді болған оқушыларға естелік сыйлықтар табысталды. Сондай-ақ, жетекшілер мен оқушылар бірігіп жолдастық сайыстың қорытындысын жасап, алған әсерлерімен бөлісті.

https://www.instagram.com/p/DQKkZaZjcCl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

2025 жылдың 28 қарашасында мектебімізде «Интернетті білім алуда пайдалану: пайдасы мен қаупі» тақырыбында дебат конкурсы өткізілді.

Бұл дебаттың мақсаты — интернеттің білім беру саласындағы рөлі мен әсерін талқылау, сондай-ақ, оның қолданылуындағы артықшылықтар мен қауіптерді ашып көрсету. Дебатқа қатысушылар интернеттің білім алу процесіндегі мүмкіндіктерін жан-жақты талқылады, соның ішінде:
Интернеттің пайдасы:
Ақпаратқа қолжетімділік: Оқушылар әртүрлі ресурстар мен материалдарға жылдам қол жеткізу мүмкіндігі.
Онлайн курстар мен платформалар: Заманауи білім алу мүмкіндіктері, әсіресе пандемия кезеңінде.
Білім алу үрдісін жетілдіру: Заманауи технологиялардың білім беру әдістемесіне енгізілуі.
Интернеттің қаупі:
Ақпараттың сапасы: Дұрыс емес немесе жалған ақпараттан қорғану қажеттілігі.
Киберқауіпсіздік: Онлайн алаяқтық, жеке ақпараттың ұрлануы және интернеттегі буллинг мәселелері.
Зияткерлік меншікті қорғау: Авторлық құқықтарды бұзудың мүмкіндіктері.

Дебаттың барысында қатысушылар конструктивті пікір алмасып, интернеттің білім алу үдерісіндегі рөлін тереңірек түсінуге мүмкіндік алды. Қатысушылар интернеттің білім беру мүмкіндіктерін тиімді пайдаланудың жолдарын анықтап, қауіпсіздік нормаларын сақтау қажеттігін атап өтті. Осылайша, дебат білім мен технологияның өзара байланысын түсінуге көмектесті, сондай-ақ, оқушылардың сыни ойлау қабілетін дамытуға ықпал етті.

2026 жылғы 27 қаңтарда №72 мектеп-лицейінде «Заң мен тәртіп айлығы» аясында қызықты және мазмұнды **дебат сабағы** ұйымдастырылды.

🗣️ **Дебат қарары:** «ӘЛЕУМЕТТІК ЖЕЛІДЕГІ ТӘРТІПТІ ЗАҢМЕН ҚАТАҢ РЕТТЕУ КЕРЕК» тақырыбы бойынша өткізілген дебатқа 10-сыныптан **10 оқушы** белсенді қатысып, өз көзқарастарын дәлелдермен қорғады. Оқушылар пікірталас барысында әлеуметтік желілердің қоғамдағы рөлі, көлеңкелі әсерлері және заңнамалық реттеудің қажеттілігі жөнінде пікір алмасты.

🎯 **Мақсаты** – оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, сыни ойлау дағдыларын дамыту және әлеуметтік желідегі жауапкершілікті түсіндіру болды. Оқушылар тақырыпты терең зерттеп, өз көзқарастарын ғылыми деректер және нақты мысалдармен дәлелдеді.

🕊 **Тәрбиелік мәні** – заңды құрметтеу, пікір мәдениетін сақтау, саналы әрі жауапты азамат болуға тәрбиелеу. Дебат барысында әр қатысушы өз пікірін білдіріп, өзгелердің пікірін тыңдауға және конструктивті диалог жүргізуге үйренді

Бұл іс-шара оқушыларды ойлы, белсенді және құқықтық мәдениеті жоғары тұлға ретінде қалыптастыруға ықпал етеді. Осындай дебаттар жастардың әлеуметтік мәселелерге деген қызығушылығын арттырып, қоғамдағы бірлескен жауапкершілікті сезінуге көмектеседі.

https://www.instagram.com/reel/DUIPBMlDfqZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы бойынша өткізілген турнирлер

(2025-2026 оқу жылы бойынша)

р/с	Іс-шара атауы	сілтемесі
1	“БП Сыбайлас жемқорлықпен күресудің тиімді механизмін ұсынады”	https://www.instagram.com/p/DQKkZaZjcCl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
2	«Интернетті білім алуда пайдалану: пайдасы мен қаупі»	https://www.instagram.com/reel/DUIPBMlDfqZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

3	«ӘЛЕУМЕТТІК ЖЕЛІДЕГІ ТӘРТІПТІ ЗАҢМЕН ҚАТАҢ РЕТТЕУ КЕРЕК»	https://www.instagram.com/reel/DUIPBMlDfqZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
4	«Техника мен жасанды интеллект дәуірінде еңбекқорлықтың маңызы азайып бара жатыр» тақырыбында қызықты пікірталас	https://www.instagram.com/p/DO5dOVWjYE8/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
5	31.01.26 күні қалалық пікірсайыс турнирі өтті. Турнирде келесі тақырыптар талқыланды: 1. Жасөспірімдердің психологиялық денсаулығы vs академиялық жетістік 2. Кейбір қылмыстар үшін өлім жазасы 3. Дауыс беру құқығын біліммен шектеу №72 мектеп-лицейден «Ой ордасы» командасы қатысып, турнир қорытындысы бойынша 3-орын иеленді: 1. Калина Дана 2. Қалбек Інжу 3. Қалбек Нұрсезім	https://www.instagram.com/p/DUOPLJTDVP2/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

5. «Smart bala»

28.11.2025ж №72 мектеп-лицейінде «Заманауи білім бейнесі» атты «Смарт бала» ғылыми жобалар байқауы биыл ерекше серпінмен өтті.

Физика және информатика пәндерінен қатысқан оқушылар экология, ғылыми зерттеу, жасанды интеллект, техникалық шығармашылық және робототехника бағыттары бойынша өз жобаларын ұсынды. Әр жоба — оқушының ізденісі мен қиялын бір арнаға тоғыстырған шағын зертхана секілді. Экология бағыты бойынша табиғатты қорғауға арналған тиімді шешімдер ұсынылды. Оқушылар қалдықтарды өңдеу, энергияны үнемдеу және қоршаған ортаны сақтауға қатысты нақты жобалар жасап, жаңашыл идеяларын дәлелді түрде қорғады. Ғылыми және техникалық жобаларда қатысушылар түрлі тәжірибелер жүргізіп, ғылыми әдіснаманы қолдана отырып, нәтижелерін жүйелі түрде көрсете білді. Ал жасанды интеллект бағыты бойынша оқушылар алгоритмдер, модельдер және деректерді талдау арқылы заманауи цифрлық әлемнің мүмкіндіктерін ашты.

Робототехника саласында да оқушылар өз шеберлігін танытып, робот үлгілерін құрастырып, олардың жұмысын көрсетті. Байқау жалпы жоғары деңгейде ұйымдастырылды. Қатысушылар өз жұмыстарын сенімді қорғап, қазылар алқасы мен көрермендерге білімге деген қызығушылық пен ұмтылыстың жаңа тынысын сезіндірді. Бұл шара оқушылардың шығармашылық әлеуетін ашып, болашақта үлкен ғылыми бастамалар ға жол ашты.

2026 жылғы 30 қаңтарда “SMART бала” жобасы аясында “Өнер тапқыштыққа алғашқы қадам” атты қолөнершілер сайысы ұйымдастырылды.

Сайыстың мақсаты – қатысушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, өнертапқыштыққа деген қызығушылықты арттыру, сондай-ақ ұлттық қолөнерді заманауи бағытта насихаттау. Бұл шара жастардың өз идеяларын жүзеге асыруға мүмкіндік беріп, ұлттық мәдениетімізді сүйіспеншілікпен танытуға бағытталған.

Қатысушылар әртүрлі материалдарды (қағаз, мата, табиғи және қайта өңделетін материалдар) пайдаланып, тың идеяларын көрсете білді. Сайыс барысында олар өз шығармаларын дайындап қана қоймай, сол шығармаларындағы концепцияны да түсіндіре білді.

Сайыс қорытындысы бойынша қатысушылардың белсенділігі жоғары болды. Қолөнер бұйымдарының сапасы, идеяның жаңашылдығы, сондай-ақ таныстыру шеберлігі ерекше ескерілді. Жеңімпаздар мен жүлдегерлер арнайы марапаттармен және сертификаттармен таныстырылды, бұл олардың еңбегінің бағасы болды.

“Өнертапқыштыққа алғашқы қадам” қолөнершілер сайысы қатысушылардың шығармашылық әлеуетін ашуға, өнер тапқыштықтың алғашқы қадамдарын жасауына үлкен мүмкіндік берді. Мұндай шаралар жастардың шығармашылық қасиеттерін дамытуға, олардың өзін-өзі танытуына және қоғамдағы белсенділік деңгейін арттыруға ықпал етеді.

https://www.instagram.com/p/DUIrV2jYjE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

8 ақпан күні сағат 13:00-де мектептің акт залында 7-сынып оқушылары арасында «ART әлеміндегі жас шеберлер» атты қолөнер жұмыстары байқауы сәтті өткізілді.

Бұл іс-шара оқушылардың шығармашылық әлеуетін арттыруға және ұлттық құндылықтарды дәріптеуге бағытталған маңызды қадам болды.

Іс-шараның мақсаты

Байқаудың негізгі мақсаттары келесідей:

- Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және олардың көркем қиялын жетілдіру.
- Оқушылардың қолөнерге деген қызығушылығын арттыру.
- Ұлттық құндылықтарды насихаттау және оқушыларды қазақ халқының материалдық мұраларымен таныстыру.
- Заманауи өнерге баулу және эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.

Байқауға 7-сынып оқушылары белсенді қатысты. Әр сынып өкілдері өздерінің ең үздік 1-2 қолөнер жұмысын байқауға ұсынды. Қатысушылар өз туындыларын көрермендер мен қазылар алдында 2-3 минут көлемінде таныстырып, шығармашылық идеяларының негіздемесі мен жұмыс жасау барысындағы ерекшеліктерін баяндап берді. Бұл кезең оқушылардың өз жұмыстарын қорғау және коммуникативтік дағдыларын дамыту үшін өте маңызды болды. Байқау қорытындысы бойынша қатысушылардың шығармашылық деңгейі жоғары бағаланды. Жас шеберлердің еңбектері мен ойларының тереңдігі байқалып, жеңімпаздар анықталды. Бұл іс-шара оқушылардың қолөнер саласындағы дарынын ашуға және оларды шығармашылық жолға бағыттауға үлкен үлес қосты.
https://www.instagram.com/reel/DVInPrQje8h/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Smart bala» әлеуметтік жобасы бойынша іс-шаралар

(2025-2026 оқу жылы бойынша)

р/с	Іс-шара атауы	сілтемесі
1	«Заманауи білім бейнесі» атты «Смарт бала» ғылыми жобалар байқауы	https://www.instagram.com/reel/DXCCJqNDXEs/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
2	“Өнер тапқыштыққа алғашқы қадам” атты қолөнершілер сайысы	https://www.instagram.com/p/DUIrV-2jYjE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
3	«ART әлеміндегі жас шеберлер» атты қолөнер жұмыстары байқауы	https://www.instagram.com/reel/DVInPrQje8h/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

4	“Startup” инновациялық жобалар байқауы өтті.	https://www.instagram.com/reel/DVa8ffDDVAE/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
5	«Ғылыми жәрмеңкелер идеясы» атты жобаларын қорғап, өздерінің тың идеялары мен шығармашылық қабілеттерін көрсетті. Әр жоба – ізденіс пен еңбектің нәтижесі	https://www.instagram.com/reel/DXCCJqNDXEs/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

6. «Балалар кітапханасы»

15.10.2025ж 6-сынып оқушылары және ата-аналарының қатысуымен жазушы, журналист-публицист, Қазақстан Республикасы Президентінің БАҚ саласындағы сыйлығының лауреаты, әлеуметтік ғылымдар магистрі, медиа зерттеуші **Төлен Тілеубаймен** “Атадан қалған асыл сөз – ұлттық құндылық” тақырыбында сұхбат-әңгіме болып өтті.

Оқушыларға ұлттық құндылықтардың маңыздылығын, оның ішінде ауыз әдебиеті, даналық сөздердің мәдениетіміздегі орнын түсіндіру мақсатында өткен кездесу біздің рухани әлемімізді байытып, еліміздің тарихы мен мәдениетіне деген құрметімізді арттыруға өз үлесін қосты.

Оқушылар ұлттық құндылықтарды насихаттайтын шығармаларды оқу және талдау, журналистика, жазушылық мамандық туралы алғашқы түсінік қалыптастыруда, қазақ тілінің байлығы мен көркемдігін насихаттау, қазіргі заманғы жастарға ұлттық салт-дәстүр мен рухани байлықты бағалауды үйрету, сұхбат жүргізу, сұрақ қою дағдыларын дамыту туралы өздеріне тағылымды әсер қалыптастырды. Мектеп ұстаздары, ата-аналар Төлен Зәрубайұлына өз ризашылықтарын білдіріп, жазушыға шығармашылық табыс тіледі.

2025 жылдың 24 желтоқсанында №72 мектеп-лицейінің кітапханасында «Балалар кітапханасы» жобасы аясында READx форматы бойынша «Мен оқыған бір кітап» тақырыбында пікірталас өтті. Спикерлер ретінде 8-9 сынып оқушылары: Омаров Альмади, Калина Дана, Оразбек Айна, Жұматаева Молдир, Ыбрай Ләйлә, Балықұл Назерке, Сейсенғали Мариям, Татура Татьяна, Бастарбек Ақмерей қатысты. Оқушылар өздері оқыған кітаптың атын, авторын, кітаптың суретін және негізгі идеяларын қысқаша таныстырды. Альмади Омаров Франц Кафканың «Метаморфоза» хикаясындағы ойларын эмоционалды түрде жеткізді, онда басты кейіпкер Грегор Замзаға айналып, адамдар арасындағы қатынасты зерттеді. Ақмерей Бастарбек «Мен және ақша» кітабын таныстырып, қаржылық сауаттылық туралы айтты. Пікірталас барысында Достоевский, Булгаков, Айтматов, Момышұлы, Бек, Олкотт сынды классиктердің шығармалары ұсынылды, бұл оқушылардың классикаға деген қызығушылығын арттырды.

«Балалар әдебиеті - рухани тәрбие бастау» онкүндігі аясында № 72 мектеп-лицейде «Балалар әдебиеті - асыл қазына» атты бірінші тақырыптық күнінде, осындай іс-шаралар өткізілді: «Жырлайды жүрек» әдеби сағат, «Балалар әдебиеті - асыл қазына» кітап көрмесіне шолу, «Жаңа кітаптар» кітап көрмесі мен танысу.

https://www.instagram.com/p/DUpknuZjUW4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

2026 жылдың 9 ақпанында №72 МЛ кітапханасында 9 Ғ сынып оқушыларымен Мұқағали Мақаевтың 95 жылдығына арналған «Жырлайды жүрек» әдеби сағаты өтті. Презентация арқылы оқушылар ақынның өмірі мен шығармашылығымен таныстырылды және Мұқағалидың өлеңдерін оқыды. «Қайым оқулары» республикалық әдеби байқауының жеңімпазы, осы сыныптың оқушысы Мәжит Шәмші Мұқағали Мақатаевқа арналған «Мәңгілік иесі» өлеңін оқып берді. Содан кейін төрт топқа орындау үшін тапсырмалар берілді.

1-топ: «Менің туған өлкем» өлең шығару
2-топ: «Ақын бола ма едіңіз?» тақырыбында эссе жазу.
3-топ: «Мұқағали» сөзінің әр әрпіне сөйлеммен құрастыру.
4-топ: «Бақыт деген...» Мұқағали ізімен ойды жалғастыру (постер жасау)

Кітапхана меңгерушісі оқушыларға «Ақиық ақын - Мұқағали» кітап көрмесінің шолуын ұсынды. «Мұқағали Мақатаев туралы 12 сұрақ» сұрақ жауап әдісі wordwall форматында өткізілді.

Іс-шара соңында оқушылар Мұқағали әлемімен біраз сусындады. Өз заманының орақ тілді ақыны өткір жырларымен Отанды сүюді, тілін қастерлеуді түйреп тұрып айтып кеткен. Адамгершілік, махаббат, сезім тақырыптарын шебер суреттесе, ананы қадірлеуді, аруды сыйлауды асқақтата жырлаған.

https://www.instagram.com/p/DUlIj84jamq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

13.02.2026ж «Отбасымен кітап оқу - игі дәстүр» тақырыбында іс-шара өткізілді. Бұл іс-шараның мақсаты – отбасылық оқу мәдениетін насихаттау, кітап оқудың маңыздылығын түсіндіру және ата-аналар мен балалар арасындағы байланысты нығайту болды.

🎯 **Іс-шараның мақсаты:**

- Отбасылық оқу дәстүрін қалыптастыру.
- Кітап оқудың психологиялық, білімдік және тәрбиелік пайдасы туралы ақпарат беру.
- Ата-аналар мен балалардың бірге уақыт өткізуі үшін мотивация жасау.

📚 **Негізгі тақырыптар:**

- Кітап оқу мәдениеті: оның артықшылықтары мен пайдасы.
- Отбасылық оқу процесінің әдістері мен ұйымдастыруы.
- Ұлттық әдебиет пен классикалық шығармалардың маңыздылығы.

Отбасымен бірге кітап оқу дәстүрін нығайту және оны дамыту арқылы отбасының білім деңгейін арттыру, баланың шығармашылық қабілеттерін дамытуға үлес қосамыз. Кітап оқу – бұл тек білім алудың жолы емес, сонымен бірге, отбасы арасындағы жылы қарым-қатынастың, түсіністіктің символы!

https://www.instagram.com/p/DUu4wo_DbCf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

2026 жылдың 13 ақпанында №72 мектеп-лицейде «Мен оқыған бір кітап» READx форматында кітап талқылау іс-шарасы өткізілді. Мен оқыған бір кітапты осы форматта ұсынып, оқушылармен бірге талқылап, пікір алмасу мүмкіндігін пайдаландым.

Іс-шара барысында оқушылар өздері оқыған кітаптарымен бөлісіп, бір-біріне сұрақтар қойып, қызықты ойларымен ашық бөлісті. Бұл процесс әркімнің кітаптан алған әсерін айтып, жаңа көзқарас пен ойлардың пайда болуына себеп болды.

Талқылау барысында кітаптардың тақырыптары мен мазмұнына қатысты пікірлер айтылды, әрі оқушылардың арасында жаңа идеялар мен көзқарастар туындады. Біз осындай форматтағы кездесулердің оқуға деген қызығушылықты арттырып, ойлануға және пікір айтуға үйретететінін атап өттік.

Осындай бастамалар білім беру процесін жандандырып, оқушылардың әдебиетке деген махаббатын насихаттауда маңызды рөл атқаратынына сенеміз.

https://www.instagram.com/reel/DUqSj5ADbqa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

"Балалар әдебиеті" "Кітапханада кітап сыйла" акциясын бастады. Акцияның бірінші күні 10 "Г" және 5 "Л" сыныптар белсенділік танытты.

https://www.instagram.com/p/DUzqOJHDJGq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Балалар әдебиеті - рухани тәрбие бастауы» балалар әдебиеті онкүндігі аясында № 72 мектеп-лицейінің кітапханасында 20 ақпанда «Мен оқыған бір кітап» атты READx форматында талқылау өтті.

Басында кітапхана менгерушісі онкүндік туралы, осы онкүндік аясында мектепте өткізілген іс-шаралар туралы айтып берді. 4 «В» және 4 «И» сынып оқушылары кітап туралы, оқу туралы өлеңдер оқыды. Одан кейін оқылғандарды талқылауға көштік, оған 4-сынып оқушылары қатысты.

Сөз сөйлеушілер өздерін, кітаптың атауын, авторын, кітаптың фотосуретін және оқылған шығарманың негізгі идеяларын таныстырған қысқаша презентациялар дайындады.

Барлық спикерлер өздерінің оқыған оқулықтарын қатысушылармен эмоциялық түрде бөлісті. Кітапханашылар сөз сөйлегендердің барлығын грамоталармен, сондай-ақ ең көп оқитын оқырмандарды және ең көп оқитын сыныптарды грамоталармен марапаттады.

https://www.instagram.com/reel/DVAyzCzjUYI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы» атты мәнерлеп оқу сайысы

5-6 сыныптардың арасында 12.02.2026ж «Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы» тақырыбында өткізілген мәнерлеп оқу сайысы қатысушылардың көркем сөз өнеріне деген қызығушылығын арттырып, олардың рухани әлемін байытты. Бұл сайыс қазақ халқының сөз өнерінің қадірін ұғындыруды, сондай-ақ оқушылардың тіл байлығы мен сөйлеу мәдениетін дамытуды мақсат етті.

https://www.instagram.com/reel/DUqz8YIjee5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Бұл сайыс оқушылардың рухани дамуына, тілдік құзыреттілігін арттыруға және әдебиетке деген сүйіспеншілігін оятуға бағытталған маңызды қадам болды.

10.02.2026ж Балалар әдебиеті - рухани тәрбие бастау» онкүндігі аясында балаларға балалар фольклорын, ертегі, әңгімелерді оқуына, қызығушылығын тудыруға ,мектебімізде түрлі іс -шаралар ұйымдастырылды. 1-4 сынып оқушыларының арасында “Менің сүйікті ертегім” атты ертегі кейіпкерлерін сомдау бойынша сахналық көріністер өткізілді. Жас жеткіншектің көркем сөзге, ойлау қиялын дамытуына балалар шығармасын оқытып, қызығушылығын арттыратын осындай іс- шаралар өз нәтижелерін көрсете алады. Соның бірі 4 “Ә” сынып оқушыларымен Сұлтан Қалиевтің “Бақы құсы” атты ертегісін оқытып, ертегі желісімен рөлдерге бөліп сомдап шықты. Мәтін мазмұнына сай құрылған қызықты викториналық сұрақтарға жауап беріп, ертегінің мәні мен мағынасын аса түсінді. Ертегіні өмірмен байланыстыра ортырып ертегінің негізгі идеясын ұғынып, сезіне білді.

https://www.instagram.com/p/DUzo_jtDKjR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

11.02.2026ж «Кітап кейіпкерлері балалар көзімен» тақырыбында 3-4 сынып оқушылары арасында көрме ұйымдастырылып өткізілді.

Іс-шараның мақсаты: Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру, көркем әдебиет арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, сүйікті кітап кейіпкерлерін таныстыру және оқылған шығармаларды өзара насихаттау. Іс-шараға оқушылар белсенді және үлкен қызығушылықпен қатысты. Қатысушылар өздерінің сүйікті кітап кейіпкерлерін бейнелеп, суреттер мен шығармашылық жұмыстар ұсынды. Сонымен қатар балалар оқыған кітаптары туралы қосымша мәлімет беріп, сыныптастарына сол шығармаларды оқуға ұсынды. Көрме барысында оқушылардың кітапқа деген ынтасы мен шығармашылық ізденісі айқын көрінді. Ұсынылған жұмыстардың ішінен ерекше мазмұндылығымен, көркемдігімен және орындау шеберлігімен көзге түскен үздік жұмыстар арнайы атап өтілді.

Аталған көрме оқушылардың кітап оқуға қызығушылығын арттырып, әдебиетке деген сүйіспеншілігін нығайтуға ықпал етті.

https://www.instagram.com/reel/DUu1rgDjfpi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Таза Қазақстан» акциясы аясында өткізілген жұмыстар

«ЭКО-ҚЫРКҮЙЕК» экологиялық челлендж «Қамқор», «Таза Қазақстан» жобалары аясында 20.09.2025ж «Таза Қазақстан – жарқын болашақ!» акциясы аясында сенбілік ұйымдастырылды. Әрбіріміздің кішкентай үлесіміз – үлкен нәтижеге бастайды.

https://www.instagram.com/p/DO0J8ZlDSJk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

27.09.2015ж “Таза Қазақстан” акциясы аясында мектебіміздегі сенбілік өтті.Сенбілікке мектептің мұғалімдері белсене атсалысып, оқу орнының ауласын, айналасын тазалап, жасыл аймақтарға күтім жасады.Ортақ іске бір кісідей

жұмылған ұстаздар ұжымының мақсаты – оқушыларға үлгі болып, туған жерді аялап, қоршаған ортаны қорғаудың маңыздылығын іспен көрсету.Сенбілік барысында аула қоқыстан тазартылып, ағаштарға күтім жасалып, гүлзарлар ретке келтірілді. Мұғалімдердің бірлігі мен еңбегі арқасында мектеп ауласы тазарып қана қоймай, көркейіп, жайқалған күйге енді.

https://www.instagram.com/reel/DOlvb67DSrl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

№72 мектеп-лицейінде 18.12.2025ж "Таза Қазақстан" экологиялық акциясы аясында 6-сынып оқушылары арасында «Экосана» тақырыбында қойылымдар өтіп, үздік өнер көрсеткен сыныптар жүлделі орындарға ие болды. Бас жүлде - 6 "И", 1 орын -6 "А", 6 "В", 2 орын - 6 "Ж", 6 "К", 6 "Б", 3 орын- 6 "Л", 6 "Ә", 6 "З", 4 орын - 6 "Г", 6 "Е".

X. Ата-аналармен жұмыс. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау»

2025-2026 оқу жылында Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы ашылып, бұйрықпен бекітілді. «Ашық есік» күндері, ата-аналарға әлеуметтік, психологиялық, педагогикалық қолдау бойынша сабақтар өткізіле бастады. Сонымен қатар, ата-аналарды мектеп, сынып өміріне белсенді қатысып сабақтар өткізу бойынша да жұмыстар жүргізілді.

Нәтиже: Орталық жұмысын ұйымдастыру бойынша мектепішілік бұйрық шығарылған, ай сайын сабақтар 1-4 сынып, 5-8 сынып, 9-11 сынып бойынша өткізіліп отырады. Жоспарлау құжаты жинақталған, өзекті тақырыптар алынған.

Кемшіліктер:

- кей отырыстарға ата-аналардың қатысу деңгейінің төмендігі;
- кей тақырыптардың нақты қажеттілікке сай дәлелденбеуі.

Ұсыныс: Орталық отырыстарының тақырыптарын ата-аналардың сұранысы мен мектептегі нақты проблемаларға байланысты жоспарлау (анкета/талдау негізінде).

Оқу жылының басында сыныптың ата-аналар комитеттерінің құрамы бекітіліп, мектепішілік белсенді ата-аналар құрамы жинақталды. Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен өзара іс-қимыл жасайтын төрайым **Абдиманбекова Айжан Наурызбаевна** болып тағайындалды. Барлық сыныптарда ата-аналар комитеттері жұмыс істейді, олар сынып жетекшілеріне оқу-тәрбие процесіне байланысты ағымдағы мәселелерді шешуде елеулі көмек көрсетеді, комитеттер сыныптан тыс іс-шараларды, экскурсияларды, тақырыптық кездесулерді ұйымдастыруға белсенді қатысады.

Барлық сынып жетекшілерінің жоспарларында ата-аналармен өзара әрекеттесу шаралары кіргізілген, ал сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарларында "Ата-аналармен жұмыс" бөлімі бар. Ата - аналар жиналысы - ата-аналармен жұмыс істеудің негізгі формаларының бірі. Барлық сынып жетекшілері ата - аналар жиналысын өткізудің келесі формасын қолданады - жалпы білім беру (сынып өміріндегі проблемалар, оқушылардың үлгерімі, жаман әдеттер, қауіпсіздік ережелерді сақтау және алдын алу т.б.)

Нәтиже: Ата-аналармен жұмыс жалпы жоғары деңгейде ұйымдастырылды.

- Сыныптық ата-аналар жиналысы: 5 рет
- Ашық есік күндері мен пән мұғалімдерімен байланыс: 4 рет
- Жеке консультациялар саны: 46 рет

Қиындықтар:

- кей отбасылармен кері байланыс жиілігінің төмендігі;

Ұсыныс: Ата-аналармен жұмыс барысында “әр отбасы бойынша байланыс картасын” жүргізу және кездесулер нәтижесін нақты көрсеткішпен белгілеу.

Ата-аналар жиналыстары

(2025-2026 оқу жылы бойынша)

р/с	Іс-шара атауы	сілтемесі
1	«Адал азамат тәрбиелеудегі жауапты ата-ана, қолдаушы ұстаз және қауіпсіз мектеп тақырыбында ата-аналар жиналысы	https://www.instagram.com/p/DOltCKHjfq5/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
2	Жалпымектептік ата-аналар жиналысы. 18.09.2025 ж мектебімізде «Мектеп пен отбасы – бір мақсат, ортақ тәрбие» тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы	https://www.instagram.com/reel/DO3HcXbDdQD/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
3	Тақырыбы “1 сынып оқушыларының мектепке бейімделу кезеңі”	https://www.instagram.com/reel/DP3BkTmjTnY/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
4	5-сынып оқушылар арасында «Біз коррупцияға қарсымыз» суреттер байқауы	https://www.instagram.com/p/DRMH4Ubjemf/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
5	025 жылғы 26 желтоқсанда №72 мектеп-лицейінде құқық бұзушылықтардың алдын алу мақсатында мектепішілік ата-аналар жиналысы онлайн және оффлайн форматта	https://www.instagram.com/p/DSvVs7gjVly/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

	сыныптық ата-аналар жиналысы өткізілді.	
6	13.02.2026ж “I жарты жылдықтың оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы” тақырыбында мектепішілік ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды.	https://www.instagram.com/reel/DUz1SfdDZBM/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
7	«Әділетті және прогрессивті Қазақстанның халықтық Конституциясы үшін!» Жалпыұлттық коалициясы Астана қалалық филиалының өкілдері №72 мектеп-лицей ұжымымен диалог алаңы ұйымдастырды.	https://www.instagram.com/p/DVGh0OZDdnv/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

«Әкелер» кеңесі жұмысы

2025-2026 оқу жылында «Даналық» мектебі жұмысы аясында мектепте «Әкелер» кеңесі жұмыс атқарды.

р/с	Іс-шара атауы	сілтемесі
1	«НАҒЫЗ ЕР АЗАМАТ БОЛУ – НАМЫС ПЕН ЖАУАПКЕРШІЛІК» тақырыбында ашық диалог алаңы	https://www.instagram.com/p/DTxQYXHjUFZ/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

2	Қазақтың ұлттық тағамдарына арналған шеберлік сабағы	https://www.instagram.com/reel/DV-2nvWDbLi/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
3	Мектебімізде ұлттық ою-өрнек пен қыш бұйымдарын жасауға арналған шеберлік сабағы	https://www.instagram.com/reel/DWDfR-yjVOG/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
4	Ұлттық дәстүрлерімізді дәріптеу бойынша танымтық сабақ.	https://www.instagram.com/reel/DWGowEwDUSG/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
5	«Таза Қазақстан» жобасы аясында «Әке – үлгі, әке – өнеге» қалалық сенбілікке 30 әке мен 30 бала бірге ағаш көшеттерін отырғызды.	https://www.instagram.com/reel/DXRPMs8jQ5V/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
6	«Отбасымен кітап оқу-игі дәстүр» атты ата-аналармен және оқушылармен кітап әлеміне шолу өтті.	https://www.instagram.com/reel/DXa-XUhDReq/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
7	23.04.2026ж Ұлттық кітап күніне орай №72 мектеп-лицейінде Әкелер кеңесі төрағасы Шыңғысхан Шопанұлы мектеп оқушылары үшін	https://www.instagram.com/reel/DXd0o9mjdOs/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

	“Финлиндия қалай оянды? “ атты кітапты сыйға тартты.	

XI. Сынып жетекшілер жұмысы

Сыныптан тыс іс-шаралар

(2025-2026 оқу жылы бойынша)

р/с	Іс-шара атауы	сілтемесі
1	Мұстафа Шоқай музейінің зерттеу тобы «Көшпелі музей» танымдық сабақ	https://www.instagram.com/reel/DP3Z3p3DXsm/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
2	Галерея современного искусства Kulanshi Art Space	https://www.instagram.com/reel/DQKAYP7jYFE/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
3	“Math Quiz — зияткерлік сайысы”	https://www.instagram.com/p/DRCaJKpjWf9/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
4	Қанипа Омарғалиқызы Бітібаеваның әдістемесіне арналған қалалық семинар өтті.	https://www.instagram.com/reel/DTibuS-jaJl/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
5	Қалибек Қуанышбаев атындағы театрда «Жошы Хан» қойылымын	https://www.instagram.com/p/DUNNqGnDCgw/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

6	Ұлттық музейінде “Наурызнама”онкүнлік аясында “ Сандық сыры,кілем өнері”атты тақырыптық экскурция	https://www.instagram.com/p/DWATbhyDPWp/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
7	Ұлттық киім күні	https://www.instagram.com/reel/DWDdX0ajBs3/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
8	Ғылым күніне орай 7-сынып оқушылары EXPO көрмесіне барып қайтты!	https://www.instagram.com/reel/DXCIasFDcVE/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
9	«Ана – әлемнің жарығы» атты аналарға арналған мерекелік концерт	https://www.instagram.com/reel/DViHqbejdc-/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
10	Бұрымды қыз және аналар күні	https://www.instagram.com/reel/DVilRq_jeHc/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DViIa9FDa3x/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DVlBmSZDblg/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
11	Astana Eurasian Book Fair халықаралық көрмеге қатысу.	https://www.instagram.com/p/DXt2K_QjTEq/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

12	«Тарихи тұлғалар» жобасы аясында Отан қорғаушылар күні мен Жамбыл Жабаевтың туғанына 180 жыл толуына орай «Ел қорғаған ерлер мен ел рухын асқақтатқан жыр алыбы» тақырыбындағы музейлік сабақ.	https://www.instagram.com/p/DX_vdnijdcI/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
13	29 мамыр – Халықаралық бітімгерлер күні!	https://www.instagram.com/p/DZAYUFRjcUM/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

«Таза Қазақстан» акциясы аясында өткізілген жұмыстар

р/с	Іс-шара атауы	сілтемесі
1	«ЭКО-ҚЫРКҮЙЕК» экологиялық челлендж «Таза Қазақстан – жарқын болашақ!» акциясы	https://www.instagram.com/p/DO0J8ZlDSJk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
2	“Таза Қазақстан” акциясы аясында мектебіміздегі сенбілік	https://www.instagram.com/reel/DOlvb67DSrl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

3	«Қалдықтарды бөлек жинау және экологиялық мәдениетті қалыптастыру»	https://www.instagram.com/p/DQ-9TqXjH4y/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
4	"Таза Қазақстан" экологиялық акциясы аясында 6-сынып оқушылары арасында «Экосана» тақырыбында қойылымдар	https://www.instagram.com/reel/DOlvb67DSrl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
5	«Eco Mission: Защита + Окружающая среда»	https://www.instagram.com/reel/DX_hFnMt72Q/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
6	«Таза аула – таза қоғам» атты жалпымектептік сенбілік	https://www.instagram.com/p/DW_IIypDayY/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
7	ТАЗА ҚАЗАҚСТАН: АСТАНАДА 5000 ӘКЕ МЕН БАЛА АҒАШ ОТЫРҒЫЗДЫ Ағаш отырғызу акциясы	https://www.instagram.com/reel/DXVMH9TCB6h/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
8	«Таза қала – таза қоғам»	https://www.instagram.com/reel/DXjFRzLjfA7/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

9	Таза Қазақстан акциясы аясында 24.04.2026ж мектеп түлектері Ағаш отырғызу акциясына қатысты. Отбасыммен ағаш отырғызу	https://www.instagram.com/reel/DXlyThSDS1t/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
10	Таза Қазақстан – бұл жай ғана челлендж емес, бұл өмір салты. Біз де өз үлесімізді қостық	https://www.instagram.com/reel/DX_hFnMt72Q/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
11	«Таза Қазақстан» акциясы аясында ұйымдастырылған сенбілікке белсене қатыстық.	https://www.instagram.com/reel/DYZFlMyNb75/?utm_source=ig_web_copy_link
12	Адал іс — игі бастама	https://www.instagram.com/p/DYhPWpxDRFp/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

Тіл саясатын іске асыру

р/с	Іс-шара атауы	сілтемесі
1	«Тіл байлығы – ой байлығы» апталығының ашылуы	https://www.instagram.com/reel/DOVY6blDZaU/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

2	А.Байтұрсыновтың өмірі мен шығармашылығына арналған әдеби сағат	https://www.instagram.com/p/DOYlHN5jSov/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
3	РК - Игра - викторина "Королевство языков"	https://www.instagram.com/p/DOc1YytDTJW/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
4	«Тіл – халық қазынасы, Ахмет – ұлт ұстазы» атты сайыс	https://www.instagram.com/reel/DOeL6aoDdX7/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
5	Конкурс “Жемчужины русского языка”	https://www.instagram.com/reel/DOltzIGjQt-/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

Патриоттық, Отаншылдық іс шаралар

р/с	Іс-шара атауы	сілтемесі
1	Ұлттық Қауіпсіздік комитеті қызметкерлерімен кездесу	https://www.instagram.com/p/DOc68e9DVpP/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

2	Қазақстан Республикасы Мемлекет басшысы Қ.К.Тоқаевтың Қазахстан	https://www.instagram.com/reel/DOf3-NWDf8K/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
3	Мен деп басталған сөз-Отанға деген сүйіспеншілік! Видероликтер	https://www.instagram.com/reel/DQD-YrCjQ7y/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
4	Бауыржан Момышұлының туғанына 115 жыл толуына орай Ерлік сабағы	https://www.instagram.com/reel/DSnRAs-jT2M/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
5	“Бірлік сабақтары”	https://www.instagram.com/p/DXqVzSgDDHY/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
6	«Ел үмітін ер ақтар, ер атағын ел сақтар» тақырыбымен Ерлік сабағы өткізілді.	https://www.instagram.com/reel/DYEaf6UN7Gd/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
7	9 мамыр – Жеңіс күніне арналған сынып сағаттары өткізілді.	https://www.instagram.com/p/DYEapvbDeA5/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
10	Ұлы Жеңіс-ерлікке тағзым	https://www.instagram.com/reel/DYOgBFjtDDD/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
11	"Білімім-Отаныма" тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.	https://www.instagram.com/p/DYxnYcljXSR/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

XII. «Жолда жүру ережелері», «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсын іске асыру

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы 2026-2027 оқу жылында «BilimClass»- электронды журналында күнтізбелік тақырыптық жоспарда енгізілген.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымшасының 26 тармағына сәйкес "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып іске асырады. 3-қосымшасының 38 тармағы бойынша «"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі.

Сондай – ақ оқушылардың өмір қауіпсіздігі және қолайлы орта қалыптастыруы мектептің бірінші міндеті болып саналады. Сол бойынша мектепте жыл бойы бірнеше жұмыстар жүргізілді.

Қауіпсіздікке байланысты іс-шаралар

(2025-2026 оқу жылы бойынша)

р/с	Іс-шара атауы	сілтемесі
1	«Дроппер» бірыңғай сынып сағаттары	https://www.instagram.com/reel/DSDPI35jQFQ/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

2	«Қаржылық сауаттылық: ақшаны басқару мәдениеті»	https://www.instagram.com/p/DRCQFsnjWjs/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
3	Менің мектепке дейінгі жолымның қауіпсіздігі 1-4 сынып	1.https://www.instagram.com/reel/DTveHsPjdod/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA== 2.https://www.instagram.com/reel/DTviXSJDVzA/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
4	Жол қауіпсіздігі туралы 1-4 сыныптармен тренинг	https://www.instagram.com/reel/DUAuHjtje-g/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
5	Желідегі қауіпсіздік — бұл таңдау емес, қажеттілік!	https://www.instagram.com/p/DT9gzfDiExB/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
6	Дропперлік дегеніміз не?	https://www.instagram.com/reel/DT-Ewz8jYHE/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

7	“Интернет қауіпсіздігі” тақырыбындағы Quiz ойыны	https://www.instagram.com/reel/DUAHkXKiLuo/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
8	«ҚАУІПСІЗ МАРШРУТ» соның ішінде Өрт кезіндегі қауіпсіз маршрут» тақырыбында дәріс-кездесу	https://www.instagram.com/p/DUAvo9qjfEp/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
9	Есірткі қылмыстарының алдын алуға бағытталған «Закладчики», «Мать» деректі фильмдерін талқылау сабақтары	https://www.instagram.com/p/DUXV0KjjABv/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
10	Сарайшық аудандық ІІБ Жедел-криминалистикалық бөлімінің қызметкерлерімен кездесу	https://www.instagram.com/reel/DUqWynLjYb3/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
11	«Кітап бетбелгілері емес» тақырыбында фильмді талқылау сабағы.	https://www.instagram.com/reel/DVGSoLcDeJl/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
12	Азаматтық қорғанысты ұдайы дайындықта ұстау, «Экстремизм мен террористік жағдайлар туындағанда» тақырыбымен нысандық жаттығу.	https://www.instagram.com/p/DXIBNIgjfMP/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

13	«Жеңіл ақшаның салдары ауыр» тақырыбындағы қысқаметражды фильмді талқылау сабақтары	https://www.instagram.com/reel/DWybkmWjXHa/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
14	«Жас құтқарушылар» слетінде!	https://www.instagram.com/p/DZAYB1Jjdrl/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==

XIII.Қамқоршылық кеңес жұмыс

Қамқоршылық кеңес жұмысы 2017 жылдан бастап мектепте өз жұмысын атқаруда. 2023 жылдың 29 қыркүйек күні жалпы мектепішілік жиналыста Қамқоршылық кеңес мүшелері мен төрайымы қайта сайланды. Әр паралель бойынша қамқоршылық кеңес мүшелігіне бір –бір ата-анадан алынды. Қосымша ІІБ инспекторы, еңбек ардагері мен өзін-өзі басқару ұйымының белсенділері қамқоршылық кеңес мүшелігіне қосылды. Қамқоршылық кеңесте 15 адам жұмыс атқаруда.

Астана қаласы №72 мектеп-лицейінің 2024-2027 оқу жылындағы Қамқоршылар кеңесінің құрамы

	Тегі, аты-жөні	**Жұмыс орны**	**Лауазымы**
1.	**Нарымбаева Алия Жакуповна**	**«Қолдау» қоғамдық қорының координаторы**	**Қамқоршылық кеңесінің төрайымы,** 2 «В», 10 «Ғ» сынып ата-анасы

2.	Хамзин Канат Жайыкович	«STOLAB» медициналық компанияда бөлім басшысы	Қамқоршылық кеңес мүшесі
3.	Молдашов Алмас Бакытханович	№01068 Әскерилендірілген бөлім	Қамқоршылық кеңес мүшесі
4.	Қожахметов Шыңғысхан Шопанұлы	ТОО «Saryarqa Hold» менеджер	Қамқоршылық кеңес мүшесі, 11 «Б» сынып ата-анасы
5.	Айдаров Сандибек Амангельдиевич	Жеке кәсіпкер «Адал ЖК» директоры	Қамқоршылық кеңес мүшесі, 7 «Ә» сынып ата-анасы
6.	Джиренбаева Алия Тулегеновна	Аль-Фараби атындағы «Оқушылар сарайы» Педагог-актер	Қамқоршылық кеңес мүшесі, 9 «Е» сынып ата-анасы
7.	Хибасова Баян Бесимбаевна	«Астана қаласы Халықаралық әуежайы» Инспектор	Қамқоршылық кеңес мүшесі, 4 «Ж» сынып ата-анасы
8.	Сарыбаева Раушан Ерболатовна	Жеке кәсіпкер «Сарыбаева»	Қамқоршылық кеңес мүшесі, 5 «А» сынып ата-анасы
9.	Зулхарнаева Гулим Габитовна	ТОО «Қазақ радиосы» радиарнасының дикторы	Қамқоршылық кеңес мүшесі, 6 «Е» сынып ата-анасы

Кеңес оқушыларының тамақтануы бракеражды оқушылардың оқумен қамтуына, кешектермен оқушылардың демалыстарын мектепішілік іс-толығымен қатысып мүшелері мектеп қауіпсіздігіне, бойынша комиссия құрамына, жалпыға міндетті спонсорлық киім-қамтамасыз етуіне, жазғы ұйымдастыру және шараларға отырады.

10.	Абдиманбекова Айжан Наурызбаевна	Жеке кәсіпкер «НИЯЗ» кондитер	Қамқоршылық кеңес мүшесі, 3 «В» сынып ата-анасы
11.	Дилжанова Жанагуль Жумагалиевна	«Адам құқықтары жөніндегі ұлттық орталық» бас инспектор	Қамқоршылық кеңес мүшесі, 2 «З» сынып ата-анасы
12.	Абдраисова Сандугаш Кабиденовна	ҚР Денсаулық сақтау министрлігі санитариялық-эпидемиологиялық ұлттық сараптама орталығының лаборатория қызметкері	Қамқоршылық кеңес мүшесі, 1 «Е» сынып ата-анасы
13.	Тлегенов Кайрат Серикович	Сот сараптамаларының ғылыми-практикалық орталығында бас эксперті	Қамқоршылық кеңес мүшесі, 8 «Ә» сынып ата-анасы
14.	Кушкинбаев Батырхан Галымжанович	Мектептің «Өзін-өзі басқару ұйымының» мүшесі	Қамқоршылық кеңес мүшесі, 10 сынып оқуышысы
15.	Сайпуллаева Данеля Дулатовна	Мектептің «Өзін-өзі басқару ұйымының» мүшесі	Қамқоршылық кеңес мүшесі, 10 сынып оқушысы
Қамқоршылық кеңестің хатшысы: Аманова Айгуль Айтжанқызы			

XIV. Сыбайлас алдын алу

жемқорлықтың

Мектепте жемқорлық алдын алу, ашықтық адалдық мәдениетін беру процесіне құқықтық арттыру сыбайлас тәуекелдерінің пен академиялық қалыптастыру, білім қатысушылардың сауаттылығын мақсатында мектепішілік бұйрық, жұмыс жоспары және тәуекелдерді анықтау бойынша жұмыстар жүргізіледі. Сонымен қатар, оқушылар арасында «Адал ұрпақ» еріктілер клубы жұмыс жасайды.

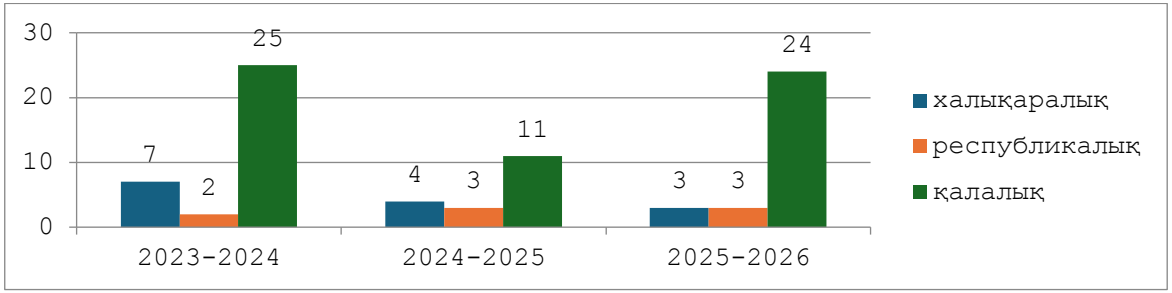
№	Іс – шаралар	Өткізу
1	Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында құқық қорғау органдары өкілдерімен кездесу	Тоқсан сайын
2	« Адалдық сағаты – рухани тәрбие бастауы » сынып сағаты https://www.instagram.com/p/DO53UQ2DVBy/?igsh=MWFxZWNoYmYxaWc3Nw==	қыркүйек
3	«Адал Ұрпақ» мектеп клубының еріктілер тізімін жасау	қыркүйек
4	« Таза Қазақстан » жобалары аясында видеоролик https://www.instagram.com/p/DPGIXofjfro/?igsh=MXV2Ym9pamdibXd1cQ==	қыркүйек
	«Қамқор» жобасы аясында Қарттар күніне арналған іс-шаралар https://www.instagram.com/p/DO53UQ2DVBy/?igsh=MWFxZWNoYmYxaWc3Nw==	қазан
5	Жемқорлықсыз болашақ – біздің қолымызда ! Пікір алмасу	қазан

	https://www.instagram.com/p/DQKkZaZjcCl/?img_index=2&igsh=Zjh3cDZzNXdhMmtn	
6	« Адалдық сағаты », Адалдық пен академиялық адалдық мәселелеріне арналған сағат https://www.instagram.com/p/DQ9Tux1jWnM/?igsh=MWh0ZTYydW9reW40Zw==	Қараша
7	«Қаржылық сауаттылық: ақшаны басқару мәдениеті» сынып сағаты https://www.instagram.com/p/DRCQFsnjWjs/?igsh=MXU5eXVuczlpOW4waA==	Қараша
8	«Біз коррупцияға қарсымыз» суреттер конкурсы https://www.instagram.com/p/DRMH4Ubjemf/?igsh=MTZpeGkzanJrcjV0cQ==	Қараша
9	Адал ұрпақ – таза қоғам . Экосана қойылым https://www.instagram.com/reel/DSZzDvnDcie/?igsh=MWFnZXl6bmEyZW1mdw==	Желтоқсан
10	« Әділетті қоғамның маңызы » тәрбие сағаты https://www.instagram.com/p/DTsQmdQDc7H/?igsh=cTc4c3N0dWZlMWM1	Қаңтар

11	«Әділ қоғам — адал ұрпақтан басталады» TEDx форматы https://www.instagram.com/reel/DTz0G7zjfu_/?igsh=a28xNDIweWQyaHdz	Қаңтар
15	Қауіпсіздік, кішігірім хулигандық, қақтығыс жағдайлары, әлеуметтік желілердегі қауіпсіздік және ұрлық мәселелер дәрістері https://www.instagram.com/p/DTPf_91jdpw/?igsh=ZGI0aXRyazE4dG1q	Ақпан
18	« Еңбегі адал – жас өркен » жобасы бойынша «Мамандықтар марафоны» https://www.instagram.com/reel/DUS5mOsjUWW/?igsh=MXhtam5tbm5iNTdkag==	Ақпан
19	Адалдық – асыл қасиет» «Алдар көсе мен сараң бай» ертегісі заманауи форматта https://www.instagram.com/reel/DV-vocxjVLG/?igsh=MTI5Y3h4d2c2NTNwag==	наурыз
20	« Адал ұрпақ- табиғатты қорғайды » https://www.instagram.com/reel/DWybkmWjXHa/?igsh=enBrcDIxaHhidXdt	сәуір

21	« Жеңіл ақшаның салдары ауыр » талқылау жұмысы https://www.instagram.com/reel/DWybkmWjXHa/?igsh=enBrcDIxaHhidXdt	сәуір
22	Адал іс-игі бастама . Табиғат аясында жұмыс https://www.instagram.com/p/DYhPWpxDRFp/?img_index=1&igsh=MWs3Y3NteWZrN2FxbQ==	мамыр
23	Адалдық дегеніміз не ? қысқаша ролик https://www.instagram.com/reel/DYhQlt6NBMg/?igsh=MWVheTN0dmZqcWczZg==	мамыр
24	2025-2026 оқу жылының қорытынды жазбаша есебі	мамыр

Тәрбие жұмысы бойынша облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары (жүлдегерлері) болған білім алушылардың саны



№	**Атауы**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**
Халықаралық				
1.	«Стамбул Арт фестиваль 2026»			Гран При
2.	«Баку Арт фест 2025»		Гран При	
3.	"Күй құдыреті әуез. Ортақ әуен-ортақ үн" республикалық байқау			2 орын 1 орын
4.	«Заманауи би»	Гран При		
5.	«Астана жұлдыздары»	2 орын	Гран При	
6.	«Soul Musik»	1 орын		
7.	Көп жанрлы халықаралық конкурс	2орын	Гран При 1 орын	
8.	«Бала шабыты»	Гран При		
9.	«Туған жерім» сурет байқауы	2 орын		
10.	«New star»	Гран При		
		7	4	3
Республикалық				

11.	Жеңістің 80 ж орай Республикалық кикбоксинг турнирі		1 орын-2	
12.	Республикалық бокс турнирі			2 орын 1 орын
13.	«Жас жұлдыз» IV респуб байқау		2 орын	
14.	Көп жанрлы республикалық конкурс	1 орын-2		
		2	3	3
Қалалық				
15.	"Таза Қазақстан", "Экология балалар көзімен" сурет байқауы			3 орын
16.	«Балалар мен жасөспірімдер дене тәрбиесі орталығы» шахмат турнирі	3 орын		1 орын
17.	«DARUN CUP» шахмат турнирі			1 орын

18.	«Ақбозат» шахмат турнирі	3 орын		
19.	«Шаттық -2026»	Қола-2 Диломант-6	1 орын-1 2 орын-3	1 орын -2 3 орын-2
20.	«NYSANA-2025»		3 орын 2 орын-2	
21.	«Жас инспекторлар»			1 орын
22.	«Жас құтқарушылар»			3 орын
23.	«Ұлы даланың ұлы тұлғалары» дебат турнирі		3 орын	
24.	Тоғызқұмалақтан чемпионат		1 орын	2 орын
25.	«Farabi Land-2024»	1 орын	3 орын	
26.	«Азаматтық қорғау саласының білімпазы»	1 орын		
27.	«Қазақстан би жұлдыздары»	1 орын		
28.	Каратэ шинкиокушинкай	3 орын		

29.	«Жас пианистер» байқауы		2 орын	
30.	«Жан жолдасым домбыра»	1 орын		
31.	«Ақжелең» домбырашылар байқауы			
32.	«Батырлар» әскери патриоттық сайысы	1 орын-2 3 орын-2		
33.	«Отаным деп шырқаймын»	Гран При		
34.	«Отан отасынан басталады» Қарулы Күштері күніне орай сурет байқауы	2 орын		
35.	Волейбол қыздар арасы	1орын 3 орын	3 орын	
36.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы жалпыұлттық қозғалыс" РҚБ			3 орын
37.	Шаттық конкурсы «Аспаптар»			3 орын

38.	Шаттық конкурсы «Соло»			1 орын
39.	Білім шыңы-2026			1орын 2 орын -2
40.	«Бейбітшілік пен мейірімділіктің 7 нотасы»	1 орын	1 орын	
41.	«Ғасырлар пернесі»	Гран При		
42.	«Жас талант» қолөнер байқауы			
43.	«Заң мен тәртіп бала көзімен»			Диплом-8
44.	«Алтын қолдар шебері»	Сертификат-1		Сертификат-1
45.	Жыр алыбы-Жамбыл	Гран При		
46.	«Балалар, шығармашылық,техника» жас техниктер байқауы	3 орын		
47.	«Сәулет өнері болашақта!»	1 орын	1 орын 2 орын 3 орын	

48.	«Сұлулық әлемі» сәндік-қолданбалы өнер байқауы	3 орын		
49.	«Жас талант» қолөнер байқауы	2 орын-2		
50.	«Менің Отаным Қазақстан»	2 орын		
51.	«Аргумент CUP-2026»			3 орын
52.	«Фараби CUP-2026»			3 орын
		33	16	27

Жалпы қорытынды

2025–2026 оқу жылында “Тәрбие жұмысы” бағыты бойынша бақылау нәтижесінде сынып жетекшілердің құжаттамасы, профилактикалық бағыттағы жұмыстар, ата-аналармен ынтымақтастық және оқушылардың жұмыспен қамтылуы бойынша көрсеткіштер талданды. Жалпы алғанда тәрбие жұмысы жоғары деңгейде ұйымдастырылды.

Келесі 2026-2027 оқу жылына міндеттер:

1. 2026-2027 оқу жылында әлеуметтік төлқұжаттарды тоқсан қорытындысымен және қажеттілікке қарай жаңарту кестесін бекіту. Сынып жетекшілер деректерді педагог-психолог және әлеуметтік педагогпен бірлесіп нақтылауы тиіс.
2. Құжаттаманы жүргізудің бірыңғай талаптарын жаңартып, тексеріс парағын бекіту, тоқсанына кемінде 1 рет ішкі қайта қарау ұйымдастыру. Өмір қауіпсіздігі» сабақтарын кіріктіруде кемшіліктер болған сыныптарды бақылауға

алу: **2Г, 2Ғ, 3З, 4Ж, 4З, 4К, 4И, 4Л, 5Г,5Ә, 5М, 7Ә, 7Б, 7В, 7Е.** Оқу жылы бойынша «Үздік сыныптар» рейтингісіндегі негізгі талаптар негізінде төмен көрсеткіш көрсеткен 6Д, 6К, 8К, 8Л, 9Ғ, 9Д, 10З сыныптары 2026-2027 оқу жылында бақылауға алынсын.

3. Сабақты жиі босатқан оқушылар: 9А сынып Мейрамбек А, Құрманбек Б, 9Г сынып Ержан А, Нарымбаева А, 9М сынып Досбаев С, 10А сынып Асхатқызы Р, Құрманбек Ғ, Мәулім А, Нурханов М, 10 Ә сынып Ерболатұлы С, Есимов А, 10 Д сынып Сулейменова М, 10 Е сынып Абдикаппар А, Мадиева Л, 10Ж сынып Әбен Ә, Голоскок В, 10З сынып Абишева С, Сабирханова Р, Куимов В, 11Г сынып Советов Ж, 10Е сынып Бектанова А, Солтанғазы Н. себептерді (тұрмыстық, психологиялық, оқу мотивациясы, денсаулық т.б.) нақтылап, әр оқушыға “жеке қолдау жоспарын” енгізу. Сынып жетекші жұмысының сапасын бақылау.
4. Ата-аналармен жұмыс барысында “әр отбасы бойынша байланыс картасын” жүргізу және кездесулер нәтижесін нақты көрсеткішпен белгілеу.
5. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы отырыстарының тақырыптарын ата-аналардың сұранысы мен мектептегі нақты проблемаларға байланысты жоспарлау (анкета/талдау негізінде).
6. Оқушылардың қызығушылығына қарай үйірме таңдау бойынша түсіндіру, ата-аналармен және педагогтермен кеңес ұйымдастыру; бос оқушылармен қосымша жоспар құру.
7. Мамандық таңдау бойынша семинарлар мен тренингтер өткізу. Түлектердің өзін-өзі бағалау, мақсат қою және мансаптық жоспарлау дағдыларын дамытуға арналған тренингтер өткізу.
8. «Тәуекел тобындағы» балаларды жыл аралығында бақылап, жұмыс жүргізу. Топтық және жеке жұмыс кезінде баланың өзінің және жағдайдың жағымды жаққа өзгеруіне сенуіне мүмкіндік беретін жағдай жасау. Сынып жетекшілермен және ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
9. Тексеру нәтижелері бойынша 10 Е сыныбының мектеп талаптарын орындауы мен сынып жетекшісі Закарина Р.О тәрбие жұмысын ұйымдастыруын бақылауға алу.
10. Жас сынып жетекшілер үшін “Тоқсан сайынғы әдістемелік сағат” кестесін бекіту және портфолио талаптарын нақтылау.
11. Профилактика бойынша әр сыныпта “ерте анықтау-мониторинг” циклін (тоқсан сайын) енгізу;

12. 10 А сыныбымен 2025-2026 оқу жылында түзету жоспарын SMART индикаторлармен толықтыру; педагог-психолог және әлеуметтік педагогтың қатысуымен топтық/жеке қолдау шараларын күшейту.
13. Кәсіптік бағдар беру бойынша диагностика нәтижелерін (анкета, тест, сауалнама) қорытындылап, талдау жасау және оқушыға ұсыныс/нұсқау беру; Кәсіптік бағдар беру мамандарының білімін жетілдіру жұмысына назар аудару.
14. Мектептің «Өзін-өзі басқару» ұйым мүшелерінің белсенділігін арттыру, олардың жауапкершілігін күшейту және әр фракцияның жұмысын үйлестіру қажет.Педагог-ұйымдастырушының ұйым мүшелері мен тұрақты жұмыс жасауын қадағалау.

8 бөлім: «Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы»

9 бөлім: Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

10 бөлім: Қорытындылар мен ұсыныстар