

2025-2026 оқу жылының басындағы оқу үдерісін ұйымдастыру



2025–2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

I ТОҚСАН — 8 ОҚУ АПТАСЫ
КҮЗГІ ДЕМАЛЫС — 7 КҮН
27.10 — 2.11.2025

II ТОҚСАН — 8 ОҚУ АПТАСЫ
ҚЫСҚЫ ДЕМАЛЫС — 10 КҮН
29.12.2025 — 7.01.2026

БІРІНШІ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫ ҮШІН
ҚОСЫМША ДЕМАЛЫС — 7 КҮН
9.02 — 15.02.2026

III ТОҚСАН — 10 ОҚУ АПТАСЫ
КӨКТЕМГІ ДЕМАЛЫС — 11 КҮН
19.03 — 29.03.2026

IV ТОҚСАН — 8 ОҚУ АПТАСЫ



Оқу жұмыс жоспары

Мектептің 2025-2026 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін төмендегідей нормативтік құқықтық база негізінде регламенттейді:

- - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2023 жылғы 23 қыркүйектегі №406, 2023 жылғы 04 қазандағы № 303 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);
- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2023 жылғы 26 қазандағы №323, 2024 жылғы 27 маусымдағы № 161 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) ;
- - «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы (2023 жылғы 05 шілдедегі №199, 2024 жылғы 05 наурыздағы № 54 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

1–11 сыныптардағы ең жоғарғы оқу жүктемесі

- 1 сынып – 19,5 сағат (қазақ), 20,5 сағат (орыс)
- 2 сынып – 24 сағат
- 3 сынып – 26 сағат
- 4 сынып – 27 сағат
- 5 сынып – 28,5 сағат (қазақ), 29,5 сағат (орыс)
- 6 сынып – 28,5 сағат (қазақ), 29,5 сағат (орыс)
- 7 сынып – 32,5 сағат
- 8 сынып – 32,5 сағат
- 9 сынып – 34 сағат (қазақ), 35 сағат (орыс)
- 10 сынып – 35 сағат (қазақ), 36 сағат (орыс)
- 11 сынып – 35 сағат (қазақ), 36 сағат (орыс)

Вариативтік компонент (5-11 сыныптар)

- **5 сынып** – «Логика мен сандар әлемі», «Мир логики и чисел», «Scratch программалау ортасы», «Робототехника негіздері», «Основы робототехники», «Шахмат арқылы логикалық ойлауды дамыту», «Развитие логического мышления через шахматы»;
- **6 сынып** – «Мәселе есептер арқылы функционалдық сауаттылықты дамыту», «Развитие функциональной грамотности через решение текстовых задач», «Заманауи веб-технологиялар», «Современные web-технологии», «Экология негіздері», «Основы экологии», «Табиғатты қорғау негіздері», «Робототехника негіздері», «Основы робототехники», «Шахмат арқылы логикалық ойлауды дамыту», «Развитие логического мышления через шахматы»;
- **7 сынып** – «Геометрия сабақтарында ойлау кеңістігін дамыту», «Развитие пространственного мышления на уроках геометрии», «Елтану және аймақтану», «Страноведение и регионоведение», «Физикадағы эксперименттік есептер», «Химия әлемінде», «Kodu Game Lab ойынын программалау», «Программирование игр в Kodu Game Lab», «Шахмат арқылы логикалық ойлауды дамыту», «Развитие логического мышления через шахматы»;
- **8 сынып** – «Функционалдық сауаттылығын дамыту есептері», «Задачи на развитие функциональной грамотности», «Жасуша және оның құрылымы», «Морфология и физиология растений», «Химия вокруг нас», «Оценка и контроль знаний учащихся по физике», «Python программалау негіздері», «Основы программирования на Python», «STEM»;
- **9 сынып** – «Абайтану», «Функционалдық сауаттылықты есеп шығаруда қалыптастыру», «Формирование решения задач функциональной грамотности», «Python-да программалау», «Программирование на Python», «Химия экологиясы», «Экожүйелер: табиғаттың күрделі әлемі», «Клетка, ее строение и функции», «Моя Родина – Казахстан», «STEM»;
- **10 сынып** – «Математикалық сауаттылық», «Математическая грамотность», «Жалпы химия», «Жасанды интеллект пен үлкен деректерге кіріспе»;
- **11 сынып** – «Туынды және интегралдарды өмірде қолдану», «Применение производных интегралов в реальной жизни», «Математикалық сауаттылық», «Ақпараттық технологиялар негіздері», «Жасанды интеллект пен үлкен деректерге кіріспе», «Введение в искусственный интеллект и большие данные», «Менің географиялық танымым», «Физиканың таңдаулы есептері», «Технологии решения физических задач»;



Тарификация

- Әдістемелік бірлестік отырыстарында мұғалімдердің жүктемесі келісілді және педагогикалық кеңесте бекітіледі.
- Мұғалімдердің жүктемесі аптасына 24 сағаттан аспайды.
- Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау және қысқа мерзімді жоспарлар №130 бұйрыққа (06.04.2020ж.) сәйкес, бағдарламалар №399 бұйрыққа (16.09.2022ж.) сәйкестігі ӘБ-де келісіліп, педагогикалық кеңесте бекітілуі тиіс.

Сыныптарды комплектілеу

№72 мектеп-лицейде 2025–2026 оқу жылына **137** сынып-комплект жасақталды. Оқушы саны – 4485.

Оның ішінде:

- Мемлекеттік тілде оқытатын сыныптар – **71**
- Орыс тілінде оқытатын сыныптар – **66**
- 1–4 сыныптар – **53**
- 5–11 сыныптар – **84**
- Лицей сыныптары – **25**

Келесі сыныптардың әріптік литерлері өзгертілді:

- **6 ІТ қазақ – 6ғ, 6 ІТ орыс – 6м, 7 ІТ қазақ – 7қ, 7 ІТ орыс – 7н**

Лицей статусы берілген сыныптар: **6г (64%), 6м (65%), 7ғ(68%), 7м(65%), 8л(65%), 9ғ(67%)**

Лицей статусы алынған сынып : **6а(57%)**

10 сыныптар – ЖМБ (жаратылыстану-математикалық бағытта)

2022-2025 оқу жылдарындағы оқытудың нәтижелік мониторингі

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2022-2023	4682	635	2138	59%
2023-2024	5628	848	2642	62%
2024-2025	4484	667	1950	64,8%

Тиімдірек нәтижелерге қол жеткізу үшін келесі 2025-2026 оқу жылына қойылған қызмет бағыттары

- - 1, 5 сыныптардың табысты бейімделуін қамтамасыз ету үшін мектепке дейінгі және бастауыш мектеп білімінің сабақтастығы мәселелері;
- - артта қалған оқушылармен, дарынды балалармен және оқу-танымдық іс-әрекетке ынтасы жоғары балалармен жұмыстың тиімділігін арттыру;
- - оқу процесіне денсаулық сақтау технологияларын неғұрлым тиімді енгізу;
- - 7-9 сыныптарда бейін алдындағы оқыту және 10 сыныптарда бейіндік оқыту үшін пәндерді тереңдетіп оқытуды ұйымдастыру;
- - бастауыш және орта буын сабақтастығы бойынша жұмысты жалғастыру.
- - мұғалімдердің бақылау-бағалау қызметін бақылауды жалғастыру, критериялы бағалаудың мақсаттарын, принциптерін, функцияларын түсіндіретін қосымша әдістемелік жұмыс жүргізу қажет;
- - жүйеде оқыту сапасының мониторингі арқылы курстық дайындық пен біліктілікті арттыру курстарының тиімділігін бақылауды ұйымдастыру қажет;
- - Білім сапасын арттыру мақсатында пән мұғалімдерінің оқушылармен түзету жұмыстарын жүргізу деңгейін бақылауға қою, күшейту (Тулеубаева Г.К., Бейбітқызы А., Шахметова А.Т., Алимов А.Н., Каримова Н.Ж., Мусакулова А.К., Алдабергенова А.М., Устенбеков А.С., Зейдалиева А.Е., Шінәлі Ж., Сапарбеков А.М.)
- - білім сапасы төмендеген пәндерді бақылауға алу (*математика, қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі, әдебиет, орыс тілі мен әдебиеті*)
- - сабақтарда қауіпсіздік техникасын сақтау мақсатында *дене шынықтыру* мұғалімдерінің жұмысын бақылауды ұйымдастыру;
- - педагогтық аттестаттаудан өтіп жатқан мұғалімдердің жұмысын бақылауға алу.
- - үйде оқытуды ұйымдастыруды және мектепте инклюзивті білім беруді бақылауға алу.
- - мектепте оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау бойынша жұмысты жалғастыру.
- - талаптарға сәйкес құжаттаманы жүргізу бойынша жұмысты ұйымдастыру (*ҚР ОАМ 06.04.2020ж. №130 бұйрығы негізінде*)
- - оқушыларды ББЖМ, қорытынды және аралық аттестаттауға дайындауды және өткізуді ұйымдастыру (*4,9,11 сыныптар*)
- - 2025-2026 оқу жылында білім сапасы төмендігіне байланысты *Зе,и, 4а,б,е,к, 6а,ә,з,к, 7и,л, 8а,и,з* сыныптарын бақылауға алу.
- - Мектеп психологтарының суицидтік әрекетке оқталудың алдын алу бойынша жұмысының сапалы орындалуын бақылау. (8-10 сыныптар)
- - Оқушылардың мектеп формасын сақтамауы, сабаққа кешігу, босатуы бойынша сынып жетекшілер жұмысын бақылау.
- - Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша әлеуметтік педагогтердің ата-аналармен жұмыс барысын бақылау.
- - Сынып сағаттарына қатысу (1-11 сыныптар)
- - Жас мамандарға, жас сынып жетекшілерге әдістемелік көмек көрсету.

2025-2026 оқу жылына мектепшілік бақылау жоспары

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Әдісі	Мерзімі	Жауапты	Қарастыру орны	Басқару шешімі	Қайта бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау:										
1	Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі.	КТЖ да үлгілік оқу бағдарламасы талаптарының сақталуын қамтамсыз ету (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы)	КТЖ және Үлгілік оқу бағдарламасы	Т	ҚЗ	Тамыз	ДОО	ӨК	Хаттама	
2	Оқу жұмыс жоспарының Үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі	Оқу жұмыс жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін анықтау (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы)	Оқу жұмыс жоспары	Ф	ҚЗ	Тамыз	ДОО	ПК	Хаттама	
3	Физика, химия, информатика, биология, технология, дене шынықтыру пәндерінің ТҚ журналдарының жүргізілуі	ТҚ журналдарының болуы, нұсқаулық жүргізілуін бақылау	Техникалық қауіпсіздік журналдары	Т	ҚЗ	Қыркүйек Қаңтар	ДОО	ДЖК	Анықтама	
4	«Алтын белгі» белгісіне үміткерлердің құжаттарын зерделеу	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 19 желтоқсандағы № 532 бұйрығына сәйкестігін анықтау	Құжаттама	Т	ҚЗ	Қазан Наурыз	ДОО	ДЖК	Анықтама	
5	Қысқа мерзімді сабақ жоспарлары (ҚР БҒМ №130 бұйрығын орындау)	Мұғалімдердің сабақ жоспарларының талапқа сәйкестігін бақылау	ҚМЖ	Т	ҚЗ	Ай сайын	ДОО	ОЖО	Анықтама	
6	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден оқыту бойынша жұмыс құжаттарды реттеу	1. КТЖ оқу пәндері бойынша жұмыс бағдарламаларына, жеке оқу бағдарламаларына сәйкестігін анықтау. 2. КТЖ-ды әзірлеудің	Оқу жұмыс жоспары, дәрігер құжаттамалары	Т	ЖБ	Қыркүйек	ДОО	ПК	Анықтама	

		дұрыстығын анықтау								
7	Тәлімгерлік жұмысы	Тәлімгерлердің жұмыс жоспарының талапқа сай болуын тексеру	Жас мамандар	Ж	Аралас	қыркүйек	ДБО	ПК	Бұйрық, жоспар	
		Тәлімгерлер жұмысының қорытындысын бағалау	тәлімгерлер	Ж	Аралас	мамыр	ДБО	ПК	Аналит. анықтама	
8	Мұғалімдердің аттестациясы (ҚР БҒМ №83 бұйрығын орындау)	Мұғалімдердің біліктілік санаттарын арттыру(растау) сапалы болу үшін құжаттарының дайындық деңгейлерін анықтау	портфолио	Ж	Аралас	Сәуір-мамыр	ДБО	ӨК	Анықтама	
9	Оқушылардың жеке іс қағаздары (ҚР БҒМ №130 бұйрығын орындау)	Оқушылардың іс құжаттарының нормативке сәйкес толықтырылуын бақылау	жеке іс қағаздар	ЖБ	ҚЗ	қыркүйек мамыр	ДОО	ОЖО	Анықтама	
10	Электрондық сынып журналының жүргізілуі (ҚР БҒМ №130, №125 бұйрықтарын орындау)	Журналдың дер кезінде дұрыс толтырылуын, электронды журналды толтыру талаптарына сәйкестігін, бағалардың қойылуын анықтау.	ЭЖ	ЖБ	ҚЗ	Тоқсан сайын	ДОО	ОЖО	Анықтама	
11	Сыныптағы тәрбие жұмысы (ҚР БҒМ №18, ҚР ОАМ №194 бұйрықтарын орындау)	Сынып жетекшілердің құжаттамасының сапалы жүргізілуін, міндетті талаптарының сақталуын бақылау	Сыныптың ТЖ жоспарлары	ЖБ	ҚЗ	қыркүйек	ДТЖО	ТЖО	Анықтама	
12	Әлеуметтік төлқұжат толтыру	Сыныптардың әлеуметтік жағдайын анықтап, бақылау	Сыныптың әлеуметтік. паспорты	ЖБ	ҚЗ	Тамыз-қыркүйек	ДТЖО	ТЖО	Ақпарат	
13	Білім алушылардың аралық, қорытынды аттестаттауын өткізу барысы (ҚР БҒМ №125 бұйрығын орындау)	Мемлекеттік емтихандарды өткізу талаптарының сақталуын, емтихан бағаларының дұрыс қойылуын бақылау	құжаттама	Т	ҚЗ	Мамыр Маусым	ДОО	ДЖК	Анықтама	



Шешімі

1. 2025–2026 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарын бекітілсін.
2. Оқу пәндері мен вариативті компонент курстары бағдарламалары бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар бекітілсін.
3. Тарифтеу бойынша мұғалімдердің жүктемесі бекітілсін.
4. 2025–2026 оқу жылына мектепшілік бақылау жоспары бекітітілсін.



Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі

Психологиялық-педагогикалық қолдау ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау негізінде жүзеге асырылады

ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАЖЕТ ЕТЕТІН БАЛАЛАРДЫ КЕЗЕҢ-КЕЗЕҢМЕН ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСУ ЖӘНЕ ДЕҢГЕЙЛІК ҚОЛДАУ АЛГОРИТМІ

(әкімшілік, ППҚҚ мамандары, педагогтер мен ата-аналар)

- ❑ **Сыныптағы қолдау** – бейімделген оқыту әдістерін қажет ететін білім алушыларға педагогтердің көмегі
- ❑ **Мектептегі қолдау** – психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандарын қосу, көмек жоспарын әзірлеу және іске асыру
- ❑ **Мектептен тыс қолдау** – айқын әрі тұрақты даму бұзылыстары кезінде тар бейінді мамандарды тарту

ӨЗЕКТІ НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫ ТҮСІНДІРУ

Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидалары
(ҚР Оқу-ағарту министрінің 29.04.25 ж. №92 бұйрығы)

ППҚҚ қызметін білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарлары үйлестіреді

ППҚҚ мамандарының қызметі диагностикалық, консультативтік, дамыту (түзету), психологиялық-педагогикалық ағарту және ұйымдастыру-әдістемелік бағыттарды қамтиды

*«Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын және бағдарламаларын бекіту туралы»
(ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы, өзгерістер, 06.05.25 ж.)*

ППҚҚ мынадай параметрлер бойынша ЕБҚ-ны бағалайды: когнитивтік функциялар, сөйлеуді дамыту, оқу дағдысы, эмоционалды-еріктік сала, мектепке бейімделу, сенсорлық және моторлық жүйе, отбасындағы проблемалар

«Білім беру ұйымдарында инклюзивті білім беру үшін жағдай жасау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрі м. а. 2024 жылғы 12 шілдедегі №178 бұйрығы)

Ұсынымдар мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаудың бірыңғай тәсілін әзірлеуге бағытталған. Қосымшада инклюзивті білім беру үшін жағдай жасауды қамтамасыз ететін көрсеткіштер ұсынылған, әрбір көрсеткіш бойынша индикаторлар мен оларға сипаттамалар берілген

*«Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы»
(ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы)*

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның ұсынымы бойынша білім беру ұйымдарындағы жеке көмекші лауазымының штат бірлігі белгіленеді

2025–2026 оқу жылына арналған мектептің жұмыс тәртібі

Мектеп 5 күндік жұмыс режимінде сағат 7:00-ден 20:00-ге дейін жұмыс істейді.

1 ауысым – 7.45 – 13.15 (52 сынып)

2 ауысым – 14.00 – 19.30 (62 сынып)

Қосымша ауысым (бастауыш сынып) – 11.05-те (11 сынып)

1 сыныптар – 8.00-де (12 сынып)

Сабақ ұзақтығы – 40 минуттан, 2 және 4 сабақтан кейін 15 минуттық ұзартылған үзіліс қарастырылған.

Кабинеттік жүйе мектептегі оқушы санының көп болуына байланысты болмайды. Әр сынып өз кабинетінде оқиды (информатика, көркем еңбек, физика, химия, биология, дене тәрбиесінен басқа пәндерден)



Шешімі

1. 2025–2026 оқу жылына арналған мектептің жұмыс тәртібі бекітілсін.
2. **пс** Мектепте ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін 2025-2026 оқу жылына психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі ұйымдастырылсын.

психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің

психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің